

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السابع ← علوم ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-27 23:36:51 | اسم المدرس: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



روابط مواد المستوى السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة علوم في الفصل الثاني

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة مسيعيد مع الاحابة النموذجية](#)

1

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة مسيعيد غير مجانية](#)

2

[جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل](#)

3

[الخطة الفصلية للفصل الثاني](#)

4

[تدريبات دعم واثناء الفرقان منتصف الفصل](#)

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2024/2023
أوراق عمل إثرائية لمنتصف الفصل الثاني



أوراق عمل إثرائية

مادة العلوم العامة

الصف السابع

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة:

1.1	ما المصطلح العلمي المعبر عن مفهوم الكثافة؟
A	كتلة وحدة الحجم
B	كتلة المادة الذائبة في حجم معين
C	مقدار الحيز الذي تشغله مادة ما
D	كل شيء من حولنا له كتلة وحجم

1.2	أي مما يلي يعمل على زيادة الضغط على جسم مغمور في الماء؟
A	زيادة العمق
B	نقص العمق
C	زيادة درجة الحرارة
D	نقصان درجة الحرارة

1.3	أي الآتي يمثل وحدة قياس الضغط؟
A	N/m^2
B	N/m^3
C	Kg/m^2
D	Kg/m^3

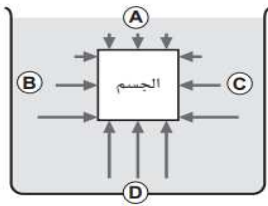
1.4

إذا كان وزن جسم ما في الهواء 30N وعندما غمر في الماء أصبح وزنه في الماء 20N .
كم تكون قوة دفع الماء لهذا الجسم؟

10N A20N B30N C50N D

1.5

أي الرموز الآتية تمثل قوة الدفع المؤثرة في الجسم في الشكل التالي؟

A AB BC CD D

1.6

تم خلط ماء وملح في الكأس الموضح بالشكل المجاور
أي الآتي يصف الحادث في الكأس بصورة صحيحة؟

يتكثف ويتكون مخلوط Aيذوب ويتكون محلول Bيتجمد وتكون مخلوط Cيذوب ويتكون مخلوط D

أي مما يلي يعتبر مخلوط معلق؟		1.7
الهواء الجوي	A	
الملح والماء	B	
الزيت والماء	C	
الرمال والماء	D	

أي مما يلي يمثل محلول ؟		1.8
السلطة	A	
ماء البحر	B	
الماء والرمل	C	
المالح	D	

ما اسم طريقة الفصل المستخدمة للحصول على مياه نقية من ماء البحر؟		1.9
الغربلة	A	
الترشيح	B	
التقطير البسيط	C	
التقطير التجزيئي	D	

1.10 ما الطريقة المستخدمة لفصل مكونات مخلوط الرمل والحجارة؟

1.10

الغربلة	A
الترشيح	B
التقطير البسيط	C
الفصل اللوني	D

1.11 أي الآتي يحدث خلال عملية التقطير؟

1.11

التبخر والتكاثف	A
التكاثف والتجمد	B
الانصهار والتبخر	C
الانصهار والتجمد	D

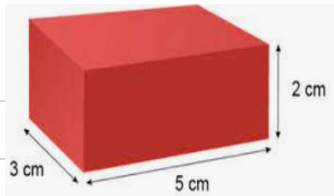
1.12 ما المادة الناتجة عن تفاعل النحاس مع الأكسجين؟

1.12

الفولاذ	A
البلاستيك	B
أكسيد النحاس	C
سبائك النحاس	D

1.13 ما حجم شبه المكعب الموضح في الشكل الآتي؟

1.13



10 cm^3	A
20 cm^3	B
30 cm^3	C
40 cm^3	D

الأسئلة المقالية:

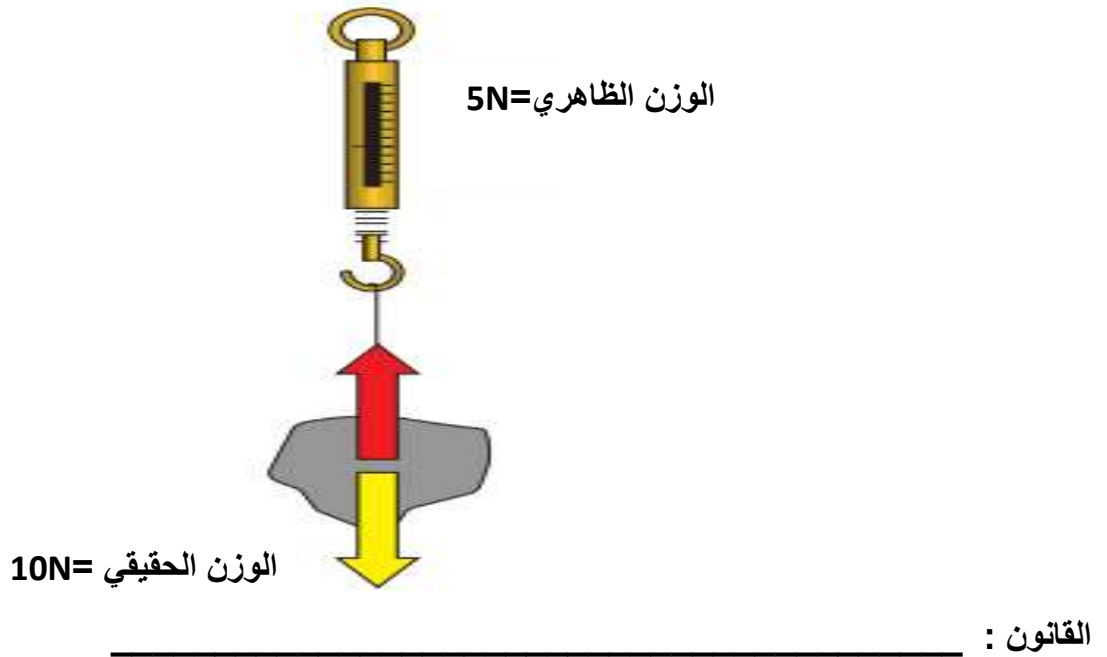
السؤال الثاني:

أ- لديك قطعة نحاس كتلتها 1000g وحجمها 200cm^3 .
أحسب كثافتها.

القانون:

الحسابات:

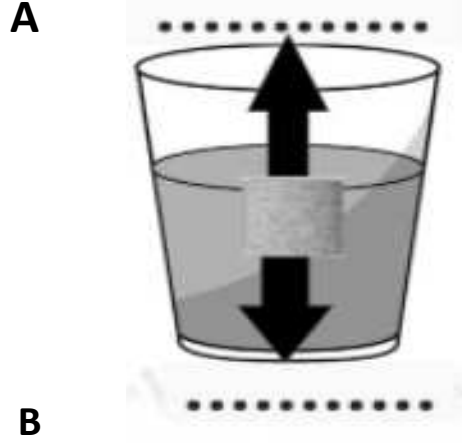
ب. تم استخدام الميزان النابض لقياس وزن صخرة في الهواء ، ومرة أخرى عند غمرها بالماء ، كما في الشكل أدناه الذي يوضح القياسات :



الحسابات :

السؤال الثالث:

أ- إذا وضع جسم ما في الماء كما هو موضح بالشكل،



اذكر اسم القوة الممثلة بالرموز الآتية :

A:

B:

ب- فسر تفسيراً علمياً:

1. يطفو الزيت فوق سطح الماء.

التفسير:

2. وجود جسم ما معلق في سائل.

التفسير:

3. تطفو السفن الفولاذية على الرغم من أنّ الفولاذ أكثر كثافة من ماء البحر.

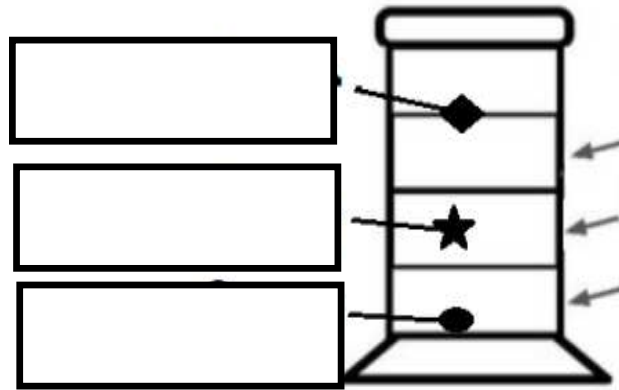
التفسير:

السؤال الرابع:

أ. ادرس المخبر المدرج الموضح بالشكل أدناه ثم أجب عن السؤال الذي يليه.
علماً بأن: " كثافة السوائل الموضحة بالجدول التالي."

الكثافة (g/cm ³)	السائل
13.5(g/cm ³)	زئبق
1.44(g/cm ³)	عسل
0.78(g/cm ³)	زيت

1.رتب السوائل في برج الكثافة على المخبر المدرج أدناه.



مخبر مدرج

السؤال الخامس:

أ. صنف المواد التالية في الجدول أدناه:

أ- صنف المواد التالية في الجدول أدناه:

المادة	عنصر / مركب / مخلوط
الصوديوم	
أكسيد النحاس	
ماغنيسيوم	
ماء البحر	
كلوريد الصوديوم	
ثلج مع ملح	

ب. ادرس التفاعل التالي ثم اجب عن الأسئلة:



1- اذكر اسم المادة الناتجة .

الاجابة: _____

2- أعط مثالا على عنصر من التفاعل أعلاه.

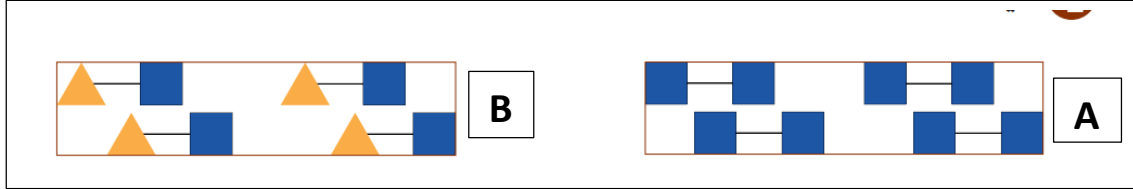
الاجابة: _____

3- مانوع التفاعل المذكور أعلاه ؟

الاجابة: _____

السؤال السادس:

أدرس الشكل التالي ثم أجب عن الأسئلة:



حدد الأشكال التي تعد عنصر؟ فسر إجابتك.

الإجابة:

التفسير:

ب. أكمل الجدول التالي:

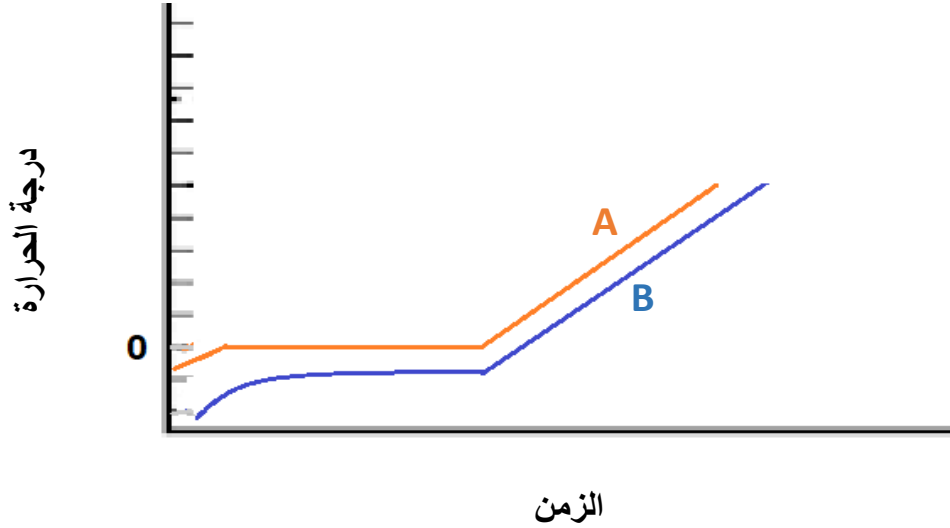
الأكسجين	التيتانيوم	العنصر
		الحالة الفيزيائية
		توصيل الكهرباء
		أهم الاستخدامات

ج- أكمل المعادلات الاتية .



السؤال السابع:

أ. ادرس الرسم البياني الآتي والذي يوضح درجات انصهار عينتين لمادة واحدة ، إحداهما نقية والأخرى غير نقية ثم أجب.



الزمن

1. حدد الرمز الذي يمثل المادة غير النقية؟ فسر اجابتك.

الإجابة:

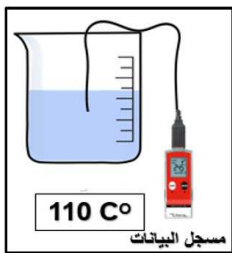
التفسير:

2. حدد الرمز الذي يمثل المادة النقية؟ فسر اجابتك.

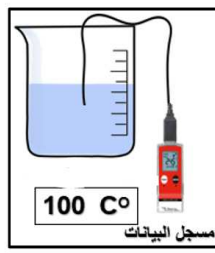
الإجابة:

التفسير:

ب. تم قياس عينتين من الماء باستخدام مسجل بيانات لقياس درجات الغليان كما هو موضح بالشكل أدناه .



B



A

1. حدد الرمز الذي يشير إلى الماء النقي. فسر إجابتك.

الإجابة:

التفسير:

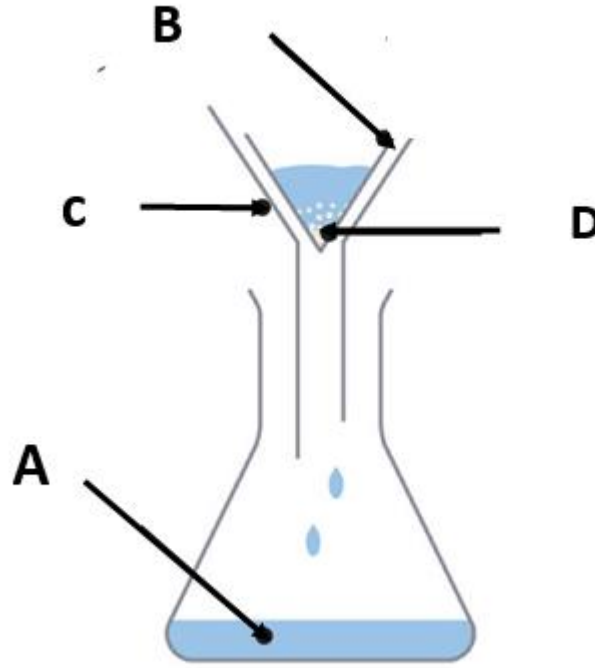
2. حدد الرمز الذي يشير إلى الماء الغير نقي. فسر إجابتك.

الإجابة:

التفسير:

السؤال الثامن:

قامت ريم بتجربة فصل الرمل عن الماء باستخدام الجهاز الموضح في الشكل الآتي.



أ. اذكر اسم الجهاز الموضح بالشكل السابق .

الإجابة :

ب. حدد الرمز الذي يشير إلى مكان كل من :

1. الراشح:

2. الرواسب الصلبة:

3. قمع الترشيح:

ج. اذكر العمليتان اللتان تحدثان عند تقطير الماء.

الإجابة :

السؤال التاسع:

أ. صنف المواد الآتية إلى مواد نقية و مواد غير نقية استنادا إلى مكوناتها حسب الجدول أدناه.

المواد	طبيعة المادة (نقية- غير نقية)
ملح الطعام	
ماء البحر	
غاز الأكسجين	
رمل و ماء	
الهواء الجوي	
غاز الهيدروجين	
زيت و ماء	

ب. فسر العبارة التالية: " لا يمكن استخدام الهبتان النقي كوقود للسيارات."

التفسير:

ج. حدد اسم الفلز الذي تتكون منه كل من السبائك الآتية.

الفولاذ غير القابل للصدأ:

الذهب الأحمر:

انتهت الأسئلة