

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



إجابات أوراق عمل إثرائية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 03:17:25 2024-10-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تقييمات مجابة لاختبار منتصف الفصل الأول

1

تدريبات إثرائية لاختبار منتصف الفصل الأول

2

تدريبات إثرائية لاختبار منتصف الفصل الأول

3

اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة صلاح الدين

4

مراجعات نهاية الفصل في الحفظ والكتابة والنصوص والقواعد

5



العَامُ الدَّرَاسِي 2024 / 2025 م _ الفصل الأول

القسم	اللغة العربية	الصف	السبج
ورقة عمل / م ف 1	إجابة إتراسي 1	اسم الطالب	

اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (63) وَالَّذِينَ يَبِيئُونَ لِيَرِيهِمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا (64) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (65) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (66) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (67) وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا (68)).

س1 - استخرج من الآيات السابقة كلمتين بينهما علاقة تضاد.

سجداً X قياماً

س2 - استخرج من الآيات السابقة كلمتين بينهما علاقة ترادف.

مستقراً ومقاماً

س3 حدّد صفات عباد الرحمن الواردة في الآيات السابقة.

التواضع/ الحلم/ قيام الليل/ الخشية من عذاب الله/ الاقتصاد في النفقة/ إخلاص العبودية لله وحده/ اجتناب قتل النفس.

س4 هات من الآيات السابقة ما يدل على المعاني الآتية:

عباد الرحمن يخشون عذاب الله:

(والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراماً).

عباد الرحمن معتدلون في إنفاقهم:

(والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً).

س5 دّل من خلال الآيات السابقة على توظيف الأساليب الآتية:

أ. النداء:

ربنا.

ب. الأمر:

اصرف عنا.

ج. التوكيد:

إن عذابها كان غراماً / إنها ساءت مستقراً ومقاماً.

د. النفي: لم يسرفوا/ لم يقتروا/ لا يدعون مع الله إلهاً آخر/ لا يقتلون النفس التي حرم الله.

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم

العَامُ الدَّرَاسِي 2024 / 2025 م - الفصل الأول

القسم	اللغة العربية	الصف	السبج
ورقة عمل / م ف 1	إجابة إتراني 2	اسم الطالب	

من رواد التعليم في قطر

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تَفَتَحَتْ عَيْنَاهُ عَلَى حُبِّ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ، وَالتَّطَلَّعَ نَحْوَ مَعَالِي الْأُمُورِ، لَقِبَهُ مِنْ عَرَفَهُ وَعَاصِرَهُ بِ (أَبُو التَّعْلِيمِ)، إِنَّهُ الشَّيْخُ "جَاسِمُ بْنُ حَمْدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ آلِ ثَانِي"، تَرَبَّى فِي كَنَفِ الْعُلَمَاءِ، وَهَمَلَ الْعِلْمَ مِنْ نَبْعِ حَلَقَاتِ كُتَابِهَا، فَأَبْتَدَأَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَتَنَّى بِالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَالسِّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ، وَلِلْفَقْهِ الْإِسْلَامِيِّ نَصِيبٌ مِنْ حَيَاتِهِ الْعِلْمِيَّةِ، وَكَانَ مُنْذُ نَشَأَتِهِ مُرَاطِبًا فِي مَجَالِيسِ الْحُكْمِ وَالْقِيَادَةِ، وَمُرَافِقًا لِوَالِدِهِ فِي الْحِلِّ وَالتَّرْحَالِ، اتَّسَمَ بِالْهَدْوَةِ وَالتَّوَّابِ، وَكَانَتْ شَخْصِيَّتُهُ تَنْمُو وَتَرْتَقِي عَلَى سُلْمِ الْمَسْئُولِيَّةِ وَتَكَالِيفِ الْقِيَادَةِ وَهُوَ فِي مُقْتَبَلِ الْعُمُرِ.

س1	حدِّدِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:		
أ	أخذ/ تلقى	ج. اتَّسَمَ	اتصَّف
ب	مُرافِقًا	د. مُقْتَبَل	بداية مرحلة الشباب

س2	اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:	
أ	كَلِمَتَيْنِ بَيْنَهُمَا عِلَاقَةٌ تَرَادُفٌ	تنمو وترتقي
ب	كَلِمَتَيْنِ بَيْنَهُمَا عِلَاقَةٌ تَضَادٌ	الحل والترحال

س3	مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ؟	
أ	أَهْمُ الْمَنَاصِبِ الْإِدَارِيَّةِ الَّتِي تَوَلَّاهَا الشَّيْخُ جَاسِمٌ.	
ب	أَهْتِمَامُ الشَّيْخِ جَاسِمِ الْكَبِيرِ بِالْقَضِيَّةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ.	
ج	نَشَأَةُ الشَّيْخِ جَاسِمِ، وَأَهْمُ الْعُلُومِ الَّتِي تَلَقَّاهَا فِي صِبْغِهِ.	
د	حِرْصُ الشَّيْخِ جَاسِمِ عَلَى مَدِّ يَدِ الْعَوْنِ وَالْمُسَاعَدَةِ لِلْآخَرِينَ.	

س4	بِمَ لُقِبَ الشَّيْخُ جَاسِمٌ؟	
لقب الشيخ جاسم ب (أبو التعليم).		

س5	بِمَ كَانَتْ تُسَمَّى وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ أَيَّامَ الشَّيْخِ جَاسِمِ؟ وَمَا الْاسْمُ الْجَدِيدُ الَّذِي أُطْلِقَهُ عَلَيْهِ؟	
كانت تسمى بوزارة المعارف، والاسم الجديد الذي أطلقه عليها هو: وزارة التربية والتعليم ورعاية الشباب.		

س6	حَظِيَّتْ قَضِيَّةُ فِلَسْطِينَ بِأَهْتِمَامِ الشَّيْخِ جَاسِمِ ... وَضَحْ ذَلِكَ.	
كان من أكبر الداعمين للقضية الفلسطينية وحضر جميع احتفالاتها وأنفق عليها من ماله الخاص.		

س7	مَا أَهْمُ الْعُلُومِ الَّتِي تَلَقَّاهَا الشَّيْخُ جَاسِمٌ فِي صِبْغِهِ؟	
القرآن الكريم/ الحديث الشريف/ السيرة النبوية/ الفقه الإسلامي.		

8س ما أهمُّ جهودُ الشَّيخِ جاسِمٍ في مجالِ التَّعليمِ؟

1. أنشأ المدارس والمعاهد والمنشآت الرياضية. 2. تعاقد مع أفضل المعلمين ذوي الخبرة والكفاءة من الشام مصر ونجد والعراق.

9س (تَفَتَّحَتْ عَيْنَاهُ عَلَى حُبِّ الْعِلْمِ).

_ مَا الْمَعْنَى الضَّمِّيُّ الَّذِي تَحْمِلُهُ الْجُمْلَةُ السَّابِقَةُ؟

أ حُبُّهُ لِلتَّعْلِيمِ مِنْذُ صَغَرِهِ.

ب حُبُّهُ لِلجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

10س دَلِّلْ مِنْ خِلَالِ النَّصِّ عَلَى تَوْظِيهِ الْكَاتِبِ الْأَسَالِيبَ الْآتِيَةَ:

التَّوَكِيدَ قد أنشأ المدارس والمعاهد والمنشآت الرياضية/ قد طاف حول العالم

النَّفْيَ لم يقتصر أثره على الداخل في دولة قطر

الصُّورَ الْبَلَاغِيَّةَ نهل العلم من نبع حلقات كتابها/ ترحل فارس التعليم عن عمر ناهز 67 عامًا

_ اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

لَقَدْ عُرِفَ الشَّيْخُ جاسِمٌ بِشَخْصِيَّتِهِ الْقَوِيَّةِ الْقِيَادِيَّةِ الْوُدُودَةِ، وَعُرِفَ عَنْهُ أَيْضًا الْكِرْمُ وَالسَّخَاءُ، وَكَانَتْهُمَا رَفِيقًا حَيَاتِيَهُ، وَاشْتَهَرَ بِالتَّزَامِهِ الدِّيْنِيِّ وَالْأَخْلَاقِيِّ، وَتَمَيَّزَ بِطَبْعِهِ الْهَادِيِّ وَسَجِيَّتِهِ الْمَتَوَاضِعَةِ، وَكَانَ يَهْتَمُّ بِالْأَنْاقَةِ فِي مَلْبَسِهِ وَفِي مَكْتَبِهِ وَبِأَيِّ شُؤْنٍ حَيَاتِيَهُ الْخَاصَّةِ، وَعُرِفَ عَنْهُ حُبُّهُ الْأَسْفَارَ؛ حَيْثُ كَانَ مُوَلِّعًا بِهَا، فَقَدْ طَافَ حَوْلَ الْعَالَمِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ، وَزَارَ جَمِيعَ الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْبُلْدَانِ الْأُورُوبِيَّةِ. كَمَا أُثِرَ عَنْهُ حُسْنُ التَّصَرُّفِ وَالتَّبَصُّرِ بِأُمُورِ الْحَيَاةِ وَتَكَالِيفِهَا، وَأَنَّهُ كَانَ يُتَّقِنُ عَمَلَهُ وَيُنْجِزُهُ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِ.

10س "عُرِفَ عَنْهُ أَيْضًا الْكِرْمُ وَالسَّخَاءُ، وَكَانَتْهُمَا رَفِيقًا حَيَاتِيَهُ".

_ مَا الْعَلَاقَةُ اللَّغَوِيَّةُ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَمَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

أ تَرَادُفٌ.

ب تَضَادٌ.

ج مُقَابَلَةٌ.

د مُشَارَكٌ لَفْظِيٌّ.

11س مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

أ اِهْتِمَامُ الشَّيْخِ جاسِمٍ بِالْقِرَاءَةِ.

ب صِفَاتُ الشَّيْخِ جاسِمِ الشَّخْصِيَّةِ.

ج مُسَانَدَةُ الشَّيْخِ جاسِمِ لِلْقَضِيَّةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ.

د حِرْصُ الشَّيْخِ جاسِمِ عَلَى تَشْجِيعِ الرِّيَاضَةِ.

12س مَا أَهَمُّ صِفَاتِ الشَّيْخِ جاسِمِ الشَّخْصِيَّةِ؟

ج. الهدوء/ الاتزان/ الكرم/ السخاء/ التواضع/ الهدوء/ الالتزام الديني/ حب الأسفار

س 13	"كَانَ الشَّيْخُ جَاسِمٌ مُحِبًّا لِلجَمَالِ وَالنَّظَافَةِ". - مَا الجُمْلَةُ الَّتِي تُعَبِّرُ عَن مَضْمُون العِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟
أ	كَانَ يَهْتَمُّ بِالنَّافَةِ فِي مَلْبَسِهِ وَمَكْتَبِهِ.
ب	عَرَفَ الشَّيْخُ جَاسِمٌ بِشَخْصِيَّتِهِ القَوِيَّةِ.
ج	كَانَ يَتَّقِنُ عَمَلَهُ وَيُنْجِزُهُ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِ.
د	زَارَ جَمِيعَ البِلَادِ العَرَبِيَّةِ وَالبُلْدَانِ الأُورُبِيَّةِ.

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم

العَامُ الدَّرَاسِي 2024 / 2025 م _ الفِصْلُ الأوَّل

القِسْم	اللُّغَةُ العَرَبِيَّة	الصَّف	السَّابِغ
ورقة عمل / م ف 1	إثرائي 3	اسم الطالب	

(الكلمة والجملة: الصرف) _ "الفعل الصحيح والفعل المعتل".

ملاحظة:

- (1). حروف العلة هي: (و _ ا _ ي).
- (2) الفعل المعتل: ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة، مثل: (وَعَدَ، وَزَنَ - قَالَ، صَامَ - قَضَى، دَعَا، نَسِيَ).
- (3) الفعل الصحيح: ما خلت حروفه الأصلية من أحرف العلة، مثل: (كَتَبَ، فَهِمَ، اسْتَغْفَرَ، قَاتَلَ، انْتَصَرَ).

س1. حدِّدْ نَوْعَ كُلِّ فِعْلٍ مِّنَ الأَفْعَالِ الوَارِدَةِ فِي الجَدُولِ الآتِي:

نوع الفعل	الفعل
صحيح	معتل
	معتل
صحيح	
صحيح	
صحيح	
	معتل
	معتل
صحيح	
	معتل
	معتل
	معتل

س2. ما الجملة التي تحوي فعلاً صحيحاً ممّا يأتي؟

أ	ألقت الصبيّاد شبكته في النهر.
ب	دعا المريض الطبيب إلى بيته.
ج	أعاد اللص المال إلى صاحبه.
د	ذهب العامل إلى مصنعه باكراً.

س3. ما الجملة التي تحوي فعلاً معتلاً ممّا يأتي؟

أ	نشأ الغلام قوياً.
ب	مد الرجل يده للإحسان.
ج	وقى الدواء من الداء.
د	يعبد المتقي ربه دائماً.

س4	مَا الْآيَةُ الَّتِي تَحْوِي فِعْلًا صَحِيحًا مِمَّا يَأْتِي؟
أ	"وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ اثْنَيْنِ".
ب	"خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ".
ج	"إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ".
د	"بَلَىٰ قَادِرِينَ عَلَىٰ أَنْ نَسْوِيَّ بَنَانَهُ"

س5	مَا الْآيَةُ الَّتِي تَحْوِي فِعْلًا مُعْتَلًا مِمَّا يَأْتِي؟
أ	"وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا".
ب	"لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ".
ج	"وَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا".
د	"وَاذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا".

س6	مَا الْآيَةُ الَّتِي تَحْوِي فِعْلًا صَحِيحًا مِمَّا يَأْتِي؟
أ	"كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَىٰ نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ".
ب	"وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا".
ج	"وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَىٰ".
د	"يَقُولُ الْإِنْسَانُ يُؤْمِنُ أَيَّنَ الْمَقْرُ".

س7. مَثِّلْ لِمَا يَأْتِي فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:	
فِرْحَ الْمُؤْمِنُونَ بِنَصْرِ اللَّهِ	فِعْلٍ مَاضٍ صَحِيحٍ
شَهِدَ الْمُؤْمِنُ بِالْحَقِّ	فِعْلٍ مَاضٍ مُعْتَلٍ
يَصْدُقُ الطَّالِبُ فِي الْحَدِيثِ	فِعْلٍ مُضَارِعٍ صَحِيحٍ
يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ رَمَضَانَ	فِعْلٍ مُضَارِعٍ مُعْتَلٍ

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم



العام الدراسي 2024 / 2025 م - الفصل الأول

القسم	اللغة العربية	الصف	السبج
ورقة عمل / م ف 1	إجابة إتراني 4	اسم الطالب	

"الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال الثلاثية".

ملاحظة:

- (1) تكتب الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال الثلاثية قائمة (ا) إذا كان أصلها (واو)، مثل: "دعا - رضا".
- (2) تكتب الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال الثلاثية مقصورة (ي)، إذا كان أصلها (ياء)، مثل: (سعى - الدمي).

س1. اختر الإجابة الصحيحة إملانًا من بين البدائل الآتية:

1. المؤمن ربّه طالبًا المغفرة والتوفيق.	أ	دعا.
	ب	دعى.
	ج	دعى.

2. الولد الأوراق في الحاوية.

أ	رما.
ب	رمى.
ج	رّمى.

3. إن الله هو السعادة الكبرى.

أ	هدو.
ب	هدا.
ج	هدى.

4. على هذه كنا نلهو ونلعب.

أ	الرّبي.
ب	الرّبا.
ج	الربي.

5. الفلاح محصوله وكان وفيرًا.

أ	جنى.
ب	جنا.
ج	جني.

6. الإِنَاءُ مِنَ الْمَاءِ.....

أ	خَلَى.
ب	خَلَا.
ج	خَلَوُ.

7. القَاضِي بَيْنَ الْمُتَخَاصِمِينَ.....

أ	قَضَا.
ب	قَضَى.
ج	قَضَى.

8. الرَّجُلُ الْقُرْآنَ.....

أ	تَلَى.
ب	تَلَا.
ج	تَلَّى.

9. زَارَ الرَّئِيسَ إِحْدَى..... الَّتِي تَضَرَّرَتْ مِنَ السُّبُولِ.

أ	الْقُرَا.
ب	الْقُرَى.
ج	الْقُرِي.

س2. أَعِدْ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ بَعْدَ تَصْحِيحِ مَا فِيهَا مِنْ أخطاءٍ إمْلَائِيَّةٍ:

صحى الولد من نومه باكراً، فتناول وجبة الإفطار، ثم مشى في الحديقة، ورما الكرة عالياً، فرأى أباه قادمًا، وبدى الفرح على وجهه.

صحبا الولد من نومه باكراً، فتناول وجبة الإفطار، ثم مشى في الحديقة، ورما الكرة عالياً، فرأى أباه قادمًا، وبدى الفرح على وجهه.

س3. وضح سبب كتابة الألف اللينة على صورتها في الكلمات الآتية:

الكلمة	سبب كتابة الألف على صورتها
مَشَى	أصلها ياء (مشى _ يمشي).
نَمَا	أصلها واو (نما _ ينمو).
الْخَطَا	أصلها واو (الخطا _ مفردها: خطوة).
عَلَا	أصلها واو (علا _ يعلو).
مَضَى	أصلها ياء (مضى _ يمضي).
عَصَا	أصلها واو (عصا _ جمعها: عَصَوَات).

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم



العَامُ الدَّرَاسِيُّ 2024 / 2025 م _ الفَصْلُ الأوَّلُ

القِسْمُ	اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ	الصَّفُّ	السَّابِعُ
ورقة عمل / م ف 1	إجابة إثرائي 5	اسْمُ الطَّالِبِ	

"عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ"

_ ضَعْ عَلَامةً التَّرْقِيمِ المُنَاسِبَةَ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ فِيمَا يَأْتِي:

أ. ذَهَبَ أَحْمَدُ لِي يَقْضِيَ الإِجَازَةَ مَعَ عَائِلَتِهِ فِي العَقَبَةِ (.)

ب. كانت مَرِيْمُ نَشِيْطَةً (،) وَوُجِبَ أَنْ تَعْتَمِدَ عَلَى نَفْسِهَا (،) وَتُنْظِفَ العُرْفَةَ (،) وَتُرْتِبَ مَلَابِسَهَا وَالمَكْتَبَ وَالأَلْعَابَ (.)

ج. كَمْ كَانَ الجَوْ جَمِيلاً (!)

د. تَسَاءَلْتُ مَرِيْمَ (: هَلْ مِنْ المُمْكِنِ زِيَارَتِي فِي المَسَاءِ ؟)

هـ. قَالَ رَسُوْلُ اللهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - (: عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ (: فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى البِرِّ (،) وَإِنَّ البِرَّ يَهْدِي إِلَى الجَنَّةِ (،) وَلَا يَزَالُ الرَّجُلُ

يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يَكْتَبَ عِنْدَ اللهِ صِدِّيقًا (،) وَإِيَّاكُمْ وَالكَذِبَ (: فَإِنَّ الكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الفُجُورِ (،) وَإِنَّ الفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ

(،) وَلَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الكَذِبَ حَتَّى يَكْتَبَ عِنْدَ اللهِ كَذَّابًا (،)

و. ابْتَسَمَ أَخِي وَقَالَ لِرَوْجِهِ (: الطَّعَامُ لَدِيذٌ جَدًّا (،)

ز. هَلْ سَتَعُودُ إِلَى المَنْزِلِ ؟)

ح. مَا أَجْمَلَ فَصَلَ الرَّبِيعِ (!)

ك. قَالَ مُحَمَّدٌ (: سَأَذْهَبُ إِلَى المَغْرِبِ العَرَبِيِّ (!)

ل. قَالَ المُدِيرُ (: إِنَّمَا الَّذِي يُوصَلُ الطَّالِبُ إِلَى النِّجَاحِ هُوَ الجِدُّ (،)

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم

العَامُ الدَّرَاسِيُّ 2024 / 2025 م _ الفَصْلُ الأوَّلُ

القِسْمُ	اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ	الصَّفُ	السَّابِعُ
ورقة عمل / م ف 1	إجابة إثرائي 6	اسْمُ الطَّالِبِ	

"كِتَابَةُ سِيْرَةِ غَيْرِيَّةٍ".

"فِي حُدُودِ خَمْسَةِ عَشَرَ سَطْرًا، اَكْتُبْ سِيْرَةَ غَيْرِيَّةٍ عَنِ إِحْدَى الشَّخْصِيَّاتِ العَرَبِيَّةِ أَوْ الإِسْلَامِيَّةِ المَشْهُورَةِ، مُوظِّفًا أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ المُنَاسِبَةَ مَعَ خُلُوقِ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ الإِمْلَائِيَّةِ وَالتَّحْوِيَّةِ".

السيدة خديجة رضي الله عنها

مولدها ونشأتها:

هي أمُّ المؤمنين السَّيِّدَةِ خَدِيْجَةَ بِنْتِ خُوَيْلِدِ بْنِ أَسَدِ بْنِ عَبْدِ العَزَّى بْنِ قَاصِيِ القَرَشِيَّةِ الأَسَدِيَّةِ. وُلِدَتْ بِمَكَّةَ سَنَةَ 68 قَبْلَ الهِجْرَةِ، وَقَدْ نَشَأَتْ عَلَى التَّخَلُّقِ بِالأَخْلَاقِ الحَمِيدَةِ، وَهِيَ أَقْرَبُ أُمَّهَاتِ المُؤْمِنِينَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. وَأَوَّلُ امْرَأَةٍ تَزَوَّجَهَا، وَأَوَّلُ خَلْقِ اللهِ إِسْلَامًا بِإِجْمَاعِ المُسْلِمِينَ.

صفاتها:

كَانَتْ خَدِيْجَةَ مَعْرُوفَةً بِحُسْنِ الخَلْقِ وَالجَمَالِ؛ لِذَلِكَ تَنَافَسَ عَلَيْهَا شَبَابُ العَرَبِ مِنْ أَجْلِ الزَّوْجِ بِهَا. وَقَدْ تَزَوَّجَهَا النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَكَانَ عَمْرُهَا أَرْبَعِينَ عَامًا، وَعَمْرُ الرَّسُولِ خَمْسَةَ وَعَشْرِينَ عَامًا. وَقَدْ كَانَتْ أَوَّلَ مَنْ آمَنَ بِالرَّسُولِ، وَأَوَّلَ مَنْ تَوَضَّأَ، وَأَيْضًا كَانَتْ مَثَابِرَةً وَمُؤَاظِرَةً لِلرَّسُولِ، وَعَاوَنْتَهُ فِي نَشْرِ الدَّعْوَةِ وَمُوَاجَهَةِ

الكفار.

وفاتها:

تُوْفِيَتْ السَّيِّدَةُ خَدِيْجَةُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهَا - بَعْدَ زَوَاجِهَا مِنَ الرَّسُولِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِأَرْبَعَةِ وَعَشْرِينَ عَامًا وَسِتَّةِ أَشْهُرٍ عَامَ 629 م؛ أَي فِي العَامِ الثَّالِثِ قَبْلَ الهِجْرَةِ، بَعْدَ حَيَاةٍ قَضَتْهَا فِي مُؤَاظِرَةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي سَبِيلِ نَشْرِ دَعْوَةِ الإِسْلَامِ.

وَفِي الخِتَامِ، فَإِنِّي لَا أُسْتَطِيعُ أَنْ أَخْفِيَ إِعْجَابِي بِشَخْصِيَّةِ السَّيِّدَةِ خَدِيْجَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا، وَذَلِكَ لِدَوْرِهَا العَظِيمِ فِي مَسَانِدَةِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مِنْ أَجْلِ نَشْرِ الإِسْلَامِ؛ فَرَضِيَ اللهُ عَنْهَا، وَرَحِمَهَا اللهُ رَحْمَةً وَاسِعَةً.

بِالتَّوْفِيقِ لَكُمْ

العَامُ الدَّرَاسِيُّ 2024 / 2025 م _ الفَصْلُ الأوَّلُ

القِسْمُ	اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ	الصَّفُّ	السَّابِعُ
ورقة عمل / م ف 1	إجابة إثرائي 7	اسْمُ الطَّالِبِ	

"قِرَاءَةٌ"

اِقْرَأِ الأَبْيَاتَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلَمَّهَا:

قَالَ الشَّاعِرُ إِبِلِيَا أَبُو مَاضِي عَنِ الإِنْسَانِ الكَرِيمِ:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. إِنَّ الكَرِيمَ كَالرَّبِيعِ | تُحِبُّهُ لِلْحُسْنِ فِيهِ |
| 2. وَتَهَشُّ عِنْدَ لِقَائِهِ | وَيَغِيبُ عَنكَ فَتَشْتَهِيهِ |
| 3. لَا يَرْتَضِي أَبَدًا لِحَا | حِبِهِ الَّذِي لَا يَرْتَضِيهِ |
| 4. وَإِذَا اللَّيَالِي سَاعَفَتْ | هُ لَا يَدِلُّ وَلَا يَتِيَهُ |
| 5. وَتَرَاهُ يَبْسُمُ هَازِنًا | فِي غَمْرَةِ الخَطْبِ الكَرِيمِ |
| 6. وَإِذَا تَحَرَّقَ حَاسِدُوهُ | بَكَى وَرَقَ لِحَاسِدِيهِ |

المصدر: شرح ديوان إيليا أبو ماضي، ص 459، تقديم ودراسة: حجر عاصي، دار الفكر العربي، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1999م

مَعَانِي بَعْضِ المَفْرَدَاتِ:

تَهَشُّ: تَفْرَحُ / تَشْتَهِيهِ: تَشْتَاقُ لِرؤُوسِهِ / سَاعَفَتْهُ: سَاعَدَتْهُ وَعَاوَنْتَهُ وَالْمَقْصُودُ: تَبَدَّلَتْ حَالُهُ وَتَحَسَّنَتْ
لَا يَدِلُّ وَلَا يَتِيَهُ: لَا يَتَكَبَّرُ وَلَا يَتَعَالَى / الخَطْبُ: المَكْرُوهُ، الشِّدَّةُ / الكَرِيمُ: القَبِيحُ.

1. وَرَدَ فِي النِّصِّ السَّابِقِ: "وَتَهَشُّ عِنْدَ لِقَائِهِ وَيَغِيبُ عَنكَ فَتَشْتَهِيهِ"
_ مَا العَلَاقَةُ اللُّغَوِيَّةُ بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ فِي البَيْتِ السَّابِقِ؟

أ	تَرَادُفٌ.
ب	مُقَابَلَةٌ.
ج	تضادٌ.
د	مُشْتَرِكٌ لَفْظِيٌّ.

2. (الكَرِيمُ مُبْتَسِمٌ دَائِمًا حَتَّى فِي وَقْتِ الشَّدَائِدِ).

_ مَا البَيْتُ الَّذِي يَعْبِرُ عَنِ الفِكْرَةِ السَّابِقَةِ مِنَ الأَبْيَاتِ الآتِيَةِ؟

أ	وتراه يبسم هازنًا في غمرة الخطب الكريمه.
ب	وإذا تحرق حاسدوه بكى ورق لحاسديه.
ج	وتهش عند لقائه ويغيب عنك فتشتهيه.
د	وإذا الليالي ساعفته لا يدل ولا يتيه.

3. وَرَدَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ: "وَإِذَا اللَّيَالِي سَاعَقَتْهُ ... لَا يَدِلُّ وَلَا يَتِيه".

_ حَسَبَ فَمَهْمِكَ النَّصِّ، مَا الصِّفَةُ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا الْبَيْتُ السَّابِقُ؟

أ	الجفد.
ب	الأنانية.
ج	التواضع.
د	الرحمة.

4. وَرَدَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ: "لَا يَرْتَضِي أَبَدًا لِصَاحِبِهِ الَّذِي لَا يَرْتَضِيهِ".

_ مَا الْمَعْنَى الضَّمْنِيَّةُ الَّتِي يُعَبِّرُ عَنْهَا الْبَيْتُ السَّابِقُ؟

أ	سوء معاملة الخلق.
ب	حبُّ الخير للنَّاسِ.
ج	كراهية النَّاسِ واحتقارهم.
د	خداع الآخرين والمكر بهم.

5. ما العاطفة المسيطرة على الشَّاعر في النَّصِّ السَّابِقِ؟ دَلِّلْ علمها بمثالين.

_ العاطفة المسيطرة على الشَّاعر في النَّصِّ هي عاطفة:

العاطفة هي	عاطفة الحب
المثالان الدَّالان	المثال الأول: تحبه المثال الثاني: يبسم.

6. ورد في النَّصِّ السَّابِقِ: "إِنَّ الْكَرِيمَ كَالرَّبِيعِ تَحِبُّهُ لِلْحَسَنِ فِيهِ".

_ حَدِّدْ نوع الصُّورَة البلاغيَّة فيما تحته خطُّ في البيت السَّابِقِ، ثمَّ اشرحها، وبين أثرها في المعنى؟

نوع الصُّورَة البلاغيَّة: تشبيه.
شرحها: شبه الكريم بالربيع في حسنه وجماله وكثرة عطائه.
أثرها في المعنى: بيان وتوضيح شدة حسن الكريم وكثرة عطائه.

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم



العَامُ الدَّرَاسِيّ 2024 / 2025 م _ الفَصْلُ الأوَّلُ

القِسْمُ	اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ	الصَّفُّ	السَّابِعُ
ورقة عمل / م ف 1	إجابة إثرائي 8	اسمُ الطَّالِبِ	

قِرَاءَةٌ

(قَصِيدَةٌ "أَحْسِنُ إِلَى النَّاسِ" لِلشَّاعِرِ أَبِي الفَتْحِ البُسْتِيّ)

س1. حدِّدِ المَعْنَى السِّيَاقِيَّ لِلكَلِمَاتِ الآتِيَةِ حَسَبَ وُزُوْدِهَا فِي النِّصِّ السَّابِقِ:

1	معاونًا	مساعدًا	4	العين	عضو الإبصار
2	نداك	كرمك	5	دع	اترك
3	قاطبة	جميعًا	6	قريير	مرتاح، مطمئن

2. ما الفكرة العامة للنص؟

أ	الزهد في أمور الدنيا.
ب	السعي في طلب الرزق.
ج	نبذ التكاسل والدعوة إلى الجد.
د	التحلي بمكارم الأخلاق والإحسان إلى الآخرين.

3. الدعوة إلى مساعدة الناس وإغاثة المحتاج.

_ ما البيت الذي يدل على الفكرة السابقة؟

أ	أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم ... فطالما استعبد الإنسان إحسان.
ب	وكن على الدهر معاونًا لذي أمل يرجو نداك فإنَّ الحرَّ معاون.
ج	واشدد يديك بحبل الله معتصمًا فإنه الركن إن خانتك أركان.
د	دع التكاسل في الخيرات تطلها فليس يسعد بالخيرات كسلان.

4. التمسك بحبل الله طريق النجاة.

_ ما البيت الذي يدل على الفكرة السابقة؟

أ	أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم ... فطالما استعبد الإنسان إحسان.
ب	وكن على الدهر معاونًا لذي أمل يرجو نداك فإنَّ الحرَّ معاون.
ج	واشدد يديك بحبل الله معتصمًا فإنه الركن إن خانتك أركان.
د	دع التكاسل في الخيرات تطلها فليس يسعد بالخيرات كسلان.

5. الدعوة إلى الجد وترك الكسل.

_ ما البيت الذي يدل على الفكرة السابقة؟

أ	أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم ... فطالما استعبد الإنسان إحسان.
ب	من جاد بالمال مال الناس قاطبة إليه والمال للإنسان فتان.
ج	من يزرع الشر يحصد في عواقبه ندامة ولحصد الزرع إبان.
د	دع التكاثر في الخيرات تطلبها فليس يسعد بالخيرات كسلان.

6. الناس مختلفون في طبائعهم ونفوسهم.

_ ما البيت الذي يدل على الفكرة السابقة؟

أ	لا تحسب الناس طبعًا واحدًا فلهم غرائز لست تحصيها وأكنان.
ب	من جاد بالمال مال الناس قاطبة إليه والمال للإنسان فتان.
ج	من يزرع الشر يحصد في عواقبه ندامة ولحصد الزرع إبان.
د	دع التكاثر في الخيرات تطلبها فليس يسعد بالخيرات كسلان.

7. دع التكاثر في الخيرات تطلبها فليس يسعد بالخيرات كسلان.

- ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيت السابق؟

ج. يدعو الشاعر إلى العمل وترك الكسل.

8. من استعان بغير الله في طلب فإن ناصره عجز وخذلان.

- ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيت السابق؟

ج. يدعو الشاعر إلى الاستعانة بالله وحده/ طلب العون من الله وحده.

9. أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم. _ ما الأسلوب الذي وظفه الشاعر في الجملة السابقة؟

1	الأمر.	2	الاستفهام.
2	النهي.	4	النداء.

10. دع التكاثر في الخيرات تطلبها. _ ما الأسلوب الذي وظفه الشاعر في الجملة السابقة؟

1	الأمر.	2	الاستفهام.
2	النهي.	4	النداء.

11. لا تحسب الناس طبعًا واحدًا.

_ ما الأسلوب الذي وظفه الشاعر في الجملة السابقة؟

1	الأمر.	2	الاستفهام.
2	النهي.	4	النداء.

12. دلل على توظيف الشاعر ما يأتي:

أحسن إلى الناس / دع التكاسل	الأمر	عزوا X هانوا	التضاد
ليس يسعد بالخيرات كسلان	النفي	إنَّ الحزَّ معوان	التوكيد

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم



العَامُ الدَّرَاسِيّ 2024 / 2025 م - الفَصْلُ الأوَّل

القِسْمُ	اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ	الصَّفُّ	السَّابِعُ
ورقة عمل / م ف 1	إجابة إثرائي 9	اسمُ الطَّالِبِ	

"أنواع الفعل الصحيح وأنواع الفعل المعتل"

مُلاحَظَة:

- (1) أنواع الفعل الصحيح: سالم (سمع)، مهموز (أخذ، سأل، بدأ)، مضعف (شد، مد، قص، زلزل، قلقل).
- (2) أنواع الفعل المعتل: مثال (وعد، وزن)، أجوف (قال، صام)، ناقص (قضى، دعا، نسي)، لفيق مفروق (وعى، وفى، وهى)، لفيق مقرون (طوى، ولي، نوى).

س1. حدّد نوع كلّ فعلٍ من الأفعال الواردة في الجدول الآتي كما هو مطلوب:

الفعل	نوع الفعل الصحيح			نوع الفعل المعتل		
	سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
نصر	سالم					
وزن				مثال		
أمر		مهموز				
عاد					أجوف	
فرّ			مضعف			
مضى						ناقص
وعى						مفروق
لوى						مقرون
انتشر	سالم					
استقال					أجوف	
اصطفى						ناقص
استولى						مفروق
يستقوي						مقرون
وجب				مثال		

س2. ما الجملة التي تحوي فعلاً صحيحاً سالمًا ممّا يأتي؟

أ	رَجَا الْمُؤْمِنُ رِضًا رَبِّهِ.	ج	وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الصَّابِرِينَ الْجَنَّةَ.
ب	وَعَى الطَّالِبُ أَهَمِّيَّةَ العِلْمِ.	د	نَصَرَ اللَّهُ المُجَاهِدِينَ نَصْرًا عَزِيزًا.

س3. ما الجملة التي تحوي فعلاً معتلاً لفيقاً ممّا يأتي؟

أ	نَشَأَ العِلاَمُ قَوِيًّا.	ج	وَفَى الدَّوَاءَ مِنَ الدَّاءِ.
ب	مَدَّ الرَّجُلُ يَدَهُ لِلإِحْسَانِ.	د	يَعْبُدُ المُتَّقِي رَبَّهُ دَائِمًا.

س4. مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي فِعْلًا صَحِيحًا مَهْمُوزًا مِمَّا يَأْتِي؟

أ	نَشَأَ الْغُلَامُ قَوِيًّا.	ج	وَقَى الدَّوَاءَ مِنَ الدَّاءِ.
ب	مَدَّ الرَّجُلُ يَدَهُ لِلْإِحْسَانِ.	د	يَعْبُدُ الْمُتَّقِي رَبَّهُ دَائِمًا.

س5. مَا الْآيَةُ الَّتِي تَحْوِي فِعْلًا مَعْتَلًا مِثْلًا مِمَّا يَأْتِي؟

أ	"وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهِينَ اثْنَيْنِ".	ج	"إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ".
ب	"كَتَبَ اللَّهُ لِأَعْلِينَ أَنَا وَرُسُلِي".	د	"بَلَى قَادِرِينَ عَلَى أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ".

س6. مَا الْآيَةُ الَّتِي تَحْوِي فِعْلًا مَعْتَلًا أَجُوفَ مِمَّا يَأْتِي؟

أ	"وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا".	ج	"لَمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ".
ب	"وَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا".	د	"وَادْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا".

س7. مَا الْآيَةُ الَّتِي تَحْوِي فِعْلًا مَعْتَلًا نَاقِصًا مِمَّا يَأْتِي؟

أ	"كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ".	ج	"وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى".
ب	"وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا".	د	"يَقُولُ الْإِنْسَانُ يُؤْمِنُ أَيَّنَ الْمَقَرُّ".

س8. مِثْلُ لِمَا يَأْتِي فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

1	فعلٍ صحيحٍ سالمٍ. كتب الطالب الدرس.	3	فعلٍ صحيحٍ مهموزٍ. قرأ الطفل القرآن.
2	فعلٍ معتلٍ مثالٍ. وزن التاجر البضاعة.	4	فعلٍ معتلٍ أجوفٍ. قال المؤمن الحق.

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم