

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تحميل الخطة الفصلية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:27:48 2023-12-31

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



روابط مواد المستوى السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل](#)

1

[الواحب الأسبوعي في القواعد](#)

2

[مراجعة القواعد والاملاء نهاية الفصل](#)

3

[مراجعة اثرائية في قواعد اللغة العربية](#)

4

[احابة تدريبات اثرائية قصيدة أمه](#)

5



الخطة الفصلية لمادة اللغة العربية

العام الأكاديمي 2023-2024م

المستوى السابع

الفصل الدراسي الثاني

الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الواحد والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2024/1/11 - 8			تعزيز المهارات السابقة (بناء على نتائج نهاية الفصل الأول)		- القيم الإسلامية.	- قراءة الحديث الشريف وتدبر معانيه ، مع التركيز على مضامينه وما يرشد إليه ، وربطه مقاصده بحياة الطالب
الأسبوع الثاني 2024/1/18 - 14	الأولى	من هدي النبوة	فضل العلماء دراسة	- الكفاية اللغوية - التواصل الفعال شفهيًا وتحرييرًا	- التراث الثقافي الإسلامي العربي - الحقوق والمسؤولية والاحترام والإيجابية .	- إلقاء قصيدة بأسلوب معبر واستشعار معانيها وقيمها؛ (التغني بجمال الطبيعة – المحافظة على الطبيعة من حولنا – استشعار عظمة الخالق) .
		الكلمة والجملة	النحو/ إن وأخواتها	- التعاون من خلال شبكات التعلم والقيادة بواسطة التأثير والتفاعل.		- تحليل القصيدة أفكارًا وأساليب والوقوف على مواطن الجمال فيها، واستشعار قيمها؛ (قيمة وأهمية الطبيعة
	الإملاء	زيادة وحذف بعض الحروف من الكلمات	- الخط الرقعة (أ – ط – ف – ش) من الوحدة 2			- التزام جودة وقواعد خط الرقعة في تدوين النموذج
الأسبوع الثالث 2024/1/25 - 21	الثانية	القراءة	قصيدة: ورد الربيع حفظ الأبيات من 1-5			- التحدث بطلاقة في موضوع محدد مع مراعاة معايير التحدث، وتوظيف الأساليب الإقناعية، والمهارات النحوية والإملائية المتناولة في الوحدة.
الأسبوع الرابع 2024/2/1 - 1/28	الثانية	الكلمة والجملة	المجرد والمزيد من الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية	- التواصل الفعال شفهيًا وتحرييرًا.		
		التحدث	إلقاء قصيدة			



		تعزيز ومراجعة (الوحدة الثانية)				الأسبوع الخامس 2024/2/8 - 4
- قراءة النص لاستكشاف مضامينه ومعانيه المعروضة، والاعتزاز باللغة العربية وتقدير دورها العالمي وارتباطها بالثقافة العربية والإسلامية .	- الاحترام والتعاطف - الحقوق والنزاهة الشخصية والكرامة الإنسانية. - التنمية المستدامة	-الكفاية اللغوية -كفاية التواصل -التفكير الإبداعي -والتفكير الناقد	عالمية اللغة العربية	القراءة	الثالثة	
			النحو: الجملة الفعلية- أنواع الفاعل	الكلمة والجملة	الثالثة	
- استخدام مهارات الكفاية اللغوية في تفسير أسباب الإقبال المتزايد عالميا على تعلم اللغة العربية ، مع توظيف المهارات النحوية والإملائية المدروسة . -فهم مغزى القصة وتقييم مضمونها وأساليبها وإبداء الرأي فيها مع التعليل. -استخدام المخيلة لاقتراح البدائل المتعلقة بعناصر السرد - التحدث بطلاقة في ظاهرة لغوية اجتماعية مع مراعاة معايير التحدث، وتوظيف الأساليب الإقناعية والمنطقية في إبداء الأسباب المقرونة بالحجج الأدلة وحلّ ومراعاة	- القيم العربية والوطنية . - التراث الثقافي الإسلامي العربي. - التربية الأسرية . - الحقوق والمسؤولية .	-الكفاية اللغوية وكفاية التواصل - التفكير الإبداعي والتفكير الناقد - حلّ المشكلات - البحث والتقصي الشغف المعلوماتي	الهمزة المتوسطة (تعزيز)	الإملاء	الثالثة	الأسبوع السادس 2024/2/15 - 11 اليوم الرياضي للدولة
			ظاهرة عزوف الطلاب عن القراءة الحرة خط الرقعة (ح-ص-ظ) من الوحدة 4	الكتابة والخط		
			الإقبال على تعلم اللغة العربية	الاستماع	الثالثة	الأسبوع السابع 2024/2/22 - 18
			ظاهرة انتشار الألفاظ الأجنبية بين الشباب	التحدث		
			قصة (لوعة أم)	القراءة	الرابعة	الأسبوع الثامن
			تابع / قصة (لوعة أم)	القراءة	الرابعة	



<p>كفاية المشكلات ، مع أهمية الالتزام بمعايير جودة التحدث وصحيفة التقييم . - تنمية مهارة الاستماع إلى الرسائل اللفظية واستيعابها.</p>			<p>مراجعة وتعزيز (1) اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني من 27 - 2 - 2024 إلى 7 - 3 - 2024</p>			<p>2024/2/29 - 25</p>
<p>- استخدام المخيلة لاقتراح البدائل المتعلقة بعناصر السرد من خلال كتابة نص سردي</p>	<p>- القيم الإسلامية. التراث الثقافي الإسلامي العربي - الاحترام والتعاطف - الحقوق والنزاهة الشخصية.</p>	<p>- الكفاية اللغوية وكفاية التواصل - التفكير الناقد و التفكير الإبداعي - كفاية التواصل</p>	<p>اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني من 28 - 2 - 2024 إلى 7 - 3 - 2024</p>			<p>الأسبوع التاسع 2024/3/7 -3</p>
<p>- كتابة تقرير بالإفادة من المصادر المساندة مع توظيف الحجج والأدلة واقتراح الحلول المناسبة وتوظيف اللغة الموحية وما تعلمه الطلبة من قواعد النحو . - التزام جودة وقواعد خط الرقعة في تدوين النموذج - إلقاء القصيدة بأسلوب معبر واستشعار معانيها - وقيمها؛ (القيم الإسلامية والاحترام والتعاطف) مع تحليل المضامين الإنسانية واستيعاب الدور العظيم للأمم في حياة الأبناء .</p>	<p>- التراث الثقافي الإسلامي العربي والوطني - الإيجابية - الحقوق والنزاهة الشخصية والكرامة الإنسانية.</p>	<p>التعاون خلال شبكات التعلم والقيادة بواسطة التأثير والتفاعل. كفاية التعاون والمشاركة - الكفاية اللغوية وكفاية التواصل - البحث والتقني</p>	<p>النحو/ الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل</p>	<p>الكلمة والجملة</p>	<p>الرابعة</p>	<p>الأسبوع العاشر 2024/3/14 -10</p>
<p>- كتابة قصة (إثرائي)</p>			<p>كتابة قصة (إثرائي)</p>	<p>الكتابة والخط</p>		
<p>قراءة حرة (2)</p>			<p>الصرف/ الميزان الصرفي</p>	<p>الكلمة والجملة</p>	<p>الخامسة</p>	<p>الأسبوع الحادي عشر 2024/3/21 -17</p>
<p>كتابة تقرير (موجة وحدة) خط الرقعة: (ب- ق- ي)</p>			<p>كتابة تقرير (موجة وحدة) خط الرقعة: (ب- ق- ي)</p>	<p>الكتابة والخط</p>		
<p>قصيدة: أمامه حفظ القصيدة من 5-1</p>			<p>قصيدة: أمامه حفظ القصيدة من 5-1</p>	<p>القراءة</p>	<p>السادسة</p>	<p>الأسبوع الثاني عشر 2024/3/28 -24</p>



- تحليل القصيدة أفكارًا وأساليب والوقوف على مواطن الجمال فيها وعناصر الشعر وإبداء الرأي النقدي فيها مع التعليل.			النحو: النعت (النعت المفرد- المضاف إليه)	الكلمة والجملة		
- الاستفادة من المهارات النحوية المدروسة في كتابته وحديثه	- الاحترام والتعاطف - القيم الإسلامية. - المسؤولية.	- الكفاية اللغوية - التواصل الفعال شفهيًا وتحرييرًا الكفاية اللغوية	تابع / النعت (النعت المفرد- المضاف إليه) تعزيز ومراجعة (2)	الكلمة والجملة	السادسة	الأسبوع الثالث عشر 2024/4/4 - 3/31
			الهزة المتطرفة (تعزيز)	الإملاء		
			إجازة عيد الفطر السعيد			الأسبوع الرابع عشر 2024/4/11-7
- فهم مغزى (الرواية) وتقييم مضمونها وأساليبها وتقدير قيمة التعلق بالوطن والاعتزاز بالأرض بما فيها ومن فيها. - استخدام المخيلة لاقتراح بدائل مناسبة متعلقة بعناصر السرد. - الاستفادة من المهارات النحوية المدروسة في كتابته وحديثه		- كفاية التفكير الناقد والتفكير الإبداعي	بر الوالدين صفحات في سجل العمر	الاستماع القراءة	السادسة السابعة	الأسبوع الخامس عشر 2024/4/18-14
			النحو/ الأعداد المفردة من (1-10)	الكلمة والجملة	السابعة	الأسبوع السادس عشر 2024/4/25-21
			الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال الثلاثية وغير الثلاثية (تعزيز)	الإملاء		
كتابة نص وصفي متكامل يعزز قيم التراث القطري بأسلوب أدبي مع توظيف المهارات البلاغية والنحوية والإملائية في الوحدة.	المسؤولية – المثابرة	- الكفاية اللغوية - الكفاية العددية	وصف معلم من معالم قطر وصف موقف	الكتابة التحدث	السابعة	الأسبوع السابع عشر 2024/5/2 - 4/28



<p>- سرد شفهي وصفي لموقف مؤثر بأسلوب لغوي شائق مع مراعاة المعايير الخاصة بمهارة التحدث.</p> <p>- تنمية مهارة القراءة الصحيحة المعبرة، واستشعار القيم المتضمنة في الموضوع؛ (الثقافة الصحية – المسؤولية – البيئة والاستدامة ...) وتنمية الوعي بدور المؤسسات الصحية والمراكز البحثية في تعزيز الثقافة الصحية.</p>	<p>- التراث الثقافي الوطني - الإيجابية . - البيئة - الاستدامة.</p>	<p>- التواصل الفعال شفهيًا وتحريريًا. - التفكير الإبداعي والتفكير الناقد</p>	<p>جهود قطر من أجل صحة أفضل</p>	<p>القراءة</p>	<p>الثامنة</p>	<p>الأسبوع الثامن عشر 2024/5/9-5</p>	
<p>- الاستفادة من المهارات النحوية المدروسة في كتابته وحديثه</p> <p>- التزام جودة وقواعد خط الرقعة في تدوين النموذج</p>	<p>- الثقافة الصحية - المسؤولية – المثابرة - التراث الوطني - البيئة - الاستدامة</p>	<p>- الشغف المعلوماتي - الكفاية اللغوية - الكفاية العددية - كفاية التواصل</p>	<p>النحو: الأعداد المركبة من (11-19)</p> <p>مراجعة وتعزيز (3)</p>	<p>الكلمة والجملة</p>	<p>الثامنة</p>	<p>الأسبوع التاسع عشر 2024/5/16-12</p>	
			<p>قراءة حرة (3)</p>	<p>الكتابة والخط</p>	<p>الثامنة</p>	<p>الأسبوع العشرون 2024/5/23-19</p>	
			<p>الإسعافات الأولية خط الرقعة (ث-ض-ل)</p> <p>مراجعة عامة</p>			<p>الأسبوع الحادي والعشرون 2024/5/30-26</p>	
			<p>مراجعة عامة</p>			<p>الأسبوع الثاني والعشرون</p>	
			<p>اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4-12 يونيو 2024</p>				<p>الأسبوع الثاني والعشرون</p>



ملاحظات:

- تنفذ حصة القراءة الحرة وفق الآلية التي سترسل للمدارس في بداية الفصل الدراسي الثاني.
- يمكن استثمار حصص المراجعة والتعزيز فيما يأتي:
 - تنفيذ أنشطة صفية منهجية.
 - تعزيز تعلم الطلبة بمراجعة الدروس الرئيسية.
 - تنفيذ إجراءات رفع كفاءة الطلبة في المهارات اللغوية.
 - تفعيل أنشطة البحث والمشاريع.
- الكفايات والمهارات والقيم المحددة في الخطة الفصلية تم اختيارها بوصفها الأبرز في كل وحدة، علماً بأنه ينبغي تفعيل القيم والمهارات والكفايات التعليمية بصورة مستمرة في جميع الدروس.
- العمل على تحقيق مكتسبات التعلم التي تعكس الأثر الفعلي المتوقع على الطالب نتيجة التفعيل الواعي للقيم والكفايات والمهارات المحددة ضمن سياق الدروس المقررة.