

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:51:04 2024-12-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مجمع الفرقان

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السابع



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجانية

2

نماذج اختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

إجابات الوحدات الثالثة والرابعة

4

إجابات الوحدة الثانية

5



مدرسة الفرقان الإعدادية الخاصة للبنين  
قسم اللغة العربية



(الصف السابع)  
تدريبات إثرائية

مادة اللغة العربية

نهاية الفصل الأول

للعام الدراسي 2024 - 2025

اسم الطالب: .....

الصف: 7 / .....

الأوراق لا تقسي من الكتاب المدرسي

## أولاً: الحفظ:

السؤال الأول: اكتب مما تحفظ من الأبيات (1-10) من قصيدة ( أنت وأنا ) للشاعر خليل الهنداوي.  
ثانياً: القراءة للفهم: ( السؤال الداخلي )

أ) السؤال الأول: من خلال فهمك موضوع (الاعتماد على الذات) أجب عن الأسئلة الآتية:

يَكْتَرُ الحديثُ عن مفهوم الاعتمادِ على الذاتِ باعتباره مَدْخَلًا مُهِمًّا لبناءِ الفردِ والمجتمعِ، وهو مبدأٌ إنسانيٌّ يعني أن يستشعرَ كلُّ فردٍ مسؤوليَّاتِهِ الشَّخصيَّةَ، ويُدركَ أنَّ عليه واجباتٍ ومهامَّ لا بدَّ أن يُحسِنَ القيامَ بها بعيدًا عن الاتِّكاليَّةِ، فالاعتمادُ على الذاتِ يضمنُ تقدُّمَ الإنسانِ واستمراره في صناعةِ ذاته وتطوُّيرها مُتوكِّلاً على الله، واثقًا بقدراته.

1 - " الاعتمادُ على الذاتِ يضمنُ تقدمَ الإنسانِ وتطوره " ما المعنى السياقي لكلمة (يضمن) في العبارة السابقة؟

أ- يرفض. ب- يحقق. ج- يعطي. د- يساوي.

2 - " الاعتمادُ على الذاتِ يضمنُ تقدمَ الإنسانِ وتطوره " ما العلاقة اللغوية بين كلمتي (تقدم-تطور) الواردتين في العبارة السابقة؟

أ- ترادف. ب- تضاد. ج- جناس. د- سجع.

3 ما المقصود بمبدأ الاعتماد على الذات كما جاء في الفقرة السابقة؟

.....

5 ما الفكرة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة؟

.....

6 - دَلِّلْ من الفقرة السابقة على توظيفِ الكاتبِ لآتي:

- فعل مضارع .....

- الترادف.....

- أسلوب توكيد: .....

(ب) من خلال فهمك لموضوع (الاعتماد على الذات) أجب عن الأسئلة الآتية:

وختاماً فإن بناء الوطن ينطلق أساساً من بناء الإنسان ذاته ونفسه أولاً، فإذا قوي الفرد قويت الجماعة، وإذا ضعف الفرد وخارت قواه ضعف المجتمع، والفرد القوي يقوى به الوطن، وقد قيل " لا خير في أمة تأكل مما لا تزرع وتلبس مما لا تصنع "

1	"إن بناء الوطن ينطلق من بناء الإنسان" ما المعنى السياقي لكلمة (ينطلق) في الجملة السابقة؟
	أ- يتحقق.      ب- يوجد.      ج- يبدأ.      د- يستمر.

2	ما الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة السابقة؟
	.....

3	- دَلِّلْ من الفقرة السابقة على توظيف الكاتب لآتي: - تضاد..... -ترادف..... جملة تمثل رأي..... دليل نقلي.....
---	--

5	"إن بناء الوطن ينطلق من بناء الإنسان" حدد المعنى الضمني في العبارة السابقة، والوسيلة المستخدمة. المعنى الضمني..... الوسيلة المستخدمة.....
---	---

ج: من خلال فهمك موضوع (من أجل قطرة ماء) أجب عن الأسئلة الآتية

نزلت من عينه دمعاً أخرى كان يحاول اصطيادها عندما رنت الساعة معلنةً انتهاء قيلولته، فتح عينيه فإذا هو في المنزل، وإذا بالصحراء كابوسٌ دمّرتُهُ رنةُ الساعة، لكنّ صنوبر الماء ما زال ينقُطُ، طَقْ، طَقْ، طَقْ... ودون أدنى تفكيرٍ هرول نحو الهاتفِ يطلبُ السَّبَّاكَ ليقومَ بإصلاح الصُنْبُورِ وفحص بقية أنابيب المياه.

1	- " هرول نحو الهاتف يطلب السباك " ما المعنى السياقي لكلمة (هرول) في العبارة السابقة؟
أ- أبطأ. ب- بدأ. ج- أسرع. د- ساهم.	

2	ما الصوت المزعج الذي كان يعاني منه ناصر؟ .....
---	---

3	ما قيمة الماء عند ناصر في بداية القصة ونهايتها؟ قيمة الماء في بداية الحصة..... قيمة الماء في نهاية الحصة.....
---	---

4	- من خلال قراءتك للقصة حدد ما يلي: - الشخصية الرئيسية..... - الشخصية الثانوية..... - الزمان..... - المكان..... - النهاية: - المغزى من القصة.....
---	--

5	"وإذا بالصحراء كابوس" حدد مما العبارة السابقة المشبه والمشبّه به. المشبّه ..... والمشبّه به.....
---	---

## القراءة للفهم : ( السؤال الخارجي)

أ) السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:  
قال الشاعر هارون هاشم في قصيدته عن (القدس)

يا قدسُ يا وطنَ النبيين الألى	1
ماذا نقول غدا لأجيال لنا؟!	2
أنت الحياة وسوف يعلو	3
عربية أرضاً سماءً محتدا	4
عربية علمتنا أن الفدا	5
لبيك يا قدس السلام ومرحبا	6
إنا هنا في القدس فوق جبالها	7
تبقين ما بقي الزمان عزيزة	8

حَمَلُوا إلى الدنيا الضياءَ وبَشَرُوا  
في الغيب ترتقب النهار وتنظر  
نجمك ونرى الشهاب المقمر  
عمرا وتاريخا يضى ويزهر  
درب إلى الحق السليب ومعبر  
بالعاديات وويل من لا ينفر  
ووهاذا أبرد الزمان نعسكرُ  
يا قدس مهما حاولوا أو دبروا

قال الشاعر: عربية أرضاً سماءً محتدا عمرا تاريخا يضى ويزهر ما العلاقة اللغوية بين كلمتي (أرضاً سماءً) الوارديتين في العبارة السابقة؟	1
أ- ترادف. ب- تضاد. ج- جناس. د- سجع.	
1- قال الشاعر: ماذا نقول غدا لأجيال لنا؟! - ما المعنى السياقي لكلمة (ترتقب) في الجملة السابقة؟	2
أ- تراقب. ب- تنتظر. ج- تستمع. د- تشاهد.	
- ما الفكرة العامة التي يتناولها النص السابق؟	3
.....	
- قال الشاعر: لبيك يا قدس السلام ومرحبا - ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيت السابق؟	4
.....	
دليل من النص السابق على سمات النصوص الشعرية التالية.	5
- العاطفة: .....	
- القافية: .....	

6	<p>"أنت يا قدس وطن الأنبياء الذين نشروا نور الهدى في ربوع الأرض"</p> <p>- ما البيت الذي يدلُّ على المعنى السابق؟</p>
	<p>أ- الأول.      ب- الثاني.      ج- الثالث.      د- الرابع.</p>
7	<p>قال الشاعر: عربية علمتنا أن الفدا _____ درب إلى الحق السليب ومعبر</p> <p>- حدد أركان التشبيه في البيت السابق مبينا نوعه وأثره في المعنى.</p> <p>أركانه: المشبه: ..... المشبه به .....</p> <p>نوعه: .....</p> <p>أثره في المعنى: .....</p>
8	<p>قال الشاعر: أنت الحياة وسوف يعلو نجمك ونرى الشهاب المقمر</p> <p>- حدد التشبيه في البيت السابق مبينا نوعه وأركانه وأثره في المعنى.</p> <p>التشبيه: ..... نوعه: .....</p> <p>أثره في المعنى: .....</p>
9	<p>قال الشاعر: يا قدسُ يا وطنَ النبيين</p> <p>- ما المعنى الضمني في العبارة السابقة؟ وما الأسلوب اللغوي المُستخدَم؟</p> <p>المعنى الضمني: .....</p> <p>وما الأسلوب اللغوي المُستخدَم: .....</p>
10	<p>- دلل من النص على توظيف الشاعر لما يلي.</p> <p>أسلوب نداء: ..... أسلوب نفي.....</p> <p>أسلوب استفهام: ..... أسلوب توكيد.....</p>

## ثالثاً: الكلمة والجمله: أجب عن الأسئلة الآتية:

1	أ) محمدٌ يُؤدي واجبه بإخلاصٍ. ب) أنتم تؤدون الواجب. ج) الكتابُ فوق الطاولة. د) الوطنُ أعلى ما نملكُ بعد الدين.	- أيُّ الجمل الآتية اشتملت على خبر شبه جملة؟
---	---	--

2	أ) ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ﴾ ب) ﴿وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ﴾. ج) ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ﴾ د) ﴿وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةً وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ﴾	- أيُّ الآيات الآتية اشتملت على خبرا جملة فعلية؟
---	--	--

## 3- حدّد الخبر وبين نوعه في الأمثلة التالية.

نوعه	الخبر	المثال
.....	.....	(1) الحديقة جميلة
.....	.....	(2) القلم فوق الطاولة
.....	.....	(3) حمد درجاته مرتفعة.
.....	.....	(4) الطالب مجتهد.
.....	.....	(5) فهد يساعد المحتاجين

## 4- أعرّب ما تحته خط في الأمثلة التالية.

الإعراب	المثال
.....	1- المُسْلِمُ صَادِقٌ.
.....	2) المُسْلِمَانِ صَادِقَانِ.
.....	3) المُسْلِمُونَ صَادِقُونَ.
.....	4- المُسْلِمُونَ مُخْلِصُونَ.



## 5- حدّد الفعل الناسخ ومعناه واسمه وخبره في الأمثلة التالية.

المثال	الفعل الناسخ	معنى الفعل	اسمه	خبره
أ- كان المطر غزيراً.	.....	.....	.....	.....
ب- أصبح النهار جميلاً	.....	.....	.....	.....
ج- أمست الأمهات	.....	.....	.....	.....
د- ظل الرجل واقفاً	.....	.....	.....	.....
هـ- ليس الطفل نائماً	.....	.....	.....	.....
و- أضحى الفلاح نشيطاً	.....	.....	.....	.....

## 6- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية وغير ما يلزم

الجملة	الإجابة
أ- الحقُّ منتصرٌ.	.....
ب- الكذبُ مفيدٌ.	.....
ج- المخلصُ محبوبٌ.	.....
د- العاملُ متعبٌ.	.....
هـ- القراءةُ مفيدةٌ.	.....
و- الصديقان متحابان.	.....
ل- الصقران قويان.	.....
هـ- المسلمون متعاونون.	.....
و- المخلصون مكرمون	.....

12

## رابعًا: الكتابة: ( قصة )

السؤال الأول: (لقد تعلم فهذا الدرس، وابتعد عن أصدقاء السوء، ولم يعد لما كان يفعلهُ)

- في حدود 12-15 سطرًا، اكتب قصة تنتهي بالعبارة السابقة بلغة سليمة، مُراعياً سمات وطبيعة النص، وموظِّفاً علامات التّرقيم، وأدوات الرّبط المُناسبَة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## دليل تقدير درجة الكتابة

المجموع	السلامة اللغوية	الأسلوب والصياغة	تنظيم النص	المضمون	المجال
12	2	2	3	5	الدرجة
					الدرجة المستحقة

12

- السؤال الثاني: (لقد عرفَ حمدُ أهميةَ إرشاداتِ المُرورِ، كي يحميَ نفسَهُ ومن مَعَهُ)
- في حدود 12-15 سطرًا، اكتب قصةً تنتهي بالعبارة السَّابقة بلغةٍ سليمةٍ، مُراعياً سماتِ وطبيعةِ النصِّ، وموظِّفاً علاماتِ التَّرقيمِ، وأدواتِ الرَّبطِ المُناسِبةِ.

## دليل تقدير درجة الكتابة

المجموع	السلامة اللغوية	الأسلوب والصياغة	تنظيم النص	المضمون	المجال
12	2	2	3	5	الدرجة
					الدرجة المستحقة