

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:15:17 2025-02-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثامن



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مجمع الفرقان غير مجانية

2

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل

3

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات



العام الأكاديمي ٢٠٢٤/٢٠٢٥
الفصل الدراسي الثاني

أنت كفور وودو
تحي بنفسك



الأوراق الإثرائية الشاملة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني
مادة اللغة العربية
الصف الثامن

اسم الطالبة/.....
الصف والشعبة /.....

*أَلْحِظْ : مِنْ قَصِيدَةِ (نَحْنُ هُنَا) لِلشَّاعِرِ عَبْدِ اللَّهِ الطَّائِي :

أَكْتُبِ الْأَبْيَاتَ الْخَمْسَةَ الَّتِي تَلِي الْأَبْيَتَ الْآتِيَةَ : -

1

نَحْنُ هُنَا إِنْ يَحِنُّ الْمَوْعِدُ وَيَبْعَثُ الصَّرْحَةَ مُسْتَنْجِدُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2025

2024



موقع المناهج القطرية

ثانيًا: القراءة - من خلال دراستك مِنْ قَصِيدَةِ (نحن هنا) لِلشَّاعِرِ عبد الله الطائي أجب عما يلي:

- 1- نَحْنُ هُنَا إِنْ يَجْنِ الْمُوعِدُ وَيَبْعَثُ الصَّرْحَةَ مُسْتَنْجِدُ
- 2- على امتداد الأفق أهدافنا
- 3- نُسَابِقُ الدَّهْرَ إِلَى مَطْلَبِ
- 4- وَتُبْعِدُ التَّشْبِيْطَ عَنِّ أَنْفُسِي
- 5- صَقَّتْ كَوْثِلُ النُّورِ أَفْعَالُنَا
- 6- نَحْنُ هُنَا إِنْ يَجْنِ الْمُوعِدُ
- 7- بِاللَّهِ إِنْ وَافَتْكَ أَصْدَاؤُهَا
- 8- زَمَجْرَةُ الأَبْطَالِ كَمْ زَدَدَتْ
- 9- نَحْمِي حِمَانًا بِفَعَالِ الأَلَى
- 10- لِلْمَجْدِ كُلِّ مِنْهُمْ عَامِل
- 11- يُرَدِّدُ الصَّرْحَةَ مُسْتَأْسِدًا

الكتاب المدرسي ص ٢١

السؤال الأول:

❖ ما الفكرة العامة التي يدور حولها البيت الأول؟

.....

السؤال الثاني:

❖ دَلِّمْ مِنَ النَّصِّ عَلَى اسْتِخْدَامِ الشَّاعِرِ لِكُلِّ مِنْ:

أ- أسلوب أمر:

ب- حرف الروي:

ج- أسلوب قسم:

د- الفعل المضارع:

السؤال الثالث:

❖ ما مرادف الكلمات التالية: المستنجد: - زمجرة: - مقصد:

السؤال الرابع :

قال الشاعر: ونبعدُ التثبيط عن أنفس ليس لها إلا العلامقصد

❖ ما الأسلوب اللغوي في البيت السابق ؟

A الأمر.

B النفي.

C التوكيد.

D الاستفهام.

السؤال الخامس

❖ بالله إن وافتك أصدائها اهتف أخي حان الذي تنشدو

- ما الوسيلة التي وظفها الشاعر لنقل المعنى الضمني في البيت السابق؟

.....

- ١- تعد القراءة من أهم الوسائل لكسب المعرفة، فهي التي تمكن الأمم من الاتصال المباشر بالمعارف الإنسانية في حاضرها وماضيها، واستشراف آفاق مستقبلها، بالإضافة إلى أثرها البالغ في تكوين الشخصية الإنسانية، ورغم هذه الأهمية إلا أننا نجد عزوفاً أليماً عن القراءة في مجتمعاتنا العربية بالرغم من اهتمام الإسلام بها، بل إنه
- حدثنا عليها في أول آية نزلت من القرآن الكريم؛ حيث يقول تعالى: " اقرأ باسم ربك الذي خلق " (١) العلق. فما هي:
- الأسباب التي أدت إلى هذا الانصراف والعزوف عن القراءة؟
- ٢- إن إهمال البعض للقراءة؛ يرجع إلى عدم اعتيادهم على عادة القراءة منذ الصغر، كما أننا نلاحظ قلة وقت الفراغ المتاح للناس في وقتنا الحاضر؛ حيث أصبحت القراءة والمطالعة أمراً ثانوياً، وربما هامشياً؛ بسبب تلك التغيرات في أنماط الحياة المعاصرة.
- بالإضافة إلى كثرة الملهيات في هذا العصر الذي تنوعت فيه وسائل الترفيه والترفيه بشكل مذهل في شتى المجالات، وبخاصة وسائل الإعلام المرئية والمسموعة، والألعاب الإلكترونية، والإنترنت، والانشغال بالهواتف التي تضيع وقتهم؛ فأصبحت القراءة والمطالعة أمراً ثانوياً، وربما هامشياً.
- ٤- ويمكن علاج هذه الظاهرة من خلال التعريف بأهمية القراءة، وغرسها في نفوس الأطفال منذ الصغر،
- لكونها أهم الوسائل في تحصيل العلم، ويجب إنشاء مكتبة منزلية خاصة، والتعود على اقتناء الكتب، وزيارة المكتبات العامة، وإجراء مسابقات تعزز جانب القراءة لدى الشباب، كما يجب أن نتخذ الكتاب كصديق لنا
- ٥- وختاماً، فإن القراءة هي مفتاح المعرفة، وإن الأمة التي لا تقرأ تكون على خطر عظيم، ومتى عرفت أمة للكتاب قدره وحفظت مكانته، نالت حظها من الرقي والسمو، وإن أمة " اقرأ " قادرة على إعادة بعث أمجادها من جديد؛ كي تمتثل لأمر الله تعالى في تحصيل العلوم النافعة من خلال القراءة.

السؤال السادس

❖ (أصبحت القراءة والمطالعة) - (بنى المهندس منزلاً حديثاً، وشيد جسراً قوياً لربط ضفتي النهر.)

- ما العلاقة بين الكلمات التي تحتها خط في العبارات السابقة؟.....

السؤال السابع

❖ دَلِّلْ مِنَ النَّصِّ عَلَى اسْتِحْدَامِ الْكَاتِبِ لِكُلِّ مِنْ:

- الفعل الماضي:.....- أسلوب توكيد:.....

السؤال الثامن

(أين وضعت الكتب)

❖ ما نوع الأسلوب في العبارة السابقة ؟

.....

السؤال التاسع

"تطير الصحف يوم القيامة"

❖ ما نوع الصُّورَةِ الفَنِّيَّةِ فِي العبارةِ السَّابِقَةِ؟ وما أَثَرُهَا فِي المَعْنَى؟

1- نَوْعُهَا:

2- أَثَرُهَا:

السؤال العاشر

قال تعالى "فأما من أوتي كتابه بيمينه فيقول هاؤم اقرءوا كتابيه"

❖ علام يدل قوله تعالى في الآية السابقة ؟

.....

السؤال الحادي عشر

قال تعالى "أَلَمْ نُهْلكِ الْأَوَّلِينَ * ثُمَّ نُنْبِغُهُمُ الْأَخْرِينَ"

❖ ما المعنى الضمني الوارد في الآية السابقة ؟

.....

السؤال الثاني عشر

❖ (قرأ الطالب النص قراءة جهرية)

- مَا إِعْرَابُ مَا تَحْتَهُ خَطِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

.....

السؤال الثالث عشر

❖ هَاتِ مِنْ تَعْبِيرِكَ جُمْلَةً تَحْوِي عَلَى اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ وَبَيْنِ عِلْمَةِ الْإِعْرَابِ.

الجمله:

علامة الإعراب:

السؤال الرابع عشر

❖ عَيِّنِ الْأَسْمَاءَ الْخَمْسَةَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ وَبَيْنِ عِلْمَةِ إِعْرَابِهِ.

الجملة	الاسم	علامة الاعراب
سلمت على أخيك		
إنَّ فاك لا ينطق إلا بالخير		

السؤال الخامس عشر

❖ هَاتِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ كَلِمَةً (أَبُو) مَرَّةً مَرْفُوعَةً وَمَرَّةً مَنْصُوبَةً .

مرفوعة:

منصوبة :

السؤال السادس عشر

❖ هات في جملة من تعبيرك كلمة (أخ) مرة مرفوعة ومرة منصوبة .

مرفوعة:

مجرورة :

السؤال السابع عشر

❖ أيّ من الجمل الآتية ورد فيها مفعول لأجله؟

A قرأت القصة الرائعة.

B انتصر الجيش انتصارا.

C يدرس الطالب رغبةً بالنجاح.

D سجل اللاعب الهدف تسجيلا رائعا.

السؤال الثامن عشر

❖ أذكر علامة إعراب الأسماء الخمسة في حالة النصب والجر ؟

.....

السؤال التاسع عشر

(صلى المسلم طلباً للثواب)

❖ ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

- A مَفْعُول بِهِ.
- B ظرف مكان.
- C مفعول مُطْلَق.
- D مَفْعُول لِأَجْلِهِ.

السؤال العشرون

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ﴾ (الإسراء: ٣١)

❖ - استخرج من الآية السابقة مفعولاً لأجله ثم أعربه.

أ- المفعول لأجله:

ب- الإعراب:

رابعًا: الكتابة : أكتب مقالًا تفسيريًا عن :

١- توجه الناس لشراء العلامات التجارية.

٢- إقبال الفتيات على عمليات جراحة الجسم .

بلغة سليمة، مراعيًا سمات وعناصر المقال، وموظفًا علامات التزقيم، وأدوات الربط المناسبة .

المقدمة

التفسير الأول:

التفسير الثاني:

التفسير الثالث:

العرض

الخاتمة

انتهت الأسئلة

منتصف الفصل
الدراسي الثاني

مادة اللغة العربية

الأوراق الإثرائية
الشاملة

العام الأكاديمي
٢٠٢٥/٢٠٢٤

