

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/8>

\* للحصول على جميع أوراق المستوى الثامن في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/8math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثامن في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/8math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade8>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/qacourse\\_bot](https://t.me/qacourse_bot)

## جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

مادة الرياضيات – المستوى الثامن

العام الدراسي 2021 / 2022 م

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
<b>الوحدة الأولى: الأعداد الحقيقية</b>				
8	7 8	8	1	1-1 الأعداد النسبية في صورة كسور عشرية
			2	1-2 الأعداد غير النسبية
			3	1-3 مقارنة وترتيب الأعداد الحقيقية
			4	1-4 إيجاد قيم الجذور التربيعية والتكعيبية
			5	1-5 حل المعادلات باستعمال الجذور التربيعية والتكعيبية
6	9 10	4	6	1-6 استعمال خواص الأسس الصحيحة
			7	1-7 خواص أخرى للأسس الصحيحة
			9	1-9 الصيغة العلمية
<b>الوحدة الثانية: تحليل المعادلات الخطية وحلها</b>				
4	11			2-2 حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤال، 30 درجة

### ملاحظات هامة:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربعة خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
  - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 12 درجة.
  - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 15 درجة.
  - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة الموضوعية 2 درجة لكل سؤال، ودرجات الأسئلة المقالية تتراوح من 2 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
  - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
  - يثبت النصف (1/2).
  - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.