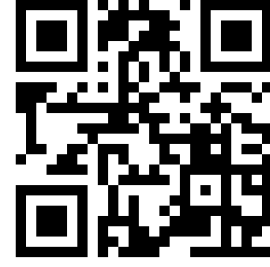


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



نماذج اختبارات منتصف الفصل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثامن](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-10-04 18:54:10

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثامن



روابط مواد المستوى الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

كتاب الطالب	1
اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة عمر بن الخطاب	2
دليل التقويم الفصل الأول مع الاحابات	3
دليل التقويم الفصل الأول	4
أدوات التدريس الفصل الأول	5

أوراق عمل إثرائية علاجية

مادة الرياضيات

منتصف الفصل الدراسي الأول

(الباقية الأولى)

2024-2023



اسم الطالب:

الصف: 8 /

الأوراق لا تفتسي عن الكتاب المدرسي



أوراق عمل إثرائية علاجية (1) الدروس رقم (1-1) و (1-2) و (1-3)

الوحدة الأولى

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع :

A	$\frac{1}{7}$	ما صورة الكسر العشري الدوري $0.\overline{7}$ في صورة كسر اعتيادي ؟
B	$\frac{7}{10}$	
C	$\frac{7}{9}$	
D	$\frac{7}{8}$	

A	$\frac{15}{99}$	ما صورة الكسر العشري الدوري $1.\overline{5}$ في صورة كسر اعتيادي ؟
B	$\frac{5}{9}$	
C	$\frac{15}{100}$	
D	$1\frac{5}{9}$	

A	$\frac{73}{99}$	ما صورة الكسر العشري الدوري $\overline{0.73}$ في صورة كسر اعتيادي ؟
B	$\frac{73}{100}$	
C	$\frac{16}{50}$	
D	$\frac{8}{25}$	

A	$\sqrt{16}$	أي الأعداد الآتية تمثل عدد غير نسبي ؟
B	$\sqrt{13}$	
C	3.45	
D	10	

A	7.5	أي الأعداد الآتية تمثل عدد غير نسبي ؟
B	$\sqrt{25}$	
C	$0.\overline{7}$	
D	$\pi - 5$	



A	- 5	أي الأعداد الآتية تمثل عدد غير نسبي ؟
B	$\sqrt{9}$	
C	0.03490568....	
D	$\frac{3}{4}$	

A	$\sqrt{25}$	أي الأعداد الآتية تمثل عدد غير نسبي ؟
B	4.235	
C	4.373773777....	
D	$0.\overline{23}$	

A	a	أي الأعداد التالية نسبية؟
B	b	
C	c	
D	a , b	

a. 1.1111111...
b. 1.567
c. 1.101101110...

A	5	ما أقرب عدد كلي للعدد $\sqrt{37}$ ؟
B	6	
C	7	
D	8	

A	2 , 3	ما العددان الكليان المتتاليان الذي يقع بينهما العدد $\sqrt{18}$ ؟
B	3 , 4	
C	4 , 5	
D	5 , 6	

A	3 , 4	ما العددان الكليان المتتاليان الذي يقع بينهما العدد $\sqrt{23}$ ؟
B	4 , 5	
C	5 , 6	
D	6 , 7	



س3: - اكتب العدد $1.\overline{23}$ في صورة عدد كسري.
موضحاً خطوات الحل

س2: - اكتب العدد $1.\overline{14}$ في صورة عدد كسري.
موضحاً خطوات الحل

س3: هل العدد $\sqrt{72}$ نسبي أم غير نسبي؟ وضح إجابتك.

الإجابة :-

التفسير :-

س2: هل العدد $8.141141114\dots$ نسبي أم غير نسبي؟
وضح إجابتك.

الإجابة :-

التفسير :-

س5: - صنف الأعداد الآتية إلى نسبي أو غير نسبي.

$\frac{8}{5}$ π 0 $\sqrt{1}$ $4.46466\dots$ -6 $\sqrt{2}$

نسبي	غير نسبي

س4: -

كتب لبنى قائمة الأعداد الآتية.

$5.737737773\dots$, 26 , $\sqrt{45}$, $-\frac{3}{2}$, 0 , 9

a. أي الأعداد نسبي؟

b. أي الأعداد غير نسبي؟



$$A = 36 \text{ cm}^2$$

س6:- ساعة حائط مربعة الشكل مساحتها 36 cm^2

A. احسب طول كل ضلع من اضلاع اللوحة ، مستخدماً $A = s^2$

الإجابة : خطوات الحل

س7:- ذهب طلاب صف ثامن الى قاعة رياضية مربعة الشكل مساحتها 144 m^2 ، يقول الفريق الاول منهم أن



$$A = 144 \text{ cm}^2$$

طول ضلعها عدد نسبي

ويقول الفريق الثاني أن طول ضلعها عدد غير نسبي ؟

A. احسب طول كل ضلع من اضلاع اللوحة ، مستخدماً $A = s^2$

B. هل طول ضلع القاعة يمثل عدد نسبي أم غير نسبي ؟

..... الإجابة :

س7:- صندوق حجمه 125 cm^3 سنتيمترًا مكعبًا .

احسب طول كل ضلع من اضلاع اللوحة ، مستخدماً $v = s^3$



س3:- أكتب عددين كليين متتالين يقع بينهما العدد $\sqrt{41}$.

س2:- أكتب عددين كليين متتالين يقع بينهما العدد $\sqrt{11}$.

س5: أكتب عددين كليين متتالين يقع بينهما العدد $\sqrt{10}$.

س4:- أكتب عددين كليين متتالين يقع بينهما العدد $\sqrt{17}$.

أوراق عمل إثرائية علاجية (2) الدروس رقم (1-4) و (1-5)

الوحدة الأولى

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع :

A	18	أي الأعداد الآتية يعد عدداً مربعاً كاملاً ؟
B	25	
C	31	
D	68	

A	15	أي الأعداد الآتية يعد عدداً مكعباً كاملاً ؟
B	23	
C	100	
D	125	



A	1	ما قيمة n التي تجعل $\sqrt{80+n}$ عدد نسبي؟
B	8	
C	9	
D	10	

A	1	ما قيمة n التي تجعل $\sqrt{32+n}$ عدد نسبي؟
B	4	
C	9	
D	10	

A	-2	ما قيمة $\sqrt[3]{-8}$ ؟
B	-4	
C	2	
D	4	

A	9	قاعة مربعة الشكل بها 144 كرسي وقد تم تنظيم الكراسي بشكل منتظم . فكم كرسي في كل صف؟
B	10	
C	11	
D	12	

A	-3	ما حل المعادلة $x^2 = 9$ ؟
B	3	
C	± 3	
D	± 4.5	

A	-4	ما حل المعادلة $x^2 = 16$ ؟
B	4	
C	± 4	
D	± 8	



A	-4	ما حل المعادلة $x^3 = 8$ ؟
B	-2	
C	2	
D	4	

A	-9	ما حل المعادلة $x^3 = 27$ ؟
B	-3	
C	3	
D	9	

A	20	ما حل المعادلة $x^3 = 1000$ ؟
B	-10	
C	10	
D	-20	

س4 :- يقول راشد أن $\sqrt{64}$ و $\sqrt[3]{64}$ متكافئان.

هل إجابة راشد صحيحة ؟ وضح إجابتك ؟

الإجابة:

التفسير: -

.....

يقول عامر أن $\sqrt{25}$ و $\sqrt[3]{125}$ متكافئان.

هل إجابة عامر صحيحة ؟ وضح ذلك.

الإجابة:

التوضيح: -

.....



س2:- هل العدد 121 مربع كامل أم مكعب كامل أم

كلاهما أم ليس أي منهما ؟ وضح إجابتك .

الإجابة :

(2) فسر إجابتك .

التفسير :

.....

س3:- هل العدد 144 مربع كامل أم مكعب كامل أم

كلاهما أم ليس أي منهما ؟ وضح إجابتك .

الإجابة :

(2) فسر إجابتك .

التفسير :

.....

س2:- هل العدد 64 مربع كامل أم مكعب كامل أم

كلاهما أم ليس أي منهما ؟.

الإجابة :

(* وضح إجابتك.

التوضيح :

.....

س3:- يقول أنس أن العدد 27 مكعب كامل ؟

(1) هل تتفق مع كلام أنس ؟

الإجابة :

(2) فسر إجابتك .

التفسير :

.....

س4:- إذا كان حجم مكعب 64 cm^3 ، فما طول كل

حرف من أحرفه ؟ استعمل قانون الحجم $v = s^3$

س5:- شريحة مربعة الشكل مساحتها 81 cm^2 ، فما

طول ضلع الشريحة استعمل قانون المساحة $A = L^2$

س6:- إذا كان حجم مكعب 343 cm^3 ، فما طول كل

حرف من أحرفه ؟ استعمل قانون الحجم $v = s^3$

س7:- عُرفة مربعة الشكل مساحتها 25 m^2 ، فما طول

ضلعها استعمل قانون المساحة $A = L^2$



س2:- حل كلاً من المعادلات الآتية :

$$x^2 = 4$$

$$m^2 = 14$$

$$x^2 = 81$$

$$y^2 = 144$$

س3:- حل كلاً من المعادلات الآتية :

$$x^3 = 8$$

$$x^3 = 1000$$

$$x^3 = 45$$

$$x^3 = 64$$



أوراق عمل إثرائية علاجية (6) الدروس رقم (1-6) و (1-7) و (1-9)

الوحدة الأولى

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع :

A	9^6	ما المقدار المكافئ للمقدار $3^2 \times 3^3$ ؟
B	3^5	
C	3^6	
D	9^5	

A	2^5	ما المقدار المكافئ للمقدار $2^5 \times 3^5$ ؟
B	3^5	
C	3^{10}	
D	6^5	

A	5^3	ما المقدار المكافئ للمقدار $5^7 \div 5^3$ ؟
B	5^{10}	
C	1^4	
D	5^4	

A	5^{20}	ما المقدار المكافئ للمقدار $\frac{5^{13}}{5^7}$ في الصورة الأسية ؟
B	5^{13}	
C	4^7	
D	5^6	

A	5^7	ما المقدار المكافئ للمقدار $(5^3)^4$ في الصورة الأسية ؟
B	5^3	
C	5^3	
D	5^{12}	

A	4^{-6}	ما المقدار المكافئ للمقدار $(4^2)^{-3}$ في الصورة الاسية ؟
B	8^{-3}	
C	4^5	
D	16^2	



A	$\frac{1}{7^2}$	ما المقدار المكافئ للمقدار 7^{-2} ؟
B	$\frac{1}{14^2}$	
C	7^2	
D	$\frac{1}{2^7}$	

A	$\frac{1}{4^3}$	ما المقدار المكافئ للمقدار $\frac{1}{4^{-3}}$ في الصورة الاسية ؟
B	3^4	
C	4^3	
D	$\frac{1}{64}$	

A	2	ما المقدار المكافئ للمقدار $\frac{8}{4^0}$ في الصورة الاسية ؟
B	$\frac{8}{9}$	
C	1	
D	8	

A	-3	ما المقدار المكافئ للمقدار $-(-3)^0$ ؟
B	-1	
C	1	
D	3	

B. استعمل المقدار: $5xy^0$

بسط المقدار عندما $y = 3, x = 2$

A. استعمل المقدار: $9y^0$

بسط المقدار عندما $y = 2$



A	3.7×10^3	ما الصيغة العلمية للعدد 370000 ؟
B	3.7×10^4	
C	3.7×10^5	
D	3.7×10^6	

A	4.4×10^{-7}	أكبر فيروس عرفه الإنسان هو ميغا فيروس ، ويبلغ عرضه 0.00000044 m ما الصيغة العلمية لعرض هذا الفيروس ؟
B	4.4×10^{-6}	
C	4.4×10^{-5}	
D	4.4×10^{-4}	

A	0.000052	يبلغ طول خلية بكتيرية 5.2×10^{-4} ما طول الخلية بالصيغة القياسية ؟
B	0.00052	
C	0.0052	
D	0.052	

A	15000000	تبعد الشمس 1.5×10^8 عن الأرض . ما هذا البعد بالصيغة القياسية ؟
B	150000000	
C	1500000000	
D	15000000000	

A	12×10^6	أي الأعداد الآتية مكتوبة بالصيغة العلمية ؟
B	12	
C	6.89	
D	6.89×10^6	

A	76000000000	كيف تكتب العدد المبين على شاشة الحاسبة بالصيغة القياسية؟
B	760000000000	
C	7600000000000	
D	76000000000000	





س3: هل المقدار $(9^3)^5$ مكافئ للمقدار $(9^5)^3$ ؟

وضح إجابتك ؟

الإجابة:

التفسير: -

.....

.....

.....

س2: هل المقدار $(8^3)^4$ مكافئ للمقدار $(8^4)^3$ ؟

وضح إجابتك ؟

الإجابة:

التفسير: -

.....

.....

.....

س5: هل المقدار $a^4 \times a^{12}$ مكافئ للمقدار

$a^8 \times a^8$ ؟

الإجابة:

التفسير: -

.....

.....

.....

س4: هل المقدار $b^5 \times b^6$ مكافئ للمقدار

$b^7 \times b^3$ ؟

الإجابة:

التفسير: -

.....

.....

.....

س7: هل المقدار $a^9 \div a^3$ مكافئ للمقدار

$a^4 \times a^2$ ؟

الإجابة:

التفسير: -

.....

.....

.....

س6: استعمل خواص الأسس لكتابة مقدار مكافئ

للمقدار $(3 \times 6)^5$

الإجابة: -

.....

.....

.....



أوراق عمل إثرائية علاجية (7) درس خواص أخرى للأسس الصحيحة

الوحدة الأولى

س4: هل المقدار $8^{-5} \times 8^{-7}$ مكافئ للمقدار $(8^2)^{-6}$ ؟
وضح إجابتك؟

الإجابة:

التفسير: -

.....

.....

.....

س3: يقول سالم أن المقدار $(3^4)^{-6}$ مكافئ للمقدار $(3^6)^{-4}$ ، هل تتفق مع سالم؟ وضح إجابتك؟

الإجابة:

التوضيح: -

.....

.....

.....

س6: إذا كانت $a = 2$ ، $b = 5$
أوجد قيمة المقدار $32 a^{-2} b^0$

س5: إذا كانت $m=3$
أوجد قيمة المقدار $18 m^{-2}$



أوراق عمل إثرائية علاجية (8) درس الصيغة العلمية

الوحدة الأولى

س3:- أكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة العلمية :-

1) $0.00003 =$

2) $0.0000085 =$

3) $0.00256 =$

4) $0.000000782 =$

س2:- أكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة العلمية :-

1) $50000 =$

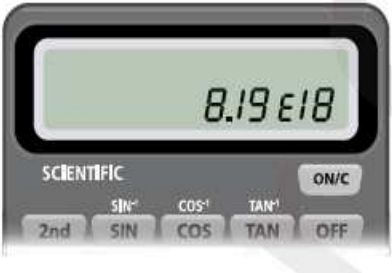
2) $300000 =$

3) $5300000 =$

4) $193000000 =$



س4:- كيف تكتب العدد المبين على شاشة الحاسبة بالصيغة القياسية ؟



س5:- كيف تكتب العدد المبين على شاشة الحاسبة بالصيغة القياسية ؟



س6:- في الشكل المجاور :-

المسافة بين جبلين في موقع معين تساوي

1 600 000 cm تقريبًا.

اكتب العدد بالصيغة العلمية.



أوراق عمل إثرائية علاجية (9) درس تجميع الحدود المتشابهة لحل المعادلات

الوحدة الثانية

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة (×) داخل المربع :

A	$x = 2$	ما حل المعادلة الآتية : $4.3x - (-1.7x) = 18$ ؟
B	$x = 3$	
C	$x = 4$	
D	$x = 9$	

A	$x = 3$	ما حل المعادلة الآتية : $4.5x - 1.5x = 30$ ؟
B	$x = 4$	
C	$x = 6$	
D	$x = 10$	

A	$x = 3$	ما حل المعادلة الآتية : $6.3x - 1.3x = 15$ ؟
B	$x = 5$	
C	$x = 6$	
D	$x = 9$	

A	$x = 3$	ما حل المعادلة : $\frac{5}{9}x + \frac{2}{9}x = \frac{3}{9}x + \frac{28}{9}$ ؟
B	$x = 4$	
C	$x = 6$	
D	$x = 7$	

A	$x = 7$	ما حل المعادلة : $\frac{4}{3}x + \frac{2}{3}x = \frac{1}{3}x + \frac{35}{3}$ ؟
B	$x = 9$	
C	$x = 10$	
D	$x = 20$	



س3:- حل المعادلة الآتية :-

$$1.3x + 0.2x = 7.5$$

س2:- حل المعادلة الآتية :-

$$5.9x - 3.9x = 12$$

س5:- حل المعادلة الآتية :-

$$\frac{2}{3}x + \frac{1}{2}x = 7$$

س4:- حل المعادلة الآتية :-

$$\frac{2}{5}x - \frac{1}{3}x = 2$$

س7:- يقول راشد أن حل المعادلة :

$$5x + 3x + 8 = 7x + 9$$

$$x = 3 \text{ هو}$$

A. هل إجابة راشد صحيحة ؟

B. التفسير

س6:- يقول غانم أن حل المعادلة :

$$9x + 2x + 13 = 10x + 14$$

$$x = 2 \text{ هو}$$

A. هل إجابة غانم صحيحة ؟

B. التفسير

مع صادق رجائنا بالتفوق .