

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأندلس الوحدة الأولى غير محلولة

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:39:04 2024-11-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثامن



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس الوحدة الأولى مع الإجابة النموذجية

1

مراجعات رجب أبو البراء الوحدة الثانية الفعل المضارع

2

مراجعات رجب أبو البراء الوحدة الثالثة الميزان الصرفي

3

مراجعات رجب أبو البراء الوحدة الأولى

4

أوراق عمل مجمعة غير مجابة

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات



العام الأكاديمي 2025/2024
الفصل الدراسي الأول

أنت كفور وودو
تحي بنفسك



الأوراق الإثرائية للوحدة الأولى للفصل الدراسي الأول
مادة اللغة العربية
الصف الثامن

اسم الطالبة/.....
الصف والشعبة /.....

الوحدة الأولى

العلم
والعمل

الأفعال
المتصرفة
والأفعال
الجامدة

الهمزة
المتوسطة

التشبيه
والاستعارة

إلى
ولدي

أولاً: القراءة والمفردات :

"أي بُنيّ ، لست أريدُ أن أقيمَ لك البراهينَ بأكثرِ من أن تُقارنَ بينَ شَبَابِ قَضَوَا أوقَاتَ فَرَاغِهِم في اللعبِ ، أو حَدِيثِ فارغٍ في الأنديةِ وبينَ شَبَابِ أَحْبَوَا الكُتُبَ والمطالعاتِ وَوَضَعُوا بِرَامِحَ لَتَنْقِيفِ نفوسهم وَتوسيعِ عقولهم : أيهما أكثرُ نفعاً لأمتهم وأيهما أجدرُ بلقبِ الإنسانِ ؟ أليسَ عجيباً أن تُسمعَ منَ زُملائك أنهم يُريدونَ قتلَ الوقتِ باللعبِ أو الحديثِ التافهِ ؟ مَعَ أَنَّ المَادَةَ الخَامَةَ للحياةِ وَهُوَ أَجدرُ بِأَنْ يُصَادقَ لَا أَنْ يُفَاتِلَ وَلكِنْ كَمْ يَجْنى الإنسانُ علي نفسه بِمُعَادَاةِ أَحق شَيْءٍ بالصداقةِ ."

الأسئلة :

1 ما المقارنة التي عرضها الكاتب على ولده في بداية النص ؟

.....

2 ما مرادف كلمة (أجدر) و كلمة (مؤونة) .

.....

.....

3 ما دلالة تكرار كلمة أي بُنيّ في النص؟

.....

.....

4 استخرج صورة فنية وبين نوعها وأثرها في المعنى

.....

.....

ثانيا : الصرف :

5 أكمل الجدول الآتي:

الأمر	المضارع	الماضي
		أرسل
	يعمل	
		أوشك
ارم		

6 هات فعلين متصرفين، وآخرين جامدين، ثم وظفهما في جملة من عندك :

7 أعرب ما تحته خط :

أليس عجبا أن تسمع من زملائك أنهم يريدون قتل الوقت

ثالثا : البلاغة :

ميز التشبيه من الاستعارة في الأبيات الآتية ، ثم بين أثر كل منهما في المعنى ؟

8

الخيَلُ وَاللَّيْلُ وَالْبَيْدَاءُ تَعْرِفُنِي وَالسَّيْفُ وَالرَّمْحُ وَالْقُرْطَاسُ وَالْقَلَمُ

الأمم مدرسة إذا أعدتها أعدت شعباً طيب الأعراق

9
هات من عندك صورة فنية وشرحها .

هات مضارع الأفعال التالية وضعها في جملة :

10

(أتى - اطمأن - سئم - أكل)

--	--	--	--

حول الأسماء المفردة إلى جمع، واكتبها كتابه صحيحة .

11

(شريعة - شأن - مسألة - نداء)

--	--	--	--

بين سبب كتابة الهمزة على هذا الشكل :

12

ما أجمل العيش في بيئة نظيفة .

الكتابة :

ما من شك أن العلم يعد أحد الأسس المهمة لبناء الأمم وتقدمها؛ فبالعلم تنمو الأوطان وتزدهر،
وبسواعد أبنائها وهممهم العالية ترتقي وتتطور.

اكتب مقالاً إقناعياً يتكلم عن أهمية العلم وضرورة اقترانه بالعمل المخلص في نهضة المجتمعات.

العنوان

.....

المقدمة الفقرة الأولى:

العرض الفقرة الثانية

الخاتمة الفقرة الثالثة