

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-31 14:35:27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثامن



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل شاملة

5



جدول مواصفات اختبار **منتصف** الفصل الدراسي **الثاني** لمادة التربية الإسلامية
للعام الأكاديمي 1446 هـ - 2024 - 2025 م

المرحلة الإعدادية (نهاري)



جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للمستوى السابع - نهري

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - للعام الأكاديمي 1446هـ / 2024-2025م

صياغة الأسئلة المقالية	الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الدرجة الكلية	الموضوعات	المجال	الرقم
	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة				
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	3	1	2	2	5	مكارم الأخلاق - سورة الحجرات (11-13) - تفسير	القرآن الكريم	01
عرف - علل - استنبط - فسر - عدد - أكمل - كتابة الحديث	3	1	2	2	5	الدين النصيحة - شرح وحفظ	الحديث الشريف	02
عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دلل - عدد - علل - قارن - استنبط - علام يدل؟	3	1	2	2	5	أحكام الصيام	الفقه الإسلامي	03
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل - استنبط - علام يدل؟	3	1	2	2	5	دولة المدينة والقبائل اليهودية (بنو قينقاع 2 هـ - بنو النضير 4 هـ - بنو قريظة 5 هـ)	السيرة والبحوث الإسلامية	04
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر - عدد - علل - استنبط - علام يدل؟	2	1	2	2	4	الشجاعة	الأداب والأخلاق الإسلامية	05
ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها	14	5	10	10	6+24 30	5	مجموع الموضوعات	

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
2. يراعى في النسق الداخلي للاختبار ترتيب الأسئلة المقالية بعد الأسئلة الموضوعية.
3. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها للطالب.
4. يراعى التنوع في صياغة الأسئلة.
5. تراعى الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (12 درجة)، الفهم 40% (9 درجات)، المهارات العليا 10% (3 درجات).
6. ترصد لكل سؤال موضوعي درجة واحدة.
7. تشمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط. (4 خيارات)
8. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، بما يُراعى قياس مهارة الحفظ عند الطالب، وترصد له درجة واحدة.
9. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلا 23.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
10. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو سؤال مكون من ثلاثة أسئلة فرعية (أ، ب، ج).
11. سؤال المقارنة بدرجتين.
12. مجموع درجة القرآن الكريم الشفوي 6 درجات: (2 للحفظ – 2 للتلاوة – 2 للتجويد).

ملاحظة: تطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية للعام الدراسي 2024-2025م في الاختبار الشفوي.

جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للمستوى الثامن – نهاري
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – للعام الأكاديمي 1446هـ / 2024-2025م

صياغة الأسئلة المقالية	الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الدرجة الكلية	الموضوعات	المجال	الرقم
	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة				
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	2	1	2	2	4	جزاء الاستقامة - سورة فصلت (30-35) - تفسير	القرآن الكريم	01
عرف - علل - استنبط - فسر - عدد - أكمل - كتابة الحديث	2	1	2	2	4	قيمة العمل - شرح وحفظ	الحديث الشريف	02
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	3	1	1	1	4	البعث والنشور	العقيدة الإسلامية	03
عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دليل - عدد - علل - قارن - استنبط - علام يدل؟	3	1	2	2	5	صلاة الجمعة	الفقه الإسلامي	04
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل - استنبط - علام يدل؟	2	1	2	2	4	رسائل النبي ﷺ إلى الملوك والأمراء (7هـ)	السيرة والبحوث الإسلامية	05
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر - عدد - علل - استنبط - علام يدل؟	2	1	1	1	3	غضّ البصر	الأداب والأخلاق الإسلامية	06
ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها	14	6	10	10	6+24 30	6	مجموع الموضوعات	

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
2. يراعى في النسق الداخلي للاختبار ترتيب الأسئلة المقالية بعد الأسئلة الموضوعية.
3. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها للطالب.
4. يراعى التنوع في صياغة الأسئلة.
5. تراعى الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (12 درجة)، الفهم 40% (9 درجات)، المهارات العليا 10% (3 درجات).
6. ترصد لكل سؤال موضوعي درجة واحدة.
7. تشتمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط. (4 خيارات)
8. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، بما يُراعى قياس مهارة الحفظ عند الطالب، وترصد له درجة واحدة.
9. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلا 23.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
10. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو سؤال مكون من ثلاثة أسئلة فرعية (أ، ب، ج).
11. سؤال المقارنة بدرجتين.
12. مجموع درجة القرآن الكريم الشفوي 6 درجات: (2 للحفظ – 2 للتلاوة – 2 للتجويد).

ملاحظة: تطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية للعام الدراسي 2024-2025م في الاختبار الشفوي.

جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للمستوى التاسع - نهاري

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - للعام الأكاديمي 1446هـ / 2024-2025م

الرقم	المجال	الموضوعات	الدرجة الكلية	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
				الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة
01	القرآن الكريم	الحذر من وساوس الشيطان - الأعراف (26-30) - تفسير	4	2	2	1	2
02	الحديث الشريف	المسؤولية المجتمعية - شرح وحفظ	4	2	2	1	2
03	العقيدة الإسلامية	محبة النبي ﷺ وآل بيته	4	2	2	1	2
04	الفقه الإسلامي	العمرة والحج	6	2	2	2	4
05	السيرة والبحوث الإسلامية	حجة الوداع 10هـ	3	1	1	1	2
06	الآداب والأخلاق الإسلامية	الحياء	3	1	1	1	2
مجموع الموضوعات		6	6+24 30	10	10	7	14

ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
2. يراعى في النسق الداخلي للاختبار ترتيب الأسئلة المقالية بعد الأسئلة الموضوعية.
3. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها للطالب.
4. يراعى التنوع في صياغة الأسئلة.
5. تراعى الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (12 درجة)، الفهم 40% (9 درجات)، المهارات العليا 10% (3 درجات).
6. ترصد لكل سؤال موضوعي درجة واحدة.
7. تشتمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط. (4 خيارات)
8. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، بما يُراعى قياس مهارة الحفظ عند الطالب، وترصد له درجة واحدة.
9. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلا 23.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
10. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو سؤال مكون من ثلاثة أسئلة فرعية (أ، ب، ج).
11. سؤال المقارنة بدرجتين.
12. مجموع درجة القرآن الكريم الشفوي 6 درجات: (2 للحفظ – 2 للتلاوة – 2 للتجويد).

ملاحظة: تطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية للعام الدراسي 2024-2025م في الاختبار الشفوي.