

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اجابة الاختبار الوزاري منتصف الفصل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الثامن](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 10:29:15 2023-10-14

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثامن



روابط مواد المستوى الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[نشاط اثرائي في القراءة والكتابة والحفظ](#)

1

[نموذج اختبار منتصف الفصل](#)

2

[تحميل كتاب الطالب](#)

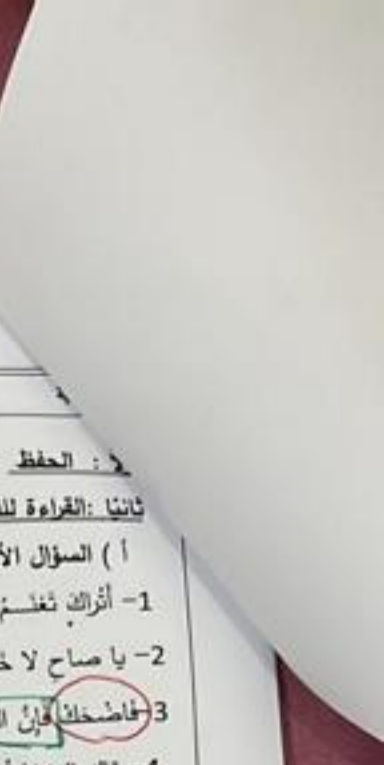
3

[مراجعة درس الاستماع والتفأول والأمل](#)

4

[الخطة الفصلية الفصل الأول للعام 2022-2023](#)

5



الحفظ : قم بكتابة عشرة أبيات (1-6) من قصيدة (ابتسم) للشاعر إيليا أبي ماضي

ثانياً: القراءة للفهم : (السؤال الداخلي)

الفكرة العامة للقصيدة

هي الدعوة إلى الأمل والتفاؤل.

أ (السؤال الأول: اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1- أتراك تغلّم بالثبزم برهما
- 2- يا صاح لا خطر على شفتيك أن
- 3- فاضحك فإن الشهب تضحك والدجى
- 4- قال النباشة ليس شبعك كاننا
- 5- قلت ابتسم ما دام بينك والزندى الموت

فاضحك فإن الشهب تضحك والدجى	
1 - ما مرادف كلمة (الشهب) في البيت السابق ؟	
- النجوم	- الشموس
- الغمامات	- الاهتمامات.

أتراك تغلّم بالثبزم برهما	أم أنت تخسز بالنباشة مغنما	
2 - ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين المخطوطتين؟	حياتاً إيجاب	
- طباق إيجاب	- طباق سلب	- ترادف
- ينكرون	- ينكرون	- مقابلة

- استخرج من الأبيات السابقة ما يلي:	
- أسلوب أمر	جاء
- أسلوب توكيد	جاء إن
- كلمات تدل على اللون	البيوت الأنيح
- كلمات تدل على الحركة	فما أنتم

- خذ من الأبيات السابقة ما يعبر عن هذه الأفكار الآتية؟	
- " ابتسم ولو ما نعت حياً ولو بينك وبين الموت شبر "	البيوت الأنيح
- " لن يضرك في شفتيك شيء أن تبسم "	البيوت الأنيح

الحكم قرادة
داس
السؤال

- ما عاطفة المسيطرة على الشاعر في النص؟ دلل عليها بلفظين

5

- العاطفة: المهجة إلى الأجر والتفاؤل... - اللفظتان: الانتهاية - الضمير...

التعصب

قال الصبا ولي قلت له ابتسم الرجل لن يرجع الأسف الصبا المتصرما

6 - انكز أسباب شكوى الكأبر من خلال فهمك للنص؟

- شكوى الشاعر: صبيح... المحزون والكأبر... ميدوق... السحاب

فاضحك فإن الشهب تضحك والذبحي متلاطم ولذا لجب الأنجما

7 - حدد من البيت السابق صورة بلاغية وبين نوعه وأثره.

- الصورة بلاغية: الشهب تضحك... نوعها: استهزاء...

- الأثر في المعنى: يوضح المدة... ويؤكد على أهمية التفاؤل...

يوضح المدة ويقويه ويؤكد على أهمية التفاؤل.

8 - تضمنت الأبيات السابقة مجموعة من القيم* حدد اثنتين من هذه القيم خلق حسن

- القيمة الأولى: الاجتهاد...

- القيمة الثانية: التواضع... السرخيا...

من القراءة للفهم: (السؤال الخارجي) (نص إقناعي)

(السؤال)

اقرأ نص الابتكار ثم أجب عن الأسئلة

إن الابتكار سلوك إسلامي أصيل فقد أمر الإسلام بإغفال العقل وإطلاقه من عقابه ومنحه مساحة كبيرة من حرية التفكير؛ لأن في ذلك منفعة للأمة وزيادة في تقدمها وتطورها وارتقائها في العلوم والمعارف، ولأن العقول المعطلة ^{سوف} تنفي ^{سوف} مبدئ لا نفع فيها، لذا حرص الإسلام على إطلاق تفكير الإنسان منذ نعومة أظفاره، ولغى على أولئك الذين يتقيدون في التفكير بخنود ما وصل إليه أسلافهم، أو يتقيدون ^{سوف} بقول آخرين زئما كانوا أضعفت منهم ملكة في التفكير. قال تعالى: ﴿أولم يتفكروا في أنفسهم ما خلق الله السماوات والأرض وما بينهما إلا بالحق وأجل مسمى﴾ [الروم: 8].

سوف نقل (1) بالضمير من إن الابتكار ينهض بالأمم ويحقق الآمال والأهداف وليس أدل على ذلك من تاريخ الأمة الإسلامية في عصورها الأولى فقد أبدعوا في مجالات متعددة؛ مثل ما جاء عن هارون الرشيد أنه أرسل في القرن الثاني الهجري (التاسع الميلادي، حوالي سنة 807م) هدية عجيبة إلى شارلمان ملك الفرنجة (فرنسا)، وكانت الهدية عبارة عن ساعة ضخمة يرتفع حائط الغرفة، تتحرك بواسطة قوة مائية، وعند تمام كل ساعة يسقط منها عدد معين من الكرات المغنطية بعضها إثر بعض، بعدد الساعات فوق قاعدة نحاسية ضخمة، فيسمع لها رنين موسيقي، يُسمع دونه في أنحاء القصر، وفي نفس الوقت يفتح باب من الأبواب الاثني عشر المؤدية إلى داخل الساعة، ويخرج منها فارس يدور حول الساعة، ثم يعود إلى حيث خرج، فإذا حانت الساعة الثانية عشرة يخرج من الأبواب اثنا عشر فارساً مرة واحدة، ويدورون دورة كاملة.

وأخيراً أيتها الطالب أطلق لفكرك العنان وابتعد عن التقليد، كن مبتكراً وابحث عن الجديد، ولا تهمل عقلك؛ فهو نعمة

زنتك الكبرى عليك.

خاتمة

1	لأن في ذلك منفعة للأمة وزيادة في تقدمها وتطورها وارتقائها في العلوم والمعارف
	- ما العلاقة اللغوية بين كل من كلمتي (تقدمها - تطورها)؟
	طباق إيجاب - طباق سلب - <u>ترادف</u> - مقابلة
2	"لم يسلّم منه الصّغير والكبير" - حدّد العلاقة بين كلمتي (الصغير) و(الكبير) في العبارة السابقة.
	أ- ترادف ب- تضاد ج- مقابلة د- جناس

حباق إجاب

ما فوائد الابتكار كما جاء في مقَدِّمة النص؟ اكتب فائدتين فقط

3

1- ينفعهم بالأعمال

2- لتحقيق الآمال والأهداف

دَلِّلْ من النص على توظيف الكاتب الأداة النقلية والأساليب اللغوية:

4

- الدليل النقلية: قال تعالى: ادركم بينكم وما تحسنون

- أسلوب التوكيد: إن الابتكار

- الفعل المضارع: تستقي

" إن الابتكار ينهض بالأمم ويُحقِّق الآمال والأهداف "

حدِّد نوع الخيال وبيِّن أثره في المعنى. « صورة فيها »

5

نوعه: الابتكار المنهض / استعارة

الأثر في المعنى: يوضح أهمية وقوة العلم والتكنولوجيا

الابتكار للشعوب

" لأنَّ العقول المعطلة تبقى ميتة لا نفع فيها "

ما المعنى الضمني في هذه الجملة؟ وما الوسيلة التي استخدمها الكاتب؟

6

المعنى الضمني: إنَّ العقول المعطلة تبقى ميتة لا نفع فيها

الوسيلة التي استخدمها: تشبيه

الاستعارة

- ما الفكرة العامة التي يدور حولها النص السابق؟

7

أهمية الابتكار للشعوب

ما: الكلمة والجملة: السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

1	أي الآيات الآتية اشتملت على فعل جامد؟ (أ) ﴿ قَالَ يَا أُنْمُ الْبَيْتُهُمْ بِأَسْمَانِهِمْ ﴾ (ب) ﴿ فَمَنْ شِيعَ هَذَايَ فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ (ج) ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ ﴾ (د) ﴿ لَيْسَ لَكَ مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ ﴾
2	ما الآية التي اشتملت على فعل جامد؟ (أ) ﴿ فَأُولَئِكَ عَسَى اللَّهُ أَنْ يَغْفِرَ لَهُمْ ﴾ (ب) ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ ﴾ (ج) ﴿ ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعَجَلِ مَنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ ﴾ (د) ﴿ قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾
3	قال تعالى ﴿ وَمَأْوَاهُمْ النَّارُ وَيَلْسَنُ مَتْوَى الظَّالِمِينَ ﴾ ما نوع الفعل يلسن في الآية السابقة؟ (أ) متصرف (ب) جامد (ج) مضارع (د) أمر
4	أي الآيات الآتية اشتملت على فعل جامد؟ (أ) ﴿ سَنَلْقَى فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ ﴾ (ب) ﴿ وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلَ ﴾ (ج) ﴿ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ ﴾ (د) ﴿ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُطْلِعَكُمْ عَلَى الْغَيْبِ ﴾
	أي الآيات الشعرية التالية حوث فِعْلاً متصرفاً؟ (أ) ليس الصديق بمن يعيرك ظاهراً (ب) عسى فرج يأتي به الله إنه (ج) حبذا لُقيك في يوم قريب (د) يقولون ليلى بالعراق مريضة
	أي الآيات الشعرية التالية حوث فِعْلاً مضارعاً مرفوعاً؟ (أ) أعلم للمجد باب (ب) قم للمعلم وقم التبجيلا (ج) وإذا المعلم لم يكن عدلاً مشى (د) يا صاحب لن أنسى جميل صنيعكم
	متبهماً عن باطن متجهم له كل يوم في خليفته أمر شمسة أنت و لكن لا تغيب فيا ليثي كنت الطبيب مداويا
	يا من يزوم الخولا كاد المعلم أن يكون رسولا روح العدالة في الشباب ضئلا حتى تفارق هيكلتي خوياني

اسم اللغة العربية

أي الآبيات الشعرية التالية حوٲ ففلا مضارفا منصوبا؟

- (ا) احبن وان لم تجر حلى بالثنا
 (ب) والحر لم يمتد ينسفي
 (ج) لا تترك العائم وقتا
 (د) يا من يعز علينا ان نفارهم
- أي الجزء الغيٲ ينبغي ان همى
 ونسهر الليل طولا
 واطلبنه ذهرا طويلا
 وجدانا كل شيء بعنكم عدم

أي الآبيات الشعرية التالية حوٲ ففلا مضارفا مجزوما؟

- 1- اعلمت اشرف او اجل من
 (ب) شر البلية ان يكون زعيما
 (ج) وانت كالشمس لم يخصص بها
 (د) تلك الطبيعة، قف بنا يا ساري
- الذي يبلى وينشى انفسا وعقولا
 من لا يسالم في الرجال كرم
 افق وانت كالبدر لم يرهن على نزل
 حتى اريك بديع صمغ الباري

قال الشاعر: عظيم الناس من يبكي العظاما • وينديهم ولو كانوا عظاما
 ما اعراب الفعل الذي تحته خط في البيت؟

- 1- مرفوع
 ب- منصوب
 ج- مجزوم
 د- مجرور

قال تعالى: ﴿ وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ ﴾

10 - ما اعراب الفعل الذي تحته خط في الآية الكريمة؟

- أ- مرفوع بالضممة. ب- منصوب بالفتحة. ج- مجزوم بالسكون د- مجزوم بحذف حرف العلة.

قال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْتُوا الْأَمْثَالَ إِلَىٰ أَهْلِهَا ﴾

11 - ما اعراب الفعل الذي تحته خط في الآية الكريمة؟

- أ- مرفوع
 ب- منصوب
 ج- مجزوم
 د- مجرور

اجتمع
 افتتح

السؤال الثاني: زن الكلمات التالية وزنا صرفيا صحيا:

- استكبر: استنصر: اجتمع: افتتح: اكتب: افعل:
 ساهم: عمل: انكسر: انفعل: كثر: فعمل:

(الصف الثامن)

السؤال الثالث: مثل لما يأتي في جملة من تعبيرك:

1- فعل مجزوم بحذف حرف العلة

2- فعل جامد:

فعل متصرف:

السؤال الرابع أجب حسب المطلوب

1- اجعل الفعل (يقرأ) في ثلاث جمل الأولى مرفوعاً، والثانية منصوباً، والثالثة مجزوماً.

- الجملة الأولى المرفوع: يسعد المطالين الكتاب س.

- الجملة الثانية المنصوب: لمن يعرف المطالين الكتاب س.

- الجملة الثالثة المجزوم: لم يقترن المطالين الكتاب س.

2- " يمشي المؤمن في الخير " أدخل على الفعل المضارع حرف الجزم (لم) وغير ما يلزم.

لم يمش المؤمن في الخير.

السؤال الخامس: الإملاء:

1- (ملاجئ - قراءة - مليئة) ما سبب كتابة الهمزة بهذه الصورة في الكلمات السابقة؟

- ملاجئ:

- قراءة:

- مليئة:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

1-..... اللاعب في تمرير الكرة.

ما الكلمة المناسبة لملء الفراغ في العبارة السابقة؟

(تباطأ - تباطؤ - تباطى - تباطيء)

3- صوّب الكلمات التي تحتها خط:

أ- لم يسعى الرجل إلى السوق.

ب- لم يدعوا المسلم غير الله.

ج- لا تنهى عن خلق وتأتي مثله.