

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-08 22:14:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثامن



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مجمع الفرقان غير مجابة

1

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل

2

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجابة

4

تحميل الخطة الفصلية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات



العام الأكاديمي ٢٠٢٤/٢٠٢٥  
الفصل الدراسي الثاني

أنت كفور وودو  
تحي بنفسك



إجابة الأوراق الإثرائية الشاملة اختبار منتصف الفصل الدراسي  
الثاني  
مادة اللغة العربية  
الصف الثامن

اسم الطالبة/.....  
الصف والشعبة /.....

\*الْحِفْظُ : مِنْ قَصِيدَةِ (نحن هنا) لِلشَّاعِرِ عَبْدِ اللَّهِ الطَّائِي :

أَكْتُبِ الْأَبْيَاتَ الْخَمْسَةَ الَّتِي تَلِي الْأَبْيَتَ الْآتِيَةَ : -

1

نحن هنا إن يحن الموعد ويبعث الصرخة مستنجد

رَنَا إِلَيْهَا الْمَوْجُ وَالْمَرْقَدُ  
مِنْ مَنْبَعِ الْأَجْدَادِ يُسْتَرْقَدُ  
لَيْسَ لَهَا إِلَّا الْعُلَا مَقْصَدُ  
فَلَيْسَ مِنَّا الْخَائِرُ الْمُفْسَدُ  
لِدَعْوَةِ الْعُرْبِ هُنَا نَرْمَدُ

على امتداد الأفق أهداقتنا  
نُسَابِقُ الدَّهْرَ إِلَى مَطْلَبِ  
وَنُبْعِدُ التَّثْبِيْطَ عَنِّ أَنْفُسِي  
صَفَقَتْ كَمِثْلِ النُّورِ أَفْعَالُنَا  
نَحْنُ هُنَا إِنْ يَحْنُ الْمُوعِدُ

2025

2024

ثانيًا: القراءة - من خلال دراستك من قصيدة (نحن هنا) للشاعر عبدالله الطائي أجب عما يلي:

- 1- نحنُ هنا إنَّ يحنُّ الموعِدُ وَيَبْعَثُ الصَّرْحَةَ مُسْتَنْجِدُ
- 2- على امتدادِ الأفقِ أهدأفُنَا رَنًا إليها المَوْجُ والفرَقْدُ
- 3- نُسابقُ الدهرَ إلى مَطْلَبِ مِنْ مَنبَعِ الأجدادِ يُسْتَرْقِدُ
- 4- وتُبْعِدُ التَّشْبِيْطَ عَنِّ أَنْفُسِي لَيْسَ لَهَا إِلَّا العُلا مَقْصِدُ
- 5- صَقَّتْ كَوَيْلُ النُّورِ أفعالُنَا فَلَيْسَ مِنَّا الخائِرُ المُفْهِدُ
- 6- نحنُ هنا إنَّ يحنُّ الموعِدُ لدَعْوَةِ العُرْبِ هنا نرصدُ
- 7- باللهِ إنَّ وافتكُ أصداؤُها فاهْتِفُ: أخي حانَ الذي تَنشُدُ
- 8- زمجرَةُ الأبطالِ كَمَ رَدَدَتْ لَبَّيْكَ: كلُّ بَطْلٍ أَصِيْدُ
- 9- نَحْمِي حِمَانًا بِفَعَالِ الألى سادوا فما جاروا ولا استعْبَدوا
- 10- للمَجْدِ كُلِّ مِنْهُمُ عامِلُ بالمَجْدِ كُلِّ مِنْهُمُ سَيِّدُ
- 11- يُرَدِّدُ الصَّرْحَةَ مُسْتَأْسِدًا نَحْنُ هُنَا إنَّ يحنُّ الموعِدُ

الكتاب المدرسي ص ٢١

السؤال الأول:

❖ ما الفكرة العامة التي يدور حولها البيت الأول؟

استعداد أهل الخليج لتلبية نداء الواجب واستغاثة الملهوف

السؤال الثاني:

❖ دلل من النص على استخدام الشاعر لكلٍ من:

أ- أسلوب أمر: اهتف أخي حان الذي تنشد

ب- الفعل المضارع: يردد - يحن - يبعث

ج- حرف الروي: الدال المضمومة

د- أسلوب قسم: بالله إن وافتك أصداؤها

السؤال الثالث:

❖ ما مرادف الكلمات التالية: المستنجد: طالب النجدة - زمجرة: صيحة - مقصد: غاية

السؤال الرابع :

قال الشاعر: ونبعدُ التثبيط عن أنفس ليس لها إلا العلام مقصد

❖ ما الأسلوب اللغوي في البيت السابق ؟

A الأمر.

B النفي.

C التوكيد.

D الاستفهام.

السؤال الخامس

❖ بالله إن وافتك أصدائها اهتف أخي حان الذي تنشدو

- ما الوسيلة التي وظفها الشاعر لنقل المعنى الضمني في البيت السابق؟

أسلوب قسم - وأسلوب أمر

- ١- تعد القراءة من أهم الوسائل لكسب المعرفة، فهي التي تمكن الأمم من الاتصال المباشر بالمعارف الإنسانية في حاضرها وماضيها، واستشراف آفاق مستقبلها، بالإضافة إلى أثرها البالغ في تكوين الشخصية الإنسانية، ورغم هذه الأهمية إلا أننا نجد عزوفاً أليماً عن القراءة في مجتمعاتنا العربية بالرغم من اهتمام الإسلام بها، بل إنه
- حثنا عليها في أول آية نزلت من القرآن الكريم؛ حيث يقول تعالى: " اقرأ باسم ربك الذي خلق " (١) العلق. فما هي:
- الأسباب التي أدت إلى هذا الانصراف والعزوف عن القراءة؟
- ٢- إن إهمال البعض للقراءة؛ يرجع إلى عدم اعتيادهم على عادة القراءة منذ الصغر، كما أننا نلاحظ قلة وقت الفراغ المتاح للناس في وقتنا الحاضر؛ حيث أصبحت القراءة والمطالعة أمراً ثانوياً، وربما هامشياً؛ بسبب تلك التغيرات في أنماط الحياة المعاصرة.
- بالإضافة إلى كثرة الملهيات في هذا العصر الذي تنوعت فيه وسائل التقنية والترفيه بشكل مذهل في شتى المجالات، وبخاصة وسائل الإعلام المرئية والمسموعة، والألعاب الإلكترونية، والإنترنت، والانشغال بالهواتف التي تضيع وقتهم؛ فأصبحت القراءة والمطالعة أمراً ثانوياً، وربما هامشياً
- ٤- ويمكن علاج هذه الظاهرة من خلال التعريف بأهمية القراءة، وغرسها في نفوس الأطفال منذ الصغر،
- لكونها أهم الوسائل في تحصيل العلم، ويجب إنشاء مكتبة منزلية خاصة، والتعود على اقتناء الكتب، وزيارة المكتبات العامة، وإجراء مسابقات تعزز جانب القراءة لدى الشباب، كما يجب أن نتخذ الكتاب كصديق لنا
- ٥- وختاماً، فإن القراءة هي مفتاح المعرفة، وإن الأمة التي لا تقرأ تكون على خطر عظيم، ومتى عرفت أمة للكتاب قدره وحفظت مكانته، نالت حظها من الرقي والسمو، وإن أمة " اقرأ " قادرة على إعادة بعث أمجادها من جديد؛ كي تمتثل لأمر الله تعالى في تحصيل العلوم النافعة من خلال القراءة.

## السؤال السادس

❖ (أصبحت القراءة والمطالعة) - (بني المهندس منزلاً حديثاً، وشيد جسرًا قويًا لربط ضفتي النهر).

- ما العلاقة بين الكلمتين التي تحتهما خط في العبارات السابقة؟ ترادف

## السؤال السابع

❖ دَلِّلْ مِنْ النَّصِّ عَلَى اسْتِخْدَامِ الْكَاتِبِ لِكُلِّ مِنْ:

- الفعل الماضي: أصبحت - خلق - أسلوب توكيد: إن إهمال البعض للقراءة

السؤال الثامن

( أين وضعت الكتب )

❖ ما نوع الأسلوب في العبارة السابقة ؟

.....استفهام.....

السؤال التاسع

(تطير الصحف يوم القيامة)

❖ ما نوع الصورة الفنيّة في العبارة السابقة؟ وما أثرها في المعنى؟

1- نوعها: استعارة

2- أثرها: يوضح جزاء المسلم والكافر يوم القيامة

السؤال العاشر

قال تعالى "فأما من أوتي كتابه بيمينه فيقول هاؤم اقرءوا كتابيه"

❖ علام يدل قوله تعالى في الآية السابقة ؟

حساب الله سبحانه للناس يوم القيامة .

السؤال الحادي عشر

قال تعالى "ألم نُهْلِكِ الْأَوَّلِينَ \* ثُمَّ نُنْبِئُهُمُ الْآخِرِينَ"

❖ ما المعنى الضمني الوارد في الآية السابقة ؟

مصير الأمم السابقة وهلاكهم وضرورة أخذ الموعظة منهم

## السؤال الثاني عشر

❖ (قرأ الطالب النص قراءة جهرية)

- ما إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة؟

مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

## السؤال الثالث عشر

❖ هات من تعبيرك جملةً تحوي على اسم من الأسماء الخمسة وبين علامة الإعراب.

الجملة: قابلت أباك

علامة الإعراب: منصوب بالألف

## السؤال الرابع عشر

❖ عيّن الأسماء الخمسة في الجمل التالية وبين علامة إعرابه.

الجملة	الاسم	علامة الإعراب
سلمت على أخيك	أخيك	الجر بالياء
إنّ فاك لا ينطق إلا بالخير	فاك	النصب بالألف

## السؤال الخامس عشر

❖ هات في جملة من تعبيرك كلمة ( أبو ) مرة مرفوع ومرة منصوبة.

مرفوع: أبوك رجل كريم

منصوبة: قابلت أباك



## السؤال السادس عشر

❖ هات في جملة من تعبيرك كلمة ( أخ ) مرة مرفوعة ومرة مجرورة.

مرفوعة: أخوك مهندس بارع

مجرورة: سلمت على أخيك

## السؤال السابع عشر

❖ أي من الجمل الآتية ورد فيها مفعول لأجله؟

A قرأت القصة الرائعة.

B انتصر الجيش انتصارا.

C يدرس الطالب رغبةً بالنجاح.

D سجل اللاعب الهدف تسجيلا رائعا.

## السؤال الثامن عشر

❖ أذكر علامة إعراب الأسماء الخمسة في حالة النصب والجر؟

النصب: بالألف

الجر: بالياء

## السؤال التاسع عشر

( صلى المسلم طلباً للثواب )

❖ ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

A مفعول به.

B ظرف مكان.

C مفعول مطلق.

D مفعول لأجله.

السؤال العشرون

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ﴾ (الإسراء: ٣١)  
❖ - استخرج من الآية السابقة مفعولاً لأجله ثم أعربه.

أ- المفعول لأجله: **خشية**

ب- الإعراب: **منصوب وعلامة نصبه الفتحة.**



رابعاً: الكتابة : أكتب مقالاً تفسيريًا عن :

- ١- توجه الناس لشراء العلامات التجارية.
  - ٢- إقبال الفتيات على عمليات جراحة الجسم .
- بلغة سليمة، مُراعياً سماتٍ وَعناصرُ المقال، وموظِّفاً عَلاماتِ التَّرفيم، وأدواتِ الرِّبْطِ المُناسِبة .

المقدمة

التفسير الأول:

التفسير الثاني:

التفسير الثالث:

العرض

الخاتمة

انتهت الأسئلة

منتصف الفصل  
الدراسي الثاني

مادة اللغة العربية

إجابة الأوراق الإثرائية  
الشاملة

العام الأكاديمي  
٢٠٢٥/٢٠٢٤

