

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/8>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/8arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade8>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

الاسم	المادة	التاريخ	الصف الثامن	نشاط إثرائي 1
.....	اللغة العربية	2023/01/09 م		

• **الحفظ:** مِنْ مُقَرَّرِ الحِفْظِ قَصِيدَةَ (نحن هنا) للشاعرِ عبد الله الطائي:

- اكتبِ الأبياتَ الأربعةَ التي تلي البيتَ الآتي:

نَحْنُ هُنَا إِنْ يَحِنُّ المَوْعِدُ وَيَبْعَثُ الصَّرْحَةَ مُسْتَنجِدُ

.....

.....

.....

.....

• **القراءة:** اقرأ الفقرة الآتية من نص (السماء ملك للجميع) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

في يوم من الأيام الماضية، أعلن النسر الفخور بقوته أنّ السماء ملك له ولا يحقّ لغيره الطيران أو التّحليق فيها. ثم أصدر أوامره بمنع الطيور جميعاً من الطيران في سمائه، وهدّد وقال للطيور: سأقتل أيّ طير يجرؤ على عصيان أوامري. خافت الطيور وأطاعت أوامر النسر وكفّت عن استخدام أجنحتها، وانطلقت العصافير تبحث عن مأوى لها فأصبحت السماء فارغة ولم يبق فيها سوى النسر والغيوم.....

1- ورد في النص: " ولا يحقّ لغيره الطيران أو التّحليق فيها "

- ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين اللتين تحتهما خطُّ بالعبارة السابقة؟

- جناسٌ. - طباقٌ سلب.

- ترادفٌ. - طباقٌ إيجابٌ.

2- ما الفكرة التي تدور حولها الفقرة السابقة؟

.....

3- دلي من الفقرة السابقة على استخدام الكاتب للشخصيات والحوار الخارجي في القصة.

- الشخصيات:

- الحوار الخارجي:

الاسم	المادة	التاريخ	الصف الثامن	نشاط إثرائي 2
.....	اللغة العربية	2023/01/12 م		

• **الْقِرَاءَةُ:** اِقْرَأِ الأَبْيَاتَ الآتِيَةَ مِنْ فَصِيْدَةٍ (نحن هنا) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

زَمْجَرَةُ الأَبْطَالِ كَمْ رَدَدَتْ	لَبَيْكَ: كُلُّ بَطَلٌ أَصِيْدٌ
نَحْمِي حِمَانًا بِفَعَالِ الأَلَى	سَادُوا فَمَا جَارُوا وَلَا اسْتَعْبَدُوا
لِلْمَجْدِ كُلِّ مِنْهُمْ عَامِلٌ	بِالْمَجْدِ كُلِّ مِنْهُمْ سَيِّدٌ
يُرَدِّدُ الصَّرْحَةَ مُسْتَأْسِدًا	نَحْنُ هُنَا إِنْ يَحْنِ المَوْعِدُ

1- وَرَدَ فِي النِّصِّ: زَمْجَرَةُ الأَبْطَالِ كَمْ رَدَدَتْ لَبَيْكَ كُلُّ بَطَلٌ أَصِيْدٌ

- مَا المَعْنَى السِّيَاقِيَّ لِكَلِمَةِ " زَمْجَرَةُ " كَمَا وَرَدَتْ فِي البَيْتِ السَّابِقِ؟

أ- القناعة كنز لا يفنى.

ب- الأسد يمتلك صوتا قويا يهز أعداءه.

ج- الجندي حصن لوطنه.

د- الزكاة مفروضة على كل مسلم.

2- ورد في النص السابق: نحمي حمانا بفعال الألى سادوا فما جاروا ولا استعبدوا

- ما الفكرة التي وردت في البيت السابق؟

3- استخرج من النص السابق كلمة بمعنى (ظلموا)؟

4- قال الشاعر: للمجد كل منهم عامل بالمجد كل منهم سيد

- ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في البيت السابق؟

الاسم	المادة	التاريخ	الصف الثامن	نشاط إثرائي 3
.....	اللغة العربية	2023/01/12 م		

• **القراءة:** اقرأ النَّصَّ الآتي (أسباب الإقبال على الوجبات السريعة)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

لاقت الوجبات السريعة في الآونة الأخيرة العديد من الإقبال وخاصة المراهقين والشباب؛ وذلك لسرعة جلبها بجانب طعمها اللذيذ؛ لأنها تحتوي على الدهون التي تعطي طعم جميل يفضله الجميع؛ مما يؤدي إلى تجاوز الدهون الحد المسموح فأصبحت كالجبال في جسم الإنسان، ومن أسباب إقبال الناس على الوجبات السريعة ما يلي:

1- سهولة الحصول على الوجبات السريعة حيث أن كل ما عليك فعله عند الشعور بالجوع هو التوقف عند أقرب مطعم للوجبات السريعة وتناول ما تشتهيهِ في دقائق معدودة، كما أصبحت المرأة عامل أساسي في سوق العمل، وبالتالي قل وقتها لبيتها.

2- تنشيط الأطعمة الدسمة والغنية بالدهون إفراز كيموايات السرور والنشوة في الدماغ (الدوبامين)، هذا يجعل متناولي هذه الوجبات يشعرون بالمزاج الجيد بعد تناولها، ثم تقلُّ الحساسية بالشَّعور بالسَّعادة بعد تلك الوجبات، فيلجأ المدمن عليها إلى الزيادة منها ليعوض ذلك الإحساس المفقود بالسعادة ويشعر بمزاج أفضل. وختامًا فإنني أرى أن أكثر الفئات إقبالاً على الوجبات السريعة هم الشباب؛ ولذلك فإنَّ النظام الغذائي هو مفتاح التَّعاملِ مَعَ هذه المشكلة، كما أنَّ للوالدين دورًا مهمًا في مُعالِجَةِ المشكلة عِنْدَ أَطْفَالِهِمْ مِنْ خِلالِ التَّحَكُّمِ في تنظيم العملية الغذائية، والتوجيه والتنظيف والمُتابعة المُستمرَّة.

1- وَرَدَ فِي النَّصِّ: " مما يؤدي إلى تجاوز الدهون الحد المسموح "

- ما المعنى السياقي لكلمة " تجاوز " فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- تعدى اللاعبُ قواعد اللعب.
- يساعد الرجل الفقراء.
- شرح المعلم المسألة بسهولة.
- يبدع المهندس في تصميماته.

2- اكتب سببين لإقبال الناس على الوجبات السريعة كما فهمت من النص السابق؟

3- استدل من قول الكاتب على:

- الضرر الناتج عن تناول الأطعمة الدسمة والغنية بالدهون كما ورد في السبب الثاني.

4- ما واجب الوالدين تجاه الأبناء كما يرى الكاتب في خاتمة النص السابق؟

5- ورد في النص: "فإنني أرى أن أكثر الفئات إقبالاً على الوجبات السريعة هم الشباب "

- ما الأسلوب الذي استخدمه الكاتب للتعبير عن رأيه في العبارة السابقة؟

6- ورد في النص: " مما يؤدي إلى ازدياد الدهون كالجبال في جسم الإنسان "

- ما نوع الصورة البيانية الواردة في الجملة السابقة؟

أداة التشبيه:

قد تكون: (الكاف أو كأن أو مثل أو يشبه أو يماثل)

من أنواع التشبيه:

(التشبيه التام - التشبيه البليغ)

التشبيه التام: هو التشبيه الذي استوفى جميع أركان التشبيه.
مثل: اللاعب كالسهم في انطلاقه/ جازنا كأنه حاتم في كرمه.

التشبيه البليغ: هو التشبيه الذي حذفت منه الأداة ووجه الشبه.
مثل: اللاعب سهم/ جازنا حاتم/ الأم مدرسة.

الاسم	المادة	التاريخ	الصف
.....	اللغة العربية	2023/01/16	الثامن
نشاط إثرائي 4			

• الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة التالية:

1- أيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ اشْتَمَلَتْ عَلَى مَفْعُولٍ لِأَجْلِهِ؟

- عاد الصياد من رحلته غانما.

- أطيع والدي امتثالاً لأوامر الله.

- اذكرُ الله تعالى صباحًا ومساءً.

- جريت في الملعب جريا خفيفا.

2- أيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ اشْتَمَلَتْ عَلَى ظَرْفٍ مَكَانٍ؟

- تشتد الحرارة صيفا.

- وصلت إلى المدينة صباحا.

- يقف المصلون خلف الإمام.

- سافرت أسبوعا في العطلة السنوية.

3- مَثِّلْ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ لِاسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْأَخْمَسَةِ بِحَيْثُ يَكُونُ مَرْفُوعًا، وَمَنْصُوبًا، وَمَجْرُورًا.

- مرفوعا:

- منصوبا:

- مجرورا:

4- حَدِّدْ نَوْعَ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ فِي الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ:

- "غردت في حب الوطن تغريدتين نالتا إعجاب المتابعين".

.....

- استقبلت قطر أميرها استقبال الأبطال

.....

- قال تعالى: " وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا " النساء

.....

الاسم	المادة	التاريخ	الصف	نشاط إثرائي 5
.....	اللغة العربية	2023/01/19 م	الثامن	

• الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة التالية:

1- أيُّ الجمل الآتية اشتملت على اسم منصوبٍ من الأسماء الخمسة؟

- أ- إنَّ أباهم رجل كريم.
 ب- أنت ذو إرادة وعزيمة لا تلين.
 ج- مررت على أخيك عند الغروب.
 د- أزلُّ بقايا الطعام عن فيك.

2- أيُّ الجمل الآتية اشتملت على مفعولٍ لأجله؟

- أ- أصوم رمضان صوماً.
 ب- أذاكر دروسي رغبة في النجاح.
 ج- أذهب للمدرسة صباحاً ومساءً.
 د- سجد المؤمن سجود السهو.

3- قال الله تعالى: " وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا " النساء 164

- حدِّد نوع المفعول المطلق في الآية السابقة

4- قال تعالى: " وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ " الزخرف 32

- ما نوع الظرف في الجملة السابقة؟

5- قال الله تعالى: " ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا " نوح 9

- حدِّد نوع المفعول المطلق في الآية السابقة:

6- قال تعالى: " وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ " يوسف

- ما نوع الظرف في الجملة السابقة؟

الاسم	المادة	التاريخ	الصف الثامن	نشاط إثرائي 6
.....	اللغة العربية	2023/01/19 م		

- **الكتابة:** فيما لا يقل عن 15 سطرًا، اكتب مقالًا تُقدّم فيه إرشادات حول كيفية الحفاظ على الجسم والاعتناء بالصحة، بلغة سليمة مراعيًا سمات وطبيعة النصّ، وموظفًا علامات الترقيم، وأدوات الربط المناسبة.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج القطرية
alManahj.com/qa



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج القطرية

alManahj.com/qa

الاسم	المادة	التاريخ	الصف الثامن	نشاط إثرائي 7
.....	اللغة العربية	2023/01/23 م		

• **الحِفْظُ:** مِنْ مُقَرَّرِ الحِفْظِ قَصِيدَةَ (نحن هنا) للشَّاعِرِ عبدِاللهِ الطائِي:

- اكتبِ الأبياتِ الأربعةَ التي تسبقُ البَيْتَ الأخير:

.....

.....

.....

.....

صفت كمثل النور أفعالنا فليس ممَّا الخائر المفسد

• **الِقْرَاءَةُ:** اِقْرَأِ الفِقرةَ الآتيةَ مِنْ نصِّ (السماء ملك للجميع) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

وجاء صباحُ أفاقٍ فيه القِطُّ من نومِهِ تُسَيِّرُ عليه رغبةٌ قويَّةٌ في وجبةِ طعامٍ شهِيَّةٍ، وانقضَّ على العصافيرِ الدُّورِيَّةِ مُحاولاً اقتناصَها، ففزعتِ العصافيرُ وخافتِ خوفاً شديداً، ولجأتِ إلى استخدامِ أجنحتها هرباً من القِطِّ، ووجدتِ نفسها مُضطرَّةً إلى التَّمَرُّدِ على أوامرِ النَّسْرِ، واكتشفتِ كم كانت مُخْطِئَةً يومَ اختارتِ عدُوَّها لِحِمَايَتِها. عندما شاهدتِ بقِيَّةَ الطُّيورِ العصافيرِ الدُّورِيَّةِ تطيرُ غيرَ مُبالِيَةٍ بأوامرِ النَّسْرِ تشجَّعتِ وطارَتِ أيضاً. وأحسَّتِ الطُّيورُ عندما طارتِ ببهجةٍ فريدةٍ لا تمنحُها إلاَّ أجنحتها المُرْفِرةُ عبرَ السَّمَاءِ الزَّرْقَاءِ، وتبيَّنَ لها أنَّها خُلِقَتِ لتطيرَ لا لتدرُجَ على سطحِ الارضِ، وقال طائرٌ من الطيرِ: الآن علينا أن نواجهِ النَّسْرَ.

1- ورد في النص: " ففزعتِ العصافيرُ وخافتِ خوفاً شديداً "

- ما العِلاقةُ اللُّغويَّةُ بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطُّ بِالْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

- جِنَاسٌ. - تَرَادُفٌ.

- طِبَاقٌ سَلْبٌ. - طِبَاقٌ إِجَابٌ.

2 - ما الفِكرَةُ الَّتِي تَدُورُ حَوْلَهَا الفِقرةُ السَّابِقَةُ؟

3- دَلِّلْ مِنْ الفِقرةِ السَّابِقَةِ عَلَى اسْتِخْدَامِ الكَاتِبِ عِناصِرِ بِناءِ القِصَّةِ.

الاسم	المادة	التاريخ	الصف الثامن	نشاط إثرائي 8
.....	اللغة العربية	2023/01/24 م		

• **الْقِرَاءَةُ:** اِقْرَأِ الأَبْيَاتِ الآتِيَةَ مِنْ قَصِيدَةِ (نحن هنا) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

وَنُبْعِدُ التَّثَبُّيْطَ عَنِّ أَنْفُسِي	لَيْسَ لَهَا إِلاَّ العُلَا مَقْصِدٌ
صَقَّتْ كَمِثْلِ النُّورِ أَفْعَالُنَا	فَلَيْسَ مِنَّا الخَائِرُ المُفْسِدُ
نَحْنُ هُنَا إِنِّ يَجِنُ المَوْعِدُ	لِدَعْوَةِ العُرْبِ هُنَا نَرِصُدُ
بِاللهِ إِنِّ وَاْفَتَكَ أَصْدَاؤُهَا	فَاهْتَفَ: أَخِي حَانَ الَّذِي تَنْشُدُ

1- وَرَدَ فِي النَّصِّ: بِاللهِ إِنِّ وَاْفَتَكَ أَصْدَاؤُهَا فَاهْتَفَ: أَخِي حَانَ الَّذِي تَنْشُدُ

- مَا المَعْنَى السِّيَاقِيَّ لِكَلِمَةِ " تَنْشُدُ " كَمَا وَرَدَتْ فِي البَيْتِ السَّابِقِ؟

أ- يربي الأبُّ الأبناء على الصدق. ب- المتفوق يطلب المركز الأول دائماً.

ج- يدافع الأحرار عن أوطانهم. د- تساعد الرياضة في بناء الجسم.

2- ما الفكرة العامة للأبيات السابقة؟

3- استخرج من النص السابق كلمة بمعنى (الأنباء).

4- ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات السابقة؟

الاسم	المادة	التاريخ	الصف الثامن	نشاط إثرائي 9
.....	اللغة العربية	2023/01/26 م		

• **القراءة:** اقرأ النَّصَّ الآتي (أسباب العزوف عن القراءة)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

لَمْ تُعَدِّ القِرَاءَةَ وَمَتَابَعَةَ آخِرِ إِصْدَارَاتِ المُؤَلِّفِينَ وَالكُتُبِ وَشِرَائِهَا مِنْ ضِمَنِ اهْتِمَامَاتِ الشَّبَابِ ذُكُورًا وَإِنَاثًا؛ نَظَرًا للعديد من الأسباب؛ مِمَّا يُؤَدِّي إلى ضَعْفِ الإِقْبَالِ الشَّبَابِيِّ والعزوفِ عَنِ القِرَاءَةِ، فَمَا أَسْبَابُ هَذَا العزوفِ؟

1- دُخُولُ التكنولوجيا إلى حَيَاةِ الإنسان؛ فتصفح الإنترنت يتم بكل سُهولةٍ وَيُسْرٍ بدلًا مِنْ الذَّهَابِ للمكتبةِ العامَّةِ، وَإِنْ قَلِيلًا مِنْ الشَّبَابِ مَنْ يَقْرَأُ الكُتُبَ، حَتَّى لَوْ شَاهَدْنَا بَعْضَ الشَّبَابِ يَقْرَؤونَ الكِتَابَ نَجِدُهُ يَقْرَؤُهُ بِهَدَفٍ بَحْثٍ عِلْمِي طَلِبَ مِنْهُ.

2- إِنَّ ارْتِفَاعَ أَسْعَارِ الكِتَابِ هُوَ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ عَزُوفِ الشَّبَابِ عَنِ القِرَاءَةِ؛ لذلك فَإِنَّ سعرَ الكُتُبِ تعدى الإمكاناتِ المَعيشِيَّةِ للأسرِ مِنْ أَكْلِ وَشُرْبِ وَمَلْبَسِ، مما أدى إلى تكديس المكتبات بالكتب وأصبحت كالركام عديم الفائدة؛ نظرًا لعدم الانتفاع بها.

وَأخِيرًا ، فَإِنِّي أَرَى أَنَّ بَعْضَ الشَّبَابِ لديهم استعداد للإقبال على القراءة؛ وَلِذلكَ فَإِنَّ الآباءَ والمعلمين هما مِفْتَاحُ التَّعَامُلِ مَعَ هذه الأجيال لِتحديدِ كَيْفِيَّةِ توجيهِهم إلى ما يَنْفَعُهُمْ في هذه الحياة، كَمَا أَنَّ للوالدين دورًا مهمًّا في توجيهِ الأبناء والشباب مِنْ خِلالِ تنظيمِ الوقتِ، والتَّوجيهِ والتَّنقيفِ والمتابعةِ المُستمرَّةِ بالإضافة للإشتراك في الأندية الثقافية والرياضية.

1- وَرَدَ فِي النَّصِّ: " فسعر الكُتُبِ تعدى الإمكاناتِ المَعيشِيَّةِ للأسر "

- ما المعنى السياقي لكلمة " تعدى " في الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- يؤدي العامل عمله بإتقان.

- تجاوز السائق سرعة الطريق.

- يلبي الجندي نداء الوطن.

- يتناقش الطالب مع المعلم.

2- اكتب سببًا واحدًا لعزوف الشباب عن القراءة كما فهمت من النَّصِّ السَّابِقِ؟

.....

.....

3- ما الضرر الناتج عن ارتفاع أسعار الكتب كما فهمت من السبب الثاني في النص السابق؟

4- ما واجب الوالدين تجاه الأبناء كما يرى الكاتب في خاتمة النص السابق؟

5- دلل من النص السابق على استخدام أدوات الربط التي تفيد السببية.

6- وَرَدَ فِي النَّصِّ: " مما أدى إلى تكديس المكتبات بالكتب وأصبحت كالزُّكام عديم الفائدة ".

- ما نوع الصُّورة البيانيَّة الواردة في الجملة السابقة؟

الاستعارة

نصوص 3-2-1

استخرج استعارة وبين نوعها وسر جمالها
استخرج صورة بيانية

الجندي يزأر

أستعير = أستلف

استعارة

التشبيه

استعارة مكنية

مشبه به ✓

مشبه به ✗

مشبه به ✗

مشبه به ✓

مشبه به ✓

مشبه به ✓

مشبه به ✓

الاسم	المادة	التاريخ	الصف
.....	اللغة العربية	2023/01/30 م	الثامن
نشاط إثرائي 10			

• الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة التالية:

1- أي الآيات الآتية اشتملت على اسم مجرور من الأسماء الخمسة؟

أ- "وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ أَوَى إِلَيْهِ أَخَاهُ". ب- "إِذْ قَالَ لَهُمُ أَخُوهُمْ نُوحٌ أَلَا تَتَّقُونَ "

ج- " لِيُنْفِقُ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ " د- " تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ "

2- أي الآيات الآتية اشتملت على اسم منصوب من الأسماء الخمسة؟

أ- " وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ " ب- " قَالُوا يَا أَبَانَا مُنِعَ مِنَّا الْكَيْلُ "

ج- " قَالَ إِنِّي أَنَا أَخُوكَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ " د- " يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ "

3- أي الجمل الآتية اشتملت على اسم مرفوع من الأسماء الخمسة؟

أ- " أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ " ب- أنت ذو إرادة وعزيمة لا تلين.

ج- " يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ " د- " وَادْكُرْ أَخَا عَادٍ إِذْ أَنْذَرَ قَوْمَهُ بِالْأَحْقَافِ "

4- أي الجمل الآتية اشتملت على مفعول لأجله؟

أ- سجد المؤمن سجدين. ب- حارب الجيش العدو.

ج- أساعد أمي طاعة لها. د- شرب المريض الدواء مساءً.

5- قال الله تعالى: " فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا " عيس 24

- حدّد نوع المفعول المطلق في الآية السابقة.

6- قال الله تعالى: " ثُمَّ صُبُّوا فَوْقَ رَأْسِهِ مِنْ عَذَابِ الْحَمِيمِ " الدخان 48

- ما نوع الظرف في الجملة السابقة؟



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج القطرية

alManahj.com/qa



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج القطرية

alManahj.com/qa

الاسم	المادة	التاريخ	الصف الثامن	نشاط إثرائي 13
.....	اللغة العربية	2023/02/09 م		

• الاستماع:

- استمع إلى نص (احترام العلماء)، ثمَّ أجب عن الأسئلة التالية:

1- ما الفكرة الرئيسة لمقدمة النصِّ المسموع؟

2- ما الحضارة القديمة التي سقطت بسبب إهمالها للعلم والعلماء، كما ورد في الفقرة الأولى من

النصِّ المسموع؟

أ- الحضارة اليونانية.

ب- الحضارة البابلية.

ت- الحضارة الآشورية.

ث- الحضارة المصرية القديمة.

3- ما نوع الأسلوب الذي استخدمه المتحدث في بداية الفقرة الثانية؟

أ- نداء.

ب- رجاء.

ت- نهى.

ث- استفهام

4- ماذا يجب على كلِّ فردٍ يحبُّ شعبه ووطنه، كما يرى المتحدث في خاتمة النصِّ المسموع؟

نص الاستماع

المقدمة:

للعلماء أهمية ومكانة كبيرة في حياتنا ولولاهم لما توصل العالم للتقدم الكبير الذي يعاصره حالياً فهم يضيئون حياتنا ويجعلونها أفضل بالإضافة إلي ذلك فإنهم كالمفتاح لكل شيء وهم السبب الحقيقي وراء توسيع فكر الإنسان ومداركه.

الفقرة الأولى:

إنَّ العلماء وراثَةُ الأنبياء فهم أساس كل التقدم الذي نعيشه اليوم حيث أنهم يقومون باكتشاف كل ما هو جديد بهدف خدمة البشرية، بالإضافة إلى ذلك يلعب العلماء دوراً كبيراً في تطوير العلم؛ لذلك يعتبروا الحجر الأساسي لنشر الوعي والمعرفة والقضاء علي الجهل والتخلف، وللعلماء دور كبير في نهضة الأمم فكم من دول سقطت بسبب إهمالها للعلم والعلماء كالحضارة البابلية في العراق قديماً.

الفقرة الثانية:

فيا أيها الناس، الواجب على الجميع في المجتمع، أن يحترم ويهتم بالمحافظة على العلماء ولا يتعرض لهم بالقول أو الفعل؛ لأنَّ ضرورة المحافظة على العلم والعلماء واحترامهم ضرورة كالهواء والماء والشمس والطعام للفرد وللمجتمع ككل.

الخاتمة:

وأخيراً فإنني أرى أن على كلِّ فردٍ يُحِبُّ دينه ويَعَارُ على وَطَنِهِ يجب عليه أن يُحَافِظَ ويحمي علماء الأمة، فمتى تَحَسَّنَتْ شُؤُنُ الأفرادِ تَحَسَّنَتْ شُؤُنُ الدُّولِ والشُّعوبِ وأصبحنا في مقدمة الدول ونرجع إلى سابق عهدنا أمة العلم والعلماء، فنحن أمة إقرأ.

الاسم	المادة	التاريخ	الصف الثامن	نشاط إثرائي 14
.....	اللغة العربية	2023/02/16 م		

• الإملاء:

1- صوب الكلمات المخطوطة في الجمل التالية:

1- حافظو على الأوطان من الأعداء.

..... -

2- الصحة تاج فوق رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى.

..... -

3- السعادة الحقيقية تكون في التحلي بالأخلاق الكريمة كالمروءة.

..... -

4- الإساءة للآخرين من صفات أهل الدناؤه.

..... -

2- أكمل الفقرة التالية بكلمة مناسبة من بين الكلمات الآتية :

(الرؤوس - المروءة - واعلموا - الدناءة - الإساءة - حافظوا)

أيها الطلاب: أنتم شباب المستقبل على أوطانكم، أنّ التواضع و

تاج على، وابتعدوا عن أهل الشر و لتتالوا المهابة بين الناس، وابتعدوا عن

..... للآخرين، فالحلم والصفح يجعلان الهمة ترفرف في السماء.

ابني العزيز تدرب على الإملاء



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج القطرية

alManahj.com/qa

ابني العزيز تدرب على الإملاء



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج القطرية

alManahj.com/qa