

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/8>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الثامن في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/8math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثامن في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/8math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade8>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

قسم اللغة العربية

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام 2022-2023م

الصف الثامن

أولاً: مهارة التحدث

يتم تقييمه تقييماً بنائياً مستمراً في أيام التمدرس وفق المحكات الآتية:

المجموع	الرصيد المعرفي والأفكار	لغة الجسد	التنظيم	سلامة اللغة
3	1	½	½	1

ثانياً: مهارات الاستماع والإملاء (الكراسة الأولى):

الدرجة الكلية	درجة السؤال	نوع السؤال		المعايير والموضوعات	س	المهارة	
		مقالي	موضوعي			الاستماع	الإملاء
5	1		✓	18 - 2 تحديد الأفكار في الحديث + 18 - 3 تحديد الأساليب والوسائل + 18 - 4 تحديد موضوعات الحديث + 18 - 4 تعرف رأي المتحدث ومقصدته. ملاحظة: لوضع الاختبار حرية اختيار المعيار للسؤال (موضوعي/مقالي)	1	نص يهدف إلى تقديم معلومات عن شخصية ويقيس معايير الوحدة الخامسة (في حدود 150 كلمة)	الاستماع
	1		✓		2		
	2 (جزئيتان)	✓			3		
	1	✓			4		
5	5			1-4 حذف الألف في كلمتي "ابن وابنة". 1-3 كتابة الهمزة المتطرفة. 1-2 كتابة الهمزة المتوسطة. (الحالات الخاصة)	5	قطعة مؤلفة من (50) كلمة، تتضمن (10) كلمات تقيس النتائج المستهدفة.	الإملاء

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الأولى

المستوى (3)	المستوى (2)	المستوى (1)	المستوى
0	2	3	عدد الأسئلة

ثالثاً: مهارات القراءة والكلمة والجملة والكتابة (الكراسة الثانية)

الدرجة الكلية	درجة السؤال	نوع السؤال		المعايير والموضوعات	س	المهارة		الوحدات
		مقالي	موضوعي					
4	4	✓		6-11	1	أربعة أبيات من قصيدة (فلسطين)	الحفظ	من الوحدة الأولى إلى الوحدة السابعة
15	1		✓	1-2 الكلمات في إطار السياق..	2	داخلي:	داخلي: فقرة متكاملة من 5-8 أسطر من موضوع (الوحدة الأولى) أو (الوحدة الخامسة)	
	1		✓	2-9 البحث عن الفكرة العامة والأفكار...	3			
	1		✓	3-9 الاستدلال على المعنى...	4			
	2	✓		1-10 فهم الطرائق التي يتبعها الكاتب...	5			
	1		✓	4-2 فهم العلاقات بين الكلمات	6	خارجي: نص سردي / قصصي في حدود 150 كلمة		
	2		✓	2-9 أفكار (أحداث) رئيسة وفرعية + 3-9 الاستدلال على المعنى	7			
	1		✓	4-9 المعنى الضمني والوسائل...	8			
	1		✓	1-10 الطرائق التي يتبعها كاتب النص..	9			
	3	✓		2-11 عناصر القصة	10			
	2	✓		5-5 تعزيز المفاهيم البلاغية	11			
6	1		✓	2-3 الأفعال المتصرفة والأفعال الجامدة	12	(تُقاس أسئلتها بمحفظات خارجية متنوعة تامة المعنى وذات قيمة).		
	1		✓	2-4 حالات إعراب الفعل المضارع	13			
	1		✓	3-5 الميزان الصرفي	14			
	1	✓		4-4 تعرف المبني من الأفعال ...	15			
	2	✓		3-4 تعرّف الأفعال الخمسة واستخدامها. ملاحظة: لوضع الاختبار حرية اختيار المعيار للسؤال (موضوعي/ مقالي)	16			
12		✓		7-5/6-5/2-15/1-15/3-13/3-12	17	كتابة موضوع غرضه الإقناع من 12-15 سطرا	الكتابة	
37		26	11	مجموع الدرجات				
50				مجموع درجات الكراساتين				

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الثانية

المستوى (3)	المستوى (2)	المستوى (1)	المستوى
2	6	9	عدد الأسئلة

دليل تقدير درجة الكتابة

المجموع	السلامة اللغوية	الأسلوب والصياغة	تنظيم النص	المضمون	المجال
12	2	3	2	5	الدرجة
					الدرجة المستحقة



م	مجال التقييم	المؤشرات	الدرجة
1	المضمون	- كفاية الأفكار من حيث الكم. - وضوح الأفكار وصحتها وعمقها وارتباطها بالموضوع. - تسلسل الأفكار وتنميتها وارتباطها. - غنى التفاصيل والأمثلة والأدلة وارتباطها بالأفكار الرئيسية.	5
2	تنظيم النص	- وضوح الغرض الرئيس للنص (النقاش) - وضوح الشكل البنائي للنص (المقدمة العرض الخاتمة) - ظهور خصائص النص البنائية والأسلوبية بشكل واضح.	2
3	الأسلوب والصياغة	- دقة الصياغة وسلامة التراكيب وتماسكها. - تنوع الأساليب وغناها بما يناسب نوع النص. - استخدام مفردات دقيقة ومعبرة. - استخدام أدوات ربط دقيقة ومناسبة لنوع النص.	3
4	السلامة اللغوية	- خلو الكتابة من الأخطاء النحوية. - خلو الكتابة من الأخطاء الإملائية. - استخدام علامات الترقيم في مكانها المناسب.	2
12	المجموع		

تقدير درجات الإملاء

- يتم تصحيح الفقرة من 10 (درجات).
- تخصم نصف درجة عن كل خطأ إملائي في الفقرة، مع مراعاة نوع الخطأ كما هو موضح في الجدول أدناه.
- يتم تحويل درجة التصحيح إلى درجة الرصد بضرربها في الدرجات المخصصة للإملاء مقسومة على عشرة. مثلاً في الاختبار النهائي:

$$\text{درجة الرصد} = \text{درجة التصحيح} \times \underline{5} \text{ (الدرجة المخصصة للإملاء)}$$

10

أي: تقسم درجة التصحيح على 2، ويجبر النصف إلى واحد صحيح قبل القسمة فقط.

مثال:

طالب لديه ثلاثة أخطاء. يخصم منه درجة ونصف، تصبح درجة التصحيح ثمانية ونصف، عند القسمة يجبر النصف فتصبح الدرجة تسعة، ثم تقسم على اثنين، فتصبح درجة الرصد أربعة ونصف.



الأخطاء التي يحاسب عليها الطالب إضافة للكلمات المستهدفة في الاختبار

خطأ واحد مهما تكرر	خطأ في كل مرة يتكرر فيها (إلا إذا تكررت الكلمة ذاتها)
1- كتابة الألف المقصورة ياء، أو العكس.	1- نقص أو زيادة حرف في الكلمة.
2- كتابة الناء المربوطة هاء أو العكس.	2- التبديل بين الأحرف.
3- كتابة همزة الوصل قطعاً، أو العكس.	3- الهمزة المتوسطة (على السطر - على النبرة - على الواو - على الألف).
4- نقص أو زيادة السن في (السين أو الشين أو الصاد أو الضاد).	4- الهمزة المتطرفة: (على السطر - على الباء غير المنقوطة - على الواو - على الألف).
5- الخطأ في كتابة التنوين.	5- حرف المد: إذا قلبه الطالب همزة أو العكس.
	6- نقص أو زيادة نقطة أو أكثر.
	7- نسيان أو ترك كلمة.