

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل إثرائية لدروس منتصف الفصل مرفقة بالإجابة

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:20:02 2024-10-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثامن



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل إثرائية لدروس منتصف الفصل	1
أوراق عمل شاملة	2
اختبار الوحدة الأولى	3
إجابة اختبار الوحدة الأولى	4
أوراق عمل مفيدة لمنتصف العام الدراسي	5

درس: ثواب المتقين (صفحة: 22 – 31)

ملاحظة هامة: عزيزي الطالب هذه الورقة لاتغني عن كتابك المدرسي.
لذا عليك إعادة قراءة الدرس في كتابك المدرسي.

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- قال تعالى: ﴿ سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾. معنى كلمة (سَبَّحَ لِلَّهِ):

أ- دينه وشريعته.

ب- مالوا عن الحق.

ج- المدبر لشؤون خلقه.

د- مَجَّدَهُ وَنَزَّهَهُ عَمَّا لَا يَلِيْقُ بِهِ.

2- قال تعالى: ﴿ سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾. معنى اسم الله (الحكيم):

أ- الخالق لكل شيء.

ب- العليم بكل شيء.

ج- المدبر لشؤون خلقه.

د- المنزه عن النقائص.

3- قال تعالى: ﴿ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾. معنى كلمة (مَقْتًا):

أ- كَذِبًا.

ب- مَحَبَّةً شَدِيدَةً.

ج- كِبْرًا.

د- بُغْضًا شَدِيدًا.

4- قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ لِمَ تُوَدُّونَنِي وَقَدْ تَعْلَمُونَ أَنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ ﴾.

- عاتب موسى ﷺ قومه:

أ- لأنهم حاولوا قتله

ب- لأنهم يسوفون الإيمان به

ج- لأنهم آمنوا بغيره رسولاً

د- لأنهم كذبوه مع علمهم أنه رسول الله إليهم.

5- النبي الذي اسمه (إسرائيل) هو نبي الله: أ- يوسف ﷺ

ب- إسحاق ﷺ

ج- يعقوب ﷺ

د- إسماعيل ﷺ

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- اكتب الكلمة أو التركيب القرآني الذي تُشير إليه المعاني الآتية:

تعظيم الله وتنزيهه: **سَبَّحَ لِلَّهِ** البغض الشديد: **مَقْتًا**
دين الله وشريعته: **نُورَ اللَّهِ** الخارجون عن الطاعة: **الْفَاسِقِينَ**

2- ما المراد بالتسبيح في قوله تعالى: ﴿سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾.

تعظيم الله وتنزيهه عما لا يليق به

3- ما الأمور التي أرسل الله تعالى بها رسوله ﷺ؟
بألهدى (القرآن الكريم) ودين الحق (الإسلام)

4- فسّر قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ﴾. لا أحد أعظم شراً ممن يكذب على الله تعالى

5- بِمَاذَا بَشَّرَ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ ابْنَ مَرْيَمَ بَنِي إِسْرَائِيلَ؟
بشراً بأحمد (مُحَمَّدٌ) ﷺ

6- اكتب أسماء ثلاثة أنبياء وردت أسماءهم في الآيات الكريمة. **مُحَمَّدٌ ﷺ - عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ - مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ**

7- قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ (2) كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ (3)﴾.

مَا الَّذِي تُحَدِّرُ مِنْهُ الْآيَاتَانِ الْكَرِيمَتَانِ؟

يُحَدِّرُ اللَّهُ ﷻ الْمُؤْمِنَ مِنْ أَنْ يَقُومَ بِأَفْعَالٍ يَخَالِفُ فِيهَا أَقْوَالَهُ؛ لِأَنَّ الْفِعْلَ هُوَ الدَّلِيلُ عَلَى صِدْقِ الْقَوْلِ.

8- لماذا عاتب موسى عليه السلام قومه؟
لأنهم كذبوه مع علمهم أنه رسول الله إليهم.

درس: من خصال الإيمان (صفحة: 34 – 41)

ملاحظة هامة: عزيزي الطالب هذه الورقة لا تغني عن كتابك المدرسي.
لذا عليك إعادة قراءة الدرس في كتابك المدرسي.

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- معنى الإيمان في قول رسول الله ﷺ: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت...) هو:
أ- أصل الإيمان الذي يسلم به المسلم من الكفر.
ب- الإيمان الناقص الذي يَأْتُم به صاحبه.
ج- الإيمان المستحب الذي يحقق الدرجات العالية.
د- الإيمان الكامل الذي ينجي من عذاب الله.

2- أبو هريرة ؓ راوي حديث (من خصال الإيمان) أسلم في:
أ- الشام. ب- اليمن.
ج- مصر. د- العراق.

3- أبو هريرة ؓ من أكثر الصحابة روايةً للحديث عن رسول الله ﷺ بسبب:
أ- تقدم إسلامه. ب- بیره لوالدته. ج- قدومه من اليمن. د- بركة دُعاء النبي ﷺ له وملازمته لرسول الله.

4- ينقسم الكلام إلى خير وشر ولغو، ومعنى (اللغو) هو:

أ- كلمة جامعة للطاعات. ب- الكلام المفيدة فائدة هامة.

ج- كلمة جامعة للمعاصي. د- الكلام الذي لا فائدة منه.

5- حُكم الكلام باللغو: أ- جائز. ب- مُباح. ج- حَرَام. د- مَكْرُوه.

6- مِنْ مَظَاهِرِ إِكْرَامِ الضَّيْفِ: أ- وضع أفضل طعام موجود. ب- تأجيل تقديم الطعام له إلى أن أجوع.
ج- أن أرفع الطعام من أمامه إذا شبع. د- ألا أقدم له أي طعام.

7- واحد مما يأتي يعد من آداب الضيف: أ- إطالة الزيارة. ب- الجلوس مكان صاحب البيت.
ج- الدعاء لصاحب البيت. د- التطلع إلى عورات البيت.

8- الجار الذي حثَّ النبي على إكرامه هو: أ- الجار المسلم فقط. ب- الجار القريب فقط.
ج- الجار المسلم القريب. د- الجار سواء كان مسلماً أو كافراً.

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- أكمل كتابة الحديث الشريف: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال: >> مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ فَلْيُقِلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصُمْتُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ>>.
[مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ]

2- بيّن المقصود بالتركيب الآتية:

من كان يؤمن: الإيمان الكامل الذي ينجي من عذاب الله. فليقل خيراً: فليتكلم بحق، وبكلام حسن.

3- اكتب ما تعرفه عن راوي الحديث من حيث:

اسمه: عبدالرحمن بن صخر الدوسي رضي الله عنه إسلامه وهجرته: أسلم في اليمن، وهاجر إلى المدينة المنورة 7 هـ
وفاته: توفي عام (59) هـ في المدينة المنورة، ودُفِنَ في البقيع
أبرز ما عُرفَ عنه: من أكثر الصحابة رواية للحديث ببركة دعاء النبي صلى الله عليه وسلم له، وكان مُلَازِماً للنبي صلى الله عليه وسلم.

4- علّل: يُكره كلام اللغو. لئلا يجزّ إلى كلام الشر.

5- اذكر اثنين من مظاهر إكرام الجار.

1- بذل الخير له. 2- الإحسان إليه.

6- اذكر اثنين من مظاهر إكرام الضيف.

1- التعجيل بتقديم ما عنده من الخير. 2- عدم انتهاز أحد أمامه. 3- الاستقبال بطلاقة الوجه.

7- علّل: لا ينبغي للضيف أن يطيل في إقامته عند مُضيفه. حتى لا يشق على المُضيف

8- عدّد اثنين من الآداب التي ينبغي على الضيف أن يتأدّب بها.

1- الجلوس في الموضع الذي يختاره له المُضيف. 2- أن يدعو لمُضيفه بالخير والبركة.

3- ألا يطيل في الإقامة.

درس: القرآن الكريم (صفحة: 52 - 58)

ملاحظة هامة: عزيزي الطالب هذه الورقة لا تغني عن كتابك المدرسي.
لذا عليك إعادة قراءة الدرس في كتابك المدرسي.

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- القرآن: هو كلام الله المعجز المنزل على نبينا محمد ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام والمتعبد بتلاوته والمنقول بالتواتر. معنى (المنقول بالتواتر): أ- نقله شخص عن شخص. ب- نقله اثنان عن اثنان. ج- نقله ثلاثة عن ثلاثة. د- نقله جمع عن جمع.

2- قال تعالى: ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ﴾ تشير الآية السابقة إلى اسم من أسماء القرآن الكريم وهو: أ- الذكر. ب- الكتاب. ج- المبارك. د- الفرقان.

3- تَمَيَّزَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ غَيْرِهِ مِنَ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ السَّابِقَةِ بِأَنَّهُ :
أ - منزل من عند الله تعالى .
ب - أن فيه خير ونفع للناس .
ج - يجب على الناس الأيمان به .
د - أنه محفوظ من الله تعالى وأنه للناس كافة .

4- قال تعالى: ﴿ غُلِبَتِ الرُّومُ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ * فِي بَعْضِ سِنِينَ ﴾. الآية السابقة تشير إلى وجه من وجوه إعجاز القرآن الكريم هو: أ- الإعجاز البياني. ب- المتعبد بتلاوته. ج- الإشارات العلمية. د- الإخبار بالأمور الغيبية.

5- قال تعالى: ﴿ فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ ۖ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ ﴾. تشير الآية السابقة إلى وجه من وجوه الإعجاز هو:
أ- الإعجاز البياني. ب- المنقول بالتواتر. ج- الإشارات العلمية. د- الإخبار بالأمور الغيبية.

6- من صور إعجاز القرآن المتعلقة بالأخبار الغيبية: أن القرآن الكريم أخبر عن:
أ- أخبار الماضي فقط. ب- أخبار الحاضر فقط. ج- أخبار المستقبل فقط. د- أخبار الماضي والحاضر والمستقبل.

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- عرّف القرآن الكريم.

هو كلام الله المُعجَز المنزل على نبينا محمد ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام والمتعبد بتلاوته والمنقول بالتواتر.

2- اذكر ثلاثة أسماء من أسماء القرآن الكريم. 1- الكتاب 2- الفرقان 3- التنزيل

3- قارن بين القرآن الكريم وما سبقه من الكتب السماوية من حيث: الحفظ – المرسل إليهم

وجه المقارنة	القرآن الكريم	الكتب السماوية السابقة
الحفظ	تكفل الله بحفظه	أوكل الله تعالى حفظها للبشر فحرفوها وبدلوها
المرسل إليهم	الناس جميعاً	للأقوام الذين أنزلت إليهم

4- ما الحكمة من حفظ الله تعالى للقرآن الكريم؟

لأنه رسالة الله الخاتمة إلى البشر

5- للعمل بالقرآن الكريم آثارٌ عظيمة، اذكر اثنين من هذه الآثار.

1- نورٌ للناس ليعملوا 2- هداية وبشارة للفرد والمجتمع

6- ما هي أهم وجوه إعجاز القرآن الكريم؟

1- الإعجاز البياني 2- الإخبار بالغيب 3- الإشارات العلمية

درس: أحكام المسح على الخفين والجبيرة (صفحة: 60 - 67)

ملاحظة هامة: عزيزي الطالب هذه الورقة لا تغني عن كتابك المدرسي.
لذا عليك إعادة قراءة الدرس في كتابك المدرسي.

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- مدة المسح على الخفين للمُقيم: أ- يوم وليلة.

ب- ثلاثة أيام بلياليها.

ج- سبعة أيام بلياليها.

د- ثلاثون يوماً بلياليها.

2- مدة المسح على الخفين للمسافر: أ- يوم وليلة.

ب- ثلاثة أيام بلياليها.

ج- سبعة أيام بلياليها.

د- ثلاثون يوماً بلياليها.

3- من شروط المسح على الخفين: أ- التسمية.

ب- البدء بلبس الخف اليميني أولاً.

ج- طهارة الخفين.

د- استقبال القبلة عند لبس الخفين.

4- يكون المسح على الخف:

أ- من أعلى الخف.

ب- من جانبي الخف.

ج- من أسفل الخف.

د- من جميع جوانب الخف.

5- من نواقض المسح على الخفين: أ- الحدث الأصغر.

ب- السفر.

ج- النوم.

د- الحدث الأكبر.

6- من شروط المسح على الجبيرة: أ- لبسها على طهارة من الحدث الأصغر.

ب- عدم تجاوزها لموضع الحاجة.

ج- لبسها على طهارة من الحدث الأكبر

د- ستر موضع الوضوء.

7- يكون المسح على الجبيرة:

أ- من الأعلى.

ب- من جانبيها.

ج- من الأسفل.

د- من جميع الجوانب.

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- عرّف ما يأتي: المسح على الخفين – الخفان - الجبيرة.

المسح على الخفين: إمرار اليد المُبللة على الخفين، وما في حكمهما.

الخفان: ما يُلبس على الرجلين من جلد يستر القدمين.

الجبيرة: ما يُوضَعُ على العضو المُصاب حتى يلتئم.

2-2- قَارِنِ بَيْنَ الْمَسْحِ عَلَى الْخُفَيْنِ وَالْمَسْحِ عَلَى الْجَبِيرَةِ مِنْ حَيْثُ : (اشْتِرَاطُ الطَّهَارَةِ عِنْدَ وَضْعِهَا).

المَسْحُ عَلَى الْجَبِيرَةِ	المَسْحُ عَلَى الْخُفَيْنِ	اشْتِرَاطُ الطَّهَارَةِ عِنْدَ وَضْعِهَا
لا يشترط وضعها على طهارة	يشترط وضعها على طهارة	

3- عَدِّدْ شُرُوطَ الْمَسْحِ عَلَى الْخُفَيْنِ.

1- لبسهما على طهارة 2- طهارة الخفين 3- ستر موضع الوضوء

4- مَا هِيَ نَوَاقِضُ الْمَسْحِ عَلَى الْخُفَيْنِ؟

1- نزع الخُف 2- انتهاء المدة 3- الحدث الأكبر

5- اذكر شرطي المسح على الجبيرة.

1- ألا يتجاوز موضع الحاجة 2- أن يكون هناك حرج في إزالتها

6- قَارِنِ بَيْنَ الْمَسْحِ عَلَى الْخُفَيْنِ وَالْمَسْحِ عَلَى الْجَبِيرَةِ مِنْ حَيْثُ: اشْتِرَاطُ الطَّهَارَةِ – الْمُدَّة – مَكَانُ الْمَسْحِ

وجه المقارنة	المسح على الخفين	المسح على الجبيرة
اشتراط الطهارة	يشترط لبس الخفين على طهارة	لا تُشترَطُ الطهارة
المدة	يوم وليلة للمقيم بثلاثة أيام بلياليها للمسافر	حتى تنزع الجبيرة
مكان المسح	أعلى الخُفَيْنِ	جميع جوانب الجبيرة

7- بَيِّنِ الْحُكْمَ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ: (يجوز – لا يجوز)

- نزع الخف الذي توضع مسح عليه من قدمه اليسرى فقط ثم لبسه بسرعة وأراد أن يُصلي. (لا يجوز).

- مسح على الجبيرة ولم يكن قد توضع قبل أن يضعها على يده. (يجوز).

- توضع مسح على الجبيرة بعد مضي يومين على وضعها وهو مقيم غير مسافر. (يجوز).

درس: يوم خيبر (7 هـ) (صفحة: 70 - 75)

ملاحظة هامة: عزيزي الطالب هذه الورقة لا تغني عن كتابك المدرسي.
لذا عليك إعادة قراءة الدرس في كتابك المدرسي.

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- السبب المباشر ليوم خيبر هو:

- أ- تكوين يهود خيبر جبهة معادية للإسلام مع غطفان والأعراب.
ب- اعتداء اليهود على قافلة للمسلمين.
ج- اعتداء اليهود على امرأة مسلمة.
د- محاولة اليهود قتل النبي ﷺ.

2- وقع يوم خيبر في السنة: أ- 5 / هـ. ب- 6 / هـ. ج- 7 / هـ. د- 8 / هـ.

3- بلغ عدد المسلمين يوم خيبر: أ- 314 / مقاتل. ب- 1000 / مقاتل.
ج- 1400 / مقاتل. د- 3000 / مقاتل.

4- الصحابي الذي دفع إليه رسول الله ﷺ الراية يوم خيبر هو:

- أ- عمر بن الخطاب ﷺ.
ب- عبد الله بن عباس ﷺ.
ج- علي بن أبي طالب ﷺ.
د- الزبير بن العوام ﷺ.

5- من نتائج يوم خيبر أن النبي ﷺ صالح يهود خيبر على:

- أ- النصف من ثمار خيبر.
ب- الربع من ثمار خيبر.
ج- الثلثين من ثمار خيبر.
د- الثلث من ثمار خيبر.

6- الهدف الأسمى للجهاد في سبيل الله: أ- الحصول على الغنائم.
ب- دعوة الناس إلى الله وهدايتهم إلى الخير.
ج- تكثير عدد المسلمين.
د- زيادة مساحة الدولة الإسلامية.

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما السبب المباشر ليوم خَيْبَر؟
تكوين يهود خيبر جبهة معادية للإسلام مع غطفان والأعراب.

2- عَـلَّلْ: أَمَرَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ جيش المسلمين بضرب الخيام في وادي الرجيع بين خَيْبَر و غطفان.

كي يوهم أهل خيبر أنه لا يريدهم.

3- عَـلَّلْ: قَوْلَ النَّبِيِّ ﷺ يَوْمَ خَيْبَرٍ "اللَّهُ أَكْبَرُ، خَرِبَتْ خَيْبَرُ، إِنَّا إِذَا نَزَلْنَا بِسَاحَةِ قَوْمٍ فَسَاءَ صَبَاحُ الْمُنْذَرِينَ".

ليقذف الرُّعب في قلوب اليَهُود.

4- على ماذا حرص النبي ﷺ في وصيته لعلي بن أبي طالب ؑ بعد أن دَفَعَ إليه لواء خَيْبَر؟

حرص النبي ﷺ على هداية أهل خيبر للإسلام.

5- مَا نَتَائِجُ يَوْمِ خَيْبَرٍ؟

1- سلموا أموالهم وأسلحتهم .

2 - صالحهم رسول ﷺ على أن يبقوا في أراضيهم ويعطيهم نصف ما يخرج منها

3 - انتصار المسلمين في خيبر وفتح حصونها .

ملاحظة هامة: عزيزي الطالب هذه الورقة لا تغني عن كتابك المدرسي.
لذا عليك إعادة قراءة الدرس في كتابك المدرسي.

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- السبب المباشِر ليوم مُؤتة هو:

أ- تجهيز الروم جيشاً لغزو المدينة.

ب- اعتداء اليهود على قافلة للمسلمين.

ج- اعتداء اليهود على امرأة مسلمة.

د- قتل الرسول الذي أرسله رسول الله ﷺ.

2- وقع يوم مُؤتة في السنة: أ- 5 هـ.

ب- 6 هـ.

ج- 7 هـ.

د- 8 هـ.

3- بلغ عدد المسلمين يوم مُؤتة:

أ- 1000 مُقاتِل.

ب- 3000 مُقاتِل.

ج- 5000 مُقاتِل.

د- 7000 مُقاتِل.

4- ترتيب القادة الذين أمرهم رسول الله ﷺ على الجيش يوم مُؤتة:

أ- جعفر ثم زيد ثم عبدالله ﷺ.

ب- زيد ثم عبدالله ﷺ ثم جعفر ﷺ.

ج- زيد ثم عبدالله ﷺ ثم جعفر ﷺ.

د- زيد ثم جعفر ﷺ ثم عبدالله ﷺ.

5- الصحابي الذي اختاره المسلمون لقيادة الجيش يوم مُؤتة بعد استشهاد القادة الثلاثة هو:

أ- خالد بن الوليد ﷺ.

ب- عبد الرحمن بن عوف ﷺ.

ج- أبو موسى الأشعري ﷺ.

د- أنس بن مالك ﷺ.

6- كان يوم مُؤتة معركة بين: أ- المسلمين والفُرس.

ب- المسلمين والروم.

ج- المسلمين واليهود.

د- المسلمين وكُفَّار قُريش.

7- الحكمة من أعظم أنواع الشجاعة؛ وقد تجلت يوم مُؤتة في تصرف الصحابي:

أ- عبدالله بن عباس ﷺ.

ب- خالد بن الوليد ﷺ.

ج- أبو موسى الأشعري ﷺ.

د- أنس بن مالك ﷺ.

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- عَـلِّ: أَمْرَ النَّبِيِّ ﷺ بِتَجْهِيزِ جَيْشٍ لِإِرْسَالِهِ إِلَى مُؤْتَةَ.

بسبب قتل الرسول الذي أرسله رسول الله ﷺ إلى حاكم بصرى.

2- اكتب المعلومة المناسبة في الجدول الآتي حول يوم مؤتة:

مؤتة - 8 هـ		المكان والزمان
عدد المسلمين	3000 / مُقاتِل	عدد المشركين
النتيجة	انسحاب منظم من المسلمين، ولم يطارد الروم المسلمين؛ ظناً منهم أن هناك مدداً قد وصل إليهم، فخافوا خوفاً شديداً	

3- رتّب أمراء يوم مؤتة الذين استشهدوا بترتيب استشهادهم نفسه.

1- زيد بن حارثة ﷺ 2- جعفر بن أبي طالب ﷺ 3- عبدالله بن رواحة ﷺ.

4- لماذا اختار المسلمون يوم مؤتة خالد بن الوليد ﷺ قائداً للجيش بعد استشهاد القادة الثلاثة؟

لخبرته في القتال وقيادة الجيوش.

5- عَـلِّ: سَبَبُ انْسِحَابِ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ ﷺ بِالْجَيْشِ يَوْمَ مُؤْتَةَ. - لعدم تكافؤ الجيشين.

6- اذكر موقفاً من أحداث يوم مؤتة يُشير إلى: (الشجاعة و ثبات المُسلمين في الدفاع عن الإسلام).

هناك مواقف كثيرة منها :

جعفر بن أبي طالب ﷺ في الإصرار على حمل الراية رغم قطع يديه.

- زيد بن ثابت ﷺ حمل الراية وشق صفوف العدو.

و - جعفر بن أبي طالب ﷺ حمل الراية بعد استشهاد زيد ﷺ وصمد رغم قطع كلتا يديه.

و - عبدالله بن رواحة ﷺ أخذ الراية بعد استشهاد جعفر ﷺ وقاتل حتى استشهد.

درس: الإخلاص في القول والعمل (صفحة: 86 - 92)

ملاحظة هامة: عزيزي الطالب هذه الورقة لا تغنى عن كتابك المدرسي.
لذا عليك إعادة قراءة الدرس في كتابك المدرسي.

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- أفراد الله تعالى بالقصد بالطاعة؛ فلا ينوي العبد بقوله أو فعله إلا وجه الله تعالى. هذا تعريفٌ لـ:

أ- التواضع. ب- الأمانة.

ج- الإخلاص. د- الشجاعة.

2- قال رسول الله ﷺ << إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى >>

الحديث دليل على فضل من فضائل الإخلاص؛ أنه:

أ- يرفع الدرجات. ب- نجاة من الشرك.

ج- أساس قبول الطاعات. د- يؤدي بصاحبه إلى الجنة.

3- قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَأْتِهِ مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ الصَّالِحَاتِ فَأُولَئِكَ لَهُمُ الدَّرَجَاتُ الْعُلَى﴾ تدل الآية السابقة على أن الإخلاص

أ- يرفع الدرجات. ب- نجاة من الشرك.

ج- أساس قبول الطاعات. د- يؤدي بصاحبه إلى الجنة.

4- مِنْ صُورِ الْإِخْلَاصِ:

أ- الإخلاص يرفع الدرجات. ب- الإخلاص نجاة من الشرك.

ج- الإخلاص أساس قبول الطاعات. د- الإخلاص في العبادة.

5- مِنْ فَضَائِلِ الْإِخْلَاصِ:

أ- الإخلاص في العمل. ب- الإخلاص في العلم.

ج- الإخلاص يرفع الدرجات. د- الإخلاص في العبادة.

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- عرّف الإخلاص.

إفراد الله تعالى بالقصد بالطاعة؛ فلا ينوي العبد بقوله أو فعله إلا وجه الله تعالى.

2- عدّد أهم صور الإخلاص.

1- الإخلاص في العبادة 2- الإخلاص في العلم 3- الإخلاص في العمل

3- كيف يكون الإخلاص في طلب العلم؟

بأن يقصد به وجه الله ﷻ حتى يوظّفه لنفع البلاد والعباد؛ فلا يطلب العلم من أجل الفخر والمباهاة، ولا من أجل الجدل والتعالي على الناس.

4- أذكر فائدتين من فوائد الإخلاص.

1- الإخلاص يدفع إلى إتقان العمل . 2- رُقِيّ الأمة وتقدّمها .

5- كيف يكون الإخلاص في العبادة ؟

بأن يقصد بعبادته وجه الله ﷻ ؛ فلا ، ولا يريد بذلك مدح الناس .