

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثامن ← رياضيات ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 17:12:19 2023-11-10

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثامن



روابط مواد المستوى الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

[تمارين اثرائية في الوحدة الاولى، الأعداد النسبية](#)

1

[مراجعات شاملة منتصف الفصل](#)

2

[نماذج اختبارات منتصف الفصل](#)

3

[كتاب الطالب](#)

4

[لوراق عمل منتصف الفصل مدرسة عمر بن الخطاب](#)

5



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
مادة الرياضيات – المستوى الثامن
العام الدراسي 2023 / 2024 م

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس	
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال		
الوحدة الأولى: الأعداد الحقيقية					
4	11	4	1	1-1 الأعداد النسبية في صورة كسور عشرية	
			2	1-2 الأعداد غير النسبية	
				1-3 مقارنة وترتيب الأعداد الحقيقية	
				1-4 إيجاد قيم الجذور التربيعية والتكعيبية	
8	12 13	4	3	1-5 حل المعادلات باستعمال الجذور التربيعية والتكعيبية	
			4	1-6 استعمال خواص الأسس الصحيحة	
				1-7 خواص أخرى للأسس الصحيحة	
				1-9 الصيغة العلمية	
الوحدة الثانية: تحليل المعادلات الخطية وحلها					
7	14 15	4	5	2-1 تجميع الحدود المتشابهة لحل المعادلات	
			6	2-2 حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها	
				2-3 حل المعادلات المتعددة الخطوات	
				2-4 معادلات ليس لها حل أو عدد حلولها لا نهائي	
7	16 17	4	7	2-6 الربط بين علاقات التناسب وميل المستقيم	
			8	2-7 تحليل المعادلات الخطية: $y = mx$	
				2-8 المقطع y لمستقيم	
				2-9 تحليل المعادلات الخطية: $y = mx + b$	
الوحدة الثالثة: استعمال الدوال لنمذجة العلاقات					
4	18	4	9	3-1 العلاقات والدوال	
			10	3-2 الربط بين تمثيلات الدوال	
				3-5 فترات التزايد والتناقص	
مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤال، 50 درجة		10 أسئلة	20 درجة	8 أسئلة	30 درجة



ملاحظات هامة:

- 1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- 2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- 3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجة.
- 4) درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- 5) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- 6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- 7) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- 8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (1/2).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.