

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-28 00:14:40

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثامن



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأقصى لاختبار منتصف الفصل غير محلولة

1

أوراق عمل الأندلس الوحدة الثانية غير محلولة

2

أوراق عمل الأندلس الوحدة الثانية مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الأندلس الوحدة الثالثة غير محلولة

4

أوراق عمل الأندلس الوحدة الثالثة مع الإجابة النموذجية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات



العام الأكاديمي ٢٠٢٤/٢٠٢٥
الفصل الدراسي الأول

أنت كفور وودو
تحي بنفسك



الأوراق الإثرائية الشاملة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
مادة اللغة العربية
الصف الثامن

اسم الطالبة/.....
الصف والشعبة /.....

*أَلْحِظْ : مِنْ قَصِيدَةِ (فلسطين) لِلشَّاعِرِ عَلِي مَحْمُود طه :

أَكْتُبِ الْأَبْيَاتَ السَّتَةَ الَّتِي تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي : -

1

أخي جَاوَزَ الظَّالِمُونَ المَدَى فَحَقَّ الجِهَادُ، وَحَقَّ الفِدَا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2025

2024



موقع المناهج النقطانية

ثانيًا: القراءة - من خلال دراستك لدرس التعليم فوق الجميع أجب عما يلي:

وبعد مُضيِّ ستِّ سنواتٍ على إطلاقِ المؤسسةِ برنامجَ "عَلَّمَ طِفْلاً"، أعلنتِ الشَّيْخَةُ "موزا" نجاحَ هذا البرنامجِ في بلوغِ هدفِهِ، وإعادةِ إلحاقِ عَشْرَةِ ملايينِ طفلٍ بالمدارسِ في العالمِ، وبهذه المناسبةِ أَلَقَتِ الشَّيْخَةُ "موزا" كلمةً مُفَعِّمَةً بالفَخْرِ والاعتزازِ، نابعةً مِنْ إرادةٍ لا تَنْقُصُ، وعزيمةٍ لا تَلِينُ، وإصرارٍ لا يَعْرِفُ المستحيلَ، جاءَ فيها: "لقد وضعتُ نُصْبَ عَيْنِي هَدَفَ تعليمِ عَشْرَةِ ملايينِ طفلٍ. لا أخفي شعوري بالفخرِ، وأنا أعلنُ هذه اللَّيلةَ بأننا قد بلَّغنا هدفنا المستحيلَ، وغيرَ الواقعيِّ. عَشْرَةُ ملايينِ طفلٍ كانوا مُؤخَّرًا خارجَ المَدْرَسَةِ، سيُخْصَلونَ الآنَ على التَّعليمِ النَّوعِيِّ".

إنَّ التَّعليمَ حقٌّ مِنْ حقوقِ الإنسانِ، فهو غذاءُ العقولِ، ونورُ الهدايةِ، به تُبنى الحضاراتُ، وتتقدَّمُ الأممُ. شجَّعتْ عليه الأديانُ السَّماويَّةُ كُلُّها، والكتبُ المُنزَّلَةُ، وقد جاءَ عن النَّبِيِّ (ﷺ) في الحديثِ الشَّرِيفِ: "طَلَبُ العِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ" (ابن ماجه)، فَالتَّعليمُ يُعزِّزُ التَّعايشَ السَّلْمِيَّ، والتَّرابطَ والتَّماسكَ والتَّسامحَ بَيْنَ الشُّعوبِ.

بوركتْ تلكَ السَّواعدُ التي تَطوفُ العالمَ، حاملةً مِشْعَلَ التَّعليمِ؛ لتُضيءَ العقولَ والقلوبَ، وترسُمَ الأملَ والبِشْرَ على جبينِ البشريَّةِ، وبوركتْ كلُّ يدٍ تزرعُ الخَيْرَ في دَرَبِ البشريَّةِ، وتُحقِّقُ خلافةَ اللهِ تعالى في الأرضِ من دونِ مَنْ أَوْ أَدَى.

الكتاب المدرسي ص ١٠٩

السؤال الأول:

❖ ما الفكرة الفرعية الواردة في بداية الفقرة؟

.....

السؤال الثاني:

❖ دَلِّلْ مِنَ النَّصِّ عَلَى اسْتِخْدَامِ الْكَاتِبِ لِكُلِّ مِنْ:

أ- دليل نقلي:

ب- توظيف الأرقام:

ج- أسلوب توكيد:

د- الفعل الماضي:

السؤال الثالث:

❖ ما مرادف الكلمات التالية: المستحيل: - تتسم : - يعزز:

السؤال الرابع :

❖ ما سبب عدم قدرة كثير من الأطفال على الحصول على التعليم ؟

السؤال الخامس

❖ (إنَّ التعلِيمَ حقٌّ من حقوق الإنسان)
- ما الوسيلة التي وظفها الكاتب لنقل المعنى الضمني في الجُملة السَّابِقة؟
.....

السؤال السادس:

❖ (أَلقت الشِخْة موزا كلمة مفعمة بالفخر والاعتزاز)
- ما نوع العلاقة اللغوية فيما تحته خط في العبارة السابقة؟.....

السؤال السابع

❖ (إنَّ التعلِيمَ غذاء العقول)
- ما نوع الصُّورة الفنِّيَّة في العبارة السَّابِقة؟ وما أثرها في المعنى؟ 1- نوعها
2- أثرها :

السؤال الثامن :

❖ ما اسم البرنامج الذي أطلقته الشِخْة موزا ؟ وإلام يهدف؟
.....

أخي، جاورَ الظالمونَ المَدَى
أنتزكهم يَغصبونَ العروبةَ
وليسوا بغيرِ صليلِ السُّيوفِ
فجرَّد حُسامك من غمديه
أخي، أيُّها العَرَبِيُّ الأبيُّ
أخي، أقبلَ الشَّرْقُ في أُمَّةٍ
أخي، إنَّ في القُدسِ أختًا لنا
أخي، فَم إلى قِبلةِ المَشْرِقَيْنِ
أخي، إن جَرى في ثراها دمي
فَقَتَّسْ عَلَى مُهَجَّةِ حُرَّةٍ
وَخُذْ رايةَ الحَقِّ من قَبْضَةِ
فَلَسْطِينِ تَحْمِيكَ مِنَّا الصُّدُورُ

فَحَقَّ الجِهَادُ، وَحَقَّ الفِدا
ةَ مَجْدِ الأَبُوَّةِ وَالسُّودَادَا؟
يُجيبونَ صَوْتًا لنا أو صدى
فَلَيْسَ لَه بَعْدُ أَنْ يُغَمِّدا
أَرى الأَيُّومَ مَوَعِدَنَا لا العِدا
تَرُدُّ الضَّلَالِ وَتُحْيِي الأهدى
أَعَدَّ لها الدَّايِحونَ المُدى
لِنُحْمِي الكَنيسَةَ وَالْمَسْجِدَا
وَأَطَبَقْتُ فوق حَصاها الأيدا
أَبَتْ أَنْ يَمُرَّ عَلَها العِدا
جَلاها الوَغى، وَنَمَها الندى
فإِما الأَحْياءُ وإِما الردى

السؤال التاسع

❖ قال الشاعر: أخي، أقبل الشرق في أمة
ترد الضلال وتحيي الهدى
- ما العلاقة بين الكلمتين اللتين تحتها خط في البيت السابق؟

السؤال العاشر

❖ دلل من النص على استخدام الشاعر لكل من:
- الفعل الماضي:- أسلوب أمر:

السؤال الحادي عشر

❖ قال الشاعر: أخي، أقبل الشرق في أمة
ترد الضلال وتحيي الهدى
- ما الوسيلة التي وظفها الشاعر لنقل المعنى الضمني في الجملة السابقة؟
.....

السؤال الثاني عشر

❖ "الرجال الصادقون يوفون بعهدهم"

- ما إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة؟

.....

السؤال الثالث عشر

❖ هات من تعبيرك في جملة تحتوي على فعل مبني وبين علامة البناء.

الجملة:

علامة البناء:

السؤال الرابع عشر

❖ عين الأفعال الخمسة في الجمل التالية وبين علامة إعرابها.

الجملة	الفعل	علامة الاعراب
أنتم تسهرون كثيرا وهذا مضر بالصحة		
الزيدان يسعيان لنشر الخير في كل مكان		

السؤال الخامس عشر

❖ هات من تعبيرك في جملة تحتوي على فعل من الأفعال الخمسة مرفوعا ومجزوما.

مرفوعا:

مجزوما:

السؤال السادس عشر

❖ أذكر علامة إعراب الأفعال الخمسة في حالة النصب والجزم ؟

.....

السؤال السابع عشر

❖ قال تعالى: {إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ} (الملك: 7)

- ما إعراب ما تحته خط في الآية السابقة؟

.....

السؤال الثامن عشر

❖ عين الأفعال المبنية في الجمل التالية، ثم أعربها.

الإعراب	الجملة	الفاعل
	اسع لنيل العلا	
	كتبت الطالبة الدرس	
	الطلاب فازوا بالمراكز الأولى	
	الطالبات كتبن الواجب	

(يد الله مع الجماعة) أَكْتُبُ قِصَّةً عَنِ (التَّعَاوُنِ) بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ، مُرَاعِيًا سِمَاتِ وَعَنَاصِرِ الْقِصَّةِ .
(الْمَكَانَ - الزَّمَانَ - الشَّخْصِيَّاتِ - الْعَقْدَةَ - الْحَلَّ)، وَمَوْظِعًا عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَأَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةَ .

Almanahj.com | 2023 2024

موقع المنهاج

انتهت الأسئلة

نهاية الفصل
الدراسي الأول

مادة اللغة العربية

الأوراق الإثرائية
الشاملة

العام الأكاديمي
٢٠٢٥/٢٠٢٤

