

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل خالد بن أحمد لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-01 18:26:05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل أبو بكر الصديق لاختبار منتصف الفصل غير مجانية

1

مراجعات هامة قبل اختبار منتصف الفصل

2

أوراق عمل إثرائية منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

تدريبات إثرائية لاختبار منتصف الفصل الأول

4

أوراق عمل تحضيراً لاختبار منتصف الفصل الأول

5

قِسْمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ - الصَّفِّ الثَّامِنُ

ورقة عمل إثرائية (1)

اسمُ الطَّالِبِ / الشعبة/ ثامن -

1. اكتشف الخطأ في الجمل الآتية، ثم صوبه:-

التصويب

الخطأ

- هذا درس مفيد. هذا
- السيارة سريعة لكن القطار أسرع. لكن
- هاؤلاء طلاب مجتهدون. هاؤلاء

2. اختر الإجابة الصحيحة من بين الأبدال الآتية:

- من زيادة أن تقابل الإساءة بالإحسان (المرءة - المرءة - المرءة - المرئية)
- الأمم المتحدة منظمة دولية (هياة - هينة - هي - تهينة).

3. أيُّ الآياتِ الآتيةِ تحوي فعلاً جامداً؟

A. ﴿يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ﴾

B. ﴿وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُّقْتَدِرًا﴾

C. ﴿وَمَا يَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَنْ يُكْفَرُوهُ﴾

D. ﴿يُنْسِئِ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ﴾



قِسْمُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ _ الصَّفِّ الثَّامِنُ

ورقة عمل إثرائية (2)

اسمُ الطَّالِبِ / الشعبة/ ثامن _

السُّؤالُ الأوَّلُ:

_ اقرأ البيت الآتي، ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليهِ.

_ قال الشاعرُ أحمد شوقي:

الأمُّ مدرسةٌ إذا أعددتها أعددت شعبًا طيب الأعراق.

_ حدِّد نوع الصورة البلاغية التي تحتها خطُّ في البيت السابق، وبين أثرها في المعنى.

أ. نوع الصورة: تشبيه.

ب. أثرها في المعنى: بيان وتوضيح قيمة ومكانة الأم.

السُّؤالُ الثَّاني:

قال الشاعرُ:

أطع المعلم يا فتى في الدرس، لا تُبدِ الشَّغَب.

_ حدِّد نوع الأساليب التي وظَّفها الشاعرُ في البيت السابق:

(1). أطع المعلم _____ نوع الأسلوب: أمر

(2). يا فتى _____ نوع الأسلوب: نداء

(3) لا تُبدِ الشَّغَب _____ نوع الأسلوب: نهي

السُّؤالُ الثَّالثُ:

قال اللهُ تعالى: (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ).

_ حدِّد الطباق في الآية السابقة، وبين نوعه.

الطباق/ يَعْلَمُونَ _ لَا يَعْلَمُونَ نوعه: طباق سلب

قسم اللغة العربية - الصف الثامن

ورقة عمل إثرائية (3)

اسم الطالب /

(السؤال الأول)

_ حدد أركان التشبيه في الجملة الآتية، ثم بين نوعه:

_ السيارة كالصاروخ في السرعة.

المشبه/ السيارة. أداة التشبيه/ الكاف المشبه به/ الصاروخ وجه الشبه/ السرعة.

_ نوع التشبيه: تشبيه تام

(السؤال الثاني)

_ حدد نوع الصورة الخيالية فيما يأتي، مبيّنًا أثرها في المعنى:

1. الجنود يزأرون في المعركة.

نوع الصورة الخيالية: استعارة

أثرها في المعنى: بيان وتوضيح شجاعة الجنود

2. الطالب كالبلبل في قراءة النشيد.

نوع الصورة الخيالية: تشبيه

أثرها في المعنى: بيان وتوضيح جمال صوت الطالب



قِسْمُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ - الصَّفِّ الثَّامِنِ

ورقة عمل إثرائية 4 (نص شعري)

اسم الطالب /

اقرأ الأبيات الآتية، ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

واعدل ولا تظلم يظلم لك مكسب
إن الكذوب لبئس خلا يصحب
ثرثارة في كل ناد تخطب
فالمرء يسلم باللسان ويعطب
فرجوعها بعد التنافر يصعب
شبهه الزجاجة كسرهما لا يشعب

أد الأمانة والخيانة فاجتنب
ودع الكذوب فلا يكن لك صاحباً
وزن الكلام إذا نطقت ولا تكن
واحفظ لسانك واحترز من لفظه
واحرص على حفظ القلوب من الأذى
إن القلوب إذا تنافر ودّها

بعد قراءة الأبيات السابقة، أجب عن الأسئلة الآتية:

س1. أد الأمانة والخيانة فاجتنب ... واعدل ولا تظلم يظلم لك مكسب.

ما العلاقة اللغوية بين كلمتي (الأمانة والخيانة) في البيت السابق؟

.....**تضاد**.....

س2. ذهب الشبَابُ فما له من عودَةٍ .. وأتى المشيبُ، فأين منه المهربُ؟

ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في البيت السابق؟

.....**عاطفة الحزن**.....

س3. حدِّد البيت الذي يُعبِّر عن الفكرة الآتية: فكّر في الكلام جيِّداً قبل النطق به:

.....**البيت الثالث**.....