

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مجمع الفرقان غير مجانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 04:56:34 2024-05-19

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثامن



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الثامن"

روابط مواد المستوى الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل](#)

1

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية](#)

2

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية](#)

3

[تحميل الخطة الفصلية](#)

4

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[قالب الكراسة الثانية\(الحفظ والقراءة والكتابة\) نهاية الفصل](#)

5



مدرسة الفرقان الإعدادية الخاصة للبنين  
قسم اللغة العربية



تدريبات إثرائية - الصف الثامن



خط رفع كفاءة الطلاب

نهاية الفصل الثاني

للعام الدراسي 2023-2024

اسم الطالب: .....

الصف الثامن/

الاوراق لا تقسي من الكتاب المدرسي

أولاً: الحفظ : قم بكتابة عشرة أبيات (1-10) من قصيدة ( لوحة الزمن) للشاعر أبي الطيب المتنبي.  
ثانياً: القراءة للفهم : ( السؤال الداخلي )

- السؤال الأول: من خلال فهمك موضوع السماء ملك الجميع، اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:  
 في يومٍ من الأيامِ الماضية، أعلنَ النَّسْرُ الفخورُ بِقُوَّتِهِ وبطشِهِ أَنَّ السَّمَاءَ باتت ملكاً له، ولا يحقُّ لغيره التَّحليقُ فيها، ثمَّ أصدرَ أوامرهُ بمنعِ الطُّيورِ جميعاً من الطَّيرانِ في سمائه، وهددَ أَنَّهُ سيصرَعُ - دُونَما رحمةٍ - أيَّ طيرٍ يجرؤُ على عصيانِ أوامرهِ.  
 خافتِ الطُّيورُ، وأطاعتْ أوامرَ النَّسرِ، وكفَّت عن استخدامِ أجنحتها، وانطلقتْ تبحثُ عن مأوىٍ لها على سطحِ الأرضِ، فأصبحتِ السَّمَاءُ فارغةً، ولم يبقَ فيها سوى النَّسرِ والغُيومِ.

1	" ولا يحق له التحليق فيها. - ما المعنى السياقي للكلمة التي تحتها خط؟
	أ - القَص. ب- الإزالة. ج- الطيران. د- الدائرة.
2	" أعلن النسْر الفخور بقوته وبطشه". - ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين المخطوطتين في العبارة السابقة؟
	أ- ترادف. ب- تضاد. ج- جناس . د- سجع.

3	" ثم أصدر أوامره بمنع الطيور جميعاً". - ما العلاقة اللغوية بين ما تحته خط في العبارة السابقة؟
	أ- ترادف. ب- جناس. ج- طباق إيجاب . د- طباق سلب.

دلل على توظيف الكاتب في النص للآتي:

4	أ- الفعل المضارع: .....
	ب- أسلوب التوكيد: .....
	ج- الفعل الماضي: .....

5	- اذكر الشخصية الرئيسة في القصة وطبيعة صفتها كما ورد في بداية القصة.
	1-.....
	2-.....

6	1- ما الفكرة العامة التي تدور حولها قصة السماء ملك الجميع؟
	الفكرة العامة للنص: .....

7	- وضح تغير الحالة المزاجية لعصافير الدوري في القصة.
	في بداية القصة .....
	في نهاية القصة .....

ب- اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة الآتية:

دُهِشَ القَطُّ، وابتسم ابتساماً مُتَعَجِّبَةً مَآكِرَةً، وسارعَ إلى الكلامِ، فشكَّرَ العصافيرَ الدُّورِيَّةَ ثِقَتَهَا بِهِ، وألقى خُطْبَةً طَوِيلَةً، جميلةَ الكلماتِ، أقسمَ فيها أَنَّهُ سَيُكْرَسُ كُلَّ مَا يَمْلِكُ مِنْ قُوَّةٍ لِحِمَايَةِ العَصَافِيرِ الدُّورِيَّةِ والدِّفَاعِ عَنْهَا.  
رَحَّبَتِ العَصَافِيرُ الدُّورِيَّةُ بِخُطْبَةِ القَطِّ تَرَحُّبًا حَارًّا، وَأَيَقَنَتُ أَنَّ قَرَارَهَا كَانَ القَرَارَ الحَكِيمَ الملائمَ.

1	سَيُكْرَسُ كُلَّ مَا يَمْلِكُ " ما المَعْنَى السِّيَاقِيَّ للكلمةِ المخطوطة؟
	أ- يبعد.
	ب- يجمع.
	ج- يسكت.
	د- يكتب.

2	ما الشخصية الواردة في الفقرة السابقة؟ وما طبيعة شخصيتها في نهاية القصة؟
	أ- الشخصية الرئيسة: .....
	ب- طبيعة شخصيتها: .....

3	دَلِّلْ عَلَى وَسَائِلِ نَقْلِ الْمَعْنَى الضَّمْنِيّ وَالْأَدْلَةَ مِنْ خِلَالِ النَّصِّ السَّابِقِ. أ- التوكيد: ..... ب- التكرار: .....
---	---

4	ما الذي دفع العصفير إلى النزول إلى الأرض؟ وكيف تغلبت على النسر الفخور؟ أ- السبب: ..... ب- التغلب: .....
---	---

ج) اقرأ من قصة ( السَّمَاءُ مَلِكُ الْجَمِيعِ ) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

نظر النَّسْرُ إلى الطُّيُورِ الْمُقْبِلَةِ نحوَه كسحابةٍ سوداءٍ مُخيفَةٍ، وتوهَّم لحظةً أن عينيه تخدعانه، ولكنَّ الطُّيُورَ دنت منه دونما خوفٍ، مُتَوَعِّدَةً، محتجَّةً.

1	" ولكنَّ الطُّيُورَ دنت مِنْهُ دونما خَوْفٍ" ما مرادف كلمة (دنت) في العبارة السابقة؟ أ - اقتربت .      ب- ابتعدت.      ج- وصلت.      د- هربت.
---	---

2	"وتوهَّم لحظةً أن عينيه تخدعانه" ما نوع الأسلوب اللغوي فيما تحته خط أ - أمر.      ب- توكيد.      ج- تعجب.      د- نداء.
---	---

3	" نظر النَّسْرُ إلى الطُّيُورِ الْمُقْبِلَةِ نحوَه كسحابةٍ سوداءٍ مُخيفَةٍ". ما نوع الصَّورة الفنيَّة في العبارة السَّابِقَة ؟ ثمَّ وضح الأثر البلاغي ؟ نوع الصَّورة ..... الأثر البلاغي .....
---	--

4	وضح من خلال فهمك " قصة السماء ملك الجميع " ؟ - لماذا خافت الطيور وأطاعت أوامر النَّسْر؟.....
---	---

- كيف كانت مشاعر النَّسر في نهاية القصة؟ .....

ب) السؤال الثاني: من خلال فهمك لموضوع (أمن المعلومات وحمايتها) اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:  
 " فتح التقدم التكنولوجي والثورة الهائلة في مجال انتشار وسائل التواصل الباب على مصراعيه لتناقل البيانات والمعلومات بشتى أنواعها عبر الفضاء الإلكتروني، وأصبحت الحاجة ملحة للحفاظ على سلامة المعلومات والبيانات المتبادلة ".

1 " لتناقل البيانات والمعلومات بشتى أنواعها عبر الفضاء الإلكتروني ".  
 - ما المَعْنَى السِّيَاقِيَّ للكلمة المخطوطة؟

أ- بعد. ب- مرّ. ج- خلال. د- تعدى.

2 " وأصبحت الحاجة مُلِحَةً للحفاظ على سلامة المعلومات والبيانات المتبادلة"  
 - - ما العلاقة اللغوية بين ما تحته خط في العبارة السابقة؟

أ- ترادف. ب- تضاد. ج- جناس. د- مشترك لفظي.

3 - وَضِحِ الفكرة العامة التي يدور حولها نص أمن المعلومات وحمايتها.

- الفكرة العامة: .....

4 دَلِّلْ على توظيف الكاتب كلا مما يلي من النص.

أ- الفعل الماضي: .....

ب- الحقائق: .....

ج- الآراء الشخصية.....

د- مصطلحات خاصة بالموضوع.....

هـ- استخدام ضمير الخطاب المباشر.....

5 - اذكر اثنين من الإرشادات المهمة لحماية المعلومات كما جاء في النص.

أ- الإرشاد الأول: .....

ب- الإرشاد الثاني: .....

ثانياً: القراءة الخارجية:

**السؤال الأول: اقرأ نص (بلادي) للشاعر مصطفى صادق الرافعي، ثم أجب عن الأسئلة:**

يمجدها قلبي ويدعو لها فمي

ولا في حليف الحب إن لم يتيم

فأواه في أكنافه يترنم؟

فداء وإن أمسى إليهن ينتمي

تضيء لهم طراً وكم فيهم عمي

تجنه فنون الحادثات بأظلم.

بلادي هواها في لساني وفي دمي

ولا خير فيمن لا يحب بلاده

ألم تر أن الطير إن جاء عشه

وليس من الأوطان من لم يكن لها

على أنها للناس كالشمس لم تزل

ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها

قال الشاعر: بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدها قلبي ويدعو لها فمي

1 - ما العلاقة اللغوية بين ما تحته خط في البيت السابق؟

أ- مترادف. ب- تضاد. ج- جناس. د- مشترك لفظي.

2 - وضح العاطفة المسيطرة على الشاعر في النص. وما الألفاظ الدالة عليها؟

العاطفة: .....

الألفاظ الدالة عليها: .....

دلل على توظيف الكاتب كلا مما يلي:

3

القافية: .....أثر القافية.....

كلمتين تدل على القافية : .....

تضيء لهم طراً وكم فيهم عمي

1- على أنها للناس كالشمس لم تنزل

تجنه فنون الحادثات بأظلم

2- ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها

- وضح الفكرة العامة للبيتين السابقين:

4

1- فكرة البيت الأول: .....

2- فكرة البيت الثاني: .....

تضيء لهم طراً وكم فيهم عمي

قال الشاعر: على أنها للناس كالشمس لم تنزل

- ما نوع الخيال فيما تحته خط؟ وما أثره في المعنى؟

5

- نوع الخيال: .....

- أثره في المعنى: .....

قال الشاعر: ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها

- ما نوع الصورة الخيالية التي فوق الخط؟ وما أثره في المعنى؟

6

- نوع الصورة الخيالية: .....

- أثره في المعنى: .....

- اكتب البيت الذي يدل على كل فكرة مما يأتي:

1- إن حب الوطن في قلبي وينطق به لساني:

.....

2 - الانتماء الحقيقي للوطن يكون بالتضحية والفداء:

.....

7

قال الشاعر: ألم ترَ أنَّ الطيرَ إن جاءَ عشهُ فأواه في أكنافِهِ يترنم؟

- ما المعنى الضمني في البيت السابق؟ وما الأسلوب الذي استخدمه الشاعر في التعبير عنه؟

-المعنى الضمني: .....

-الأسلوب الذي استخدمه الكاتب: .....

8

## ثالثاً: الكلمة والجملته: السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

<p>1 ما الجملة التي احتوت اسم فاعل لفاعل ثلاثي؟</p>	1
<p>(أ) الكتاب غلافه جديد. (ب) الصادق في كلامه مكرم من الناس. (ج) حقق الفريق الوطني الفوز. (د) يسارع الأطفال إلى اللعب مع بعضهم.</p>	
<p>2 ما الآية القرآنية التي احتوت اسم فاعل لفاعل غير ثلاثي؟</p>	2
<p>(أ) "وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ". (ب) "قُلِ اللَّهُ أَعْبُدُ مُخْلِصًا لَهُ دِينِي". (ج) " وَسَنُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ". (د) "أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ".</p>	
<p>3 قال الشاعر: فَمِ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبَجِيلَا - ما الكلمة التي تعد اسم فاعل في البيت السابق؟ كاد المعلم أن يكون رسولا</p>	3
<p>أ- قم. ب- المعلم. ج - التبجيلا. د- كاد.</p>	
<p>4 قال تعالى: " رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ". - ما الفعل الذي اشتق منه اسم الفاعل الذي تحته خط؟</p>	4
<p>أ- جمع. ب- اجتمع. ج - تجمع. د- استجمع.</p>	
<p>5 قال المتنبي: وكاتم الحب يوم البين مفتضح - كم اسم فاعل في البيت السابق؟ وصاحب الدمع لا تخفى سرائره</p>	5
<p>(أ) واحد. (ب) اثنان. (ج) ثلاثة. (د) أربعة.</p>	
<p>6 قال الشاعر: إن العلا حدثتني وهي صادقة - ما الكلمة التي تعد اسم فاعل في البيت السابق؟ فيما تحدث أن العز في النقل</p>	6
<p>(أ) العلا. (ب) صادقة. (ج) تحدث. (د) العز.</p>	
<p>7 هات اسم الفاعل من الأفعال الآتية: - صام: ..... - أخذ: ..... - قرأ: ..... - أعان: ..... - عاهد: ..... - سعى: .....</p>	7

ما الآية القرآنية التي احتوت اسم مفعول لفعل ثلاثي؟

8

- (أ) " إِنِّي جَاعِلٌ لِلنَّاسِ إِمَامًا " .  
 (ب) " قُلِ اللَّهُ أَعْبُدُ مُخْلِصًا لَهُ دِينِي " .  
 (ج) " إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ " .  
 (د) فَدَعَا رَبَّهُ أَنِّي مَغْلُوبٌ فَانْتَصِرُ " .

ما الجملة التي احتوت على اسم مفعول لفعل غير ثلاثي؟

9

- (أ) كان الرسول ﷺ محمود الأخلاق.  
 (ب) شاركنا في حفل التخرج.  
 (ج) استمع الطالب استماع المَهْدَبِينَ.  
 (د) لا تصاحب الغادر أو الخائن.

قال الشاعر: إذا الجودُ لم يُرزَقْ خلاصاً من الأذى  
 - ما الكلمة التي تمثل اسم مفعول في البيت السابق؟

10

- أ- الجود. ب- خلاصا. ج - مكسوبا. د- باقيا.

المحامي مسموع دفاعه. - ما الفعل الذي اشتق منه اسم المفعول الذي تحته خط؟

11

- أ- سُومِعَ. ب- سُمِعَ. ج - تُسْمَعُ. د- اسْتُمِعَ.

قال الله تعالى: " فيها سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ، وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ، وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ، وَزُرَابِيٌّ مَبْثُوثَةٌ  
 - كم اسم مفعول في الآيات السابقة؟

12

- (أ) واحد. (ب) اثنان. (ج) ثلاثة. (د) أربعة.

قال الشاعر: املأ الأرض يا محمد نورا  
 واغمر الناس حكمة والدهورا.

13

- ما الكلمة التي تعد اسم مفعول في البيت السابق؟

- (أ) املأ. (ب) الأرض. (ج) محمد. (د) الدهور.

هات اسم المفعول من الأفعال الآتية:

14

- سُئِلَ: ..... - أُخِذَ: ..... - قُرئَ: .....  
 - عُظِمَ: ..... - قَالَ: ..... - أُسْتَجِيبَ: .....

## - ما البيت الشعري الذي يحوي عددا من ألفاظ العقود؟

- 15
- (أ) سَمِثْتُ تَكَالِيفَ الْحَيَاةِ وَمَنْ يَعِشْ  
ثَمَانِينَ حَوْلًا لَا أَبَا لَكَ يَسَامُ.
- (ب) في الكلب عشر خصالٍ كُلُّهَا  
حُمِدَتْ يَا لَيْتَهَا كُلُّهَا أَوْ بَعْضُهَا فِينَا
- (ج) أَحَبُّكَ فَوْقَ مَا تَسَعُ الْقُلُوبُ  
وَحَيْلُ شَاعِرٍ وَوَعَى حَبِيبٍ
- (د) - إنما الأمم الأخلاق ما بقيت  
فإن هم ذهبَت أخلاقهم ذهبوا

## - ما الجملة التي حوت عددا من ألفاظ العقود؟

- 16
- (أ) حفظ الطالب عشرين قصيدة.  
(ب) زار الضيف خمسة وعشرين موقعا.
- (ج) اشترت أحد عشر كتابا.  
(د) سجل الفريق في خمس مباريات تسعة أهداف.

## - ما الجملة التي حوت عددا معطوفا؟

- 17
- (أ) قرأت العام الماضي خمسين كتابا.  
(ب) توفي النبي ﷺ وعمره ثلاثة وستون عاما.
- (ج) غرست في حديقتنا إحدى عشرة شجرة.  
(د) في القاعة خمسة عشر كرسيًا.

## - ما البيت الشعري الذي يحوي عددا معطوفا؟

- 18
- (أ) إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مَائَتِينَ.  
(ب) وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى تِسْعَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ.
- (ج) إِنْ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً وَلِي نَعْجَةٌ وَاحِدَةٌ.  
(د) فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا.

## اكتب الأرقام في الجمل التالية بألفاظ عربية صحيحة:

- 19
- حضر حفل 13 ضيفا.  
.....
- شاهد السائح 25 مكانا سياحيا  
.....
- كتب الشاعر 17 قصيدة.  
.....
- ربح 20 طالبا جوائز قيمة.  
.....
- قرأت عن 16 لعبة تربوية جيدة.  
.....
- أعجبت بـ 50 عملا مسرحيا مدرسيا.  
.....

أي الجمل الآتية حوت اسما من الأسماء الخمسة؟

20

- (أ) رأيت أبا كريماً.  
(ب) إن آباءنا كانوا أفاضل.  
(ج) أمسكت فمي عن الغيبة.  
(د) أخو العرب يحافظ على الصلاة.

قال المتنبّي: أبا المسك ذا الوجه الذي كنت تأيقاً إليه وذا الوقت الذي كنت راجياً ما العلامة الإعرابية للاسم الذي تحته خط في البيت السابق؟؟

21

- (أ) الواو. (ب) الألف. (ج) الياء. (د) الضمة.

قال تعالى: "والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشيء إلا كباسط كفيه إلى الماء ليبلغ فاه" - أي الأسماء الآتية من الأسماء الخمسة في الآية الكريمة السابقة؟

22

- (أ) كفيه. (ب) فاه. (ج) الماء. (د) ببالغه.

قال تعالى: " والله ذو الفضل العظيم". - ما إعراب الاسم من الأسماء الخمسة الذي تحته خط؟

23

- (أ) فاعل. (ب) مفعول به. (ج) مبتدأ. (د) خبر.

قال تعالى: "قَالْنَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصَدِرَ الرِّعَاءُ وَأُبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ" - أي الكلمات الآتية من الأسماء الخمسة في الآية الكريمة السابقة؟

24

- (أ) نسقي. (ب) أبونا. (ج) الرعاء. (د) يصدر.

- أي الجمل الآتية حوت اسما من الأسماء الخمسة؟

25

- (أ) الأخوان متحابان.  
(ب) ذو العلم مكرم.  
(ج) الأمهات يخلصن العمل.  
(د) أبي مخلص القلب.

- مثل في جملة مفيدة لما يأتي وبين علامة إعرابه

26

- اسم من الأسماء الخمسة مرفوع: .....
- اسم من الأسماء الخمسة منصوب: .....
- اسم من الأسماء الخمسة مجرور: .....

27	- أي الجمل الآتية حوت حالاً؟ أ) الطفل بكى من الألم. ب) الشجرة أوراقها ناضرة. ج) حضر الطالب مسروراً. د) يحب محمد عمل الخير.
----	--

28	أي الأبيات الشعرية التالية حوت حالاً؟ أ) ومن يكُ ذا فضلٍ فيبخل بفضله ب) مَنْ يَفْعَلِ الْحَسَنَاتِ اللَّهُ يَشْكُرْهَا ج) لَا تَمْتَطِي شَهَوَاتِ النَّفْسِ جَامِحَةً د) تَهَوُّنُ عَلَيْنَا فِي الْمَعَالِي نَفْسُنَا على قومه يستغن عنه ويذمم. وَالشَّرُّ بِالشَّرِّ عِنْدَ اللَّهِ مِثْلَانِ. فَكِسْرَةُ الخُبْزِ عَن حَلَوَاكٍ تَجْزِيهَا وَمَنْ يَخْطُبُ الحَسَنَاءَ لَمْ يُغْلِهَا المَهْرُ
----	---

- أكمل الجمل الآتية بحالٍ مناسبة، وبين نوعها:

- 1- خرج الجندي إلى المعركة ..... سلاحه.
- 2- رسم القائد الخطة .....
- 3- شربت عصير البرتقال.....في البيت.
- 4- تعنتي الأم بأبنائها.....
- 5- يعجبني الطالب .....

29	ما الجملة التي احتوت ظرف زمان مما يأتي؟ أ- فهمت الدرس . ب- نام الطفل مساءً . ج- يؤدي المسلم الواجب. د- ذاكرت دروسي أملاً في النجاح.
----	---

30	ذاكر الطالب دروسه صباحاً - ما إعراب الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟ أ- مفعول به. ب- مفعول لأجله. ج- مفعول مطلق. د- ظرف زمان.
----	--

31	- صلى المسلم الظهر طلباً للثواب. أ- الفتحة. ب ( الكسرة. ج ( الضمة. د) الواو. ما إعراب الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟
----	--

32	قال الشاعر: إنا لقوم أبت أخلاقنا شرفا ما الكلمة التي تعرب مفعولا لأجله؟	أن تبتدي بالأذى من ليس يؤذينا
	أ- أخلاقنا. ب- شرفا. ج- تبتدي د - يؤذينا.	
33	أي الجمل الآتية حوت ظرف زمان ؟	أ- وصلت المدرسة صباحا. ب- جريت في الملعب جريا خفيفا. ج- وجه المعلم للطلاب سؤالا مثيرا للتفكير. د - أصلي امتثالا لأمر ربي سبحانه وتعالى.
34	[أذهب إلى النادي للوصول لمستوى بدنيذ راق]. - أعد كتابة الجملة لتشتمل على ظرف زمان: .....	



