

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/9>

* للحصول على جميع أوراق المستوى التاسع في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/9islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى التاسع في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/9islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade9>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot



دولة قطر

وزارة التعليم والتعليم العالي

إدارة التوجيه التربوي

قسم التربية الإسلامية

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – المرحلة الإعدادية للعام الدراسي

1443هـ - 2021-2022م

جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف السابع

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 1443هـ 2021/2022 م

م	اسم المجال	اسم المجال الموضوعات	الدرجة الكلية	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		صيغ الأسئلة المقالية
				الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة	
1	القرآن الكريم وعلومه	وجوب الادب مع النبي ﷺ سورة الحجرات من (1-5) تفسير	5	2	2	3	2	عرف - دليل - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - - علام يدل؟
2	الحديث الشريف وعلومه	فضل صلة الرحمة وأهميتها (شرح وحفظ)	4	2	2	2	1	عرف - دليل - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - أكمل كتابة الحديث
3	العقيدة الإسلامية	أقسام التوحيد	4	2	2	2	1	عرف - دليل - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - - علام يدل؟
4	الفقه الإسلامي وأصوله	أحكام الغسل (موجباته وأركانه وسننه)	4	2	2	2	1	عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دليل - عدد - علل - قارن - استنبط - علام يدل؟
5	السيرة والبحوث الإسلامية	يوم الأحزاب (الخندق) 5هـ	3	1	1	2	1	عرف - دليل - علل - عدد استنبط - فسر - قارن - - علام يدل؟
6	الآداب والأخلاق الإسلامية	التواضع (فضله وأنواعه)	4	1	1	3	1	عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدا؟
	مجموع الموضوعات	6	6+24 شفي	10	10	14	7	ملحوظة : صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية والمقالية في ورقة الاختبار متتالية؛ بعضها تلو بعض في جميع المجالات.
3. تغطي الأسئلة جميع الدروس المتضمنة لكل مجال.
4. جودة صياغة الأسئلة، ووضوحها، وتركيزها على الأهداف، والقيم، والأفكار التي نريد إكسابها للطالب.
5. التنوع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
6. أن تراعي الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (12 درجة)، الفهم 40% (9 درجات)، المهارات العليا 10% (3 درجات).
7. السؤال الموضوعي بدرجة.
8. تشتمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط.
9. يؤتى في الأسئلة المقالية بسؤال تكملة الحديث الشريف، وترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح؛ فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي بل تكتب نصف درجة مثلا 27.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
11. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو ثلاثة أسئلة متنوعة مكونه من (أ، ب، ج).
12. سؤال المقارنة بدرجتين.
13. درجة القرآن الكريم الشفوي 6 درجات (2 للحفظ – 2 للتلاوة- 2 للتجويد).

جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف الثامن

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 1443هـ - 2021/2022 م

م	اسم المجال	اسم المجال الموضوعات	الدرجة الكلية	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
				الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة
1	القرآن الكريم وعلومه	ثواب المتقين-سورة الصف من (1-9) تفسير	4	2	2	1	2
2	الحديث الشريف وعلومه	من خصال الإيمان (شرح وحفظ)	4	1	1	1	3
3	العقيدة الإسلامية	القرآن الكريم	4	2	2	1	2
4	الفقه الإسلامي وأصوله	أحكام المسح على الخفين والجبيرة	4	2	2	1	2
5	السيرة والبحوث الإسلامية	يوم خيبر 7هـ	4	1	1	2	2
		يوم مؤتة 8هـ		1			
6	الأداب والأخلاق الإسلامية	الإخلاص في القول والعمل	4	1	1	1	3
	مجموع الموضوعات	7	6+24 شفهي	10	10	7	14

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية والمقالية في ورقة الاختبار متتالية؛ بعضها تلو بعض في جميع المجالات.
3. تغطي الأسئلة جميع الدروس المتضمنة لكل مجال.
4. جودة صياغة الأسئلة، ووضوحها، وتركيزها على الأهداف، والقيم، والأفكار التي نريد إكسابها للطالب.
5. التنوع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
6. أن تراعي الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (12 درجة)، الفهم 40% (9 درجات)، المهارات العليا 10% (3 درجات).
7. السؤال الموضوعي بدرجة.
8. تشتمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط.
9. يؤتى في الأسئلة المقالية بسؤال تكملة الحديث الشريف، وترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي بل تكتب نصف درجة مثلاً 27.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
11. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو ثلاثة أسئلة متنوعة مكونه من (أ، ب، ج).
12. سؤال المقارنة بدرجتين.
13. درجة القرآن الكريم الشفوي 6 درجات (2 للحفظ – 2 للتلاوة- 2 للتجويد).

جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف التاسع

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 1443هـ 2021/2022 م

م	اسم المجال	اسم المجال الموضوعات	الدرجة الكلية	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		صيغ الأسئلة المقالية
				الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة	
1	القرآن الكريم وعلومه	الندامة بعد فوات الأوان سورة الفرقان(21-39)تفسير	4	2	2	2	1	عرف - دليل - علة - استنبط - فسر - قارن - عدد - - علام يدل؟
2	الحديث الشريف وعلومه	البر والإثم (شرح وحفظ)	4	1	1	3	2	عرف - دليل - علة - استنبط - فسر - قارن - عدد - أكمل كتابة الحديث
3	العقيدة الإسلامية	الشرك	3	1	1	2	1	عرف - دليل - علة - استنبط - فسر - قارن - عدد - - علام يدل؟
4	الفقه الإسلامي وأصوله	مشروعية الزكاة وأحكامها	6	3	3	1	1	عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دليل - عدد - علة - قارن - -استنبط - علام يدل؟
		2				الأموال التي تجب فيها الزكاة		
5	السيرة والبحوث الإسلامية	يوم حنين 8هـ	3	1	1	2	1	عرف - دليل - علة - عدد - استنبط - فسر - قارن - - علام يدل؟
6	الآداب والأخلاق الإسلامية	الصبر (أهميته وثماره)	4	2	2	2	1	عرف - علة - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدا؟
	مجموع الموضوعات	7	6+24 شفهي	10	10	14	7	ملحوظة : صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية والمقالية في ورقة الاختبار متتالية؛ بعضها تلو بعض في جميع المجالات.
3. تغطي الأسئلة جميع الدروس المتضمنة لكل مجال.
4. جودة صياغة الأسئلة، ووضوحها، وتركيزها على الأهداف، والقيم، والأفكار التي نريد إكسابها للطالب.
5. التنوع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
6. أن تراعي الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (12 درجة)، الفهم 40% (9 درجات)، المهارات العليا 10% (3 درجات).
7. السؤال الموضوعي بدرجة.
8. تشتمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط.
9. يؤتى في الأسئلة المقالية بسؤال تكملة الحديث الشريف، وترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي بل تكتب نصف درجة مثلا 27.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
11. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو ثلاثة أسئلة متنوعة مكونه من (أ، ب، ج).
12. سؤال المقارنة بدرجتين.
13. درجة القرآن الكريم الشفوي 6 درجات (2 للحفظ – 2 للتلاوة- 2 للتجويد).