

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/9>

\* للحصول على جميع أوراق المستوى التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/9arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/9arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لك المستوى التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade9>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/qacourse\\_bot](https://t.me/qacourse_bot)

قسم اللغة العربية

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام 2022-2023

**الصف التاسع**

**أولاً: مهارة التحدث**

يتم تقييمه تقييماً بنائياً مستمراً في أيام التمدرس وفق المحكات الآتية:

المجموع	الرصيد المعرفي والأفكار	لغة الجسد	التنظيم	سلامة اللغة
3	1	½	½	1

**ثانياً: مهارات الاستماع والإملاء (الكراسة الأولى):**

الدرجة الكلية	درجة السؤال	نوع السؤال		المعايير والموضوعات	س	المهارة	
		مقالي	موضوعي			الاستماع	الإملاء
5	1		✓	2-18 الأفكار الرئيسية والتفاصيل.../	1	نص يناقش قضية ويقيس معايير الوحدة السادسة (في حدود 150 كلمة)	الاستماع
	1		✓	2-18 الأفكار الرئيسية والتفاصيل... 5-18 توضيح وجهات النظر.	2		
	2 (جزئيتان)	✓		3-18 دلالة نبرة الصوت	3		
	1	✓		ملاحظة: لوضع الاختبار حرية اختيار المعيار للسؤال (موضوعي/ مقالي)	4		
5	5			1 – 2 (الألف اللينة) 1 – 3 (الهزة المتوسطة)	5	قطعة مؤلفة من (50) كلمة، تتضمن (10) كلمات تقيس النتائج المستهدفة.	الإملاء

**العمق المعرفي (Webb) للكراسة الأولى**

المستوى (3)	المستوى (2)	المستوى (1)	المستوى
0	2	3	عدد الأسئلة



ثالثاً: مهارات القراءة والكلمة والجملة والكتابة (الكراسة الثانية)

الدرجة الكلية	درجة السؤال	نوع السؤال		المعايير والموضوعات	س	المهارة	الوحدات
		مقالي	موضوعي				
4	4	✓		7-11	1	أربعة أسطر من قصيدة (زهرة الصحراء)	من الوحدة الأولى إلى الوحدة السابعة
15	1		✓	4-2 (الترادف والتضاد...)	2	داخلي: فقرة متكاملة من 5-8 أسطر من موضوع (الوحدة الأولى) أو (الوحدة الرابعة)	
	1		✓	2-9 (الفكرة العامة والأفكار الرئيسية)	3		
	1		✓	1-10 (الطرائق التي يتبعها كاتب النص...)	4		
	2	✓		4-9 (المعنى الضمني والوسائل...)	5		
	1		✓	1-2 (المعنى السياقي...)	6	خارجي: نص شعري من ثمانية أبيات.	
	2	✓		2-9 (الأبيات...)	7		
	1		✓	3-9 (الاستدلال على المعنى...)	8		
	1		✓	4-9 (المعنى الضمني ووسائل نقل المعنى...)	9		
	3	✓		3-11 (خصائص النصوص الأدبية...)	10		
2		✓	5-2 و 5-5 (البلاغة)	11			
6	1		✓	2-3 (مصادر الأفعال...)	12	الكلمة والجملة	
	1		✓	4-4 (العطف)	13		
	1		✓	5-4 (النعته)	14		
	1	✓		3-4 (التوكيد)	15		
	2	✓		ملاحظة: لوضع الاختبار حرية اختيار المعيار للسؤال (موضوعي/ مقالي)	16		
12		✓		13-13 + 2 - 13 + 1 - 13 7-5 + 6-5	17	كتابة نص سردي (قصة قصيرة) من 12-15 سطرا	الكتابة
37		26	11	مجموع الدرجات			
50				مجموع درجات الكراستين			

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الثانية

المستوى (3)	المستوى (2)	المستوى (1)	المستوى
2	6	9	عدد الأسئلة

دليل تقدير درجة الكتابة

المجموع	السلامة اللغوية	الأسلوب والصياغة	تنظيم النص	المضمون	المجال
12	2	3	2	5	الدرجة
					الدرجة المستحقة



5	- توظيف عناصر القصة ( زمان، مكان، شخصيات... ) والسرود والحوار... - تقديم الشخصيات ووصفها بأسلوب جاذب. - وضوح المغزى من القصة. - ظهور خصائص النص السردي الأسلوبية بشكل واضح.	المضمون	1
2	- وضوح الشكل البنائي للقصة (البداية والوسط والنهاية) - تسلسل الأحداث وتناميها وترابطها بصورة مشوقة.	تنظيم النص	2
3	- دقة الصياغة وسلامة التراكيب وتماسكها. - تنوع الأساليب وتوظيف لغة المجاز. - استخدام مفردات دقيقة ومعبرة. - استخدام أدوات ربط دقيقة ومناسبة لنوع النص.	الأسلوب والصياغة	3
2	- خلو الكتابة من الأخطاء النحوية. - خلو الكتابة من الأخطاء الإملائية. - استخدام علامات الترقيم في مكانها المناسب.	السلامة اللغوية	4
12	المجموع		

### تقدير درجات الإملاء

- يتم تصحيح الفقرة من 10 ( درجات ).
- تخصم نصف درجة عن كل خطأ إملائي في الفقرة، مع مراعاة نوع الخطأ كما هو موضح في الجدول أدناه.
- يتم تحويل درجة التصحيح إلى درجة الرصد بضررها في الدرجات المخصصة للإملاء مقسومة على عشرة. مثلاً في الاختبار النهائي:

$$\text{درجة الرصد} = \text{درجة التصحيح} \times \frac{5}{\text{(الدرجة المخصصة للإملاء)}}$$

10

أي: تقسم درجة التصحيح على 2 ، ويجبر النصف إلى واحد صحيح قبل القسمة فقط.

مثال:

طالب لديه ثلاثة أخطاء . يخصم منه درجة ونصف، تصبح درجة التصحيح ثمانية ونصف، عند القسمة يجبر النصف فتصبح الدرجة تسعة، ثم تقسم على اثنين، فتصبح درجة الرصد أربعة ونصف.

### الأخطاء التي يحاسب عليها الطالب إضافة للكلمات المستهدفة في الاختبار

خطأ واحد مهما تكرر	خطأ في كل مرة يتكرر فيها (إلا إذا تكررت الكلمة ذاتها)
1- كتابة الألف المقصورة ياء، أو العكس.	1- نقص أو زيادة حرف في الكلمة.
2- كتابة التاء المربوطة هاء أو العكس.	2- التبديل بين الأحرف.
3- كتابة همزة الوصل قطعاً، أو العكس.	3- الهمزة المتوسطة (على السطر - على النبرة - على الواو - على الألف).
4- نقص أو زيادة السن في (السين أو الشين أو الصاد أو الضاد).	4- الهمزة المتطرفة: (على السطر - على الياء غير المنقوطة - على الواو - على الألف).
5- الخطأ في كتابة التنوين.	5- حرف المد: إذا قلبه الطالب همزة أو العكس.



	6- نقص أو زيادة نقطة أو أكثر.
	7- نسيان أو ترك كلمة.