

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تمارين إثرائية لنهاية الفصل الأول

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:51:11 2024-10-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

إجابة أوراق عمل الوحدة الثانية

1

أوراق عمل إثرائية للوحدة الثانية

2

إجابة أوراق عمل الوحدة الأولى

3

أوراق عمل إثرائية للوحدة الأولى

4

إجابات أوراق عمل تدريبات إثرائية تحضيراً لاختبار منتصف الفصل الأول

5

التمارين الالثرائية
نهاية الفصل الالول
للصف الالاسع

قسم الرياضيات

العام الالراسي 2024-2023

الاسم:

الصف الالاسع ()

التاريخ : 25-21 / 8 / 2023

الدرس : الصيغ الجبرية (1-1)

(الصفحات : 5 - 10)

اختر الإجابة الصحيحة		2	اختر الإجابة الصحيحة		1
ما حل المعادلة بالنسبة للمتغير y			ما حل المعادلة بالنسبة للمتغير x		
$y - 11 = k ; y$			$x + y = 7 ; x$		
A	$y = k + 11$		A	$x = 7 + y$	
B	$y = 11 - k$		B	$x = 7 - y$	
C	$y = k - 11$		C	$x = 7y$	
D	$y = 11k$		D	$x = y - 7$	
حل المعادلة بالنسبة للمتغير المطلوب x		4	حل المعادلة بالنسبة للمتغير المطلوب a		3
$2x + h = 7 ; x$			$5a - 3 = b ; a$		
الحل			الحل		
.....				
.....				
.....				
.....				
حل المعادلة لإيجاد المتغير المطلوب		6	حل المعادلة لإيجاد المتغير المطلوب		5
$\frac{x}{3} - m = 11 ; x$			$\frac{f}{2} + 9 = y ; f$		
الحل			الحل		
.....				
.....				
.....				
.....				

(الصفحات : 18 - 24) الدرس : صيغة الميل و النقطة (3-1) التاريخ : / / 2023

اختر الإجابة الصحيحة		2	اختر الإجابة الصحيحة		1
ما ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين $(3, 1), (5, 7)$			أي مما يلي يمثل معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة $(3, 2), m = 5$		
A	1		A	$y - 2 = 5(x + 3)$	
B	2		B	$y - 2 = 5(x - 3)$	
C	3		C	$y + 2 = 5(x + 3)$	
D	4		D	$y - 3 = 5(x - 2)$	
اكتب معادلة المستقيم المعطى ميله ونقطة عليه بصيغة الميل ونقطة $(2, -8)$ ، $m = \frac{3}{4}$			4	اكتب بصيغة الميل والنقطة معادلة المستقيم الذي ميله 2 و يمر بالنقطة $(3, 1)$	
(تمرين 16 ص 23)			(تمرين 14 ص 23)		
الحل			الحل		
.....				
.....				
.....				
ما ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين $(4, -1), (7, 8)$			5	اكتب بصيغة الميل والنقطة معادلة المستقيم الذي ميله -5 و يمر بالنقطة $(4, -7)$	
الحل			الحل		
.....				
.....				
.....				

6 ارسم المستقيم البياني الممثل للمعادلة $y + 1 = \frac{2}{3} (x - 4)$

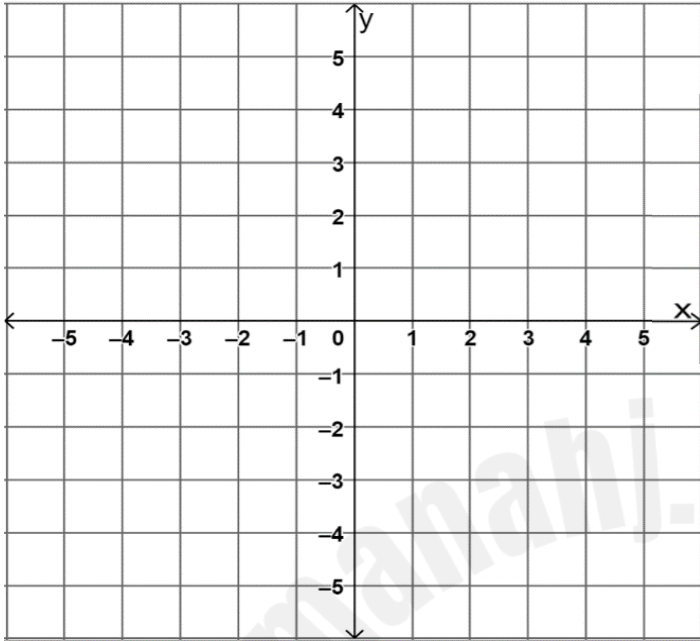
6

(حاول أن تحل 3 ص 20)

الحل

..... = الميل

..... = النقطة



7 ارسم المستقيم البياني الممثل للمعادلة $y - 4 = -3 (x + 2)$

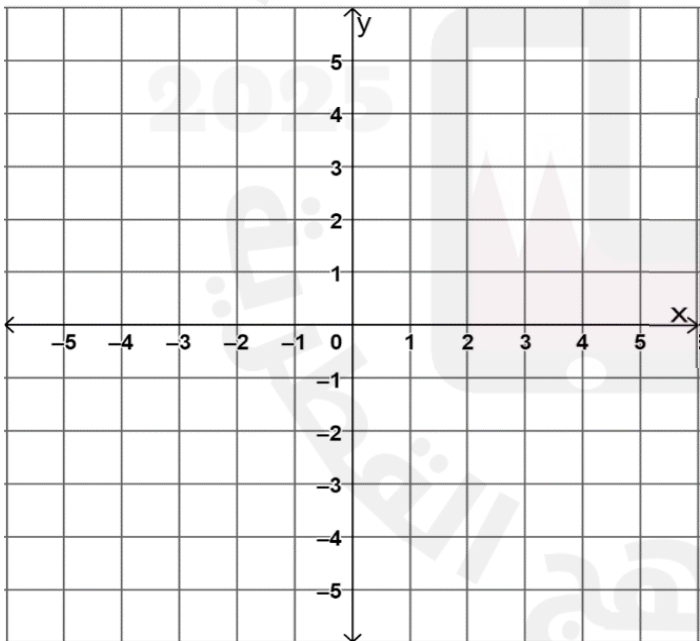
7

(تمرين 28 ص 23)

الحل

..... = الميل

..... = النقطة



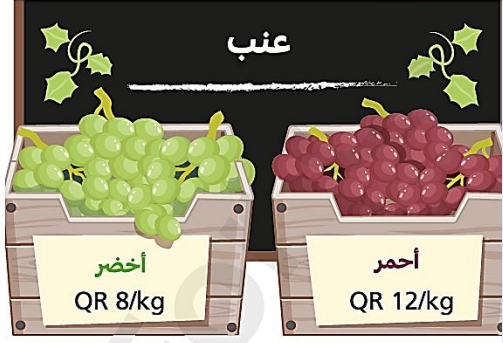
التاريخ : 2023 / 8 / 30-28

الدرس : الصيغة القياسية (1-4)

(الصفحات : 25 - 31)

اختر الإجابة الصحيحة		2	اختر الإجابة الصحيحة		1
ما مقطع x للمعادلة $4x + 3y = 24$ ؟			ما مقطع y للمعادلة $2x + 7y = 28$		
A	3		A	2	
B	4		B	7	
C	6		C	14	
D	8		D	4	
بالاعتماد على المعادلة $2x + 5y = 20$.					3
(حاول أن تحل 2 ص 26)					
مقطع y			مقطع x		
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; min-height: 100px;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div>			<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; min-height: 100px;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div>		
بالاعتماد على المعادلة $4x + 3y = 24$.					4
مقطع y			مقطع x		
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; min-height: 100px;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div>			<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; min-height: 100px;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div>		

4



لدى هدى 48 QR لنفقتها في شراء كمية من العنب الأخضر والاحمر،
 ما المعادلة التي تستطيع هدى استعمالها لرسم مستقيم في المستوى
 الاحداثي يوضح الكميتين المختلفتين من العنب الأخضر والاحمر
 التي تستطيع شراءها بمبلغ 48QR

(تمرين 9 ص 29)

الحل

5

يقول علي أن المعادلة $5x + 2.7y = 11$ هي معادلة بالصيغة القياسية.
 هل قول علي صحيح أم خاطئ؟

الإجابة:

السبب:

6

يقول حسن أن المعادلة $8x + 3y = 17$ هي معادلة بالصيغة القياسية.
 هل قول حسن صحيح أم خاطئ؟

الإجابة:

السبب:

(الصفحات : 32 - 38) الدرس : المستقيمات المتوازية والمتعامدة (1-4) التاريخ : / / 2023

اختر الإجابة الصحيحة		2	اختر الإجابة الصحيحة		1
مستقيم معادلته $y = \frac{5}{3}x - 7$ ما ميل المستقيم العمودي عليه ؟			مستقيم معادلته $y = -2x + 5$ ما ميل المستقيم الموازي له ؟		
A	$\frac{5}{3}$		A	-2	
B	7		B	2	
C	$\frac{3}{5}$		C	5	
D	$-\frac{3}{5}$		D	-5	
اختر الإجابة الصحيحة		4	اختر الإجابة الصحيحة		3
مستقيم معادلته $y = -4x + 8$ ما ميل المستقيم العمودي عليه ؟			مستقيم معادلته $y = 3x - 11$ ما ميل المستقيم الموازي له ؟		
A	$\frac{1}{4}$		A	-3	
B	4		B	3	
C	$\frac{-1}{4}$		C	11	
D	$-\frac{4}{1}$		D	-11	
اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة $(-3, 5)$ والموازي للمستقيم الذي معادلته $y = \frac{2}{3}x + 11$					5
(حاول أن تحل 1 ص 32)					الحل
.....					

6 بالاعتماد على المستقيمين أدناه. $y = \frac{2}{5}x + 6$, $y = \frac{-5}{2}x + 3$

- 1- ما ميل المستقيم الأول ؟
- 2- ما ميل المستقيم الثاني ؟
- 3- هل المستقيمان (متوازيان أم متعامدان أم غير ذلك) ؟

7 بالاعتماد على المستقيمين أدناه. $y = \frac{1}{5}x + 7$, $y = \frac{1}{5}x + 7$

- 1- ما ميل المستقيم الأول ؟
- 2- ما ميل المستقيم الثاني ؟
- 3- هل المستقيمان (متوازيان أم متعامدان أم غير ذلك) ؟

8 بالاعتماد على المستقيمين أدناه. $y = 7x + 1$, $y = 3x + 4$

- 1- ما ميل المستقيم الأول ؟
- 2- ما ميل المستقيم الثاني ؟
- 3- هل المستقيمان (متوازيان أم متعامدان أم غير ذلك) ؟

التاريخ : 2023 / 9 / 8-4

الدرس : العلاقات و الدوال (1-2)

(الصفحات : 47 - 52)

2 اختر الإجابة الصحيحة		1 اختر الإجابة الصحيحة																					
ما مدى الدالة أدناه ؟		ما مجال الدالة أدناه ؟																					
<table border="1"> <tr><td>x</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>y</td><td>10</td><td>11</td><td>11</td><td>12</td></tr> </table>	x	2	3	4	5	y	10	11	11	12		<table border="1"> <tr><td>x</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>y</td><td>10</td><td>11</td><td>11</td><td>12</td></tr> </table>	x	2	3	4	5	y	10	11	11	12	
x	2	3	4	5																			
y	10	11	11	12																			
x	2	3	4	5																			
y	10	11	11	12																			
A	{2, 3, 4, 5, 6}	A	{2, 3, 4, 5, 6}																				
B	{10, 11, 12}	B	{10, 11, 12}																				
C	{2, 3, 4, 5}	C	{2, 3, 4, 5}																				
D	{2, 10, 3, 11}	D	{2, 10, 3, 11}																				

3 حدد المجال والمدى لمجموعة الأزواج المرتبة الموضحة أدناه. هل تمثل العلاقة دالة ؟	
$\{(1, 8), (5, 3), (7, 6), (2, 2), (8, 4), (3, 9), (5, 7)\}$	

(تمرين 6 ص50)

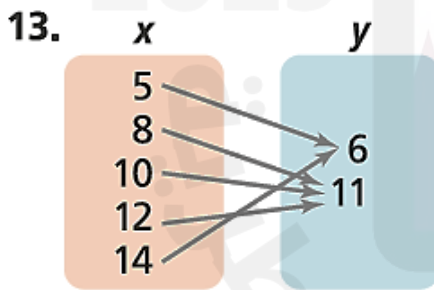
المجال :

المدى :

هل تمثل علاقة دالة ؟

4 حدد مجال ومدى العلاقة ادناه. وهل تمثل دالة؟	
---	--

(تمرين 13 ص51)

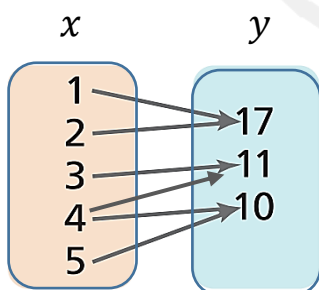


المجال :

المدى :

هل تمثل العلاقة دالة ؟

5 حدد مجال ومدى العلاقة ادناه. وهل تمثل دالة؟	
---	--



المجال :

المدى :

هل تمثل العلاقة دالة ؟

التاريخ : / / 2023

الدرس : الدوال الخطية (2-2)

(الصفحات : 53 - 59)

اختر الإجابة الصحيحة		2	اختر الإجابة الصحيحة		1																		
أي العبارات الآتية تمثل العلاقة أدناه؟			أي العبارات الآتية تمثل العلاقة أدناه؟																				
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>x</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>14</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>8</td> </tr> </table>			x	2	3	4	5	y	14	12	10	8	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>x</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>13</td> </tr> </table>			x	7	8	9	y	11	11	13
x	2	3	4	5																			
y	14	12	10	8																			
x	7	8	9																				
y	11	11	13																				
A	دالة وهي واحد لواحد		A	دالة وهي واحد لواحد																			
B	ليست دالة		B	ليست دالة																			
C	دالة وليست واحد لواحد		C	دالة وليست واحد لواحد																			
D	غير ذلك		D	غير ذلك																			
ما قيمة $f(6)$ للدالة $f(x) = 3x + 2$ ؟			3																				
(تمرين 5 ص 57) الحل																							
.....																							
ما قيمة $f(4)$ للدالة $f(x) = 5x - 3$ ؟			4																				
(تمرين 13 ص 58) الحل																							
.....																							
ما قيمة $f(-2)$ للدالة $f(m) = 4m - 3$ ؟			5																				
الحل																							
.....																							

6

اكتب دالة خطية للبيانات الواردة في الجدول أدناه .

(حاول أن تحل 2 ص 54)

x	1	2	3	4
y	4	7	10	13

الحل

7

اكتب دالة خطية للبيانات الواردة في الجدول أدناه .

(تمرين 19 ص 58)

x	1	2	3	4
y	5	9	13	17

الحل

8

يتقاضى صاحب ورشة تصليح مكيفات أجره مقابل ساعات الخدمة على حسب الجدول التالي.

(تمرين 18 ص 58)

الساعات	1	2	3	4
رسوم العمل	40	80	120	160

اوجد الميل .

اوجد المقطع y .

اكتب الدالة الخطية للبيانات أعلاه

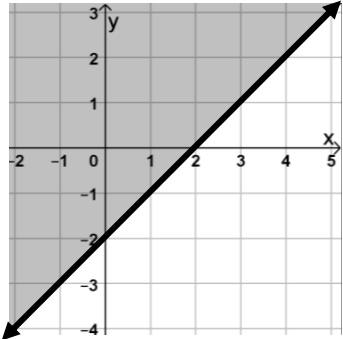
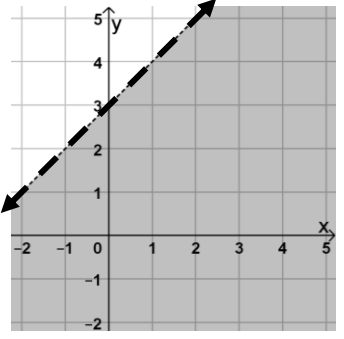
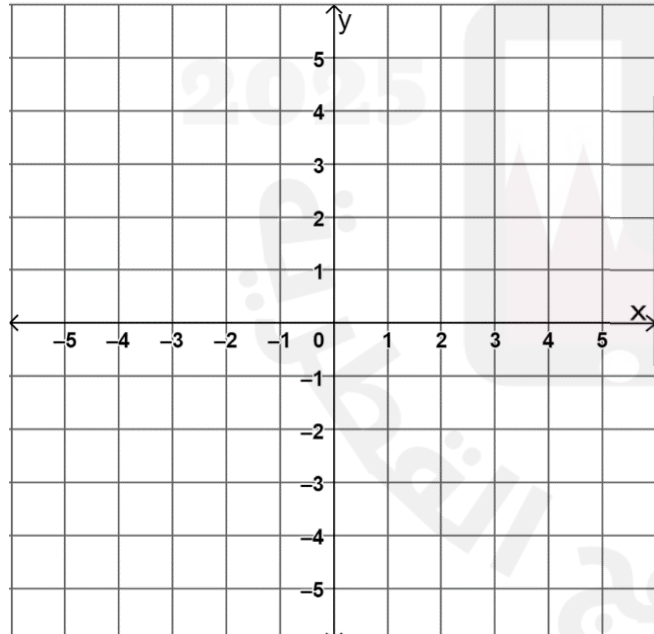
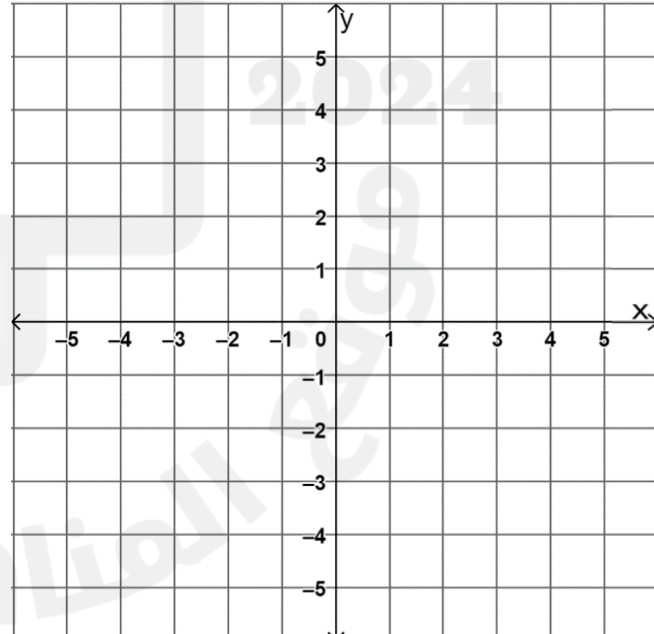
التاريخ : 11-15 / 9 / 2023

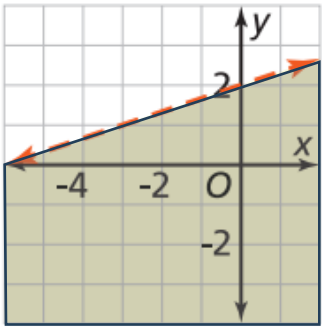
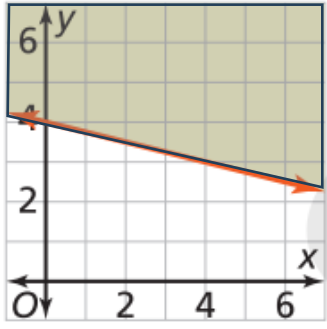
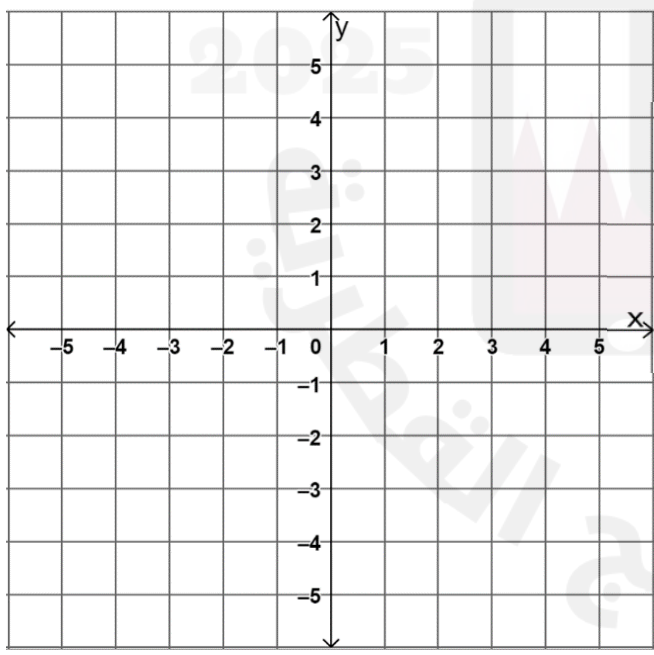
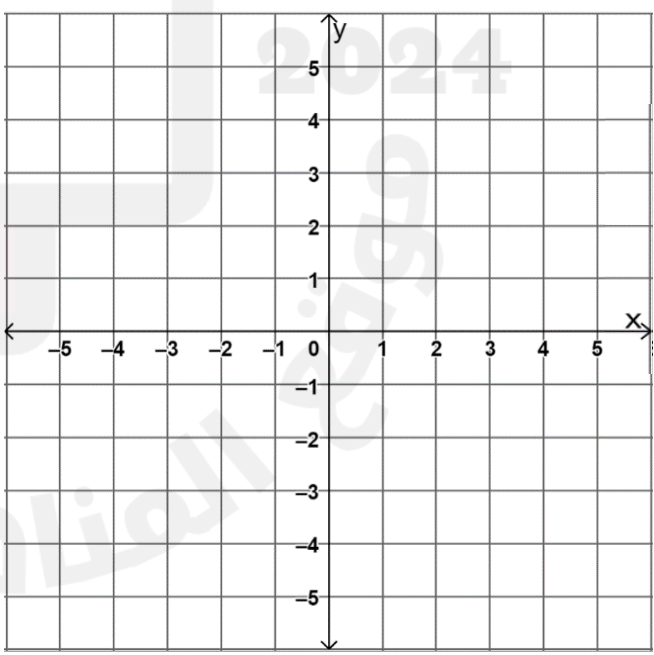
الدرس : تحويل الدوال الخطية (2-2)

(الصفحات : 53 - 59)

2	اختر الإجابة الصحيحة	1	اختر الإجابة الصحيحة
<p>لتكن الدالة $f(x) = 5x$ والدالة $g(x) = 5x + 9$ ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x)$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ ؟</p>		<p>لتكن الدالة $f(x) = 2x$ والدالة $g(x) = 2x - 5$ ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x)$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ ؟</p>	
A	إزاحة أفقية 9 وحدات لليمين	A	إزاحة أفقية 5 وحدات لليمين
B	إزاحة أفقية 9 وحدات لليسار	B	إزاحة أفقية 5 وحدات لليسار
C	إزاحة رأسية 9 وحدات لأعلى	C	إزاحة رأسية 5 وحدات لأعلى
D	إزاحة رأسية 9 وحدات لأسفل	D	إزاحة رأسية 5 وحدات لأسفل
			3
<p>صف كل تحويل، ثم اكتب معادلة دالة التحويل. $f(x) = 2x + 7$</p>			
التحويل		الوصف	
$f(x) + 2$			
$f(x) - 3$			
<p>ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = 3x + 11$ والتمثيل البياني $f(x) = 3x$</p>		<p>ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = 4x - 3$ والتمثيل البياني $f(x) = 4x$</p>	
6		5	
(حاول أن تحل 1 ص 61)		(حاول أن تحل 1 ص 61)	
الحل		الحل	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

الصفحات : 67 - 73) الدرس : المتباينات الخطية ذات المتغيرين (2-4) التاريخ : / / 2023

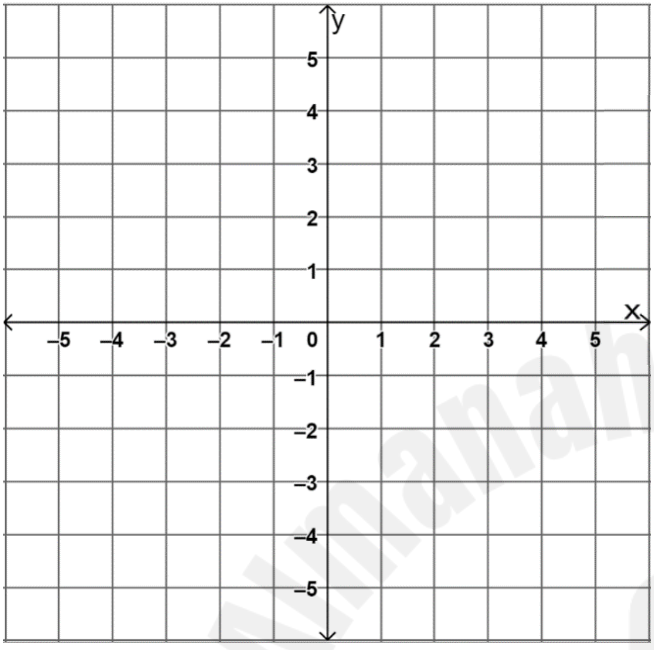
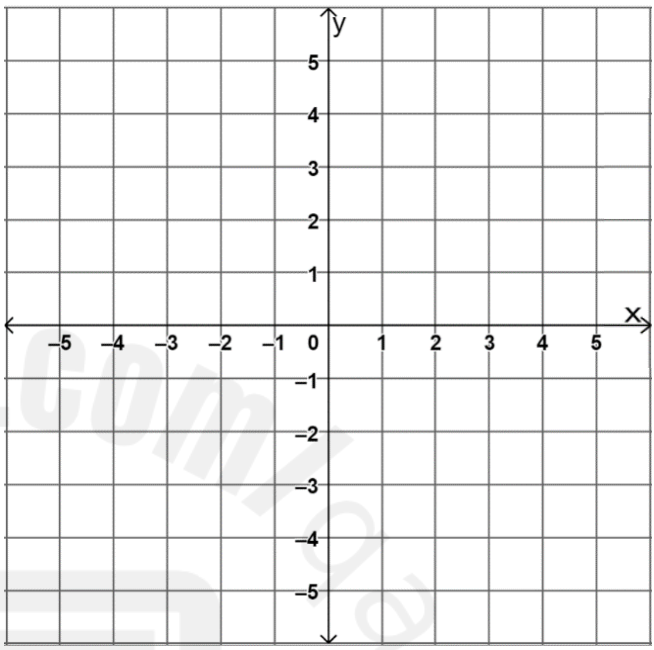
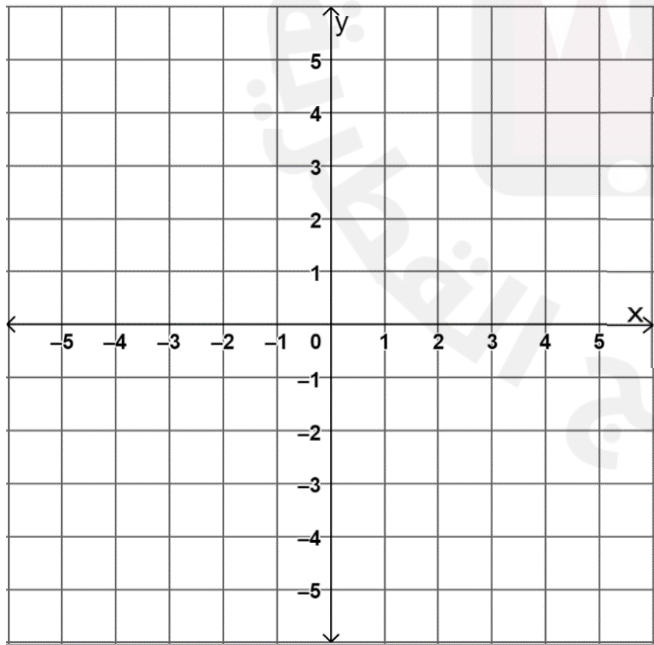
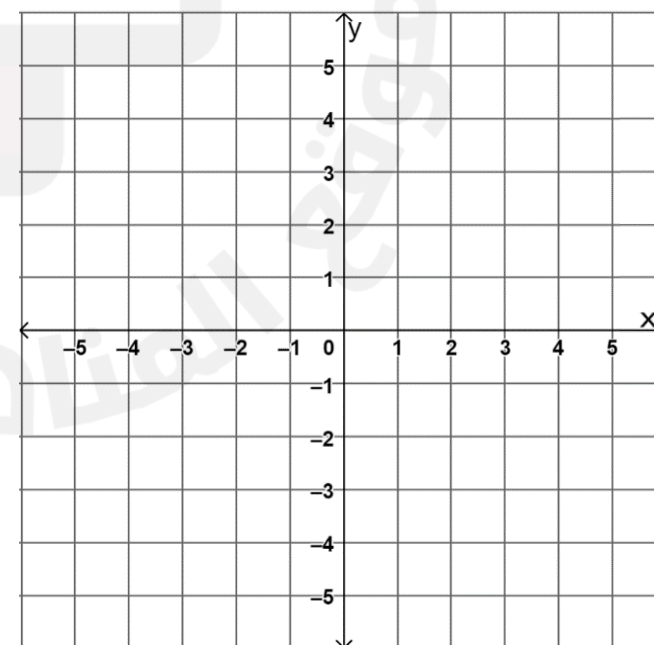
<p>اختر الإجابة الصحيحة 2</p>	<p>اختر الإجابة الصحيحة 1</p>
<p>ما المتباينة التي يمثلها التمثيل البياني أدناه؟</p> 	<p>ما المتباينة التي يمثلها التمثيل البياني أدناه؟</p> 
<p>A $y > x - 2$</p>	<p>A $y > x + 3$</p>
<p>B $y < x - 2$</p>	<p>B $y < x + 3$</p>
<p>C $y \geq x - 2$</p>	<p>C $y \geq x + 3$</p>
<p>D $y \leq x - 2$</p>	<p>D $y \leq x + 3$</p>
<p>مثل بيانيا المتباينة التالية $y > \frac{1}{4}x - 2$ 4</p>	<p>مثل بيانيا المتباينة التالية $y \leq \frac{2}{5}x + 1$ 3</p>
	

<p>اختر الإجابة الصحيحة 6</p>	<p>اختر الإجابة الصحيحة 5</p>
<p>ما المتباينة التي يمثلها التمثيل البياني أدناه؟</p> 	<p>ما المتباينة التي يمثلها التمثيل البياني أدناه؟</p> 
<p>A $y > \frac{1}{3}x + 2$</p>	<p>A $y > -\frac{1}{4}x + 4$</p>
<p>B $y < \frac{1}{3}x + 2$</p>	<p>B $y < -\frac{1}{4}x + 4$</p>
<p>C $y \geq \frac{1}{3}x + 2$</p>	<p>C $y \geq -\frac{1}{4}x + 4$</p>
<p>D $y \leq \frac{1}{3}x + 2$</p>	<p>D $y \leq -\frac{1}{4}x + 4$</p>
<p>8 مثل حل المتباينة التالية $x \leq 1$</p>	<p>7 حل بيانيًا المتباينة التالية $y < 2$</p>
<p>(حاول أن تحل 4 صر 70)</p> 	

التاريخ : 2023 / 9 / 22-18

الدرس : أنظمة المتباينات الخطية (2-5)

(الصفحات : 67 - 74)

<p>حل نظام المتباينات التالية بيانيا</p> $y > \frac{3}{5}x - 1, x > 3$	<p>1 حل نظام المتباينات التالية بيانيا</p> $y > 1, x \leq 2$
	
<p>حل نظام المتباينات التالية بيانيا</p> $y \leq -3, x > 2$	<p>3 حل نظام المتباينات التالية بيانيا</p> $y \geq \frac{1}{3}x - 4, y > 2$
<p>(تمرين 7 ص 77)</p> 	

(الصفحات : 104 - 109) **الدرس : نقطة المنتصف و المسافة (3-3)** التاريخ : 2023 / 9 / 29-25

2 اختر الإجابة الصحيحة		1 اختر الإجابة الصحيحة	
ما نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي طرفيها $A(0,0), B(8,6)$		ما نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي طرفيها $A(2,7), B(4,3)$	
A	$(4,3)$	A	$(6,10)$
B	$(-4,-3)$	B	$(-6,-10)$
C	$(3,4)$	C	$(3,5)$
D	$(-3,-4)$	D	$(1,7)$
4 أوجد نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي طرفيها $C(1,6), D(4,10)$		3 أوجد نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي طرفيها $E(5,-7), F(-9,-3)$	
(حاول أن تحل 1 ص 104) الحل		(حاول أن تحل 1 ص 104) الحل	
6 أوجد إحداثيي النقطة التي تقع عند $\frac{4}{5}$ المسافة من A إلى B حيث $A(3,4), B(13,11)$		5 أوجد إحداثيي النقطة التي تقع عند $\frac{7}{10}$ المسافة من A إلى B حيث $A(2,5), B(14,10)$	
(حاول أن تحل 2 ص 105) الحل		الحل	

7 أوجد إحداثيي النقطة التي تقع عند $\frac{2}{5}$ المسافة من A إلى B حيث $A(3, 4)$ ، $B(9, 12)$.

الحل

.....

.....

.....

.....

8 ما طول القطعة المستقيمة \overline{AB} التي طرفيها $A(2, 7)$ ، $B(4, 3)$

الحل

.....

.....

.....

9 يقف علي عند النقطة $(7, 8)$ ويقف محمد عند النقطة $(10, 12)$ ، ما المسافة بينهما ؟

الحل

.....

.....

.....

10 ما المسافة بين النقطتين $A(9, 8)$ ، $B(-3, 3)$

الحل

.....

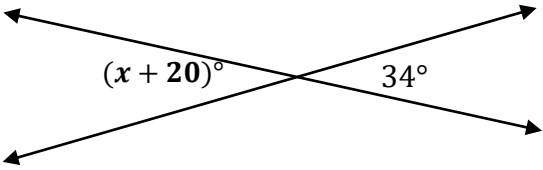
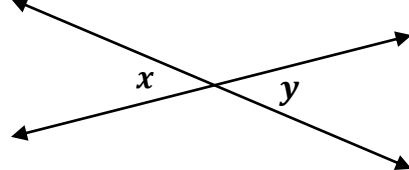
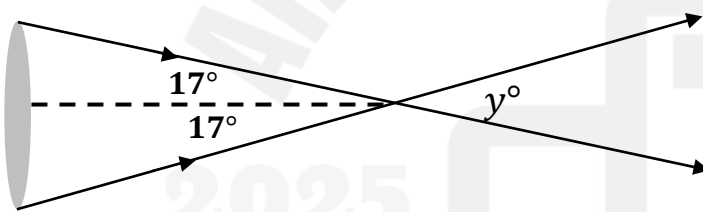
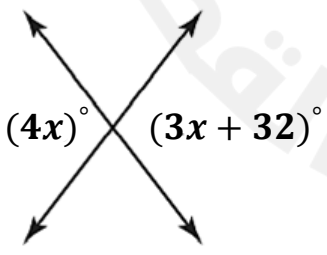
.....

.....

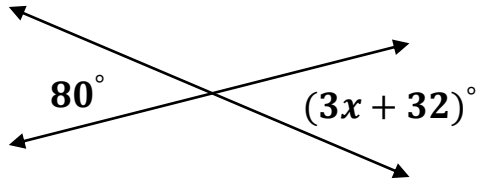
التاريخ : 2-6 / 10 / 2023

الدرس : كتابة البراهين (3-5)

(الصفحات : 117 - 123)

2 اختر الإجابة الصحيحة		1 اختر الإجابة الصحيحة	
<p>ما قيمة x في الشكل أدناه.</p> 		<p>الزاويتان x, y هما زاويتان ؟</p> 	
A	14	A	متتامتان
B	28	B	متقابلتان بالرأس
C	44	C	متكاملتان
D	144	D	لا شيء مما ذكر
3 يبين المخطط أدناه كيف تغير اتجاه أشعة ساقطة على عدسة استعمل هذا الشكل . أوجد قيمة y.			
		<p>الإجابة :</p> <p>.....</p> <p>التبرير :</p> <p>.....</p>	
5 أوجد قيمة x وقياس الزاوية المحددة			
<p>a.</p> 		<p>الإجابة :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

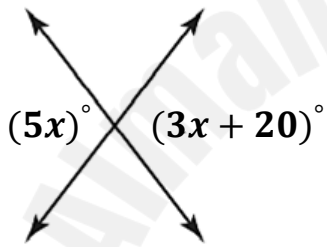
3 يبين المخطط أدناه كيف تغير اتجاه أشعة ساقطة على عدسة استعمل هذا الشكل . أوجد قيمة y .



الإجابة :

5 أوجد قيمة x وقياس الزاوية المحددة

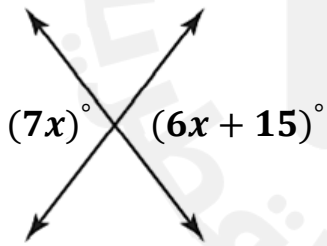
a.



الإجابة :

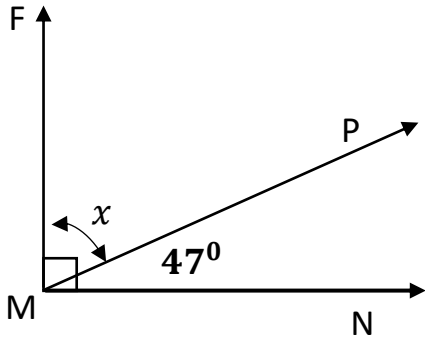
5 أوجد قيمة x وقياس الزاوية المحددة

a.



الإجابة :

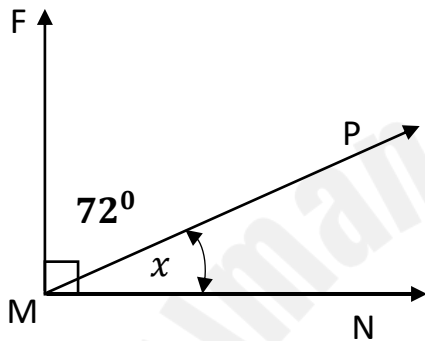
1 الشكل أدناه يبين زاوية قائمة FMN ، استعمل البرهان الرياضي لإيجاد قيمة x ؟



الإجابة :

التبرير :

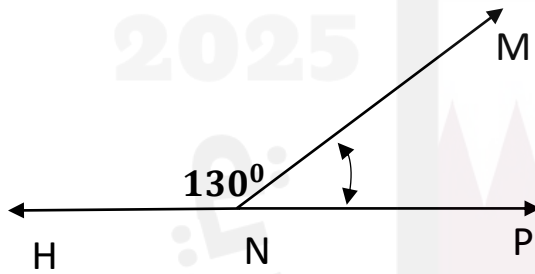
2 استعمل البرهان الرياضي لإيجاد $m\angle NMP$



الإجابة :

التبرير :

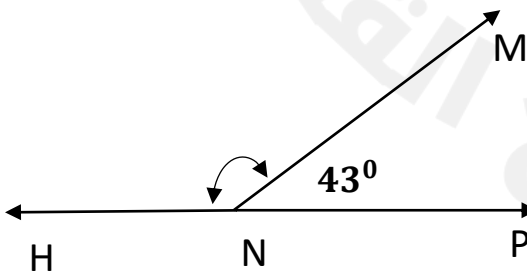
3 استعمل البرهان الرياضي لإيجاد $m\angle MNP$



الإجابة :

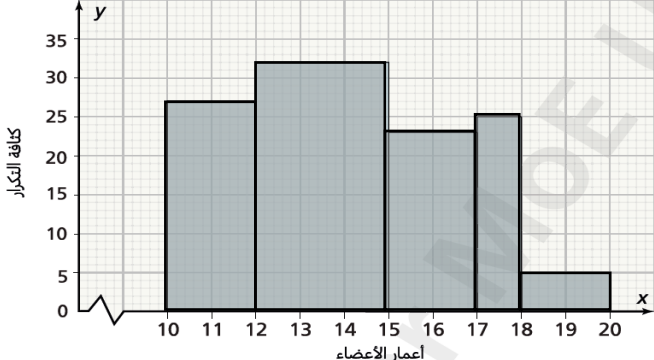
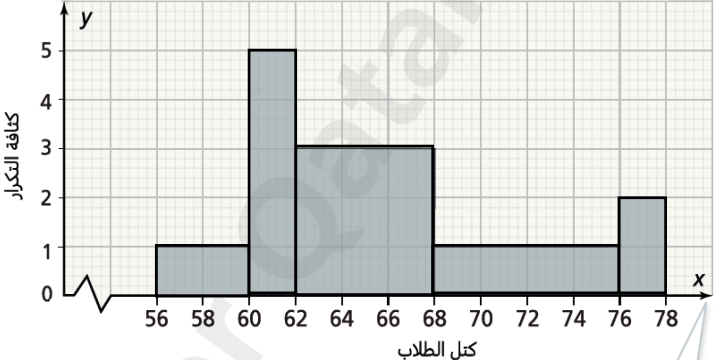
التبرير :

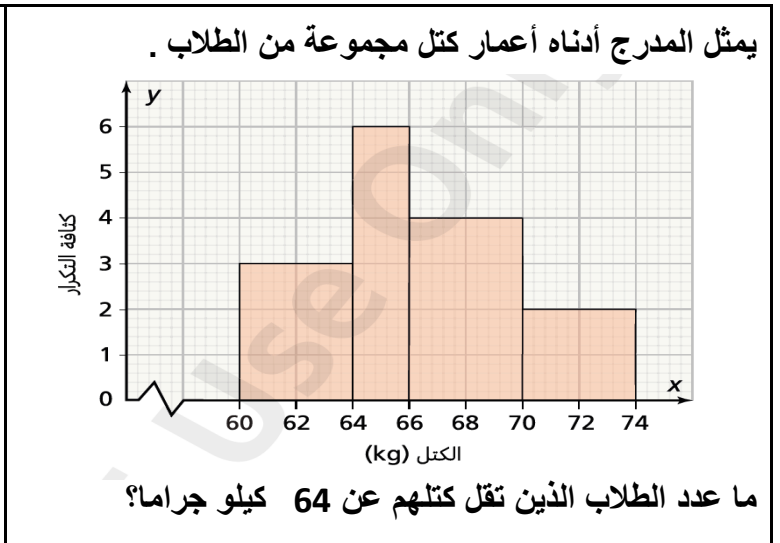
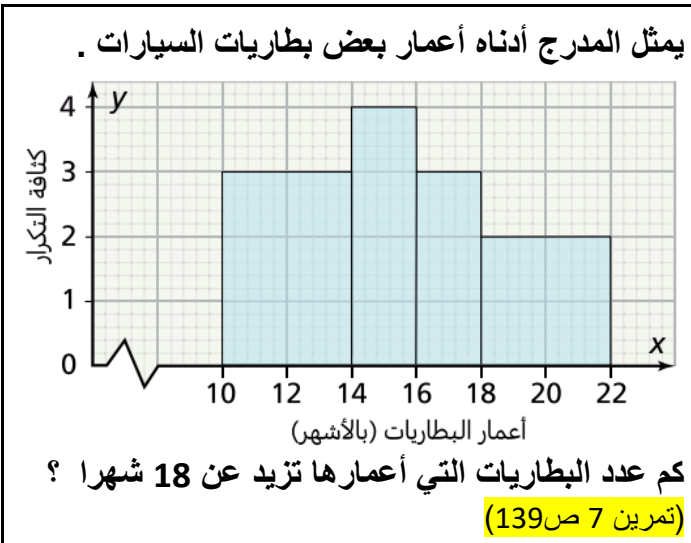
2 استعمل البرهان الرياضي لإيجاد $m\angle MNH$



الإجابة :

التبرير :

<p>2 اختر الإجابة الصحيحة</p> <p>يمثل المدرج أدناه أعمار أعضاء نادي القراءة</p>  <p>كم عدد الأعضاء الذين أعمارهم أكبر من 18 عاما؟</p> <p>A 5 B 10 C 15 D 20</p>	<p>1 اختر الإجابة الصحيحة</p> <p>يمثل المدرج أدناه كتل طلاب الصف التاسع في إحدى المدارس</p>  <p>ما عدد الطلاب الذين تقل كتلتهم عن 60 كيلو جراما؟</p> <p>A 9 B 6 C 3 D 4</p>
<p>3 في جدول تكراري لطلاب الصف التاسع الذي يبين درجاتهم في أحد الاختبارات. كانت الفئة (3-8) وتكرارها يساوي 40 ، أوجد كثافة التكرار لهذه الفئة .</p>	
<p style="text-align: right;">الإجابة :</p>	
<p>4 في جدول تكراري يبين أعمار موظفين في أحد الشركات. كان تكرار الفئة يساوي 30 وطول الفئة 10 ، أوجد كثافة التكرار لهذه الفئة .</p>	
<p style="text-align: right;">الإجابة :</p>	



A	8
B	12
C	26
D	42

A	4
B	8
C	12
D	16

3 تمثل البيانات في الجدول أدناه أوقات زيارة 100 شخص لمركز صحي في الدوحة وذلك في أحد أيام الاسبوع.

الفئات	13-16	16-19	19-21	21-24	المجموع
التكرار	25	40	15	20	100

أوجد التكرار النسبي للفئة (16-19) .

الإجابة :

3 تمثل البيانات في الجدول أدناه أوقات زيارة 100 شخص لسوق واقف وذلك في أحد أيام الاسبوع.

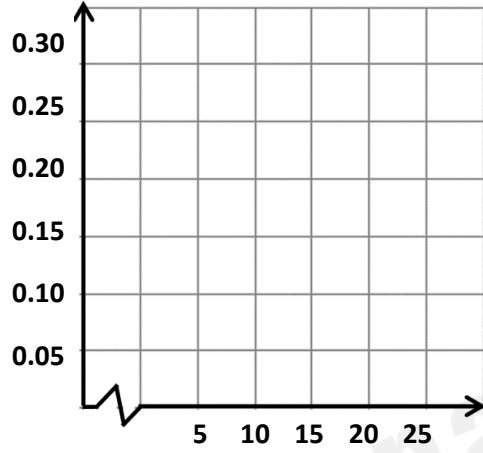
الفئات	13-16	16-19	19-21	21-24	المجموع
التكرار	30	35	20	15	100

أوجد التكرار النسبي للفئة (19-21) .

الإجابة :

4 تمثل البيانات في الجدول أدناه أعمار 20 أطفال (بالسنوات).

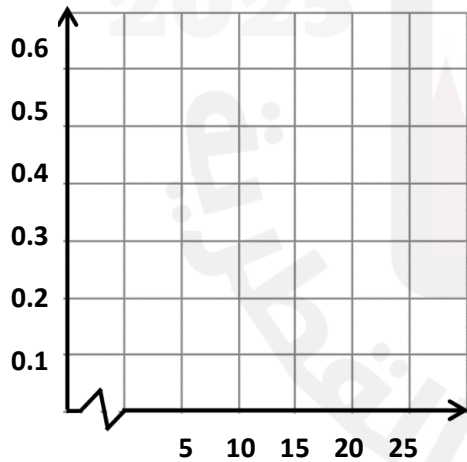
- 1- كون جدول التكرار النسبي.
2- أنشئ المدرج التكراري النسبي.



الفئات	التكرار f	التكرار النسبي = $\frac{\text{تكرار الفئة}}{\text{مجموع التكرارات}}$
5-10	6	
10-15	5	
15-20	4	
20-25	5	
المجموع	20	1

4 تمثل البيانات في الجدول أدناه أعمار 50 طفل (بالسنوات).

- 1- كون جدول التكرار النسبي.
2- أنشئ المدرج التكراري النسبي.



الفئات	التكرار f	التكرار النسبي = $\frac{\text{تكرار الفئة}}{\text{مجموع التكرارات}}$
5-10	10	
10-15	20	
15-20	15	
20-25	5	
المجموع	50	1

<p>يمثل الجدول المجاور أدناه أسعار عدد من الآلات الحسابية بالريال القطري و المتوفرة بالمكتبات . أوجد الوسط الحسابي للأسعار.</p>	2	<p>يمثل الجدول المجاور أطوال طلاب الصف العاشر بالسنتيمتر في إحدى المدارس. أوجد الوسط الحسابي لهذه الأطوال.</p>	1
---	---	--	---

(تمرين 14 ص 151)

(حاول أن تحل 1 ص 133)

السعر x	التكرار f	$x \cdot f$
40	4	
50	3	
60	5	
70	2	
المجموع		

الطول (cm)	التكرار f	$x \cdot f$
160	3	
165	6	
168	5	
170	4	
المجموع		

الإجابة :

الإجابة :

<p>أوجد الوسط الحسابي.</p>	4	<p>أوجد الوسط الحسابي.</p>	3
----------------------------	---	----------------------------	---

(تمرين 7 ص 150)

(تمرين 6 ص 150)

القيمة x	التكرار f	$x \cdot f$
5	6	
10	5	
15	4	
20	5	
المجموع		

القيمة x	التكرار f	$x \cdot f$
4	2	
6	5	
7	4	
10	3	
المجموع		

الإجابة :

الإجابة :

1 اختر الإجابة الصحيحة	2 اختر الإجابة الصحيحة																
أوجد المنوال للبيانات في الجدول التكراري أدناه .	أوجد المنوال للبيانات في الجدول التكراري أدناه .																
<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>التكرار f</th> <th>القيمة x</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	التكرار f	القيمة x	10	5	6	11	8	7	<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>التكرار f</th> <th>القيمة x</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	التكرار f	القيمة x	6	3	7	5	9	4
التكرار f	القيمة x																
10	5																
6	11																
8	7																
التكرار f	القيمة x																
6	3																
7	5																
9	4																
A 5	A 3																
B 11	B 4																
C 7	C 5																
D 10	D 9																
3 أوجد المنوال و الوسيط.																	
(تمرين 6 ص 150)																	
<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>القيمة x</th> <th>التكرار f</th> <th>التكرار التراكمي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		القيمة x	التكرار f	التكرار التراكمي	4	3		6	5		7	4		10	3		
القيمة x	التكرار f	التكرار التراكمي															
4	3																
6	5																
7	4																
10	3																
المنوال =																	
رتبة الوسيط =																	
الوسيط =																	

<p>إذا كان التباين لمجموعة من القيم يساوي 36 فما هو الانحراف المعياري لهذه القيم ؟</p>		<p>إذا كان التباين لمجموعة من القيم يساوي 144 فما هو الانحراف المعياري لهذه القيم ؟</p>																																																							
A	5	A	36																																																						
B	10	B	6																																																						
C	12	C	1																																																						
D	144	D	0																																																						
<p>4 تمثل مجموعة البيانات أدناه عدد الأصداف التي جمعها محمود خلال أيام في الأسبوع الماضي.</p>		<p>3 يبين الجدول أدناه عدد الرسائل الإلكترونية التي أرسلها جاسم في خمسة أسابيع.</p>																																																							
<p>(تمرين 15 ص 161)</p> <p>6, 8, 9, 10, 12</p> <p>أوجد التباين و الانحراف المعياري (إذا علمت ان $\bar{x} = 9$)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد x</th> <th>$x - \bar{x}$</th> <th>$(x - \bar{x})^2$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>المجموع</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>التباين =</p> <p>الانحراف المعياري =</p>		العدد x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$	6	-3		8	-1		9	0		10	1		12	3		المجموع			<p>(حاول أن تحل 1 ص 155)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الأول</th> <th>الثاني</th> <th>الثالث</th> <th>الرابع</th> <th>الخامس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>العدد</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p>أوجد التباين و الانحراف المعياري لبيانات هذه الرسائل. (إذا علمت ان $\bar{x} = 15$)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد x</th> <th>$x - \bar{x}$</th> <th>$(x - \bar{x})^2$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>المجموع</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>التباين =</p> <p>الانحراف المعياري =</p>		الأسبوع	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	العدد	12	14	16	17	16	العدد x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$	12			14			16			17			16			المجموع		
العدد x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$																																																							
6	-3																																																								
8	-1																																																								
9	0																																																								
10	1																																																								
12	3																																																								
المجموع																																																									
الأسبوع	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس																																																				
العدد	12	14	16	17	16																																																				
العدد x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$																																																							
12																																																									
14																																																									
16																																																									
17																																																									
16																																																									
المجموع																																																									