

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل القسم النظري

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى التاسع ← علوم الحاسب ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-28 15:16:08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة:
علوم الحاسب:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى التاسع والمادة علوم الحاسب في الفصل الأول

أوراق عمل نهاية الفصل القسم العملي

1

أوراق عمل طلحة بن عبيد الله منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل خالد بن أحمد منتصف الفصل مع الإجابة

4

أوراق عمل مسيعيد قبل اختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5

مادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات – **الصف التاسع**

أسئلة إثرائية مادة تكنولوجيا المعلومات (نظري)

نهاية الفصل الأول للعام 2024 – 2025 م

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

| | |
|--|----------------------------|
| 1- هو النظام المتعارف على استخدامه من قبل البشر في الحياة اليومية: | |
| A | النظام الثنائي. |
| B | النظام الثماني. |
| C | النظام العشري. |
| D | النظام الست عشري. |
| 2- أصغر خانة لتمثيل البيانات في الحواسيب هي: | |
| A | البت. |
| B | البايت. |
| C | كيلو بايت. |
| D | جيجا بايت. |
| 3- أحد البوابات المنطقية تستقبل قيمتين كمدخل ويكون المخرج 1 إذا كان كلاهما 1، غير ذلك 0: | |
| A | OR |
| B | AND |
| C | NOT |
| D | XOR |
| 4- يستخدم الشكل التالي في المخطط الانسيابي لتمثيل: | |
| A | اتخاذ القرار. |
| B | البداية والنهاية. |
| C | الادخال والإخراج. |
| D | العمليات الحسابية والوامر. |

| | |
|---|---|
| 5- أحد الأسماء التالية لا يمكن أن يعتبر اسماً لمتغير: | |
| qwe | A |
| QWE | B |
| _QwE | C |
| %ASD | D |
| 6- أحد المتغيرات التالية يعتبر متغير عددي: | |
| A="7" | A |
| B="ss" | B |
| C=5 | C |
| Y="k" | D |
| 7- أي من العلامات التالية يمكن استخدامها عند تسمية المتغير: | |
| (%) | A |
| (!) | B |
| (&) | C |
| (_) | D |
| 8- يعتبر المتغير "23" متغير | |
| عددي | A |
| نصي | B |
| ثابت | C |
| منطقي | D |
| 9- يستخدم الشكل التالي في المخطط الانسيابي لتمثيل: | |
| اتخاذ القرار. | A |
| البداية والنهاية. | B |
| الادخال والإخراج. | C |
| العمليات الحسابية والاورامر. | D |

10- المرحلة الأولى من مراحل إنشاء البرنامج هي:

| | |
|---|-----------------------|
| A | فكر في الحل كخوارزمية |
| B | اكتشف المشكلة |
| C | اكتب المقطع البرمجي |
| D | ارسم المخطط الانسيابي |

11- المرحلة الأخيرة من مراحل إنشاء البرنامج هي:

| | |
|---|-----------------------|
| A | فكر في الحل كخوارزمية |
| B | اكتشف المشكلة |
| C | اكتب المقطع البرمجي |
| D | ارسم المخطط الانسيابي |

12- الرموز المستخدمة في النظام العشري هي:

| | |
|---|----------------------|
| A | 0،1 |
| B | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| C | 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| D | 10 |

13- الرموز المستخدمة في النظام الثنائي هي:

| | |
|---|----------------------|
| A | 0،1 |
| B | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| C | 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| D | 10 |

14- البوابة المنطقية التي يمثلها جدول الصواب المجاور :

| | | | | |
|--|--|--|-----|---|
| | | | OR | A |
| | | | AND | B |
| | | | NOT | C |
| | | | XOR | D |



| | | |
|--------|---|---|
| المخرج | B | A |
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 1 |
| 1 | 1 | 1 |

البوابة المنطقية التي يمثلها جدول الصواب المجاور :

| | | | | |
|--|--|--|-----|---|
| | | | OR | A |
| | | | AND | B |
| | | | NOT | C |
| | | | XOR | D |

| | | |
|--------|---|---|
| المخرج | B | A |
| 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 1 |
| 1 | 1 | 1 |

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة:

1. يمثل الرقمان و الاشارات الكهربائية في النظام الثنائي.
2. في بوابة النفي المنطقي NOT إذا تم ادخال الرقم 1 فان المخرج سيكون
3. هو اسم رمزي يشير لمكان في ذاكرة الحاسوب لتخزين البيانات أثناء تنفيذ البرنامج .
4. يستخدم شكل المعين  في المخطط الانسيابي للدلالة عن
5. يعتبر المتغير $y=66$ متغير
6. يستخدم الشكل التالي  في المخطط الانسيابي للدلالة عن
7. المنطق البوليني يستخدم الصواب (1) حيث يمثل الحالة والخطأ (0) حيث يمثل الحالة

السؤال الثالث : اجب على الأسئلة التالية:

(1) اذكر 2 من قواعد تسمية المتغيرات في لغة البرمجة:

-
-

(2) اذكر مراحل إنشاء البرنامج:

-
-
-
-

(3) ما المقصود بالخوارزمية؟

.....

4) قارن بين النظام الثنائي والنظام العشري:

| النظام العشري | النظام الثنائي | |
|---------------|----------------|------------------|
| | | أساس النظام |
| | | الرموز المستخدمة |

5) قم بتحويل الخوارزمية التالية الى مخطط انسيابي:

- البداية
- أدخل طول الضلع.
- اضرب الضلع في نفسه لحساب مساحة المربع.
- اعرض النتيجة على الشاشة.
- النهاية




(6) قم بتحويل العدد 10110 من النظام الثنائي الى النظام العشري:

| | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | الخانات |
| | $16 = 2^4$ | $8 = 2^3$ | $4 = 2^2$ | $2 = 2^1$ | $1 = 2^0$ | القيمة |
| | | | | | | |
| | | | | | | المجموع |

(7) قم بتحويل العدد 01011101 من النظام الثنائي الى النظام العشري:

| | | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | الخانات |
| | $128 = 2^7$ | $64 = 2^6$ | $32 = 2^5$ | $16 = 2^4$ | $8 = 2^3$ | $4 = 2^2$ | $2 = 2^1$ | $1 = 2^0$ | القيمة |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | المجموع |

(8) حدد أسماء هذه البوابات وأكمل جدول الصواب Truth Table.

| $Q = A \dots B$ |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>المخرج</th> <th>B</th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> | المخرج | B | A | | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 1 | 0 | | 1 | 1 |
|-----------------|--|--|--------|---|---|---|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|
| المخرج | B | A | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| $Q = A \dots B$ |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>المخرج</th> <th>B</th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> | المخرج | B | A | | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 1 | 0 | | 1 | 1 |
| المخرج | B | A | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| $Q = \dots$ |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>المخرج</th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> </tbody> </table> | المخرج | A | | 0 | | 1 | | | | | | | | | |
| المخرج | A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |