تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل غير مجابة

موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ المستوى التاسع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ أوراق عمل ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-28 15:18:22

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى التاسع

صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب المستوى التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	ملزمة وتمارين مهمة
2	مراجعة شاملة للوحدة الأولى معادلة المستقيم والصيغ
3	أوراق عمل إثرائية علاجية للوحدة الأولى معادلة المستقيم والصيغ
4	مذكرة الوحدة الأولى معادلة المستقيم والصيغ
5	مذكرة مجابة للوحدة الأولى معادلة المستقيم والصيغ

التمارين الاثرائية – نهاية الفصل الأول

الصف التاسع

قسم الرياضيات

العام الدراسي 2024-2025

اسم الطالب : .....

1	اختر الإجابة الصحيحة
أي النقاط التالية يمثل حلاً للمتباينة الخطية $y > x + 1$	
A	$(0,1)$
B	$(1,-1)$
C	$(3,5)$
D	$(1,0)$

2	اختر الإجابة الصحيحة
أي النقاط التالية يمثل حلاً للمتباينة الخطية $y \leq x - 2$	
A	$(1,0)$
B	$(2,1)$
C	$(0,1)$
D	$(3,1)$

3

حلّل الخطأ صِف خطأ راشد في محاولته تحديد ما إذا كان الزوج المرتب (1 , 1) يمثّل حلًّا للمتباينة الخطية $y \leq -4x + 5$.
صحح هذا الخطأ.

$y \leq -4x + 5$
$1 \leq -4(1) + 5$
$1 \leq -4 + 5$
$1 \leq 1$

بما أن 1 ليس أصغر من 1، فالمتباينة غير صحيحة.
إذن، (1 , 1) ليس حلًّا للمتباينة.

✗

الاجابة : _____

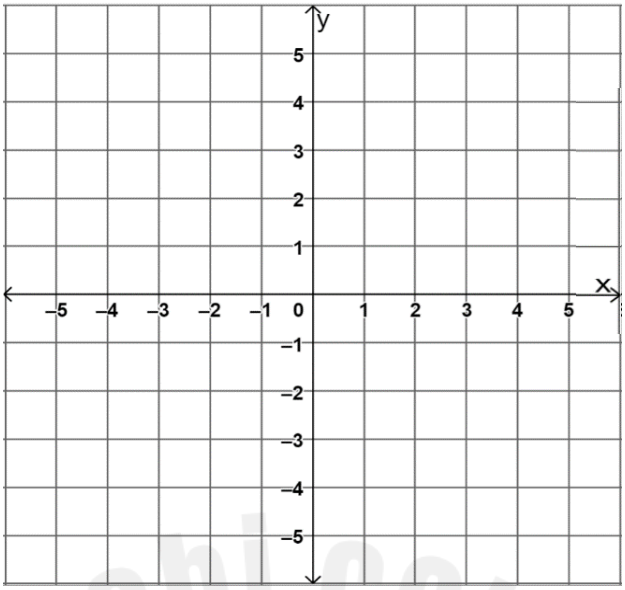
_____

_____

_____

4

مثل المتباينة التالية بيانيًا $y \leq \frac{2}{5}x + 1$



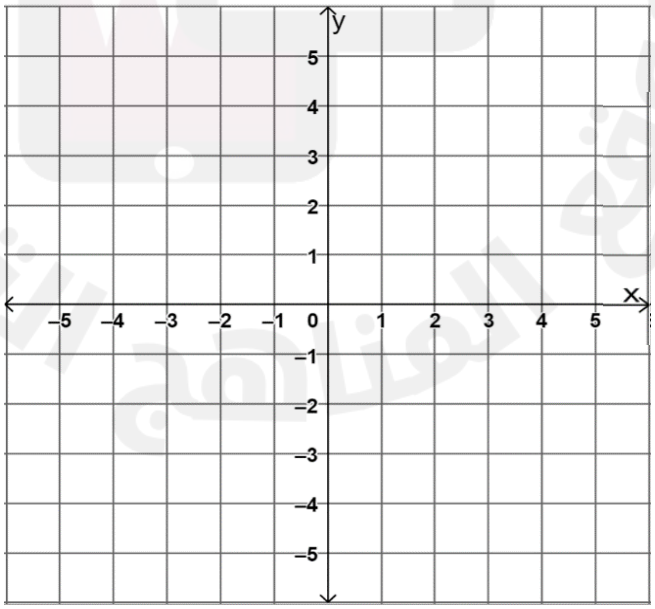
يقول علي أن الزوج المرتب $(1, 0)$ ليس حلًا للمتباينة الخطية السابقة، هل قول علي صحيح؟

الإجابة: _____

السبب: _____

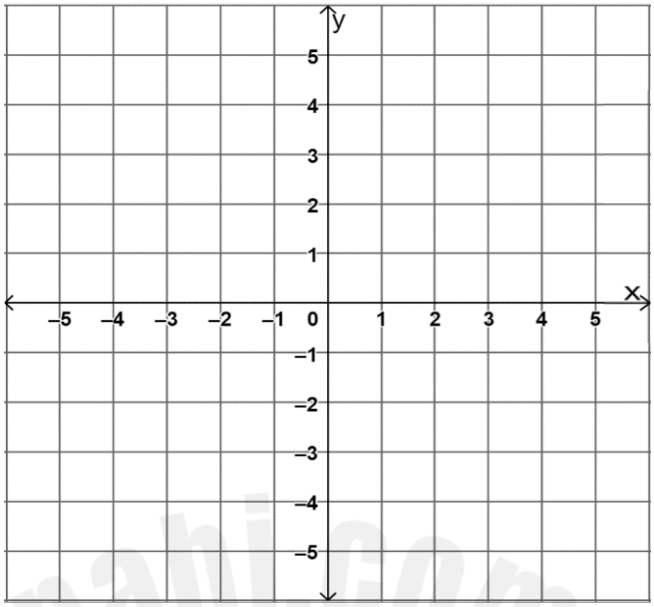
5

مثل المتباينة التالية بيانيًا $y > \frac{1}{4}x - 2$



6

مثل المتباينة التالية بيانيًا $y > 2$



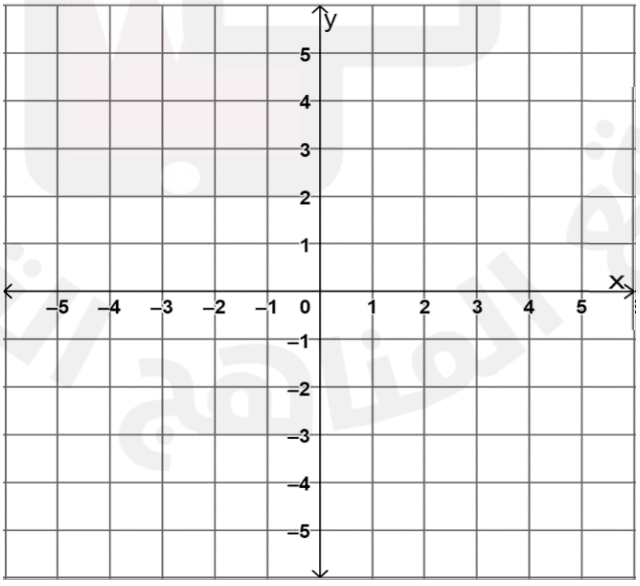
يقول حمد أن الزوج المرتب $(0, 0)$ ليس حلًا للمتباينة الخطية السابقة، هل قول حمد صحيح؟

الإجابة: _____

السبب: _____

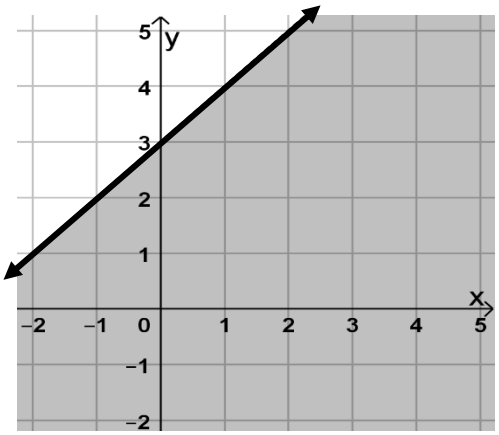
7

مثل حل المتباينة التالية $x \leq 1$



8	اختر الإجابة الصحيحة

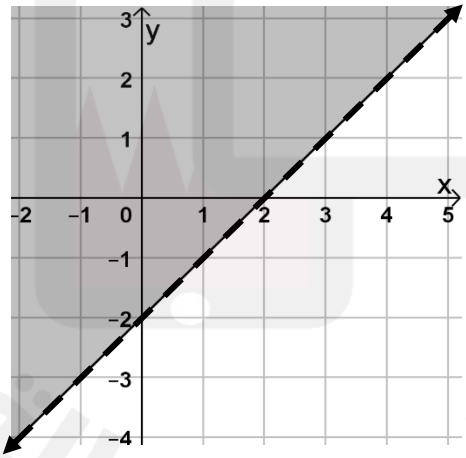
ما المتباينة التي يمثلها التمثيل البياني أدناه؟



A	$y > x + 3$
B	$y < x + 3$
C	$y \geq x + 3$
D	$y \leq x + 3$

9	اختر الإجابة الصحيحة

ما المتباينة التي يمثلها التمثيل البياني أدناه؟

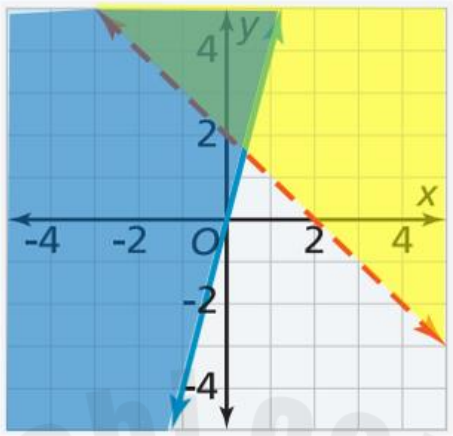


A	$y > x - 2$
B	$y < x - 2$
C	$y \geq x - 2$
D	$y \leq x - 2$

الدرس	أنظمة المتباينات الخطية (2-5)	الصفحات	67 - 74	التاريخ	

1 اختر الإجابة الصحيحة

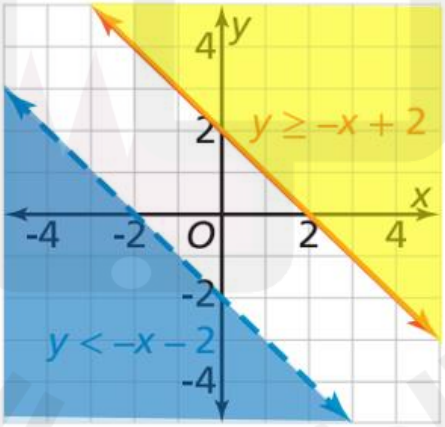
ما النقطة التي تمثل حلًا لنظام المتباينات أدناه (إن وجدت)؟



A	(0,0)
B	(2,0)
C	(4,0)
D	ليس له حل

2 اختر الإجابة الصحيحة

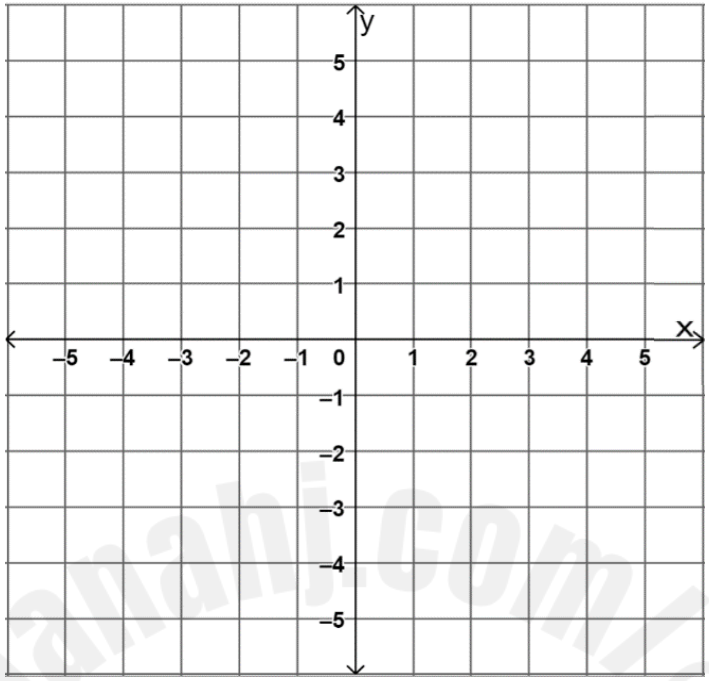
ما النقطة التي تمثل حلًا لنظام المتباينات أدناه (إن وجدت)؟



A	(0,0)
B	(2,0)
C	(4,0)
D	ليس له حل

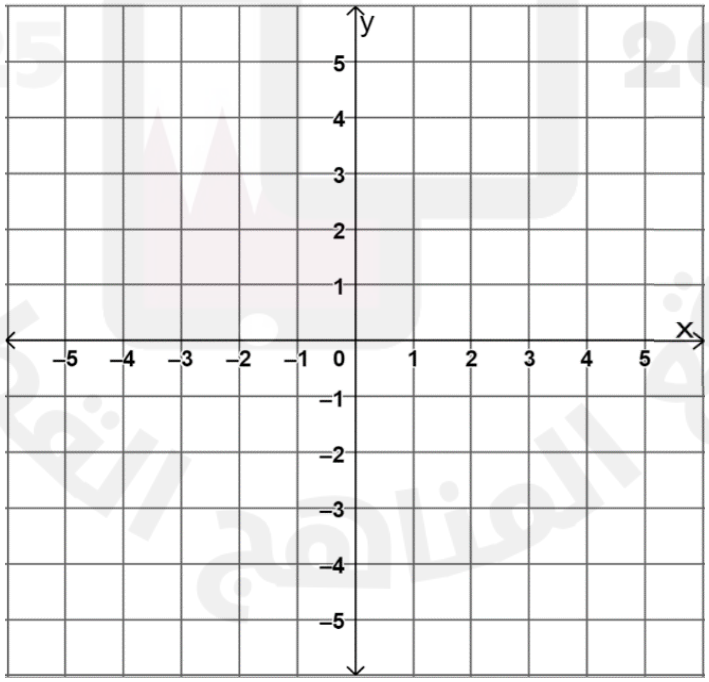
3

حل نظام المتباينات التالية بيانيا $y > 1 \ , x \leq 2$



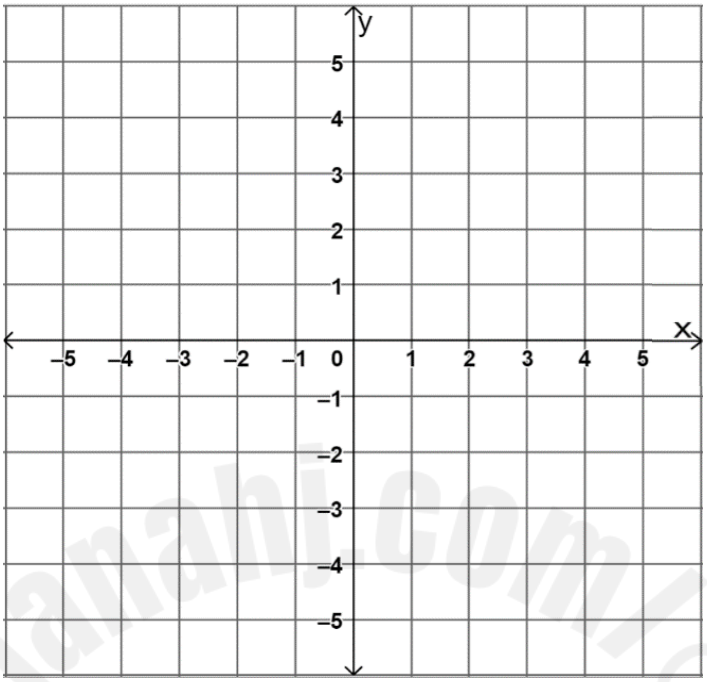
4

حل نظام المتباينات التالية بيانيا $y \leq -3 \ , \ x > 2$



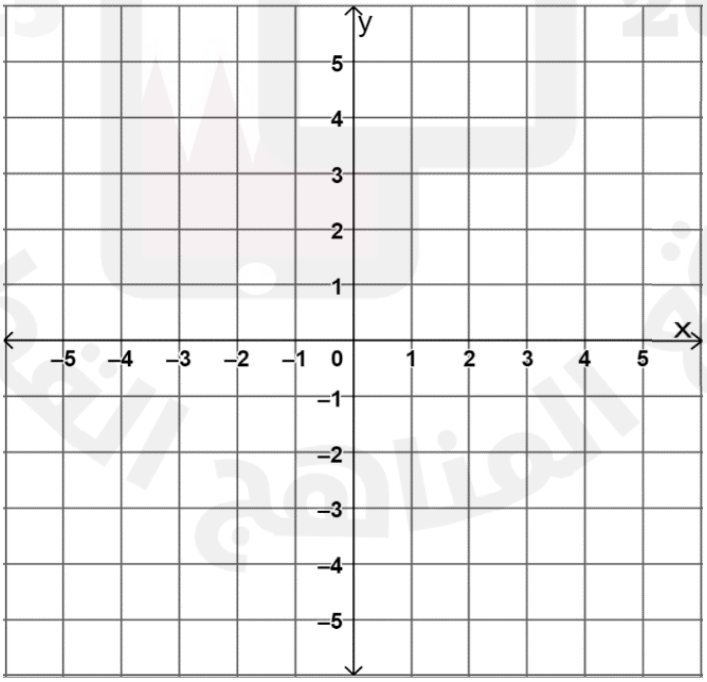
5

حل نظام المتباينات التالية بيانيا $y > \frac{3}{5}x - 1 \ , \ x > 3$



6

حل نظام المتباينات التالية بيانيا $y \leq \frac{3}{2}x - 1 \ , \ y > 2$



7

حلّل الخطأ تقول منى إن (1 , 0) يشكّل حلًّا لنظام المتباينات الخطية التالي.

$$y > x$$
$$y > 2x + 1$$

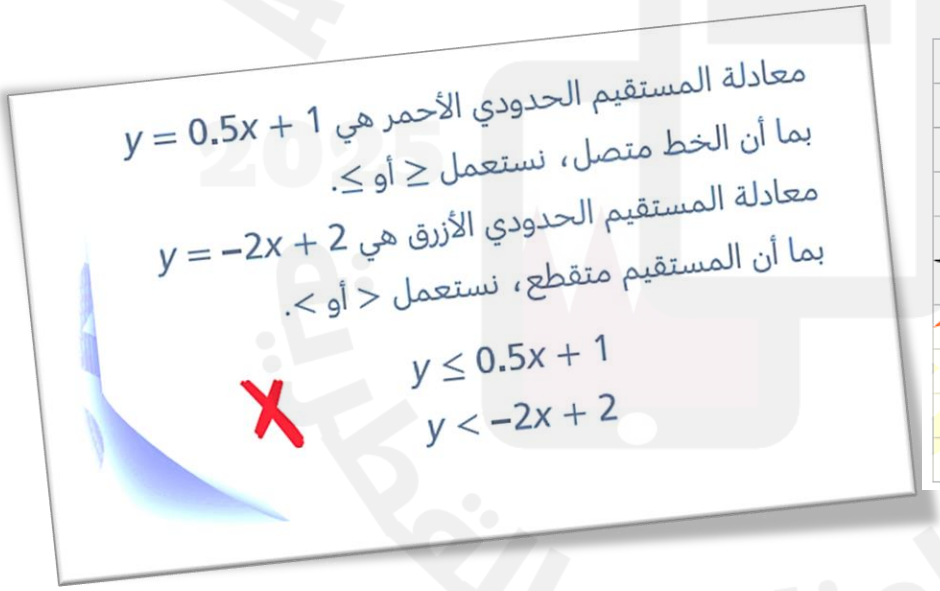
وذلك لأن (1 , 0) حل للمتباينة $y > x$.

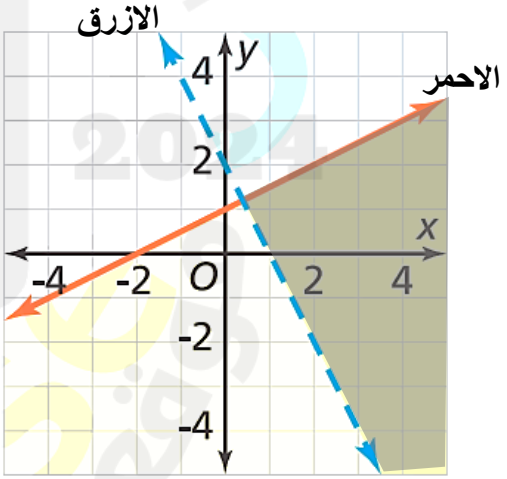
أوجد خطأ منى وصحّحه.

الاجابة : _____

8

حلّل الخطأ أوجد خطأ أحمد عند كتابة نظام المتباينات الخطية الممثّل في التمثيل البياني أدناه، ثم صحّح هذا الخطأ.





الاجابة : _____

الدرس	المتباينات الخطية ذات المتغيرين (2-4)	الصفحات	67 - 73	التاريخ	

1 اختر الإجابة الصحيحة

ما نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي طرفيها $A(2,7), B(4,3)$

A	$(6,10)$
B	$(-6,-10)$
C	$(3,5)$
D	$(1,7)$

2 اختر الإجابة الصحيحة

ما نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي طرفيها $A(0,0), B(8,6)$

A	$(4,3)$
B	$(-4,-3)$
C	$(3,4)$
D	$(-3,-4)$

3

أوجد نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي طرفيها $E(5,-7), F(-9,-3)$

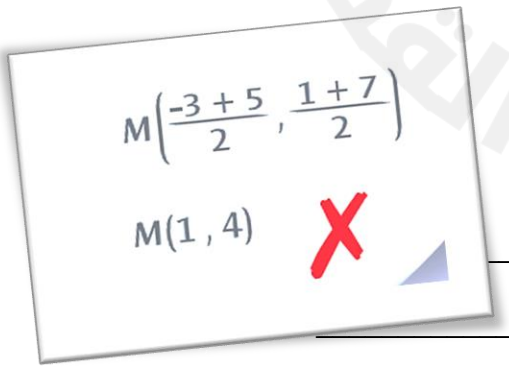
الاجابة : _____

_____

4

حلّل الخطأ حَسَب عبدالله نقطة منتصف $\overline{AB}$ حيث $A(-3,5)$ و $B(1,7)$، كما هو مبين أدناه.

بيّن خطأ عبدالله وصححه.



الاجابة : _____

_____

5

أوجد إحداثيي النقطة التي تقع عند $\frac{7}{10}$ المسافة من A إلى B حيث $A(2,5), B(14,10)$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

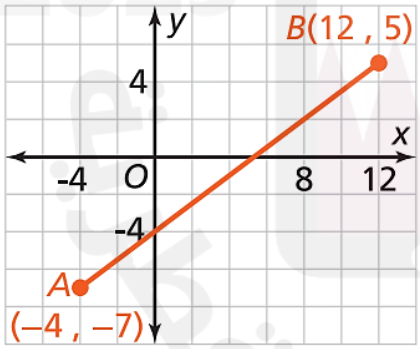
6

أوجد إحداثيي النقطة التي تقع عند $\frac{4}{5}$ المسافة من A إلى B حيث $A(3,4), B(13,11)$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

7

أوجد إحداثيي النقطة التي تقع عند $\frac{3}{10}$ المسافة من A إلى B



8

أوجد طول القطعة المستقيمة $\overline{AB}$ التي طرفيها $A(2,7), B(4,3)$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

9

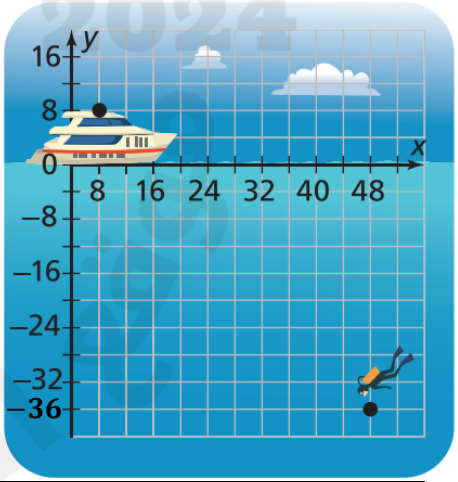
يقف علي عند النقطة $(8,7)$ ويقف محمد عند النقطة $(12,10)$ ، أوجد المسافة بينهما.

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

10

يحاول قبطان سفينة الاتصال بغواص في عمق البحر.

إذا كان المدى الأقصى لإمكانية التواصل 60 مترًا، فهل سيتمكن القبطان من الاتصال بالغواص تبعًا لموقعيهما الحاليين ؟ وضّح إجابتك.

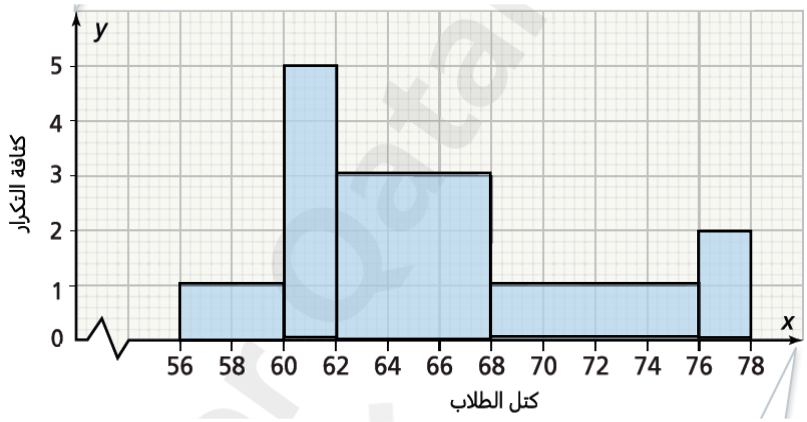


وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

الدرس	المدرج التكراري (1-4)	الصفحات	131 - 143	التاريخ	

1 اختر الإجابة الصحيحة

يمثل المدرج أدناه كتل طلاب الصف التاسع في إحدى المدارس.

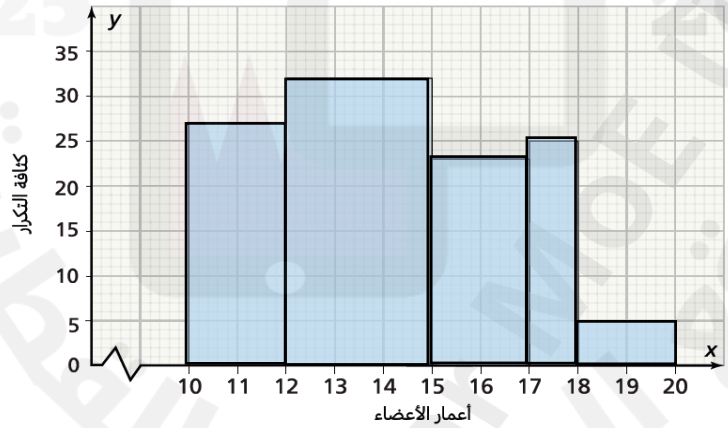


ما عدد الطلاب الذين تقل كتلهم عن 60 كيلو جراما؟

A	9
B	6
C	3
D	4

2 اختر الإجابة الصحيحة

يمثل المدرج أدناه أعمار أعضاء نادي القراءة في مكتبة مدرسة الأندلس الإعدادية للبنين.



كم عدد الأعضاء الذين أعمارهم اكبر من 18عاما ؟

A	5
B	10
C	15
D	20

3

في جدول تكراري يبين أعمار موظفين في أحد الشركات.

كان تكرار الفئة يساوي 30 وطول الفئة 10 ، أوجد كثافة التكرار لهذه الفئة.

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

4

في جدول تكراري يبين أعمار موظفين في أحد الشركات.

كان تكرار الفئة يساوي 80 وطول الفئة 20 ، أوجد كثافة التكرار لهذه الفئة.

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

5

في جدول تكراري لطلاب الصف التاسع الذي يبين درجاتهم في أحد الاختبارات.

الفئة (3 – 8) تكرارها يساوي 40 ، أوجد كثافة التكرار لهذه الفئة.

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

6

تمثل البيانات في الجدول أدناه أوقات زيارة 100 شخص لمركز صحي في الدوحة وذلك في أحد أيام الاسبوع.

الفئات	16 – 13	16-19	19-21	21-24	المجموع
التكرار	25	40	15	20	100

أوجد التكرار النسبي للفئة .(19 – 16)

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

7

تمثل البيانات في الجدول أدناه أوقات زيارة 100 شخص لسوق واقف وذلك في أحد أيام الاسبوع.

الفئات	16 – 13	16-19	19-21	21-24	المجموع
التكرار	30	35	20	15	100

أوجد التكرار النسبي للفئة .(21 – 19)

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

8

في جدول تكراري نسبي مجموع تكراراته 40 ، إذا كان التكرار النسبي لفئة يساوي 0.25

أوجد تكرار هذه الفئة.

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

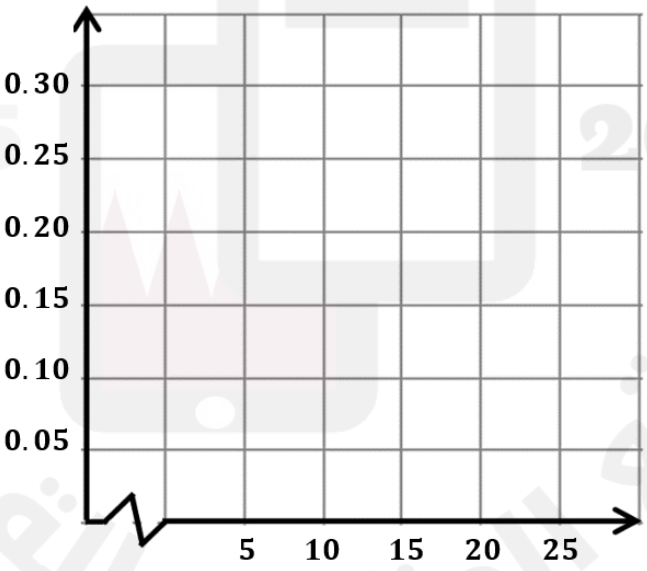
9

تمثل البيانات في الجدول أدناه أعمار 20 أطفال (بالسنوات)

1- كون جدول التكرار النسبي.

الفئات	التكرار f	التكرار النسبي = تكرار الفئة / مجموع التكرارات
5-10	6	
10-15	5	
15-20	4	
25-20	5	
المجموع	20	1

2- أنشئ المدرج التكراري النسبي.



3- يقول ناصر عندما تكون الفئات في البيانات غير متساوية الطول فإننا نستعمل كثافة التكرار لتمثيل المدرج التكراري، هذا هو التمثيل البياني الأفضل لعرض هذه البيانات، هل قوله صحيح؟

الإجابة: _____

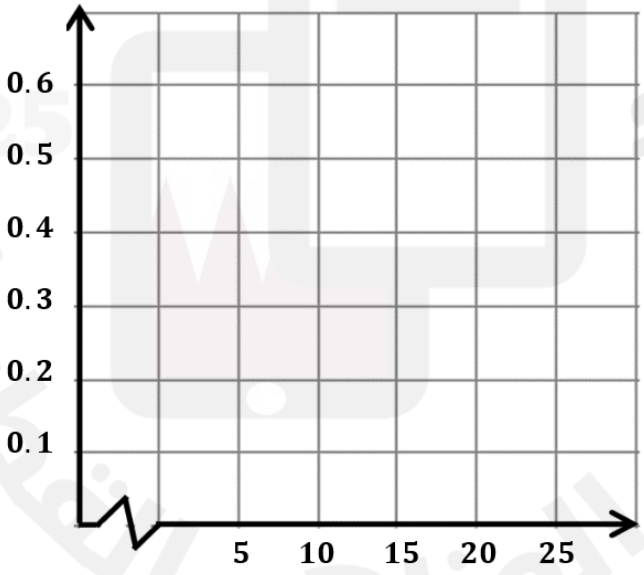
10

تمثل البيانات في الجدول أدناه أعمار 50 أطفال (بالسنوات)

1- كون جدول التكرار النسبي.

الفئات	التكرار f	التكرار النسبي = تكرار الفئة / مجموع التكرارات
5-10	10	
10-15	20	
15-20	15	
25-20	5	
المجموع	50	1

2- أنشئ المدرج التكراري النسبي.



3- يقول غانم عندما تكون الفئات في البيانات متساوية الطول فإننا نستعمل كثافة التكرار لتمثيل المدرج التكراري، هذا هو التمثيل البياني الأفضل لعرض هذه البيانات، هل قوله صحيح؟

الإجابة: _____

الدرس	مقاييس النزعة المركزية (2-4)	الصفحات	144 - 152	التاريخ	

1 اختر الإجابة الصحيحة

ما المقياس الذي ليس من مقاييس النزعة المركزية؟

A	المنوال
B	الوسيط
C	الوسط الحسابي
D	الانحراف المعياري

2 اختر الإجابة الصحيحة

ما المقياس الذي ليس من مقاييس النزعة المركزية؟

A	التباين
B	المنوال
C	الوسيط
D	الوسط الحسابي

3

يمثل الجدول المجاور أدناه أسعار عدد من الآلات الحسابية بالريال القطري و المتوفرة بالمكتبات .

أوجد الوسط الحسابي للأسعار.

السعر x	التكرار f	$x.f$
40	4	
50	3	
60	5	
70	2	
المجموع		

الاجابة : _____

4

أوجد الوسط الحسابي.

القيمة x	التكرار f	$x.f$
4	2	
6	5	
7	4	
10	3	
المجموع		

الاجابة : _____

5 اختر الإجابة الصحيحة

أوجد المنوال للبيانات في الجدول التكراري أدناه.

القيمة x	التكرار f
5	10
11	6
7	8

A	5
B	11
C	7
D	10

6 اختر الإجابة الصحيحة

أوجد المنوال للبيانات في الجدول التكراري أدناه.

القيمة x	التكرار f
3	6
5	7
4	9

A	3
B	4
C	5
D	9

7

أوجد المنوال والوسيط لبيانات الجدول التكراري أدناه.

القيمة x	التكرار f	التكرار التراكمي
4	3	
6	5	
7	4	
10	3	

1) المنوال = _____

2) رتبة الوسيط = _____

3) الوسيط = _____

8

أوجد المنوال والوسيط لبيانات الجدول التكراري أدناه.

القيمة x	التكرار f	التكرار التراكمي
2	4	
5	6	
8	5	
10	4	

1) المنوال = _____

2) رتبة الوسيط = _____

3) الوسيط = _____

9

يقول سعيد إن الوسيط والمنوال لبيانات الجدول أدناه متساويان.

هل هو على صواب ؟ وضّح إجابتك.

القيمة x	التكرار f	التكرار التراكمي
2	4	
5	6	
8	5	
10	4	

الدرس	الانحراف المعياري (4-4)	الصفحات	153 - 162	التاريخ	

1 اختر الإجابة الصحيحة

إذا كان التباين لمجموعة من القيم يساوي 36 ، فما هو الانحراف المعياري لهذه القيم ؟

A	36
B	6
C	1
D	0

2 اختر الإجابة الصحيحة

إذا كان الانحراف المعياري لمجموعة من القيم يساوي 5 ، فما هو التباين لهذه القيم ؟

A	5
B	10
C	12
D	25

3

تمثل مجموعة البيانات أدناه عدد الأصداف التي جمعها محمود خلال أيام في الأسبوع الماضي.

$$6, 8, 9, 10, 12$$

أوجد التباين والانحراف المعياري (اذا علمت ان $\bar{x} = 9$)

العدد x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
6	-3	
8	-1	
9	0	
10	1	
12	3	
المجموع		

1) التباين.

2) الانحراف المعياري.

4

يبين الجدول المجاور عدد الرسائل الإلكترونية التي أرسلها جاسم في خمسة أسابيع.

الأسبوع	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
العدد	12	14	16	17	16

أوجد التباين والانحراف المعياري لبيانات هذه الرسائل. (اذا علمت ان $\bar{x} = 15$)

العدد x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
12	-3	
14	-1	
16	1	
17	2	
16	1	
المجموع		

1) التباين.

2) الانحراف المعياري.

5

تمثل البيانات أدناه عدد الأيام الممطرة في مدينة القدس الشريف في 5 أشهر.

$$3\,,7\,,10\,,12\,,18$$

1) أوجد الوسط الحسابي.

العدد x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
3		
7		
10		
12		
18		
المجموع		

2) التباين.

3) الانحراف المعياري.