

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل إثرائية نهاية الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى التاسع ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-28 15:20:25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل إثرائية لدروس منتصف الفصل الأول

1

اختبار وتدريبات نهاية الفصل

2

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل

3

اختبار مجاب منتصف الفصل

4

نموذج اختبار منتصف الفصل

5

الدرس: منهج عباد الرحمن القويم - تفسير الآيات من سورة الفرقان (63 - 71)

اسم الطالب: / تاسع /

أجب عن الأسئلة الآتية:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴿٦٣﴾ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ﴿٦٤﴾ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴿٦٥﴾ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ﴿٦٦﴾ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَعُوا لَمْ يَسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴿٦٧﴾ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ ﴿٦٨﴾ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴿٦٩﴾ يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخَلَّدْ فِيهِ مُهَانًا ﴿٧٠﴾ إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿٧١﴾ وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا ﴿٧٢﴾﴾ الفرقان: ٦٣ - ٧١

1- وضح معاني المفردات الآتية:

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
هَوْنًا	قَوَامًا	.....	أَثَامًا	.....
غَرَامًا	يَقْتُرُوا	.....	مُهَانًا	.....

2 - عدد بعضاً من صفات عباد الرحمن الواردة في الآيات.

3 - ما دلالة وصف الله تعالى لمشيئة عباد الرحمن في قوله تعالى ﴿يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا﴾؟

4 - لماذا خُصَّ وقت الليل بالذكر في قوله تعالى ﴿وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا﴾؟

5 - علل: استعادة عباد الرحمن من عذاب النار.

6- ما حال عباد الرحمن في الإنفاق؟

7 - متى يكون الإنفاق مُحَرَّمًا؟

8- مَنْ الْمُسْتَنْتَى مِنَ الْعَذَابِ وَالْخُلُودِ فِي النَّارِ وَفَقًّا لِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا﴾؟

9 - استنتج درساً واحداً من الدروس المُستفادَة من الآيات الكريمة.

الدرس: منهج عباد الرحمن القويم - تفسير الآيات من سورة الفرقان (63 - 71)

اسم الطالب: / تاسع /

10	معنى كلمة (هَوْنًا) في قول الله تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾.
أ	<input type="checkbox"/> لا ينظرون إلى ما حرم الله تعالى.
ب	<input type="checkbox"/> بصوتٍ منخفضٍ.
ج	<input type="checkbox"/> بسكينةٍ ووقارٍ.
ب	<input type="checkbox"/> ببطءٍ شديدٍ.

11	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا﴾ خُصَّ وقت الليل بالذكر لأنه:
أ	<input type="checkbox"/> وقت هدوء النفس.
ب	<input type="checkbox"/> أطول من النهار.
ج	<input type="checkbox"/> أبعد عن الرياء.
د	<input type="checkbox"/> وقت النوم.

12	حال عباد الرحمن مع الإنفاق هو التوسط بين:
أ	<input type="checkbox"/> الكرم والإسراف.
ب	<input type="checkbox"/> البخل والإسراف.
ج	<input type="checkbox"/> الكرم والحياء.
د	<input type="checkbox"/> البخل والتقتير.

الدرس: "حديث" حفظ الله تعالى لعباده وتأييده لهم

اسم الطالب: / تاسع /

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- أكمل كتابة الحديث الشريف.

عن ابن عباس رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا قَالَ : دُنْتُ خَلْفَ النَّبِيِّ ﷺ يَوْمًا فَقَالَ : « يَا غُلَامُ إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ : احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ ،

2- بين معاني المفردات الآتية:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
غُلَامٌ	احْفَظِ اللَّهَ	.....	الْأَمَّةُ	.....
اسْتَعْنَتْ	تَجَاهَكَ	.....	وَجَفَّتِ الصَّحُفُ	.....

3- عرف براوي الحديث من حيث:

اسمه ونسبه	.....
مولده	.....
لقبه	.....
صلته بالنبي ﷺ	.....
فضله ومكانته	.....

4- قارن بين حفظ الله للعبد في الدين وحفظ الله للعبد في الدنيا.

حفظ الله للعبد في الدين:

حفظ الله للعبد في الدنيا:

5- كيف يكون سؤال العبد لله عز وجل؟

6- متى تكون الاستعانة بغير الله مباحة؟

7- وضح المقصود من قول النبي ﷺ ((رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصَّحُفُ)) .

8- اذكر درسين من الدروس المُستفادَة من الحديث الشريف.

الدرس: "حديث" حفظ الله تعالى لعباده وتأييده لهم

اسم الطالب: / تاسع /



9 نُقِبَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا بِـ "الْبَحْرِ وَحَبْرِ الْأُمَّةِ"؛ وَذَلِكَ لـ:

أ خوفه من البحر.

أ

ب ركوبه البحر.

ب

ج سعة إنفاقه.

ج

د سعة علمه.

د

10 يكون حفظ الله تعالى للعبد في الدين بأن:

أ يحفظه من الفتن والشهوات.

أ

ب يحفظه في أهله وذريته.

ب

ج يحفظه في ماله وبدنه.

ج

د يعينه على الصيام.

د

11 من صور الاستعانة بغير الله الممنوعة :

أ زراعة الأرض.

أ

ب تعمير البنيان.

ب

ج نقل الأحمال.

ج

د طلب الولد.

د

الدرس: " عقيدة " نبي الله هود عليه السلام

اسم الطالب: / تاسع /

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- اذكر نسب نبي الله هود عليه السلام .

2- إلى أي شيء دعا هود عليه السلام قومه؟

3- مما حذر هود عليه السلام قومه؟

4- عدّد نعم الله تعالى التي ذكر هود عليه السلام بها قومه.

5- وضح كيف قابل قوم هود عليه السلام دعوته لهم؟

6- وضح ما فعله هود عليه السلام عندما استمر قومه في الإعراض والكفر.

7- كيف أهلك الله قوم عاد؟

8- بين مصير نبي الله هود عليه السلام والذين آمنوا معه.

9- عدّد ركائز دعوة هود عليه السلام .

10- ورد في قصة نبي الله هود عليه السلام مع قومه سنة من سنن الله الكونية اذكرها.

الدرس: " عقيدة " نبي الله هود عليه السلام

اسم الطالب: / تاسع /

11 هلاك قوم عادٍ كان بإرسال الله تعالى عليهم:

- | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> | ريحًا شديدة الهبوب شديدة البرودة. |
| ب | <input type="checkbox"/> | مطراً غزيراً أغرقهم جميعاً. |
| ج | <input type="checkbox"/> | صيحة شديدة. |
| د | <input type="checkbox"/> | طيراً أبابيل. |

12 من ركائز دعوة هود عليه السلام :

- | | | |
|---|--------------------------|---------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> | الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة. |
| ب | <input type="checkbox"/> | الفقه والعلم هو زاد الداعية. |
| ج | <input type="checkbox"/> | الدعوة عامة للناس جميعاً. |
| د | <input type="checkbox"/> | العقيدة أساس الدعوة. |

13 كان موقف قوم عاد من دعوة هود عليه السلام أنهم:

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> | كذبوه وتحذوه أن يأتيهم بعذاب. |
| ب | <input type="checkbox"/> | قتلوا هود عليه السلام. |
| ج | <input type="checkbox"/> | طردوه خارج قريتهم. |
| د | <input type="checkbox"/> | آمنوا جميعاً. |

الدرس: " الفقه الإسلامي " مصارف الزكاة

اسم الطالب: / تاسع /

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- عدد ثلاثة من مصارف الزكاة.

2- اذكر معنى كلٍ من (المؤلفة قلوبهم، ابن السبيل - الغارمين) لمصرف من مصارف الزكاة.

المؤلفة قلوبهم:

ابن السبيل:

الغارمين :

3- بين وقت وجوب الزكاة.

4- يتوقف جواز نقل الزكاة من مكان إلى آخر على شرطين. اذكرهما.

5- اذكر ثلاثة من دور الزكاة في تحقيق التكافل الاجتماعي بين الناس.

6 - هل يجوز للمزكي الذي وجبت عليه الزكاة أثناء وجوده في قطر أن يخرجها لمحتاجين في الهند؟

الدرس: " الفقه الإسلامي " مصارف الزكاة

اسم الطالب: / تاسع /

7	(المسافر المنقطع عن أهله وماله) يُعدُّ هذا تعريفًا لمصرف من مصارف الزكاة هو:
أ	<input type="checkbox"/> العاملين عليها.
ب	<input type="checkbox"/> ابن السبيل.
ج	<input type="checkbox"/> الغارمين.
د	<input type="checkbox"/> المساكين.

8	المقصود بـ (الْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ) كمصرف من مصارف الزكاة هو:
أ	<input type="checkbox"/> من لديه بعضًا مما يحتاجه ولكن لا يكفيه.
ب	<input type="checkbox"/> المسافر المنقطع عن أهله وماله.
ج	<input type="checkbox"/> من عليه دين وعجز عن سداده.
د	<input type="checkbox"/> الذين أسلموا حديثًا.

9	حكم نقل الزكاة من مكان إلى آخر مع وجود فقراء في بلدي يستحقون:
أ	<input type="checkbox"/> يجوز حتى وإن أضر ذلك بالمستحقين في بلدي.
ب	<input type="checkbox"/> يجوز بشرط ألا يضر ذلك بالمستحقين في بلدي.
ج	<input type="checkbox"/> يجب لأن المسلمين إخوة.
د	<input type="checkbox"/> لا يجوز.

الدرس: "السيرة النبوية" أحداث يوم تبوك (9هـ)

اسم الطالب: / تاسع /

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- لخص سبب غزوة تبوك.

2- اذكر سبب تصريح النبي ﷺ بوجهته على خلاف العادة في غزوة تبوك.

3 - لماذا سُميت غزوة تبوك بغزوة العسرة؟

4 - اذكر موقفاً واحداً لجماعة القادرين على الإنفاق في تجهيز جيش العسرة.

5 - ما موقف النبي ﷺ من جماعة المؤمنين الذين تخلفوا عن تبوك دون عذر؟

6 - ما الأعذار الباطلة التي تعذر بها المنافقون يوم تبوك؟

7 - اذكر نتائج غزوة تبوك.

8 - استنبط اثنتين مما يستفاد من غزوة تبوك.

الدرس: "السيرة النبوية" أحداث يوم تبوك (9هـ)

اسم الطالب: / تاسع /

9	من الأعدار الكاذبة التي تعذر بها المنافقون للتخلف عن الجهاد يوم تبوك:
أ	<input type="checkbox"/> خوفهم من مشركي العرب.
ب	<input type="checkbox"/> قلة جيش المسلمين.
ج	<input type="checkbox"/> خوفهم من اليهود.
د	<input type="checkbox"/> شدة الحر.

10	قال النبي ﷺ لعثمان بن عفان : " مَا ضَرَّ عُثْمَانَ مَا عَمِلَ بَعْدَ الْيَوْمِ " عندما:
أ	<input type="checkbox"/> جهز ثلث جيش المسلمين.
ب	<input type="checkbox"/> حمل فقراء المسلمين.
ج	<input type="checkbox"/> تبرع بنصف ماله.
د	<input type="checkbox"/> تبرع بماله كله.

11	كان كعب بن مالك رضي الله عنه في غزوة تبوك من جماعة:
أ	<input type="checkbox"/> المؤمنين الذين لا يملكون إلا أنفسهم.
ب	<input type="checkbox"/> المؤمنين الذين تخلفوا دون عذر.
ج	<input type="checkbox"/> المؤمنين القادرين على الإنفاق.
د	<input type="checkbox"/> المنافقين.

الدرس: " الآداب والأخلاق " التفاؤل وحسن الظن بالله تعالى

اسم الطالب: / تاسع /

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- عرف التفاؤل.

2 - بَيِّنَ التفاؤل وحسن الظن بالله تعالى أمور كثيرة تجمع بينهما. وضح ذلك.

3 - هناك بعض الاختلافات بين التفاؤل وحسن الظن بالله اذكر ذلك.

التفاؤل	حسن الظن بالله
.....

4 - دلل من السنة على مشروعية التفاؤل.

5 - اذكر اثنين من فضائل التفاؤل.6 - اذكر اثنين من ثمار التفاؤل.

7 - كيف تطبق التفاؤل في حياتك؟

الدرس: " الآداب والأخلاق " التفاؤل وحسن الظن بالله تعالى

اسم الطالب: / تاسع /

اختر تعريفاً للتفاؤل من البدائل الآتية:

8

أ خلق كريم يبعث على فعل الجميل وترك القبيح من الأقوال والأفعال؛ مرضاةً لله تعالى. ب الامتناع عما حرمه الله، وعدم السخط، أو الجزع، أو الشكوى مما قدره الله تعالى. ج إقرار باللسان، واعتقاد بالجنان، وعمل بالأركان، يزيد بالطاعة، وينقص بالعصيان. د انشراح قلب الإنسان وتوقعه الخير بما يسمعه، أو يُشاهده، أو يمر به من الأحداث.

من الأمور التي تجمع بين التفاؤل وحسن الظن بالله أن:

9

أ الباعث عليه يكون محسوساً. ب كل حسن ظن بالله فيه تفاؤل. ج العمل لا يشترط أن يسبقه. د الإسلام دعا إلى التفاؤل.

أطبق التفاؤل في حياتي عندما:

10

أ أكون إيجابياً وأصاحب المتفائلين. ب أقرأ كتب عن السعداء. ج أغير عاداتي اليومية. د أسافر كثيراً.

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل إثرائية نهاية الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى التاسع ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-28 15:20:25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل إثرائية لدروس منتصف الفصل الأول

1

اختبار وتدريبات نهاية الفصل

2

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل

3

اختبار مجاب منتصف الفصل

4

نموذج اختبار منتصف الفصل

5