

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/9>

* للحصول على جميع أوراق المستوى التاسع في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/9social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى التاسع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/9social2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade9>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رؤيتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

قسم : الدراسات الإجتماعية



مراجعة للصف (التاسع) ما قبل إختبار

نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة : الدراسات الإجتماعية

هذه المراجعة لا تغني عن الكتاب المدرسي

مديرة المدرسة

يسر محمد سعيد

النائبة الأكاديمية / الإعدادية الثانوية

شيماء محمد أحمد

المعلمة / المنسقة

عبير يوسف

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.

الوحدة الأولى : جغرافيا (الموارد الاقتصادية في العالم)

أولاً: اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل:-

1 كل ما يمكن أن يستغله الإنسان من موارد طبيعية يُشير التعريف السابق إلى مفهوم :

- الموارد - الموارد الاقتصادية - الموارد الطبيعية - الموارد المائية

2 المسؤول عن تدهور التربة بنسبة 35% :

- الصناعة - قطع الأشجار - الرعي الجائر - الاساليب الزراعية

3 المسؤول عن تدهور التربة بنسبة 30% :

- الصناعة - الرعي الجائر - الاساليب الزراعية - قطع الأشجار الجائر

4 المسؤول عن تدهور التربة بنسبة 28% :

- الصناعة - الاساليب الزراعية - قطع الأشجار - الرعي الجائر

5 أكثر قارات العالم استخداماً للغابات :

- آسيا - أفريقيا - أوروبا - استراليا

6 من الغابات المنتجة للأخشاب الصلبة :

- المدارية - المعتدلة - النفضية - الصنوبرية

7 من الغابات المنتجة للأخشاب اللينة :

- المدارية - المعتدلة - النفضية - الصنوبرية

8 تستهلك الأنشطة الزراعية من الموارد المائية نسبة :

- 50% - 60% - 70% - 80%



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رؤيتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راقٍ بالقيم والأخلاق، معترٍ بوطنه، أصيلٍ بعقيدته، متواصلٍ عالمياً

تعرضت التربة للتدهور بنسبة :

9

%33 - %44 - %55 - %66 -

من الموارد المتجددة :

10

- الفحم - النفط - المياه - الغاز الطبيعي

أكثر المعادن استخداماً :

11

- الحديد - النحاس - البوكسيت - الفوسفات

أقدم مصادر الطاقة الغير متجددة :

12

- الفحم - النفط - المياه - الغاز الطبيعي

أكثر دول العالم إنتاجاً للفحم :

13

- روسيا - الصين - بريطانيا - الولايات المتحدة

أكثر دول العالم إنتاجاً للنفط :

14

- كندا - فرنسا - روسيا - الولايات المتحدة

ثاني أكبر دولة منتجة للنفط :

15

- قطر - مصر - الصين - السعودية

تحتل المرتبة الرابعة عالمياً لإنتاج الغاز الطبيعي دولة :

16

- عُمان - قطر - الكويت - السعودية

أكثر دول العالم إنتاجاً للغاز الطبيعي :

17

- الصين - كندا - إيران - الولايات المتحدة

ثاني أكثر دول العالم إنتاجاً للغاز الطبيعي :

18

- كندا - قطر - روسيا - الصين

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رؤيتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

19

اولى دول العالم إنتاجاً للطاقة الكهربائية :

- روسيا - ايران - فرنسا - الصين

20

ثاني دول العالم إنتاجاً للطاقة الكهرومائية :

- مصر - كندا - هولندا - روسيا

21

ثالث أكبر دول العالم إنتاجاً للطاقة الكهرومائية :

- كندا - بلجيكا - ايران - البرازيل

ثانياً : أجبني عن الأسئلة الآتية :-

1- اذكرني / عددي خصائص الموارد الاقتصادية.

-1

-2

-3

2- اذكرني / عددي القطاعات الرئيسية المستخدمة للمياه.

-1

-2

-3

-4

Andalus Educational Complex
Since 1993

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

3- ما أسباب مشكلة المياه.

-1

-2

-3

-4

4- هناك أساليب لتحقيق الاستغلال الأمثل للموارد المائية دلي على ذلك.

-1

-2

-3

5- وضح أهمية التربة.

-1

-2

6- ما أسباب تدهور التربة.

-1

-3

-2

-4

Andalus Educational Complex
Since 1993

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رؤيتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

7- عددي أساليب تحقيق الاستغلال الأمثل للتربة.

-1

-2

-3

8- وضح الأهمية الاقتصادية للغابات.

-1

-2

-3

9- بم تفسري : اسراف الانسان في قطع الغابات.

-1

-2

-3

10- فسري : زيادة الطلب على الاخشاب الصلبة في أفريقيا وآسيا وأمريكا اللاتينية.

11- فسري : تتعرض الغابات المدارية للتدهور.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

12- اذكري أساليب تحقيق الاستغلال الأمثل للغابات.

-1

-2

-3

13- فسري : زيادة النمو في حجم الانتاج العالمي للمعادن.

-1

-2

14- فسري : لم تتعرض الغابات الباردة للتدهور.

-1

-2

15- وضح أهمية الموارد المعدنية.

-1

-2

-3

16- ما العوامل الاقتصادية المؤثرة في التعدين.

-1

-2

-3

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

17- عددي / اذكري استخدامات الفحم.

-1
-2

18- ما أسباب تدني الاعتماد على الفحم كمصدر للطاقة.

-1

-2

19- عددي / اذكري استخدامات النفط.

-1

-2

-3

20- يعد الغاز من أهم مصادر الطاقة في الوقت الحاضر.

-1

-2

-3

21- عددي / اذكري مميزات الطاقة الكهرومائية.

-2

-1

22- وضح مجالات استخدام الطاقة الشمسية.

-2

-1

23- ما المشكلات التي تواجه طاقة الرياح.

-2

-1

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

24- اذكري الدول الرائدة في توليد الكهرباء من طاقة الرياح باستخدام الطواحين الهوائية.

-3

-2

-1

25- ما المشكلات التي تواجه استغلال المعادن ومصادر الطاقة.

-1

-2

26- وضح أساليب تحقيق الاستغلال الأمثل للموارد المعدنية والطاقة.

-1

-2

27- ما أثر الزيادة السكانية على الموارد الاقتصادية.

-1

-2

-3

28- وضح تأثير موارد المياه على تركيز السكان.

29- ما تأثير خصوبة التربة على التركيز السكاني.

30- يساعد توفر الموارد المعدنية ومصادر الطاقة على جذب السكان دلي على ذلك.

-1

-2

-3



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

الوحدة الثانية : تاريخ (تاريخ أوروبا الحديث)

أولاً: اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة * في المربع المقابل:-

1 أسبق الدول الأوروبية للثورة الصناعية :

- فرنسا - هولندا - المانيا - بريطانيا

2 ثاني الدول الأوروبية لحاقاً بالثورة الصناعية :

- المانيا - إيطاليا - بولندا - فرنسا

3 وصلت الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر إلى :

- فرنسا - هولندا - بلجيكا - الولايات المتحدة الأمريكية

4 يرجع اختراع المحرك البخاري إلى :

- جون كي - جيمس كوك - جيمس واط - جورج استيفنس

5 امتلكت مساحات شاسعة من الأراضي المعفاة من الضرائب طبقة :

- الدنيا - الوسطى - الأشراف - رجال الدين

6 تأسست الجمعية الوطنية عام :

- 1769م - 1779م - 1789م - 1799م

7 نال الأمريكيون استقلالهم عام :

- 1782م - 1783م - 1784م - 1785م

8 استمرت الثورة الفرنسية :

- 7 سنوات - 8 سنوات - 9 سنوات - 10 سنوات



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

ثانياً : أجيب عن الأسئلة الآتية :-

1- ما مفهوم الثورة الصناعية.

2- اذكر أهم الصناعات التي ازدهرت بقيام الثورة الصناعية.

-1

-2

-3

3- كانت بريطانيا اسبق الدول الاوروبية إلى الثورة الصناعية دلي على ذلك.

-1

-2

-3

-4

4- صفي النتائج المترتبة على الثورة الصناعية.

النتائج السياسية	النتائج الاجتماعية	النتائج الاقتصادية

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

5- بم تفسري : ادت الثورة الصناعية إلى زيادة عدد السكان.

6- بم تفسري : ساهمت الثورة الصناعية في تطور وسائل المواصلات.

1- 2-

7- بم تفسري : ظهور المؤسسات المالية والبنوك نتيجة الثورة الصناعية.

1- 2-

8- ما المقصود بالثورة الفرنسية.

9- ما الأسباب السياسية للثورة الفرنسية.

1-

2-

10- تعد الثورة الفرنسية من أهم الثورات التي قامت في العصر الحديث وضح ذلك.

1-

2-

11- عددي طبقات المجتمع الفرنسي.

1- 2- 3-

12- وضح الأسباب الاقتصادية للثورة الفرنسية.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

13- اذكر أهم المفكرين الفرنسيين الذين مهدوا للثورة الفرنسية.

-3

-2

-1

14- ما دور المفكرين الفرنسيين الذين مهدوا للثورة الفرنسية.

-1

-2

15- قارني بين مراحل الثورة الفرنسية.

المرحلة الثالثة	المرحلة الثانية	المرحلة الأولى	أوجه المقارنة
			الفترة الزمنية
			اسم المرحلة
			أهم الأحداث التاريخية

16- عددي / وضح قرارات الجمعية الوطنية عام 1789م.

-1

-2

17- فسري : فشل حكومة الإدارة الفرنسية بعد قيام الثورة.

-2

-1



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

18- صنفى نتائج الثورة الفرنسية.

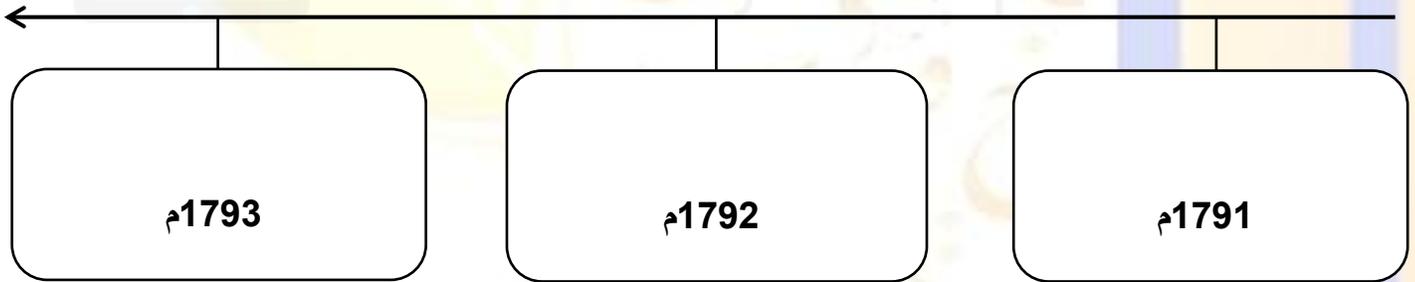
النتائج الاقتصادية	النتائج الاجتماعية	النتائج السياسية

19- رتبى الأحداث التاريخية الآتية:

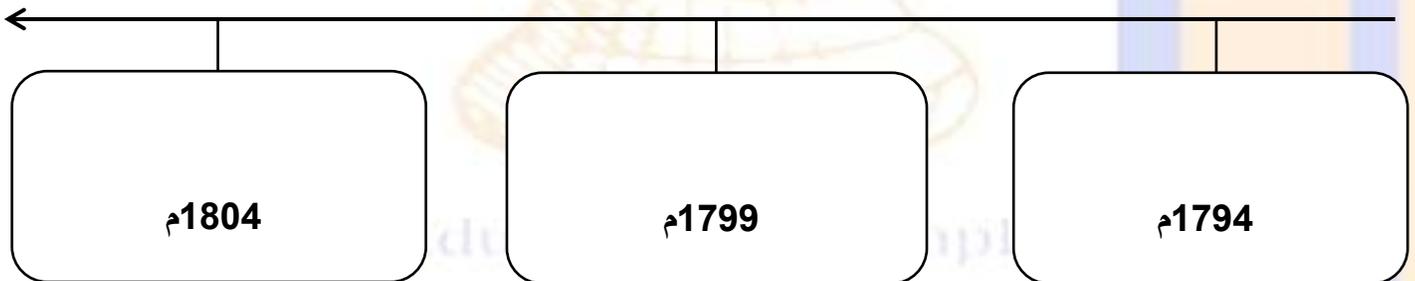
(إصدار الجمعية الوطنية إعلان حقوق الإنسان – تأسيس الجمعية الوطنية – سقوط سجن الباستيل)



(إعدام الملك لويس السادس عشر – إلغاء الملكية – إصدار الجمعية الوطنية الدستور الفرنسي)



(إنشاء حكومة الثلاثة قنصل – إنتهاء الجمهورية – تشكيل أول حكومة لإدارة الجمهورية الفرنسية)



الوحدة الثالثة : مواطنة

(الهوية والثقافة العالمية)

أولاً: اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة في المربع المقابل:-

1

من مكونات الثقافة :

- الموارد - الأفكار - المعادن - الاستيطان

2

مجموعة الأحكام واللوائح التي تنظم التعاملات بين أفراد المجتمع وتحمي حقوقه وواجباته يُشير ذلك إلى :

- اللغة - الأعراف - القانون - العادات والتقاليد

3

أحكام تعارف عليها أفراد المجتمع وأصبحت قواعد غير مكتوبة وتنظم العلاقات والتعاملات يُشير ذلك إلى :

- القانون - اللغة - الأفكار - الأعراف

4

مجموعة الأصوات التي تشكل وسيلة التخاطب بين أفراد المجتمع يُشير ذلك إلى :

- اللغة - الأفكار - الأعراف - القانون

5

النتائج التي يتوصل لها العقل بعد التفكير الطويل في المعلومات التي تلقاها يُشير ذلك إلى :

- القانون - الأعراف - الأفكار - اللغة

6

استمدت الثقافة القطرية ملامحها من البيئتين :

- البحرية والبرية - البحرية والنباتية - الصناعية والبرية - الصناعية والبحرية

7

العامل الأساسي الذي أثر على الثقافة القطرية هو :

- الرعي الجائر - اكتشاف النفط - تغير المناخ - الأساليب الزراعية



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

ثانياً : أجيب عن الأسئلة الآتية :-

1- ما مفهوم الثقافة.

2- عددي / اذكر مكونات عناصر الثقافة.

1- 2

3- 4

3- استمدت الثقافة القطرية ملامحها من بينتين وضح ذلك.

1-

2-

4- ماذا استمد القطريون من البيئة القطرية.

1- 2

3- 4

5- ما العوامل التي أدت إلى أحداث تغير في الثقافة القطرية.

1- 2

6- ما الجوانب التي تعرضت للتغيير في المجتمع القطري بعد ظهور البترول.

1-

2-

3-



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رؤيتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راقٍ بالقيم والأخلاق، معترٍ بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

7- وضح أهمية المحافظة على الهوية الثقافية الوطنية.

-1

-2

-3

-4

8- هناك أساليب لتعزيز الهوية الوطنية في ظل الثقافة العالمية دلي على ذلك.

-1

-2

-3

9- لتحقيق التفاعل الإيجابي بين الهوية الثقافية القطرية والهويات الثقافية الأخرى عدة أمور وضح ذلك.

-1

-2

Andalus Educational Complex
Since 1993

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رؤيتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

الوحدة الرابعة : جغرافيا

(نحن والبيئة)

أولاً: اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة * في المربع المقابل:-

الارتفاع المستمر في درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض يُشير التعريف السابق إلى مفهوم : 1

- التغير المناخي - طبقة الأوزون - التصحر - الاحتباس الحراري

تمنع نفاذ الأشعة الشمسية والاحتفاظ بها في الغلاف الجوي : 2

- بخار الماء - الأكسجين - غاز الميثان - الغازات الدفيئة

التغير الذي يحدث في طبقات الغلاف الجوي يُشير المفهوم السابق إلى : 3

- ثقب الأوزون - المطر الحمضي - التغير المناخي - الاحتباس الحراري

الطبقة التي تحمي الكرة الأرضية من الأشعة فوق البنفسجية : 4

- التروبوسفير - الاستراتوسفير - الميزوسفير - الثيرموسفير

يستخدم كمواد مبردة في الثلاجات والتكييف : 5

- الأكسجين - الفريون - الهالونات - بروميد الميثيل

تستخدم الهالونات في : 6

- وقود الطائرات - الثلجات - المكيفات - اطفاء الحرائق

يستخدم لحماية المحاصيل الزراعية : 7

- الفريون - النيتروجين - الهالونات - بروميد الميثيل

ينتج من احتراق وقود الطائرات النفاثة : 8

- الأكسجين - الكلور - أكاسيد النيتروجين - ثاني أكسيد الكربون

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راقٍ بالقيم والأخلاق، معترٍ بوطنه، أصيلٍ بعقيدته، متواصلٍ عالمياً

9

معاهدة هدفها خفض انبعاثات الغازات الدفينة في الغلاف الجوي :

- تغير المناخ - بروتوكول كيوتو - باريس - مونتريال

10

اتفاقية تهدف إلى تجنب التدخلات الخطيرة الناشئة عن أنشطة بشرية :

- اتفاقية باريس - مؤتمر الدوحة - اتفاقية فيينا - الاتفاقية الإطارية لتغير المناخ

11

الحفاظ على ارتفاع درجات الحرارة إلى أقل من درجتين منويتين من أهداف اتفاقية :

- فيينا - الدوحة - باريس - بروتوكول كيوتو

12

تم عقد اتفاقية باريس من أجل الحد من مشكلة تغير المناخ عام :

- 2013م - 2014م - 2015م - 2016م

13

عقد مؤتمر الدوحة بشأن تغير المناخ عام :

- 2011م - 2012م - 2013م - 2014م

14

تم عقد مؤتمر لإطلاق المرحلة الثانية لبروتوكول كيوتو :

- الدوحة - باريس - فيينا - الاتفاقية الإطارية

15

الأمراض التي تسببها موجات الحر :

- السرطان - عمى الألوان - الانفلونزا - الملاريا

16

الأمراض الناتجة عن الأشعة فوق البنفسجية :

- الملاريا - سرطان الجلد - السل - الانفلونزا

Andalus Educational Complex
Since 1993

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

ثانياً : أجبني عن الأسئلة الآتية :-

1- عرفي كل مما يلي :-

- الاحتباس الحراري :

- التغير المناخي :

- ثقب الأوزون :

- مركبات الكلورفلور كربون (الفريون) :

2- ما / اذكر أسباب زيادة نسبة الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي.

-1

-2

-3

3- ما العلاقة بين الاحتباس الحراري والتغير المناخي.

-1

-2

4- ما أهمية ثقب الأوزون.

5- عددي / ما / اذكر أسباب ثقب الأوزون.

-1

-2

-3

-4

Andalus Educational Complex
Since 1993

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: نشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

6- عددي / اذكري أمثلة للكوارث الطبيعية المتسارعة.

-1

-2

-3

7- عددي / اذكري الاتفاقيات الدولية للحد من التغير المناخي.

-1

-2

-3

-4

-5

8- ما الآثار المترتبة على التغيرات المناخية.

-1

-2

-3

-4

-5

-6

9- ما الأمراض الناتجة عن الأشعة فوق البنفسجية.

-1

-2

10- ما تأثير تغير المناخ على نمو النباتات.

-1

-2

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

11- ما سبب قلة الإنتاجية الزراعية.

-1

-2

12- وضح تأثير الظروف المناخية على الغابات.

-1

-2

13- فسري : التغير المناخي يؤثر على النظم البيئية البحرية والساحلية.

-1

-2

14- ما النتائج المترتبة على ذوبان الجليد.

-1

-2

-3

15- ما الآثار المترتبة على الجفاف والفيضانات والاعاصير.

16- وضح الجهود الدولية للحد من مشكلات التغير المناخي.

-1

-2

-3

-4

-5

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رؤيتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راقٍ بالقيم والأخلاق، معترٍ بوطنه، أصيلٍ بعقيدته، متواصلٍ عالميًا

17- وضح جهود دولة قطر المحلية العالمية في مواجهة مشكلات التغير المناخي.

- 1
- 2
- 3
- 4

18- عددي إجراءات التنمية البيئية في دولة قطر.

- 1
- 2
- 3

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج القطرية

alMahahj.com/qa

Andalus Educational Complex

Since 1993

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفيًا ومهاريًا ووجدانيًا واجتماعيًا ونفسيًا على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.

الوحدة الخامسة : تاريخ

(الاستعمار الأوروبي وحركات التحرير في الوطن العربي)

أولاً: اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة * في المربع المقابل:-

1 سيطرة دولة على أخرى بالقوة من أشكال الاستعمار :

- العسكري - الانتداب - الوصاية - الحماية

2 قيام دولة بالسيطرة الكاملة خارج حدودها على دولة أخرى يُشير التعريف السابق إلى :

- الحماية - الانتداب - الوصاية - الاستعمار

3 أشد أشكال الاستعمار على الشعوب :

- العسكري - الانتداب - الوصاية - الاستيطاني

4 يتم توطين سكان الدولة المستعمرة مكان السكان الاصليين :

- الحماية - الانتداب - الوصاية - الاستيطاني

5 نظام أقرته عصبة الأمم بعد الحرب العالمية الأولى على الدولة الضعيفة :

- الفكري - الثقافي - الانتداب - الديني

6 نظام أقرته هيئة الأمم بعد الحرب العالمية الثانية على الدول الخاضعة للاستعمار :

- الديني - الانتداب - الوصاية - الثقافي

7 تحافظ الدولة المستعمرة على مظاهر الدولة المستقلة وتتحكم بجميع الأمور المتعلقة بالأمن في البلاد :

- الانتداب - الوصاية - الحماية - الفكري

8 بسط الدول الاستعمارية نفوذها على مناطق جديدة في العالم من دوافع الاستعمار :

- سياسي - اقتصادي - ثقافي - ديني



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

9

الاستفادة من الموارد الاقتصادية التي تملكها الدولة الضعيفة :

- ديني - ثقافي - اقتصادي - سياسي

10

نشر ثقافة الدولة المستعمرة في البلاد المستعمرة من دوافع الاستعمار :

- الفكري - الثقافي - الديني - الاقتصادي

11

التبشير بالدين المسيحي في المناطق التي يتم استعمارها :

- ديني - فكري - سياسي - اقتصادي

12

الدولة الاستعمارية التي سيطرت على مساحات واسعة من الوطن العربي :

- فرنسا - إيطاليا - إسبانيا - بريطانيا

13

خضعت الجزائر للاستعمار الفرنسي عام :

- 1820م - 1830م - 1840م - 1850م

14

استعمرت فرنسا عام 1881م :

- تونس - مصر - ليبيا - العراق

15

احتلت بريطانيا عام 1882م :

- سوريا - العراق - مصر - ليبيا

16

خضعت السودان للاحتلال البريطاني عام :

- 1896م - 1897م - 1898م - 1899م

17

خضعت ليبيا عام 1911م للاستعمار :

- الفرنسي - الإسباني - الإيطالي - البريطاني

18

خضعت العراق عام 1917م للاستعمار :

- الفرنسي - البريطاني - الإيطالي - البرتغالي

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رؤيتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راقٍ بالقيم والأخلاق، معترٍ بوطنه، أصيلٍ بعقيدته، متواصلٍ عالمياً

- 19 عام 1920م احتلت فرنسا :
- تونس - المغرب - سوريا - الصومال
- 20 عام 1916م وقعت بريطانيا وفرنسا اتفاقية :
- باريس - الصلح - سان ريمو - سايكس بيكو
- 21 - عقد مؤتمر سان ريمو بين فرنسا وبريطانيا عام :
- 1917م - 1918م - 1919م - 1920م
- 22 اعلن عام 1922م الانتداب الفرنسي على :
- مصر - ليبيا - سوريا - الصومال
- 23 حصلت سوريا على الاستقلال عام :
- 1943م - 1944م - 1945م - 1946م
- 24 بدأ التنافس الاستعماري في بلاد المغرب العربي في القرن :
- السادس عشر - السابع عشر - الثامن عشر - التاسع عشر
- 25 أول دولة خضعت للاستعمار الفرنسي عام 1830م :
- تونس - مصر - ليبيا - الجزائر
- 26 انطلقت عام 1832م ثورة الأمير :
- سلطان باشا - أحمد عرابي - سعد زغلول - عبد القادر الجزائري
- 27 استسلم عبد القادر الجزائري عام :
- 1847م - 1848م - 1849م - 1850م



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

في عام 1962م حصلت على استقلالها من الاحتلال الفرنسي :

28

- لبنان - سوريا - تونس - الجزائر

دام احتلال فرنسا للجزائر :

29

- 131 سنة - 132 سنة - 133 سنة - 134 سنة

اعلنت بريطانيا احتلال مصر بعد معركة :

30

- الريدانية - اليرموك - التل الكبير - الوجبة

قاد معركة التل الكبير ضد الاحتلال البريطاني :

31

- سعد زغول - المفكرين - أحمد عرابي - صالح العلي

اندلعت عام 1919م ثورة :

32

- صالح العلي - سعد زغول - ابراهيم هنانو - أحمد عرابي

تزعّم حزب الوفد في مصر :

33

- رشيد الكيلاني - ابراهيم هنانو - سعد زغول - مصطفى كامل

عام 1952م ظهرت حركة :

34

- عبد الكريم قاسم - الضباط الأحرار - حزب الوفد - سلطان باشا

تم توقيع اتفاقية الجلاء عام 1954م بين مصر و :

35

- فرنسا - إيطاليا - هولندا - بريطانيا

خرجت آخر قوات بريطانيا من مصر عام :

36

- 1954م - 1955م - 1956م - 1957م

ارسلت بريطانيا عام 1914م بقيادة بيرسي كوكس :

37

- حلب - البصرة - القاهرة - دمشق

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

احتلت القوات البريطانية بغداد عام :

38

1916م - 1917م - 1918م - 1919م

عام 1920م قامت في العراق ثورة :

39

- ابراهيم هنانو - عبد الكريم قاسم - العشرين - صالح العلي

من أهم الثورات في العراق تم فيها الغاء النظام الملكي و اعلان النظام الجمهوري ثورة :

40

- رشيد علي - ابراهيم هنانو - أحمد عرابي - عبد الكريم قاسم

ثانياً : أجبني عن الأسئلة الآتية :-

1- عرفني كل مما يلي :-

- الاستعمار :

- العسكري :

- الاستيطان :

- الانتداب :

- الوصاية :

- الحماية :

2- ما العوامل التي دفعت الدول الاستعمارية للسيطرة على الوطن العربي.

-1

-2

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

3- عددي / اذكري أشكال الاستعمار.

-1

-2

-3

-4

-5

4- اذكري الدوافع الاستعمارية للوطن العربي.

-1

-2

5- ما النتائج المترتبة على مؤتمر سان ريمو عام 1920م.

-1

-2

6- ما النتائج المترتبة على اتفاقية سايكس بيكو.

Andalus Educational Complex
Since 1993

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

7- وضحى السياسة الاستعمارية الفرنسية في سوريا من الجوانب التالية :-

الجانب الإداري	الجانب الاقتصادي	الجانب السياسي

8- ما أسباب احتلال فرنسا للجزائر. تحميل هذا الملف من

-1

موقع المناهج القطرية

-2

9- تمكن الجيش الفرنسي من هزيمة الجيش الجزائري عام 1830م دليلى على ذلك.

-1

-2

-3

10- ما النتائج المترتبة على حادثة المروحة.

11- فسرى : اتبعت فرنسا سياسة ذات طابع استيطاني.

-1

-2

Andalus Educational Complex
Since 1993

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رؤيتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راقٍ بالقيم والأخلاق، معترٍ بوطنه، أصيلٍ بعقيدته، متواصلٍ عالمياً

12- ما السياسة الاقتصادية والعسكرية التي اتبعتها فرنسا في الجزائر.

الاقتصادية :

العسكرية :

13- وضح السياسة الإدارية والثقافية التي اتبعتها فرنسا في الجزائر.

الإدارية :

الثقافية :

14- اذكر السياسة الاجتماعية والدينية التي اتبعتها فرنسا في الجزائر.

الاجتماعية :

الدينية :

15- اكتب ما تعرفه عن معركة التل الكبير.

16- وضح السياسة الاستعمارية البريطانية في مصر من النواحي التالية :

الناحية التعليمية	الناحية الاقتصادية	الناحية السياسية

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

17- قامت في مصر العديد من الثورات دلت على ذلك.

-1

-2

18- ما أسباب قيام ثورة سعد زغلول عام 1919م.

-1

-2

19- وضح السياسة الاستعمارية البريطانية في العراق من الناحية السياسية.

-1

-2

-3

20- اذكر السياسة الاستعمارية البريطانية في العراق من الناحية الاقتصادية.

-1

-2

-3

21- اذكر أحداث ثورة العشرين عام 1920م في العراق.

22- وضح أحداث ثورة عبد الكريم قاسم عام 1958.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راقٍ بالقيم والأخلاق، معترٍ بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

23- اذكرى عملاً تاريخياً للشخصيات الآتية :-

- سلطان باشا الأطرش :

- أحمد عرابي :

- الأمير عبد القادر الجزائري :

- سعد زغلول :

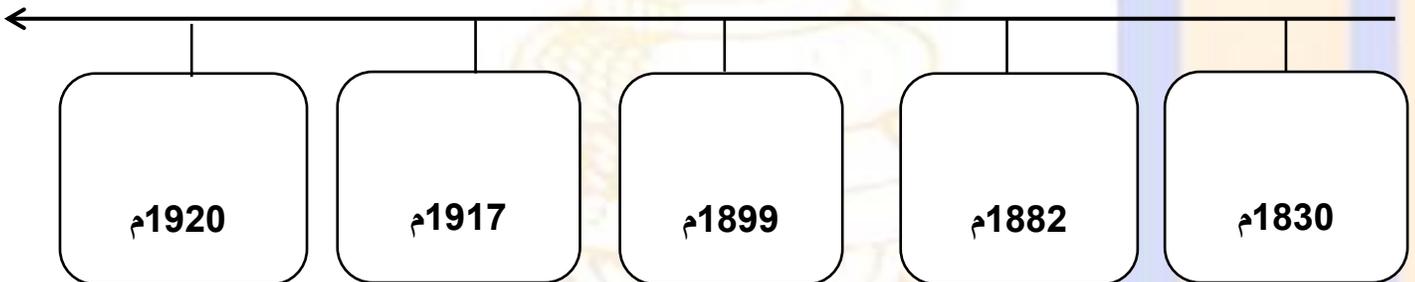
- عبد الكريم قاسم :

24- رتبى الأحداث التاريخية على الخط الزمني من الأقدم إلى الأحدث :

1- (استقلال الجزائر – احتلال فرنسا للجزائر – بايع الجزائريون الأمير عبد القادر الجزائري أميراً عليهم – استسلام الأمير عبد القادر الجزائري)



2- (مصر – العراق – سوريا – السودان – الجزائر) حسب خضوعها للإستعمار.



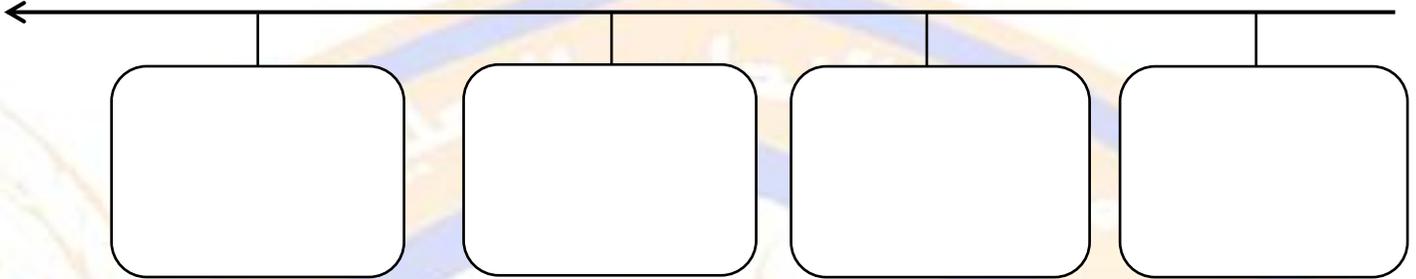


مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راقٍ بالقيم والأخلاق، معترٍ بوطنه، أصيلٍ بعقيدته، متواصلٍ عالمياً

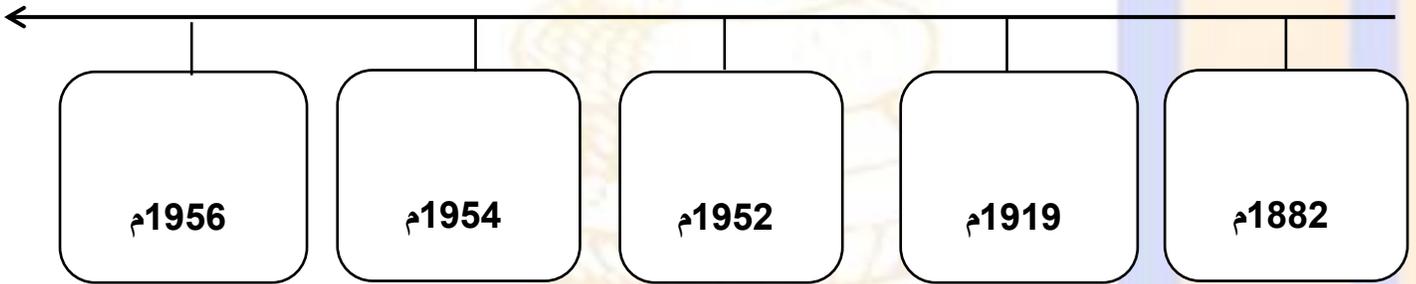
3- (ثورة العشرين – احتلال بريطانيا للبصرة – إعلان النظام الجمهوري – احتلال بريطانيا لبغداد)



4- (اتفاقية سايكس بيكو – الثورة السورية الكبرى – استقلال سوريا – مؤتمر سان ريمو – الانتداب الفرنسي على سوريا)



5- (خروج قوات بريطانيا من مصر – حركة الضباط الأحرار – ثورة سعد زغلول – اتفاقية الجلاء مع بريطانيا – احتلال بريطانيا لمصر)



Andalus Educational Complex
Since 1993

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

الوحدة السادسة : مواطنة

(الأمن الوطني)

أولاً: اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل:-

1 حماية أمن البلاد من العوامل التي تؤدي إلى الفوضى وعدم الاستقرار يُشير التعريف السابق إلى الأمن :

- العسكري - السياسي - الاقتصادي - التجاري

2 سيطرة الدولة الكاملة على حدودها البرية والبحرية والجوية من مقومات الأمن السياسي :

- مجلس الشورى - الدستور الدائم - الأجهزة الحكومية - السيادة

3 الوثيقة الأساسية التي تتضمن المبادئ الجوهرية الموجهة لسياسة الدولة من مقومات الأمن السياسي :

- الأجهزة الحكومية - الشورى - الدستور الدائم - السيادة

4 يتكون من مجلس الوزراء والوزارات والمجالس العليا من مقومات الأمن السياسي :

- الداخلي - السيادة - الدستور - الأجهزة الحكومية

5 الحفاظ على أمن الدولة من أي تهديدات داخلية أو خارجية يُشير التعريف السابق إلى مفهوم الأمن :

- الخارجي - العسكري - السياسي - الاقتصادي

6 الجهة التي تتولى سلطة التشريع في دولة قطر :

- مجلس الشورى - المجلس البلدي - مجلس الوزراء - المجلس الأعلى للقضاء

7 يتم تعيين مجلس الوزراء والوزراء :

- الأمير - مجلس الشورى - المجلس البلدي - وزارة الداخلية

8 الهيئة التنفيذية العليا في دولة قطر :

- مجلس الشورى - مجلس الوزراء - وزارة الداخلية - وزارة الخارجية

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

- 9 بدأ العمل بأول قسم للشرطة عام :
1939م - 1949م - 1959م - 1969م
- 10 باشرت وزارة الداخلية اختصاصها ومهامها عام :
1950م - 1960م - 1970م - 1980م
- 11 الحفاظ على الأمن والنظام وحماية الأرواح والأعراض والأموال من اختصاصات وزارة :
- المالية - الداخلية - الخارجية - الدفاع
- 12 تنظيم مسائل الجنسية وحماية المرافق الهامة بالدولة من اختصاصات وزارة :
- الداخلية - المالية - الخارجية - الدفاع
- 13 من مقومات الأمن السياسي في دولة قطر :
- الدستور - وزارة الداخلية - القوات المسلحة - وزارة الخارجية
- 14 كان مقر قسم الشرطة يوجد وسط :
- كتارا - لوسيل - الكورنيش - سوق واقف
- 15 سُمي أول قسم للشرطة بقسم :
- الدوحة - الشمال - الوكرة - الريان
- 16 الحفاظ على الأمن والنظام العام وحماية المنشآت العامة من اختصاصات وزارة :
- الدفاع - الداخلية - الخارجية - المالية
- 17 عام 2003م تم إنشاء :
- إدارة المرور - إدارة الدفاع المدني - لخويا - الفزعة
- 18 من اختصاصات القوات المسلحة القطرية :
- الحفاظ على الأمن - حماية المنشآت - منع وقوع الجريمة - التجنيد للخدمة العسكرية

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راقٍ بالقيم والأخلاق، معترٍ بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

19

المحافظة على الأمن والاستقرار من اختصاصات :

- لخويا - المرور - الفرقة - الدفاع المدني

ثانياً : أجيبى عن الأسئلة الآتية :-

1- عرفى كل مما يلى :-

- الأمن السياسي :

- السيادة :

- الدستور :

- الأمن العسكري :

- الخدمة الوطنية :

2- ما مقومات الأمن السياسي فى دولة قطر.

-1

-2

-3

3- مم تتكون الأجهزة الحكومية فى دولة قطر.

-1

-2

-3

-4

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

4- ما أهداف الأجهزة الحكومية.

-1

-2

-3

5- اذكرى / عددي / ما اختصاصات مجلس الشورى.

-1

-2

-3

-4

6- اذكرى / عددي / ما اختصاصات مجلس الوزراء.

-1

-2

-3

-4

-5

7- وضح دور الفرد في تحقيق الأمن السياسي.

-1

-2

-3

-4

-5

Andalus Educational Complex

Since 1993

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

8- اذكرى / عددي / ما اختصاصات وزارة الداخلية.

-1

-2

-3

-4

-5

9- وضحى اختصاصات قوات الأمن الداخلى (لخوايا).

موقع المناهج القطرية

10- اذكرى / عددي / ما اختصاصات القوات المسلحة القطرية.

-1

-2

alMahahj.com/qa

11- ما أهداف أكاديمية الخدمة الوطنية.

-1

-2

12- كيف يتم إعداد الشباب القطري ليكونوا فى صفوف القوات المسلحة.

-1

-2

13- يبرز أثر الهوية الوطنية فى تعميق دور المواطن فى تحقيق الأمن العسكرى دلى على ذلك.

-1

-2

Since 1993

-3