

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل إثرائية في الوحدة الأولى مجانية من مدرسة الأندلس

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:38:29 2024-10-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل إثرائية في الوحدة الأولى غير مجانية

1

أوراق عمل إثرائية في الوحدة الثانية مجانية من مدرسة الأندلس

2

نموذج إجابة تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل في الوحدة الأولى

3

نموذج إجابة تدريبات إثرائية في الوحدة الأولى فهم القيمة المنزلية

4

نموذج إجابة تدريبات علاجية وواجبات منتصف الفصل في الوحدة الأولى من مدرسة مسييد

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2024/2025
الفصل الدراسي الأول



أوراق عمل إثرائية الوحدة (الثالثة)

مادة اللغة العربية

الصف التاسع

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

أنت كفروووو
ثقي بنفسك

* القراءة : من درس (الساذجة) للكاتب أنطون تشيخوف :

يا للعجب! لقد دَبَّرْتُ هذا المقلب كي ألقنك درسًا في المحافظة على حقوقك، سأعطيك الآن مستحقّاتكِ كاملةً؛ ثمانين روبلاً، لقد وضعتها في هذا الظرف مسبقاً، لكنّ -تساءلتُ مشدوهاً- أيعقلُ ذلك.. أن يتَّسم إنسان بكلّ ذلك الضعف والاستسلام؟ لماذا لمّ تعترضني؟ لِمَ كلُّ ذلك الصمت الرهيب؟ أيعقلُ أن يوجد في هذا العالم النابض بالظلم والأحقاد والشراسة إنسانٌ بلا أنيابٍ أو مخالبٍ، إنسانٌ في سذاجتكِ وخضوعكِ؟! ابتسمتُ في ذلِّ وانكسارٍ، فقرأتُ في ملامحها "ذاك ممكن". قدّمتُ لها اعتذاري مجدّداً، عمّا سبّبته لها من ألم وإحراج؛ فالدرس كان قاسياً حقاً، قبل أن أسلمها الظرف الذي يحوي أجرها؛ ثمانين روبلاً. تناولته بين مكذّبة ومصدّقة. وتلغّمتُ وهي تكرر الشكر المرّة تلو المرّة، ثمّ غادرتِ المكانَ وأنا أتأقلمها، وسيلٌ من جراحات الإنسان المعدّب في أرجاء غابة الظلم يندحُ في أوردتي، وهمستُ لنفسي: حقاً، ما أسهل سحْق الضعفاء في هذا العالم!".

أولاً

- "تناولته بين مكذّبة ومصدّقة"

1

- ما العلاقة اللغوية في العبارة السابقة بين كلمتين (مكذّبة - مُصدّقة) اللتين تحتها خطٌّ في العبارة السابقة؟

- A ترادف.
B مقابلة.
C طباق.
D جناس.

2 أَيْعَقَلُ أَنْ يُوْجَدَ فِي هَذَا الْعَالَمِ النَّابِضِ بِالظُّلْمِ وَالْأَحْقَادِ وَالشَّرَاسَةِ إِنْسَانٌ بِلَا أُنْيَابٍ أَوْ مَخَالِبٍ، إِنْسَانٌ فِي سَدَاجَتِكَ وَخُضُوعِكَ؟!!"

- مَا الْمَعْنَى الضَّمْنِي لِلْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟ وَمَا الْوَسِيلَةُ الَّتِي وَظَّفَهَا؟

.....: الْمَعْنَى:

.....: الْوَسِيلَةُ:

3 " تَلْبَسِينَ رِدَاءَ الرَّسْمِيَّةِ وَالتَّعَفُّفِ؛ لِأَنَّكَ لَمْ تَطْلُبِي مِنِّي رُغْمَ حَاجَتِكَ الْمَاسَّةِ لِلْمَالِ " أ- اسْتَخْرَجِ الْخِيَالَ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ بَيِّنِ أَثْرَهُ فِي الْمَعْنَى.

.....: نَوْعُ الصُّورَةِ:

.....: أَثْرُهُ فِي الْمَعْنَى:

ب- وَظَّفَ الْكَاتِبُ الْعَدِيدَ مِنَ الْخَصَائِصِ اللَّغَوِيَّةِ وَالْأُسْلُوبِيَّةِ فِي النَّصِّ السَّابِقِ، دَلِّلْ مِنْ النَّصِّ عَلَى مَا يَأْتِي:

.....: أ- أُسْلُوبُ تَوْكِيدٍ:

.....: ب- أُسْلُوبُ اسْتِفْهَامٍ:

4

وَضَفَّ الشَّاعِرُ الصُّورَةَ الكُلِّيَّةَ، دَلِّلْ مِنْ الأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ عَلَى العَنَاصِرِ الآتِيَةِ:

- أ- مَا دَلَّ عَلَى لَوْنٍ:
- ب- مَا دَلَّ عَلَى صَوْتٍ.....
- ج- مَا دَلَّ عَلَى حَرَكَةٍ:

- مَا المقصودُ بكلمة (سحق الضعفاء) في قوله "ما أسهل سحق الضعفاء في هذا العالم"

5

- A هزيمة الضعفاء.
- B تكبر الضعفاء.
- C مجاورة الضعفاء.
- D إصلاح الضعفاء.

الخطوة العلاجية لرفع التحصيل
الأكاديمي للطالبة