

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



إجابة أوراق عمل الوحدة الثانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:41:45 2024-10-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل إثرائية للوحدة الثانية

1

إجابة أوراق عمل الوحدة الأولى

2

أوراق عمل إثرائية للوحدة الأولى

3

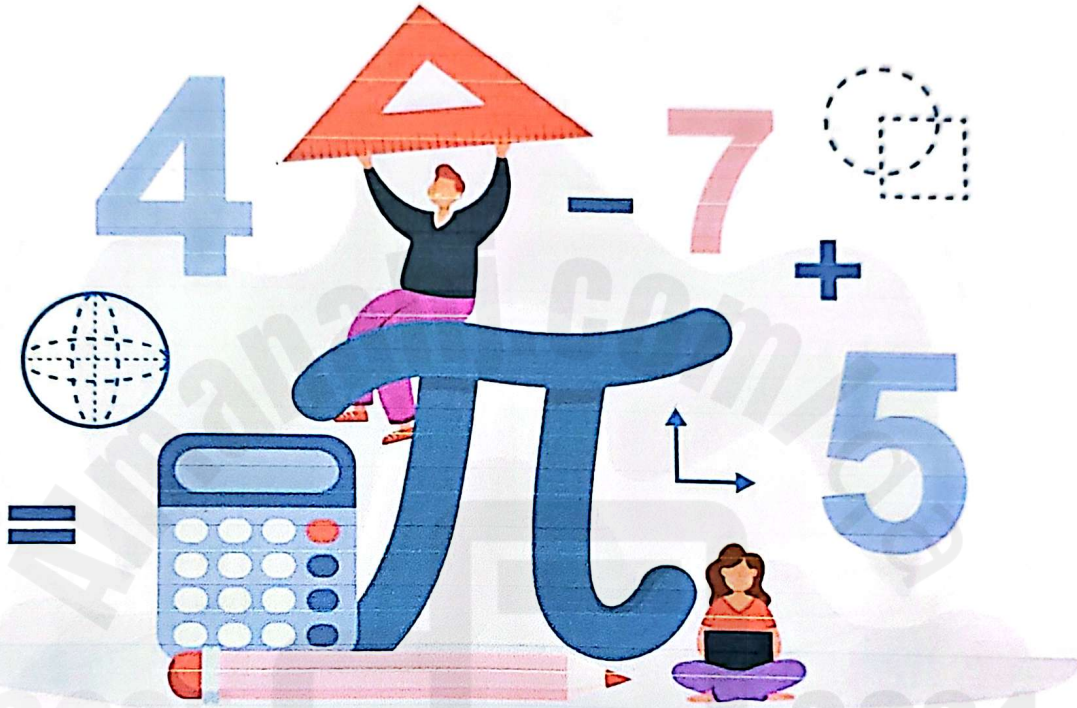
إجابات أوراق عمل تدريبات إثرائية تحضيراً لاختبار منتصف الفصل الأول

4

أوراق عمل غير محلول تحضيراً لاختبار منتصف الفصل الأول

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2025/2024
الفصل الدراسي الاول



أوراق عمل إثرائية الوحدة

(الثانية - الجزء الاول (الدروس 1+2+3))

مادة الرياضيات

الصف التاسع الاعدادي

اسم الطالبة/.....**الاجابه النموذجية**.....

الصف والشعبة /.....

حدد مدى الدالة ادناه.	2	حدد مجال الدالة ادناه.	1																								
<table border="1"> <tr><td>x</td><td>-3</td><td>-1</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>y</td><td>1</td><td>3</td><td>-2</td><td>2</td><td>6</td></tr> </table>	x	-3	-1	1	3	4	y	1	3	-2	2	6		<table border="1"> <tr><td>x</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>y</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	x	2	3	4	5	6	y	0	1	2	3	4	
x	-3	-1	1	3	4																						
y	1	3	-2	2	6																						
x	2	3	4	5	6																						
y	0	1	2	3	4																						
{-3, -1, 1, 3, 4} <input type="checkbox"/> A	2	{0, 1, 2, 3, 4} <input type="checkbox"/> A	2																								
{1, 3, -2, 2, 6} <input checked="" type="checkbox"/> B		{2, 3, 4, 5, 6} <input checked="" type="checkbox"/> B																									
{0, 3, -2, 6} <input type="checkbox"/> C		{0, 2, 5} <input type="checkbox"/> C																									
{1, -3, 0, 1, 2} <input type="checkbox"/> D		{3, 4, 1, 2} <input type="checkbox"/> D																									
حدد مدى الدالة ادناه.	4	حدد مجال الدالة ادناه.	3																								
<pre> 1 → 17 2 → 17 3 → 11 4 → 10 5 → 10 </pre>		<pre> 1 → 17 2 → 17 3 → 11 4 → 10 5 → 10 </pre>																									
{-2, 3, 4} <input type="checkbox"/> A	2	{-2, 3, 4} <input type="checkbox"/> A	2																								
{5, 6, 7, 8} <input type="checkbox"/> B		{5, 6, 7, 8} <input type="checkbox"/> B																									
{7, 11, 10} <input checked="" type="checkbox"/> C		{7, 11, 10} <input type="checkbox"/> C																									
{1, 2, 3, 4, 5} <input type="checkbox"/> D		{1, 2, 3, 4, 5} <input checked="" type="checkbox"/> D																									
إذا كانت $f(x) = x + 8$ ، $f(-3) = -3 + 8$ اوجد قيمة الدالة عند $x = -3$ ؟	6	إذا كانت $f(x) = 2x + 1$ ، ما قيمة $f(5)$ ؟ $f(5) = 2(5) + 1$	5																								
-6 <input type="checkbox"/> A	2	8 <input type="checkbox"/> A	2																								
-5 <input type="checkbox"/> B		9 <input type="checkbox"/> B																									
5 <input checked="" type="checkbox"/> C		10 <input type="checkbox"/> C																									
6 <input type="checkbox"/> D		11 <input checked="" type="checkbox"/> D																									

لتكن الدالة $f(x) = 9x + 4$
 ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة
 $g(x) = 9(x + 6) + 4$ والتمثيل البياني
 للدالة $f(x)$ ؟

8

لتكن الدالة $f(x) = 3x + 8$
 ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة
 $g(x) = 3(x - 5) + 8$ والتمثيل البياني
 للدالة $f(x)$ ؟

7

إزاحة رأسية 5 وحدات إلى أسفل	<input type="checkbox"/> A
إزاحة أفقية 6 وحدات إلى اليسار	<input checked="" type="checkbox"/> B
إزاحة أفقية 5 وحدات إلى اليمين	<input type="checkbox"/> C
إزاحة رأسية 8 وحدات إلى أسفل	<input type="checkbox"/> D

2

إزاحة رأسية 5 وحدات إلى أسفل	<input type="checkbox"/> A
إزاحة رأسية 2 وحدات إلى أعلى	<input type="checkbox"/> B
إزاحة أفقية 5 وحدات إلى اليمين	<input checked="" type="checkbox"/> C
إزاحة رأسية 8 وحدات إلى أسفل	<input type="checkbox"/> D

2

$$g(x) = 9(x + 6) + 4$$

إزاحة أفقية
 إلى اليسار

$$g(x) = 3(x - 5) + 8$$

إزاحة أفقية
 إلى اليمين

$f(x) = 9x$
 $g(x) = 9x + 3$
 إزاحة رأسية
 إلى الأعلى

$f(x) = 9x$
 $g(x) = 9x - 7$
 إزاحة رأسية
 إلى الأسفل

السؤال الثاني

من خلال الجدول أدناه ، أجب عما يلي. b ← y مقطع y

x	-2	-1	0	1	2
$f(x)$	5	3	1	-1	-3

$$m = 3 - 5 = -2$$

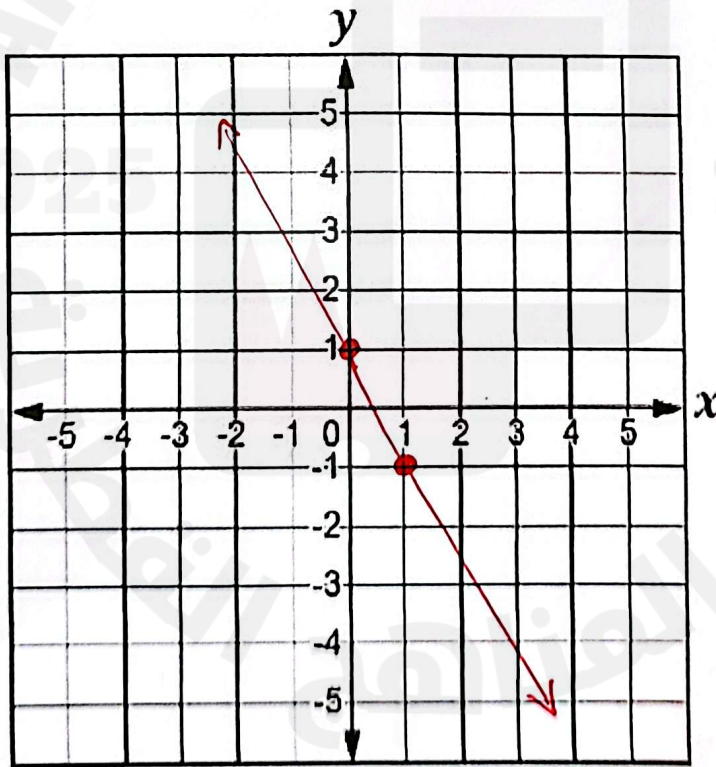
A. اكتب دالة خطية للبيانات الواردة في الجدول اعلاه.

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

$$y = m x + b$$

$$y = -2 x + 1$$

B. مثل الدالة بيانياً.



من خلال الجدول أدناه ، أجب عما يلي.

x	2	3	4	5	6
y	0	1	2	3	4

$$m = 1 - 0 = 1$$

A. اكتب دالة خطية للبيانات الواردة في الجدول أعلاه.

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

$$y = mx + b$$

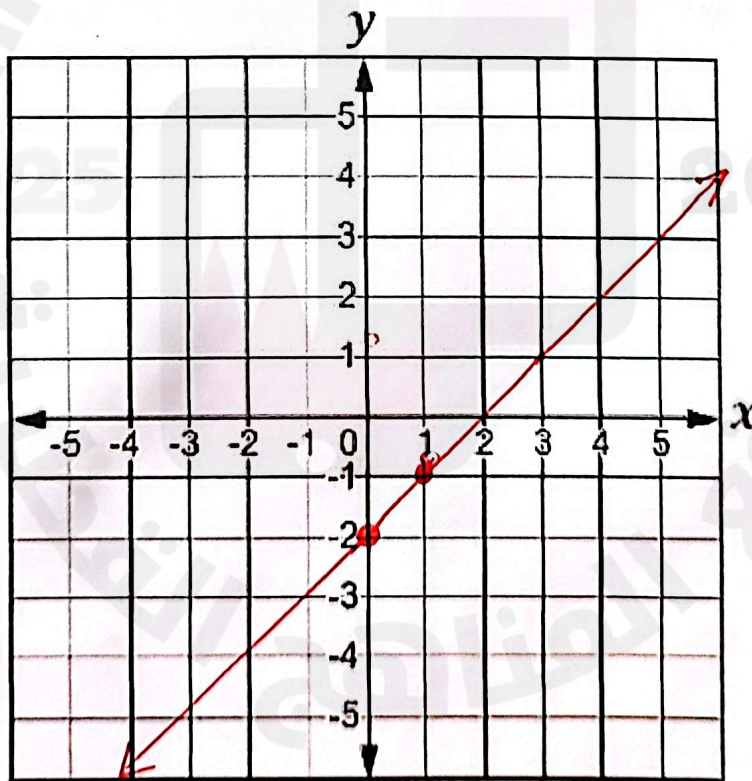
$$y = 1x - 2$$

$$y = x - 2$$

المقطع y =

$$\begin{array}{r} x \quad y \\ (2, 0) \\ 0 = 1(2) + b \\ -2 = 2 + b \\ \hline -2 = b \end{array}$$

B. مثل الدالة بيانياً.



$$f(x) = 3x + 2 \text{ لتكن الدالة}$$

صف كيف تقارن بين التمثيل البياني للدالة f والتمثيل البياني للدالة g

$$A. \quad g(x) = (3x + 2) - 5$$

الإجابة: ازاحة الدالة f بمقدار 5 وحدات الى الاسفل للحصول على الدالة g

$$B. \quad g(x) = 3(x - 5) + 2$$

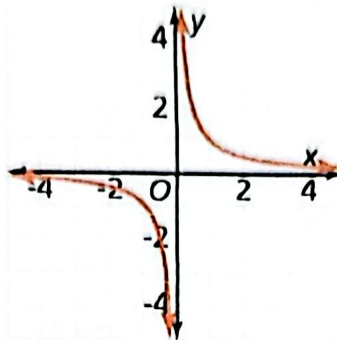
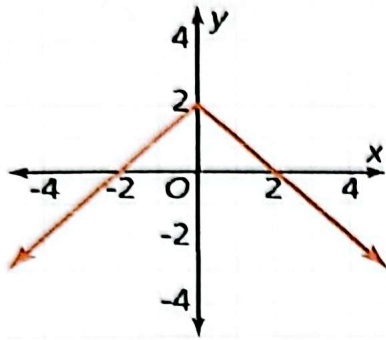
الإجابة: ازاحة الدالة f بمقدار 5 وحدات الى اليمين للحصول على الدالة g

$$C. \quad g(x) = 0.5(3x + 2)$$

الإجابة: تضيق رأسي بمعامل قياس 0.5 للدالة f للحصول على الدالة g

السؤال الخامس

صنف الدالة ما اذا كانت دالة واحد لواحد ام دالة ليست واحد لواحد .



- 1 →
- 2 → 17
- 3 → 11
- 4 → 10
- 5 →

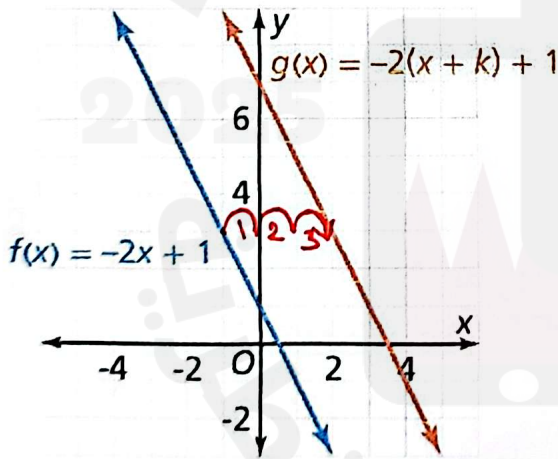
دالة
ليست واحد لواحد

دالة واحد لواحد

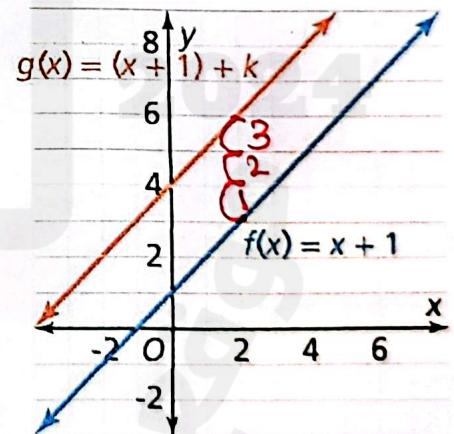
دالة
ليست واحد لواحد

السؤال السادس

اوجد قيمة k في الدالة g للتمثيلات البيانية ادناه.

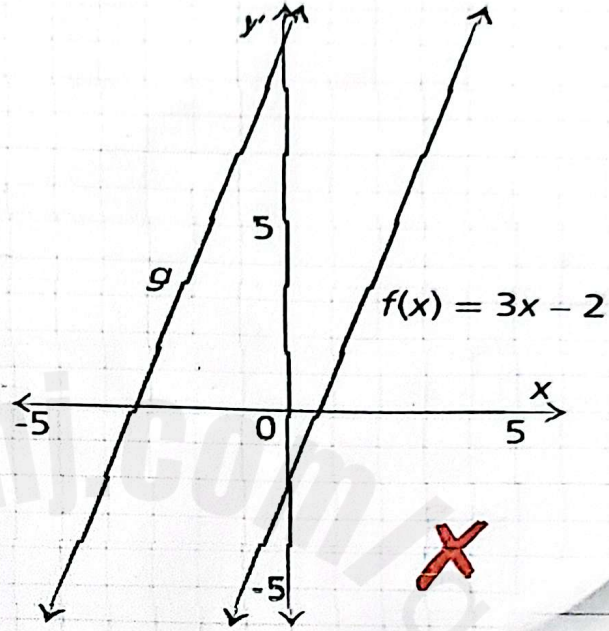


ازاحة افضقيه الى جهة اليمين
 $k = -3$



ازاحة رأسية الى الاعلى
 $k = 3$

حلل الخطأ رسم طالب التمثيل البياني للدالة $f(x) = 3x - 2$.
ثم رسم في نفس المستوى الإحداثي التمثيل البياني للدالة g التي
هي تحويل للدالة f وذلك بطرح 4 من مدخلة f .
بين خطأ الطالب في رسمه التمثيل البياني للدالة g وضح.



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

الخطأ:
رسم الطالب "g" إلى اليسار من f مقدار 4 وحدات
الاجابة الصحيحة:
يجب ان يرسم "g" إلى اليمين من f مقدار 4 وحدات

حلل الخطأ بين خطأ خالد عند إيجاد قاعدة الدالة للبيانات الواردة

في الجدول أدناه، ثم صحح هذا الخطأ.

لا يوجد بالجدول
لذا نأخذ زوج
مرتبا

$$\text{المقطع } y \quad \textcircled{1} \quad x=0 \Rightarrow 10 = 9(1) + b$$

$$\begin{array}{r} -9 \quad -9 \\ \hline 1 = b \end{array}$$

$$\textcircled{2} \quad m = 19 - 10 = 9$$

$$y = 9x + 1$$

x	1	2	3	4
y	10	19	28	37

كلما ازداد x بمقدار 1،

يزداد y بمقدار 9.

عندما يكون $x = 1$ ، فإن $y = 10$ ،

إذن، $y = 9x + 10$.

X

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

الخطأ =

إيجاد المقطع y عندما $x = 1$

الإجابة الصحيحة:

إيجاد المقطع y عندما $x = 0$ القاعدة $y = 9x + 1$

مع تحيات قسم الرياضيات

بالتوفيق