

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/9>

* للحصول على جميع أوراق المستوى التاسع في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/9social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى التاسع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/9social2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade9>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

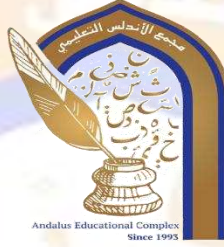


مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

قسم : الدراسات الإجتماعية



مراجعة للصف (التاسع) ما قبل إختبار

نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة : الدراسات الإجتماعية

الإجابة النموذجية

هذه المراجعة لا تغني عن الكتاب المدرسي

مديرة المدرسة

يسر محمد سعيد

النائبة الأكاديمية / الإعدادية الثانوية

شيماء محمد أحمد

المعلمة / المنسقة

عبير يوسف

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.

الوحدة الأولى : جغرافيا (الموارد الاقتصادية في العالم)

أولاً: اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل:-

1 كل ما يمكن أن يستغله الإنسان من موارد طبيعية يُشير التعريف السابق إلى مفهوم :

- الموارد - الموارد الاقتصادية - الموارد الطبيعية - الموارد المائية

2 المسؤول عن تدهور التربة بنسبة 35% :

- الصناعة - قطع الأشجار - الرعي الجائر - الاساليب الزراعية

3 المسؤول عن تدهور التربة بنسبة 30% :

- الصناعة - الرعي الجائر - الاساليب الزراعية - قطع الأشجار الجائر

4 المسؤول عن تدهور التربة بنسبة 28% :

- الصناعة - الاساليب الزراعية - قطع الأشجار - الرعي الجائر

5 أكثر قارات العالم استخداماً للغابات :

- آسيا - أفريقيا - أوروبا - استراليا

6 من الغابات المنتجة للأخشاب الصلبة :

- المدارية - المعتدلة - النفضية - الصنوبرية

7 من الغابات المنتجة للأخشاب اللينة :

- المدارية - المعتدلة - النفضية - الصنوبرية

8 تستهلك الأنشطة الزراعية من الموارد المائية نسبة :

- 50% - 60% - 70% - 80%



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راقٍ بالقيم والأخلاق، معترٍ بوطنه، أصيلٍ بعقيدته، متواصلٍ عالمياً

تعرضت التربة للتدهور بنسبة :

9

- %33 - %44 - %55 - %66

من الموارد المتجددة :

10

- الفحم - النفط - المياه - الغاز الطبيعي

أكثر المعادن استخداماً :

11

- الحديد - النحاس - البوكسيت - الفوسفات

أقدم مصادر الطاقة الغير متجددة :

12

- الفحم - النفط - المياه - الغاز الطبيعي

أكثر دول العالم إنتاجاً للفحم :

13

- روسيا - الصين - بريطانيا - الولايات المتحدة

أكثر دول العالم إنتاجاً للنفط :

14

- كندا - فرنسا - روسيا - الولايات المتحدة

ثاني أكبر دولة منتجة للنفط :

15

- قطر - مصر - الصين - السعودية

تحتل المرتبة الرابعة عالمياً لإنتاج الغاز الطبيعي دولة :

16

- عُمان - قطر - الكويت - السعودية

أكثر دول العالم إنتاجاً للغاز الطبيعي :

17

- الصين - كندا - إيران - الولايات المتحدة

ثاني أكثر دول العالم إنتاجاً للغاز الطبيعي :

18

- كندا - قطر - روسيا - الصين

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

19

اولى دول العالم إنتاجاً للطاقة الكهربائية :

- روسيا - إيران - فرنسا - **الصين**

20

ثاني دول العالم إنتاجاً للطاقة الكهرومائية :

- مصر - **كندا** - هولندا - روسيا

21

ثالث أكبر دول العالم إنتاجاً للطاقة الكهرومائية :

- كندا - بلجيكا - إيران - **البرازيل**

ثانياً : أجبني عن الأسئلة الآتية :-

1- اذكرني / عددي خصائص الموارد الاقتصادية.

1- الندرة

2- قابلية المورد الواحد للإسهام في إنتاج أكثر من سلعة

3- تحتاجة السلعة الواحدة لأكثر من مورد لإنتاجها

2- اذكرني / عددي القطاعات الرئيسية المستخدمة للمياه.

1- الزراعة

2- الصناعة

3- إنتاج الطاقة

4- الاستهلاك البشري



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رؤيتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راقٍ بالقيم والأخلاق، معترٍ بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

3- ما أسباب مشكلة المياه.

1- زيادة عدد السكان وازدياد الطلب على المياه من القطاعات الاقتصادية

2- تعرض موارد المياه الجوفية للاستنزاف

3- تناقص كميات المياه العذبة المتاحة

4- تغير المناخ العالمي الذي يؤدي إلى الجفاف والفيضانات

4- هناك أساليب لتحقيق الاستغلال الأمثل للموارد المائية دلي على ذلك.

1- سن القوانين والتشريعات للحفاظ على الثروة المائية القطرية

2- انشاء السدود والحواجز على المجاري المائية

3- استخدام طرق حديثة في الري

5- وضح أهمية التربة.

1- مصدر للغذاء

2- تخفف التربة من تغير المناخ

6- ما أسباب تدهور التربة.

1- الرعي الجائر

3- الاساليب الزراعية

2- قطع الاشجار الجائر

4- الصناعة

Andalus Educational Complex
Since 1993

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رؤيتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راقٍ بالقيم والأخلاق، معترٍ بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

7- عددي أساليب تحقيق الاستغلال الأمثل للتربة.

1- تناوب زرع المحاصيل

2- الاستخدام الحكيم للاسمدة العضوية وغير العضوية

3- التقليل من استخدام المبيدات

8- وضح الأهمية الاقتصادية للغابات.

1- توفر للانسان خامات تدخل في العديد من الصناعات

2- توليد الطاقة

3- التصدي لتغير المناخ

9- بم تفسري : اسراف الانسان في قطع الغابات.

ارتفاع الطلب على الاخشاب والاراضي الزراعية

10- فسري : زيادة الطلب على الاخشاب الصلبة في أفريقيا وآسيا وأمريكا اللاتينية.

1- تدخل في صناعة البناء والتشييد والاثاث

2- الزيادة السكانية الكبيرة

3- الحاجة للأراضي الزراعية

11- فسري : تتعرض الغابات المدارية للتدهور.

بسبب الاسراف في قطعها



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

12- اذكري أساليب تحقيق الاستغلال الأمثل للغابات.

1- اصدار التشريعات والقوانين التي تهدف إلى حماية الغابات من الاستغلال المفرط

2- منع كافة الأعمال التي تلحق الضرر بالغابات

3- نشر الوعي الثقافي الذي يبين أهمية الغابات لصحة الانسان والبيئة

13- فسري : زيادة النمو في حجم الانتاج العالمي للمعادن.

1- ارتفاع عدد السكان

2- زيادة الاستهلاك من هذه المعادن للاغراض الصناعة

14- فسري : لم تتعرض الغابات الباردة للتدهور.

1- بسبب عمليات الاستزراع والاحلال

2- اتباع طرق المحافظة على الانتاج من خلال القطع الدوري

15- وضح أهمية الموارد المعدنية.

1- مصدراً للدخل

2- تستخدم كمادة خام في العديد من الصناعات

3- معظمها يمكن تجميعه واعادة صهره وتشكيله

16- ما العوامل الاقتصادية المؤثرة في التعدين.

1- رؤوس الأموال المتاحة

2- السياسات البيئية

3- الموقع الجغرافي للخام

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رؤيتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

17- عددي / اذكر استخدامات الفحم.

1- مصدر الطاقة 2- التدفئة

18- ما أسباب تدني الاعتماد على الفحم كمصدر للطاقة.

- 1- ارتفاع الطاقة الحرارية المولدة من البترول
- 2- ظهور مصادر اقل تلويثاً للبيئة كالنفط والغاز الطبيعي

19- عددي / اذكر استخدامات النفط.

- 1- مادة خام ومصدر للطاقة
- 2- تشغيل الآلات ووسائل النقل
- 3- يدخل في العديد من الصناعات مثل الاسمدة الكيماوية

20- يعد الغاز من أهم مصادر الطاقة في الوقت الحاضر.

- 1- أقل تلويثاً للبيئة
- 2- سهولة نقله وتخزينه
- 3- تعدد استخداماته منها الاغراض المنزلية – وقود لوسائل المواصلات

21- عددي / اذكر مميزات الطاقة الكهرومائية.

1- انظف مصادر الطاقة وصديقة للبيئة 2- رخص اسعارها

22- وضح مجالات استخدام الطاقة الشمسية.

1- انتاج الكهرباء 2- تسخين المياه في المنازل

23- ما المشكلات التي تواجه طاقة الرياح.

1- عدم استمرارية الرياح 2- صعوبة تخزينها



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

24- اذكري الدول الرائدة في توليد الكهرباء من طاقة الرياح باستخدام الطواحين الهوائية.

1- هولندا 2- الدنمارك 3- بلجيكا

25- ما المشكلات التي تواجه استغلال المعادن ومصادر الطاقة.

- 1- ارتفاع استهلاك المعادن ومصادر الطاقة يؤدي إلى نفاذها
- 2- الاستخدامات الصناعية للمعادن ومصادر الطاقة لها تأثير على البيئة مثل: التلوث والتغير المناخي

26- وضح أساليب تحقيق الاستغلال الأمثل للموارد المعدنية والطاقة.

- 1- اعادة تدوير المعادن
- 2- خفض كمية الطاقة المستهلكة في النقل والإغراض المنزلية كالتدفئة والتكييف

27- ما أثر الزيادة السكانية على الموارد الاقتصادية.

- 1- ارتفاع الطلب على الموارد الاقتصادية
- 2- زيادة حجم انتاج الموارد
- 3- سوء استخدام الموارد المتاحة

28- وضح تأثير موارد المياه على تركيز السكان.

يستغل الانسان المياه للممارسة الانشطة الاقتصادية خاصة الزراعة

29- ما تأثير خصوبة التربة على التركيز السكاني.

يتركز السكان بالقرب من اودية الانهار لوجود التربة الغنية الصالحة للزراعة

30- يساعد توفر الموارد المعدنية ومصادر الطاقة على جذب السكان دلي على ذلك.

- 1- يتركز السكان حول حقول النفط في منطقة الخليج العربي
- 2- يتركز السكان حول مناجم الفحم في وسط اوروبا وشرق الولايات المتحدة
- 3- يفضل الانسان السكن في مناطق غير مناسبة مثل: مناجم النحاس شمال تشيلي – مدينة اليورانيوم في المياه المتجمدة شمال كندا



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

الوحدة الثانية : تاريخ (تاريخ أوروبا الحديث)

أولاً: اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل:-

أسبق الدول الأوروبية للثورة الصناعية :

1

فرنسا - هولندا - المانيا - بريطانيا

ثاني الدول الأوروبية لحاقاً بالثورة الصناعية :

2

المانيا - ايطاليا - بولندا - فرنسا

وصلت الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر إلى :

3

فرنسا - هولندا - بلجيكا - الولايات المتحدة الأمريكية

يرجع اختراع المحرك البخاري إلى :

4

جون كي - جمس كوك - جيمس واط - جورج استيفنس

امتلكت مساحات شاسعة من الأراضي المعفاة من الضرائب طبقة :

5

الدينا - الوسطى - الأشراف - رجال الدين

تأسست الجمعية الوطنية عام :

6

1769م - 1779م - 1789م - 1799م

نال الأمريكيون استقلالهم عام :

7

1782م - 1783م - 1784م - 1785م

استمرت الثورة الفرنسية :

8

7 سنوات - 8 سنوات - 9 سنوات - 10 سنوات



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

ثانياً : أجيبى عن الأسئلة الآتية :-

1- ما مفهوم الثورة الصناعية.

تحولات علمية وتقنية جوهرية في طرق الصناعة نقلت الناس من الاساليب البدائية إلى اساليب متطورة في التصنيع

2- اذكرى أهم الصناعات التي ازدهرت بقيام الثورة الصناعية.

1- النسيج

2- استخراج الفحم الحجري

3- صناعة الصلب

3- كانت بريطانيا اسبق الدول الاوربية إلى الثورة الصناعية دلي على ذلك.

1- الاستقرار السياسي لبريطانيا

2- الموقع الجغرافي لبريطانيا

3- وجود بعض الانهار في اراضيها

4- ساهمت المستعمرات البريطانية في توفير المواد الخام

4- صنفى النتائج المترتبة على الثورة الصناعية.

النتائج السياسية	النتائج الاجتماعية	النتائج الاقتصادية
1- سيطرة الطبقة الرأس مالية	1- زيادة عدد سكان المدن	1- تطور الإنتاج الصناعي والتجاري
2 - ظهور أفكار إشتراكية داعية إلى الثورة ضد النظام الرأس مالي	2 - خروج النساء والأطفال للعمل في المصانع	2 - تطور وسائل المواصلات
3 - ضاعفت الدول الأوروبية نشاطها الإستعماري	3 - ظهور طبقات إجتماعية جديدة (طبقة الرأس مالية)	3 - إزدهار النشاط التجاري وزيادة الإنتاج

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

- 5- بم تفسري : ادت الثورة الصناعية إلى زيادة عدد السكان.
بسبب هجرة الكثير من سكان الريف إلى المدن الصناعية
- 6- بم تفسري : ساهمت الثورة الصناعية في تطور وسائل المواصلات.
 - 1- لنقل المواد الخام من المستعمرات إلى المصانع
 - 2- تصريف الانتاج الصناعي من الصر
- 7- بم تفسري : ظهور المؤسسات المالية والبنوك نتيجة الثورة الصناعية.
 - 1- تسهيل المعاملات التجارية
 - 2- تمويل المشروعات الصناعية والتجارية
- 8- ما المقصود بالثورة الفرنسية.
حركة قام بها العامة من الفرنسيين في نهاية القرن 18 للخلاص من نظام الحكم الملكي المطلق .
- 9- ما الأسباب السياسية للثورة الفرنسية.
 - 1- ضعف شخصية الملك لويس السادس عشر
 - 2- كثرة الحروب التي خضتها فرنسا خلال القرن 18
- 10- تعد الثورة الفرنسية من أهم الثورات التي قامت في العصر الحديث وضح ذلك.
 - 1- جانت بمفاهيم جديدة شكلت المبادئ الأساسية للدولة الحديثة .
 - 2- آثرت على النظم السياسية والإقتصادية والإجتماعية والفكرية لفرنسا وأوروبا والعالم
- 11- عددي طبقات المجتمع الفرنسي.
 - 1- الأشراف
 - 2- رجال الدين
 - 3- الطبقة العامة
- 12- وضح الأسباب الاقتصادية للثورة الفرنسية.
كان يتسم النظام الإقتصادي بعدم عدالة الضرائب حيث كانت تفرض الضرائب على العامة غير القادرين على دفعها وأعفي منها الأغنياء

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

13- اذكر أهم المفكرين الفرنسيين الذين مهدوا للثورة الفرنسية.

- 1- فولتير 2- مونتسكيو 3- جان جاك روسو

14- ما دور المفكرين الفرنسيين الذين مهدوا للثورة الفرنسية.

1- إنتقاد الأحوال السياسية والإجتماعية والإقتصادية المتردية بكتابتهم

2- نبهت كتاباتهم الناس إلى تلك المساوئ وحاولوا إصلاحها

15- قارني بين مراحل الثورة الفرنسية.

أوجه المقارنة	المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة
الفترة الزمنية	يوليو 1789م – أغسطس 1792م	1792م – 1794م	1794م – 1799م
اسم المرحلة	الملكية الدستورية	النظام الجمهوري	حكومة الإدارة
أهم الأحداث التاريخية	1- تأسيس الجمعية الوطنية 2- سقوط سجن الباستيل 3- إعتقال الملك لويس السادس عشر	1- إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية 2- وضع دستور جديد 3- إعدام الملك لويس السادس عشر 4- عين روبسبير أول رئيس للجمهورية	1- إعدام روبسبير 2- تعيين القناصل 3- سيطرة نابليون على الحكم والقضاء على النظام الجمهوري

16- عددي / وضح قرارات الجمعية الوطنية عام 1789م.

1- المساواة بين الفرنسيين جمعياً في دفع الضرائب

2- إعلان حقوق الإنسان والمواطن

17- فسري : فشل حكومة الإدارة الفرنسية بعد قيام الثورة.

1- إعترضتها مشاكل داخلية 2- إنشغلت بحروب خارجية ضد الدول الأوروبية

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



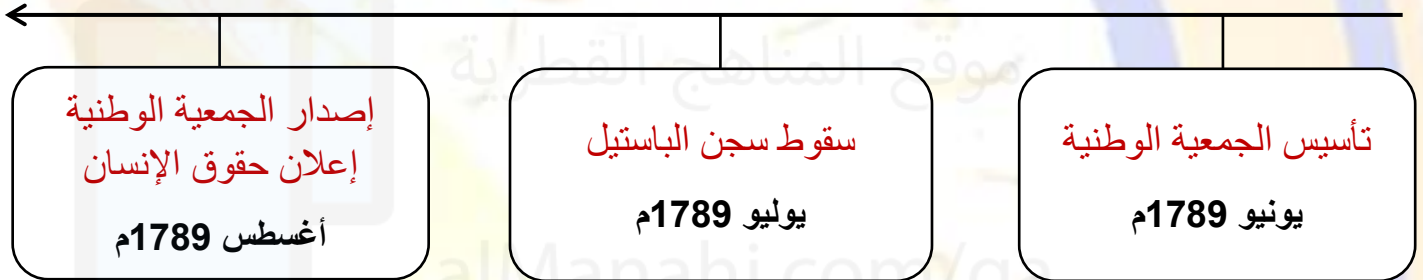
رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

18- صنفى نتائج الثورة الفرنسية.

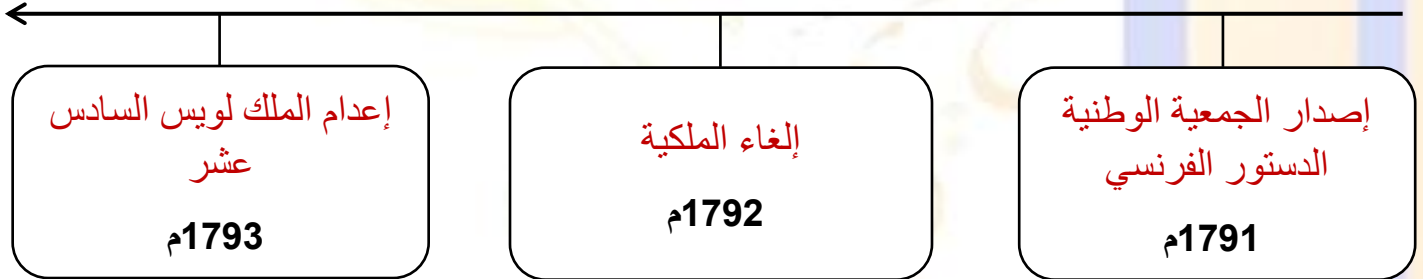
النتائج الاقتصادية	النتائج الاجتماعية	النتائج السياسية
أزالت النظام الإقتصادي الإقطاعي وأقامت النظام الرأسمالي	أقرت الثورة مبادئ العدالة الاجتماعية وحرية الرأي وحرية التعبير	قضت على النظام الملكي المطلق وأقامت النظام الجمهوري

19- رتبي الأحداث التاريخية الآتية:

(إصدار الجمعية الوطنية إعلان حقوق الإنسان – تأسيس الجمعية الوطنية – سقوط سجن الباستيل)



(إعدام الملك لويس السادس عشر – إلغاء الملكية – إصدار الجمعية الوطنية الدستور الفرنسي)



(إنشاء حكومة الثلاثة قنصل – إنتهاء المجرورية – تشكيل أول حكومة لإدارة الجمهورية الفرنسية)



رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.

الوحدة الثالثة : مواطنة

(الهوية والثقافة العالمية)

أولاً: اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل:-

- 1 من مكونات الثقافة :
- الموارد - الأفكار - المعادن - الاستيطان
- 2 مجموعة الأحكام واللوائح التي تنظم التعاملات بين أفراد المجتمع وتحمي حقوقه وواجباته يُشير ذلك إلى :
- اللغة - الأعراف - القانون - العادات والتقاليد
- 3 أحكام تعارف عليها أفراد المجتمع وأصبحت قواعد غير مكتوبة وتنظم العلاقات والتعاملات يُشير ذلك إلى :
- القانون - اللغة - الأفكار - الأعراف
- 4 مجموعة الأصوات التي تشكل وسيلة التخاطب بين أفراد المجتمع يُشير ذلك إلى :
- اللغة - الأفكار - الأعراف - القانون
- 5 النتائج التي يتوصل لها العقل بعد التفكير الطويل في المعلومات التي تلقاها يُشير ذلك إلى :
- القانون - الأعراف - الأفكار - اللغة
- 6 استمدت الثقافة القطرية ملامحها من البيئتين :
- البحرية والبرية - البحرية والنباتية - الصناعية والبرية - الصناعية والبحرية
- 7 العامل الأساسي الذي أثر على الثقافة القطرية هو :
- الرعي الجائر - اكتشاف النفط - تغير المناخ - الأساليب الزراعية



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

ثانياً : أجبني عن الأسئلة الآتية :-

1- ما مفهوم الثقافة.

جميع الخصائص الفكرية والروحية والمادية التي تميز مجتمعاً عن غيره من المجتمعات

2- عددي / اذكرى مكونات عناصر الثقافة.

1- الأفكار

2- العادات والتقاليد

3- اللغة

3- استمدت الثقافة القطرية ملامحها من بينتين وضح ذلك.

1- البحرية نتج عنها فنون غنائية واهازيج

2- البرية ساهمت الصحراء بفنونها الغنائية وسلوكها العربي الاصيل

4- ماذا استمد القطريون من البيئة القطرية.

1- الحكايات والاساطير

2- الاشعار

3- الاغاني

5- ما العوامل التي أدت إلى احداث تغير في الثقافة القطرية.

1- اكتشاف النفط

2- النتاجات الثقافية من المهاجرين

6- ما الجوانب التي تعرضت للتغيير في المجتمع القطري بعد ظهور البترول.

1- التأثير على نمط السلوك والحياة في المنطقة

2- تقلص دور القبيلة المركزي

3- اندثار الكثير من الحرف والمهن التقليدية



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

7- وضح أهمية المحافظة على الهوية الثقافية الوطنية.

1- تحقيق التلاحم والتماسك داخل المجتمع

2- زيادة الوعي لدى المواطنين بقضايا الوطن

3- تحقيق التنمية السياسية والاقتصادية والاجتماعية

4- المحافظة على الامن الاجتماعي ووحدة الامة

8- هناك أساليب لتعزيز الهوية الوطنية في ظل الثقافة العالمية دلي على ذلك.

1- التمسك بقيم ومبادئ الثقافة القطرية

2- التفاعل مع الثقافات الاخرى مؤثرين ومتأثرين بشكل ايجابي

3- تعزيز مبدأ التحاور والانفتاح على الآخر للتعايش الحضاري والثقافي

9- لتحقيق التفاعل الايجابي بين الهوية الثقافية القطرية والهويات الثقافية الأخرى عدة امور وضح ذلك.

1- بناء اسس التفاعل الايجابي بين الثقافة الوطنية والثقافات الاخرى من خلال نشر اللغة العربية

2- تعزيز الانتماء للهوية الثقافية لدى المواطنين

Andalus Educational Complex
Since 1993

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.

الوحدة الرابعة : جغرافيا

(نحن والبيئة)

أولاً: اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل:-

1 الارتفاع المستمر في درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض يُشير التعريف السابق إلى مفهوم:

- التغير المناخي - طبقة الأوزون - التصحر - الاحتباس الحراري

2 تمنع نفاذ الأشعة الشمسية والاحتفاظ بها في الغلاف الجوي :

- بخار الماء - الأوكسجين - غاز الميثان - الغازات الدفيئة

3 التغير الذي يحدث في طبقات الغلاف الجوي يُشير المفهوم السابق إلى :

- ثقب الأوزون - المطر الحمضي - التغير المناخي - الاحتباس الحراري

4 الطبقة التي تحمي الكرة الأرضية من الأشعة فوق البنفسجية :

- التروبوسفير - الاستراتوسفير - الميزوسفير - الثيرموسفير

5 يستخدم كمواد مبردة في الثلاجات والتكييف :

- الأوكسجين - الفريون - الهالونات - بروميد الميثيل

6 تستخدم الهالونات في :

- وقود الطائرات - الثلجات - المكيفات - اطفاء الحرائق

7 يستخدم لحماية المحاصيل الزراعية :

- الفريون - النيتروجين - الهالونات - بروميد الميثيل

8 ينتج من احتراق وقود الطائرات النفاثة :

- الأوكسجين - الكلور - أكاسيد النيتروجين - ثاني أكسيد الكربون



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

9

معاهدة هدفها خفض انبعاثات الغازات الدفينة في الغلاف الجوي :

- تغير المناخ - بروتوكول كيوتو - باريس - مونتريال

10

اتفاقية تهدف إلى تجنب التدخلات الخطيرة الناشئة عن أنشطة بشرية :

- اتفاقية باريس - مؤتمر الدوحة - اتفاقية فيينا - الاتفاقية الإطارية لتغير المناخ

11

الحفاظ على ارتفاع درجات الحرارة إلى أقل من درجتين منويتين من أهداف اتفاقية :

- فيينا - الدوحة - باريس - بروتوكول كيوتو

12

تم عقد اتفاقية باريس من أجل الحد من مشكلة تغير المناخ عام :

- 2013م - 2014م - 2015م - 2016م

13

عقد مؤتمر الدوحة بشأن تغير المناخ عام :

- 2011م - 2012م - 2013م - 2014م

14

تم عقد مؤتمر لإطلاق المرحلة الثانية لبروتوكول كيوتو :

- الدوحة - باريس - فيينا - الاتفاقية الإطارية

15

الأمراض التي تسببها موجات الحر :

- السرطان - عمى الألوان - الانفلونزا - الملاريا

16

الأمراض الناتجة عن الأشعة فوق البنفسجية :

- الملاريا - سرطان الجلد - السل - الانفلونزا

Andalus Educational Complex
Since 1993

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

ثانياً : أجبني عن الأسئلة الآتية :-

- 1- عرفني كل مما يلي :-
 - الاحتباس الحراري: الارتفاع المستمر في درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض.
 - التغير المناخي : التغيرات التي تحدث في طبقات الغلاف الجوي مثل : درجة الحرارة وهطول الأمطار.
 - ثقب الأوزون : هو نفاذ الأوزون الموجود في طبقة الاستراتوسفير في الغلاف الجوي.
 - مركبات الكلورفلور كربون (الفريون) : هو مجموعة من الغازات الكيميائية يتم استخدامها كمواد مبردة في التلاجات والتكييف.
- 2- ما / اذكر أسباب زيادة نسبة الغازات الدفينة في الغلاف الجوي.
 - 1- قطع الأشجار وإزالة الغابات
 - 2- استخدام الإنسان للوقود الأحفوري
 - 3- دخان المصانع والسيارات
- 3- ما العلاقة بين الاحتباس الحراري والتغير المناخي.
 - 1- يعتبر الاحتباس الحراري سبباً للتغير المناخي
 - 2- الاحتباس الحراري يُشير إلى ارتفاع درجات الحرارة قرب سطح الأرض أما التغير المناخي يشمل (درجات الحرارة – هطول الأمطار – الجفاف – شدة العواصف)
- 4- ما أهمية طبقة الأوزون.

تحمي الكرة الأرضية والكائنات الحية على سطح الأرض من تأثير الأشعة فوق البنفسجية الضارة
- 5- عددي / ما / اذكر أسباب ثقب الأوزون.
 - 1- مركبات الكلورفلور كربون (الفريون)
 - 2- غاز بروميد الميثيل
 - 3- الهالونات
 - 4- أكاسيد النيتروجين

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

6- عددي / اذكري أمثلة للكوارث الطبيعية المتسارعة.

1- موجات الفيضانات

2- الجفاف

3- الاعاصير

7- عددي / اذكري الاتفاقيات الدولية للحد من التغير المناخي.

1- الاتفاقية الإطارية بشأن تغير المناخ

2- بروتوكول كيوتو

3- اتفاقية فيينا ومونتريال

4- مؤتمر الدوحة بشأن تغير المناخ

5- اتفاق باريس

8- ما الآثار المترتبة على التغيرات المناخية.

1- الآثار الصحية

2- التأثير على النظام البيئي الزراعي

3- التأثير على الغابات

4- التأثير على النظم البيئية البحرية والساحلية

5- التأثير على المناطق القطبية

6- تسارع الكوارث الطبيعية وشدها

9- ما الأمراض الناتجة عن الأشعة فوق البنفسجية.

1- سرطان الجلد

2- ضعف المناعة عند الإنسان

10- ما تأثير تغير المناخ على نمو النباتات.

1- انتشار الآفات والأمراض

2- التقليل من الإنتاجية الزراعية

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

11- ما سبب قلة الإنتاجية الزراعية.

1- تقلبات الطقس الشديدة

2- انماط هطول الأمطار

12- وضح تأثير الظروف المناخية على الغابات.

1- زيادة نسبة حرائق الغابات

2- انتشار الآفات والأمراض

13- فسري : التغير المناخي يؤثر على النظم البيئية البحرية والساحلية.

1- ارتفاع حرارة المحيطات يهدد الموارد البحرية كالشعاب المرجانية

2- ارتفاع مستوى سطح البحر يهدد المدن الساحلية بالغرق

14- ما النتائج المترتبة على ذوبان الجليد.

1- ارتفاع مستوى سطح البحر

2- تآكل الشواطئ

3- تهديد المدن الساحلية بخطر الغرق

15- ما الآثار المترتبة على الجفاف والفيضانات والأعاصير.

آثار مدمرة وخسائر بشرية واقتصادية

16- وضح الجهود الدولية للحد من مشكلات التغير المناخي.

1- الاتفاقية الإطارية بشأن تغير المناخ

2- بروتوكول كيوتو

3- اتفاقية فيينا ومونتريال

4- مؤتمر الدوحة بشأن تغير المناخ

5- اتفاق باريس



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رؤيتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راقٍ بالقيم والأخلاق، معترٍ بوطنه، أصيلٍ بعقيدته، متواصلٍ عالمياً

17- وضح جهود دولة قطر المحلية العالمية في مواجهة مشكلات التغير المناخي.

- 1- يؤكد الدستور من خلال المادة (33) على حماية البيئة**
- 2- استضافة دولة قطر عام 2012م مؤتمر الأطراف في اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية**
- 3- تنويع مصادر الطاقة المتجددة**
- 4- وقعت دولة قطر على اتفاق باريس للتغير المناخي**

18- عددي إجراءات التنمية البيئية في دولة قطر من خلال رؤية قطر 2030م.

- 1- وضع نظام تشريعي مرن وشامل**
- 2- بناء مؤسسات بيئية فعالة ومتطورة**
- 3- دعم الجهود الدولية للتخفيف من الآثار الضارة للتغير المناخي**

alMahahj.com/qa

Andalus Educational Complex
Since 1993

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.

الوحدة الخامسة : تاريخ

(الاستعمار الأوروبي وحركات التحرير في الوطن العربي)

أولاً: اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل:-

1 سيطرة دولة على أخرى بالقوة من أشكال الاستعمار :

- العسكري - الانتداب - الوصاية - الحماية

2 قيام دولة بالسيطرة الكاملة خارج حدودها على دولة أخرى يُشير التعريف السابق إلى :

- الحماية - الانتداب - الوصاية - الاستعمار

3 أشد أشكال الاستعمار على الشعوب :

- العسكري - الانتداب - الوصاية - الاستيطاني

4 يتم توطين سكان الدولة المستعمرة مكان السكان الاصليين :

- الحماية - الانتداب - الوصاية - الاستيطاني

5 نظام أقرته عصبة الأمم بعد الحرب العالمية الأولى على الدولة الضعيفة :

- الفكري - الثقافي - الانتداب - الديني

6 نظام أقرته هيئة الأمم بعد الحرب العالمية الثانية على الدول الخاضعة للاستعمار :

- الديني - الانتداب - الثقافي - الوصاية

7 تحافظ الدولة المستعمرة على مظاهر الدولة المستقلة وتتحكم بجميع الأمور المتعلقة بالأمن في البلاد :

- الانتداب - الوصاية - الحماية - الفكري

8 بسط الدول الاستعمارية نفوذها على مناطق جديدة في العالم من دوافع الاستعمار :

- سياسي - اقتصادي - ثقافي - ديني



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

9 الاستفادة من الموارد الاقتصادية التي تملكها الدولة الضعيفة :

- ديني - ثقافي - اقتصادي - سياسي

10 نشر ثقافة الدولة المستعمرة في البلاد المستعمرة من دوافع الاستعمار :

- الفكري - الثقافي - الديني - الاقتصادي

11 التبشير بالدين المسيحي في المناطق التي يتم استعمارها :

- ديني - فكري - سياسي - اقتصادي

12 الدولة الاستعمارية التي سيطرت على مساحات واسعة من الوطن العربي :

- فرنسا - إيطاليا - إسبانيا - بريطانيا

13 خضعت الجزائر للاستعمار الفرنسي عام :

1820م - 1830م - 1840م - 1850م

14 استعمرت فرنسا عام 1881م :

- تونس - مصر - ليبيا - العراق

15 احتلت بريطانيا عام 1882م :

- سوريا - العراق - مصر - ليبيا

16 خضعت السودان للاحتلال البريطاني عام :

1896م - 1897م - 1898م - 1899م

17 خضعت ليبيا عام 1911م للاستعمار :

- الفرنسي - الإسباني - الإيطالي - البريطاني

18 خضعت العراق عام 1917م للاستعمار :

- الفرنسي - البريطاني - الإيطالي - البرتغالي

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

- 19 عام 1920م احتلت فرنسا :
- تونس - المغرب - سوريا - الصومال
- 20 عام 1916م وقعت بريطانيا وفرنسا اتفاقية :
- باريس - الصلح - سان ريمو - سايكس بيكو
- 21 - عقد مؤتمر سان ريمو بين فرنسا وبريطانيا عام :
- 1917م - 1918م - 1919م - 1920م
- 22 اعلن عام 1922م الانتداب الفرنسي على :
- مصر - ليبيا - سوريا - الصومال
- 23 حصلت سوريا على الاستقلال عام :
- 1943م - 1944م - 1945م - 1946م
- 24 بدأ التنافس الاستعماري في بلاد المغرب العربي في القرن :
- السادس عشر - السابع عشر - الثامن عشر - التاسع عشر
- 25 أول دولة خضعت للاستعمار الفرنسي عام 1830م :
- تونس - مصر - ليبيا - الجزائر
- 26 انطلقت عام 1832م ثورة الأمير :
- سلطان باشا - أحمد عرابي - سعد زغلول - عبد القادر الجزائري
- 27 استسلم عبد القادر الجزائري عام :
- 1847م - 1848م - 1849م - 1850م



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

في عام 1962م حصلت على استقلالها من الاحتلال الفرنسي :

28

- لبنان - سوريا - تونس - الجزائر

دام احتلال فرنسا للجزائر :

29

- 131 سنة - 132 سنة - 133 سنة - 134 سنة

اعلنت بريطانيا احتلال مصر بعد معركة :

30

- الريدانية - اليرموك - التل الكبير - الوجبة

قاد معركة التل الكبير ضد الاحتلال البريطاني :

31

- سعد زغول - المفكرين - أحمد عرابي - صالح العلي

اندلعت عام 1919م ثورة :

32

- صالح العلي - سعد زغول - ابراهيم هنانو - أحمد عرابي

تزعّم حزب الوفد في مصر :

33

- رشيد الكيلاني - ابراهيم هنانو - سعد زغول - مصطفى كامل

عام 1952م ظهرت حركة :

34

- عبد الكريم قاسم - الضباط الأحرار - حزب الوفد - سلطان باشا

تم توقيع اتفاقية الجلاء عام 1954م بين مصر و :

35

- فرنسا - إيطاليا - هولندا - بريطانيا

خرجت آخر قوات بريطانيا من مصر عام :

36

- 1954م - 1955م - 1956م - 1957م

ارسلت بريطانيا عام 1914م بقيادة بيرسي كوكس :

37

- حلب - البصرة - القاهرة - دمشق

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتز بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

احتلت القوات البريطانية بغداد عام :

38

1916م - 1917م - 1918م - 1919م

عام 1920م قامت في العراق ثورة :

39

- ابراهيم هنانو - عبد الكريم قاسم - العشرين - صالح العلي

من أهم الثورات في العراق تم فيها الغاء النظام الملكي و اعلان النظام الجمهوري ثورة :

40

- رشيد علي - ابراهيم هنانو - أحمد عرابي - عبد الكريم قاسم

ثانياً : أجبني عن الأسئلة الآتية :-

1- عرفني كل مما يلي :-

- الاستعمار : قيام دولة بالسيطرة الكاملة خارج حدودها على دولة أخرى لاستغلال خيراتها بدون موافقتها.

- العسكري : سيطرة دولة على أخرى بالقوة ونهب خيراتها مثل : احتلال فرنسا للجزائر.

- الاستيطان : أشد أشكال الاستعمار على الشعوب حيث يتم توطين سكان الدولة المستعمرة مكان السكان بالقوة
مثل : الاستيطان الصهيوني في فلسطين.

- الانتداب : نظام أقرته عصبة الأمم بعد الحرب العالمية الأولى على الدول الضعيفة مثل : الانتداب البريطاني في الأردن.

- الوصاية : نظام أقرته هيئة الأمم المتحدة بعد الحرب العالمية الثانية مثل : وصاية إيطاليا على ليبيا.

- الحماية : تحافظ الدولة المستعمرة على الدولة المستقلة ولكن تتحكم بجميع الأمور المتعلقة بالأمن في البلاد
مثل : حماية فرنسا على تونس.

2- ما العوامل التي دفعت الدول الاستعمارية للسيطرة على الوطن العربي.

1- الموقع الجغرافي المتميز

2- تنوع الموارد الاقتصادية

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رؤيتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

3- عددي / اذكري أشكال الاستعمار.

1- العسكري

2- الاستيطان

3- الانتداب

4- الوصاية

5- الحماية

4- اذكري الدوافع الاستعمارية للوطن العربي.

1- الدافع السياسي (بسط نفوذ الدولة الاستعمارية على مناطق جديدة فـالعالم)

2- الدافع الاقتصادي (الاستفادة من الموارد الاقتصادية التي تملكها الدولة الضعيفة)

3- الدافع الثقافي (نشر ثقافة الدولة المستعمرة في البلاد المستعمرة)

4- الدافع الديني (التبشير بالدين المسيحي في المناطق التي يتم استعمارها)

5- ما النتائج المترتبة على مؤتمر سان ريمو عام 1920م.

1- وضع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي

3- وضع العراق وشرق الأردن وفلسطين تحت الانتداب البريطاني

6- ما النتائج المترتبة على اتفاقية سايكس بيكو.

تقسيم المنطقة العربية بين فرنسا وبريطانيا

Andalus Educational Complex
Since 1993

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

7- وضحى السياسة الاستعمارية الفرنسية في سوريا من الجوانب التالية :-

الجانب الإداري	الجانب الاقتصادي	الجانب السياسي
1- فرض اللغة الفرنسية في الإدارات الحكومية	1- محاربة الصناعات المحلية	2- تقسيم سوريا إلى دويلات
2 - الاعتماد على الموظفين الفرنسيين في الإدارات العامة	2 - تشجيع المنتجات الفرنسية	2 - إثارة وتشجيع النزعة الطائفية
	3 - فرض الضرائب الباهظة على السكان	3 - إقصاء الحركة الوطنية

8- ما أسباب احتلال فرنسا للجزائر.

- 1- معاقبة الداى حسين
- 2- وضع حد للقرصنة البحرية التي يقوم بها الجزائريون ضد السفن الأجنبية في البحر المتوسط
- 9- تمكن الجيش الفرنسي من هزيمة الجيش الجزائري عام 1830م دلي على ذلك.

- 1- تميز الجيش الفرنسي بتنظيمه وتدريبه
- 2- امتلاك الجيش الفرنسي أحدث الأسلحة

10- ما النتائج المترتبة على حادثة المروحة.

- 1- توجيه حملة عسكرية للجزائر
- 2- معاقبة الداى حسين
- 3- وضع حد للقرصنة البحرية التي يقوم بها الجزائريون ضد السفن الأجنبية

11- فسري : اتبعت فرنسا سياسة ذات طابع استيطاني.

- 1- القضاء على المقومات الحضارية للشعب الجزائري
- 2- إخضاع الشعب الجزائري والتحكم فيه

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

12- ما السياسة الاقتصادية والعسكرية التي اتبعتها فرنسا في الجزائر.

الاقتصادية : مصادرة أراضي الجزائريين ومنحها للفرنسيين

العسكرية : زيادة أعداد الجيش الفرنسي في الجزائر لتثبيت الاحتلال

13- وضح السياسة الإدارية والثقافية التي اتبعتها فرنسا في الجزائر.

الإدارية : توطين الفرنسيين في الجزائر وتعيينهم في الوظائف الهامة في الدولة

الثقافية : أصبحت اللغة الفرنسية هي اللغة الرسمية في الجزائر

14- اذكر السياسة الاجتماعية والدينية التي اتبعتها فرنسا في الجزائر.

الاجتماعية : تشجيع سكان فرنسا على السكن في الجزائر

الدينية : اتبعت فرنسا سياسة التبشير بالدين المسيحي

15- اكتب ما تعرفه عن معركة التل الكبير.

كانت بين الجيش البريطاني والجيش المصري بقيادة أحمد عرابي حيث تم هزيمة الجيش المصري

وإعلان بريطانية احتلال مصر

16- وضح السياسة الاستعمارية البريطانية في مصر من النواحي التالية :

الناحية التعليمية	الناحية الاقتصادية	الناحية السياسية
نشر الثقافة البريطانية في مصر	1- منع انشاء مصانع مصرية للغزل والنسيج 2 - تحويل السوق المصري إلى سوق استهلاكي للإنتاج الصناعي الأوروبي 3- فرض الضرائب على الصناعات المصرية	1- اعادة تشكيل الجيش المصري 2 - الإشراف على الجيش من قبل الضباط البريطانيين

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتز بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

17- قامت في مصر العديد من الثورات دلت على ذلك.

1- ثورة سعد زغلول 1919م

2- حركة الضباط الأحرار 1952م

18- ما أسباب قيام ثورة سعد زغلول عام 1919م.

1- بسبب معارضة بريطانية السماح للوفد المصري بالمشاركة في مؤتمر الصلح

2- اعتقال زعماء الحركة الوطنية

19- وضح السياسة الاستعمارية البريطانية في العراق من الناحية السياسية.

1- سيطرة بريطانية على الوظائف الحكومية

2- تحويل العراق إلى مستعمرة بريطانية

3- ممارسة العنف وإثارة التفرقة العنصرية والطائفية بين أبناء الشعب العراقي

20- اذكر السياسة الاستعمارية البريطانية في العراق من الناحية الاقتصادية.

1- سيطرة الشركات الاحتكارية على الأراضي الحكومية

2- عقد اتفاقيات مع ملاك الأراضي الزراعية لزراعة القطن والسمسم

3- فرض الضرائب الباهظة على الفلاحين والتجار العراقيين

21- اذكر أحداث ثورة العشرين عام 1920م في العراق.

اجبرت البريطانيين على تغيير سياستهم في حكم العراق من نظام عسكري مباشر إلى نظام مدني غير مباشر

22- وضح أحداث ثورة عبد الكريم قاسم عام 1958.

الغاء النظام الملكي في العراق وإعلان النظام الجمهوري



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

23- اذكرى عملاً تاريخياً للشخصيات الآتية :-

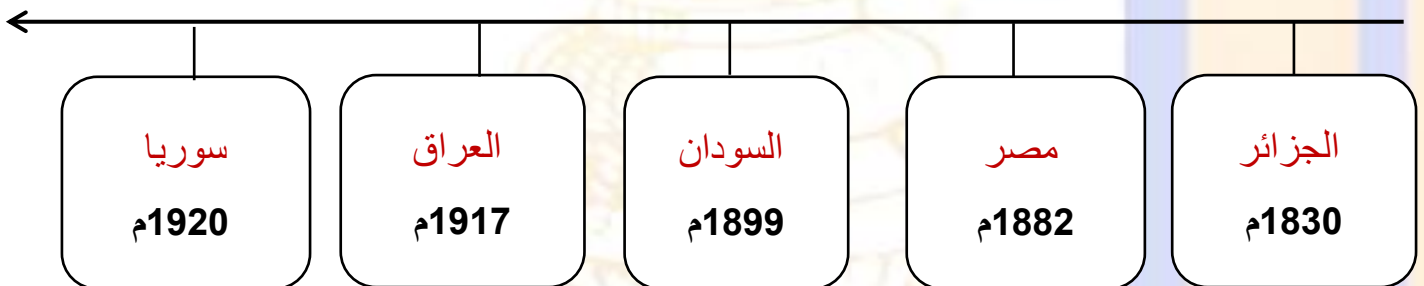
- سلطان باشا الأطرش : تزعم الثورة السورية الكبرى.
- أحمد عرابي : قاد معركة التل الكبير.
- الأمير عبد القادر الجزائري : قاد المقاومة ضد الاستعمار الفرنسي.
- سعد زغلول : تولى قيادة حزب الوفد.
- عبد الكريم قاسم : قاد ثورة في العراق التي أدت إلى إلغاء الملكية وإعلان النظام الجمهوري.

24- رتبي الأحداث التاريخية على الخط الزمني من الأقدم إلى الأحدث :

1- (استقلال الجزائر – احتلال فرنسا للجزائر – بايع الجزائريون الأمير عبد القادر الجزائري أميراً عليهم – استسلام الأمير عبد القادر الجزائري)



2- (مصر – العراق – سوريا – السودان – الجزائر) حسب خضوعها للإستعمار.



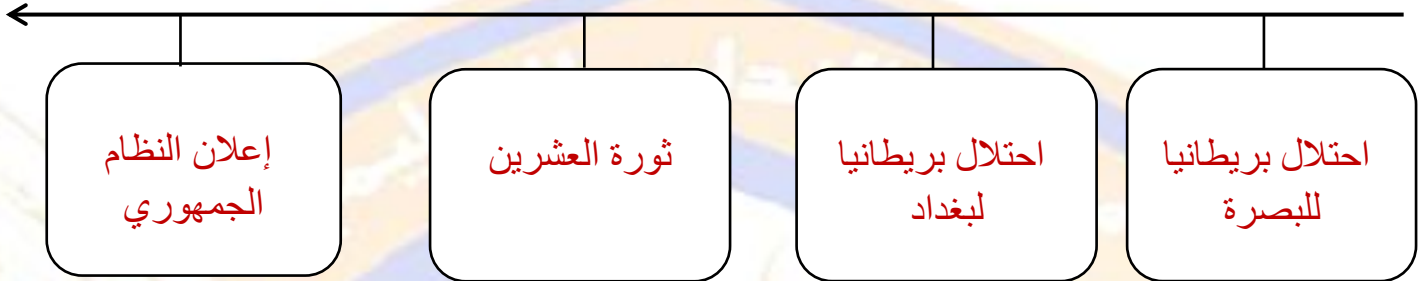


مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات

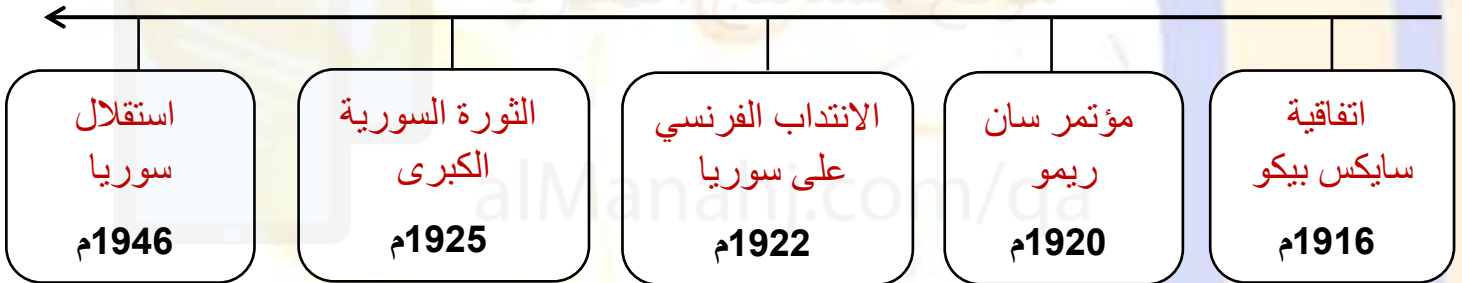


رؤيتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راقٍ بالقيم والأخلاق، معترٍ بوطنه، أصيلٍ بعقيدته، متواصلٍ عالمياً

3- (ثورة العشرين – احتلال بريطانيا للبصرة – إعلان النظام الجمهوري – احتلال بريطانيا لبغداد)



4- (اتفاقية سايكس بيكو – الثورة السورية الكبرى – استقلال سوريا – مؤتمر سان ريمو – الانتداب الفرنسي على سوريا)



5- (خروج قوات بريطانيا من مصر – حركة الضباط الأحرار – ثورة سعد زغلول – اتفاقية الجلاء مع بريطانيا – احتلال بريطانيا لمصر)



رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

الوحدة السادسة : مواطنة

(الأمن الوطني)

أولاً: اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل:-

1 حماية أمن البلاد من العوامل التي تؤدي إلى الفوضى وعدم الاستقرار يُشير التعريف السابق إلى الأمن :

- العسكري - السياسي - الاقتصادي - التجاري

2 سيطرة الدولة الكاملة على حدودها البرية والبحرية والجوية من مقومات الأمن السياسي :

- مجلس الشورى - الدستور الدائم - الأجهزة الحكومية - السيادة

3 الوثيقة الأساسية التي تتضمن المبادئ الجوهرية الموجهة لسياسة الدولة من مقومات الأمن السياسي :

- الأجهزة الحكومية - الشورى - الدستور الدائم - السيادة

4 يتكون من مجلس الوزراء والوزارات والمجالس العليا من مقومات الأمن السياسي :

- الداخلي - السيادة - الدستور - الأجهزة الحكومية

5 الحفاظ على أمن الدولة من أي تهديدات داخلية أو خارجية يُشير التعريف السابق إلى مفهوم الأمن :

- الخارجي - العسكري - السياسي - الاقتصادي

6 الجهة التي تتولى سلطة التشريع في دولة قطر :

- مجلس الشورى - المجلس البلدي - مجلس الوزراء - المجلس الأعلى للقضاء

7 يتم تعيين مجلس الوزراء والوزراء :

- الأمير - مجلس الشورى - المجلس البلدي - وزارة الداخلية

8 الهيئة التنفيذية العليا في دولة قطر :

- مجلس الشورى - مجلس الوزراء - وزارة الداخلية - وزارة الخارجية

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

- 9 بدأ العمل بأول قسم للشرطة عام :
1939م - 1949م - 1959م - 1969م
- 10 باشرت وزارة الداخلية اختصاصها ومهامها عام :
1950م - 1960م - 1970م - 1980م
- 11 الحفاظ على الأمن والنظام وحماية الأرواح والأعراض والأموال من اختصاصات وزارة :
- المالية - الداخلية - الخارجية - الدفاع
- 12 تنظيم مسائل الجنسية وحماية المرافق الهامة بالدولة من اختصاصات وزارة :
- الداخلية - المالية - الخارجية - الدفاع
- 13 من مقومات الأمن السياسي في دولة قطر :
- الدستور - وزارة الداخلية - القوات المسلحة - وزارة الخارجية
- 14 كان مقر قسم الشرطة يوجد وسط :
- كتارا - لوسيل - الكورنيش - سوق واقف
- 15 سُمي أول قسم للشرطة بقسم :
- الدوحة - الشمال - الوكرة - الريان
- 16 الحفاظ على الأمن والنظام العام وحماية المنشآت العامة من اختصاصات وزارة :
- الدفاع - الداخلية - الخارجية - المالية
- 17 عام 2003م تم إنشاء :
- إدارة المرور - إدارة الدفاع المدني - لخويا - الفزعة
- 18 من اختصاصات القوات المسلحة القطرية :
- الحفاظ على الأمن - حماية المنشآت - منع وقوع الجريمة - التجنيد للخدمة العسكرية

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

19

المحافظة على الأمن والاستقرار من اختصاصات :

- **لخوبيا** - المرور - الفرعة - الدفاع المدني

ثانياً : أجيبى عن الأسئلة الآتية :-

1- عرفى كل مما يلى :-

- الأمن السياسى : **حماية أمن البلاد من العوامل التى تؤدى إلى الفوضى وعدم الاستقرار.**

- السيادة : **سيطرة الدولة الكاملة على حدودها البرية والبحرية والجوية وعلى جميع الأفراد والمنظمات التابعة لها.**

- الدستور : **الوثيقة الأساسية التى تضمن المبادئ الجوهرية الموجهة لسياسة الدولة فى مختلف المجالات.**

- الأمن العسكرى : **الحفاظ على أمن الدولة من أى تهديدات داخلية أو خارجية.**

- الخدمة الوطنية : **المدة التى يجب على المكلف أدائها فى خدمة أمن الوطن وتنمية المجتمع.**

2- ما مقومات الأمن السياسى فى دولة قطر.

1- **السيادة**

2- **الدستور الدائم**

3- **الأجهزة الحكومية**

3- مم تتكون الأجهزة الحكومية فى دولة قطر.

1- **مجلس الوزراء**

2- **الوزارات**

3- **المجالس العليا**

4- **الهيئات الحكومية**

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

4- ما أهداف الأجهزة الحكومية.

1- تنظيم الشؤون الداخلية والخارجية

2- اصدار التشريعات والقوانين

3- العمل على تنفيذ السياسات

5- اذكري / عددي / ما اختصاصات مجلس الشورى.

1- مناقشة السياسة العامة للدولة

2- متابعة أنشطة الدولة وإنجازاتها

3- توجيه الأسئلة والاستجاب للوزراء

4- مناقشة مشروعات القوانين والمراسيم بالقوانين التي تحال إليه من مجلس الوزراء

6- اذكري / عددي / ما اختصاصات مجلس الوزراء.

1- إدارة مالية الدولة

2- الإشراف على رعاية مصالح الدولة في الخارج

3- اقتراح مشروعات القوانين وعرضها على مجلس الشورى

4- إعداد تقرير في أول كل سنة مالية

5- رسم القواعد العامة الكفيلة باستتباب الأمن الداخلي

7- وضح دور الفرد في تحقيق الأمن السياسي.

1- محاربة الفساد

2- نبذ الشائعات والعنف والتطرف

3- المحافظة على الوحدة الوطنية

4- احترام النظام والقانون

5- الوعي بالحقوق والواجبات

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



رويتنا: تنشئة جيل واعٍ بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً

8- اذكري / عددي / ما اختصاصات وزارة الداخلية.

1- الحفاظ على النظام العام

2- حماية الأرواح والأعراض والأموال

3- اتخاذ كافة الوسائل لمنع وقوع الجرائم

4- تنظيم مسائل الجنسية

5- تأمين وحماية المنشآت العامة

9- وضح اختصاصات قوات الأمن الداخلي (لخوايا).

دعم ومساندة الأجهزة الحكومية المختصة بالدولة في المحافظة على الأمن والاستقرار

10- اذكري / عددي / ما اختصاصات القوات المسلحة القطرية.

1- تأمين الحدود البرية والبحرية والجوية لدولة قطر

2- تجنيد للخدمة العسكرية

11- ما أهداف أكاديمية الخدمة الوطنية.

1- اعداد وتأهيل الشباب القطري ليكون على أهبة الاستعداد في صفوف القوات المسلحة

2- تولي مواقعهم في حماية الوطن متى تطلب الأمر ذلك

12- كيف يتم إعداد الشباب القطري ليكونوا في صفوف القوات المسلحة.

1- التدريب العسكري

2- التأهيل الأكاديمي

13- يبرز أثر الهوية الوطنية في تعميق دور المواطن في تحقيق الأمن العسكري دلي على ذلك.

1- التعاون مع أجهزة الأمن في الدولة

2- الحذر من البرامج التي تدعو إلى المشاركة في منظمات مجهولة

3- المشاركة في الخدمة الوطنية بكل فخر واعتزاز

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.