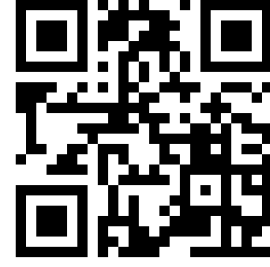


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



مراجعة وتدرجات في معادلة مستقيم والصيغ الجبرية والميل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى التاسع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-10-04 21:06:27 | اسم المدرس: رجب

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى التاسع



روابط مواد المستوى التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

[مراجعات الأوائل منتصف الفصل](#)

1

[مراجعة مختصرة نهاية الفصل](#)

2

[كتاب الطالب](#)

3

[الإجابة النموذجية للاختبار التحصيلي التحريبي](#)

4

[اختبار تحصيلي تحريبي أول](#)

5

الموضوع / <b>الصيغ الجبرية</b>	الاسم / .....
التاريخ: .....	الصف / التاسع .....

**السؤال الأول :** اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية ، وذلك بوضع علامة x داخل المربع

المجاور للإجابة الصحيحة:

1 ما هو حل المعادلة  $dfg = h$  بالنسبة للمتغير  $f$  ؟

A  $f = h - dg$

B  $f = h + dg$

C  $f = \frac{h}{dg}$

D  $f = dgh$

2 ما هو حل المعادلة  $\frac{x}{2y} = m$  بالنسبة للمتغير  $x$  ؟

A  $x = 2ym$

B  $x = ym$

C  $x = \frac{m}{y}$

D  $x = \frac{y}{m}$

3 ما هو حل المعادلة  $g + df = 2h$  بالنسبة للمتغير  $f$  ؟

A  $f = 2h - dg$

B  $f = 2h + d$

C  $f = \frac{2h - g}{d}$

D  $f = 2hdg$

**السؤال الثاني :**

باستعمال صيغة مساحة المثلث  $A = \frac{1}{2}bh$  ،

i. أعد كتابة صيغة مساحة المثلث لإيجاد الارتفاع  $h$

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

ii. أوجد ارتفاع المثلث عندما  $A = 18 \text{ cm}^2$  و  $b = 9 \text{ cm}$   
الإجابة:

**السؤال الثالث :**

باستعمال الصيغة  $n = \frac{4}{5}(m + 7)$  ،

i. أعد كتابة الصيغة لإيجاد  $m$  .

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

ii. أوجد قيمة  $m$  عندما  $n = 40$  .  
الإجابة:



الموضوع / صيغة الميل ونقطة	الاسم / .....
التاريخ: .....	الصف / التاسع .....

**السؤال الأول :** اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية ، وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

1 ما ميل المستقيم الذي معادلته  $y - 5 = -2(x + 3)$  ؟

- A -5  
B -2  
C 2  
D 3

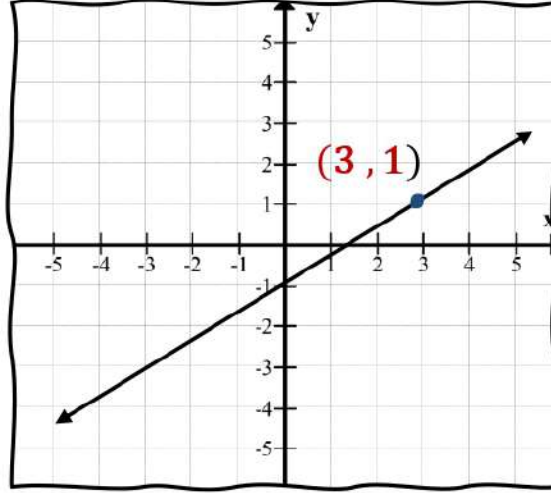
2 أي من النقاط التالية تقع على التمثيل البياني للمستقيم الذي معادلته  $y - 1 = -2(x - 2)$  ؟

- A (2 , 1)  
B (1 , 2)  
C (-1 , 2)  
D (-2 , -1)

3 ما معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (3 , -2) وميله يساوي 5 ، بصيغة الميل ونقطة ؟

- A  $y - 3 = -5(x + 2)$   
B  $y - 3 = 5(x + 2)$   
C  $y - 2 = -5(x + 3)$   
D  $y - 2 = 5(x + 3)$

ما معادلة المستقيم الممثل بالرسم البياني أدناه بصيغة الميل ونقطة ؟



- A  $y - 3 = \frac{2}{3}(x - 1)$
- B  $y - 3 = \frac{3}{2}(x - 1)$
- C  $y - 1 = -\frac{2}{3}(x - 3)$
- D  $y - 1 = \frac{2}{3}(x - 3)$

### السؤال الثاني :

اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطتين  $(1, 6)$  ,  $(4, 2)$  بصيغة الميل ونقطة .  
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

**السؤال الثالث :**

اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطتين  $(-7, -3)$  ,  $(-4, 12)$  بصيغة الميل ونقطة .  
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

**السؤال الرابع :**

مستعينا بمعادلة المستقيم  $y + 1 = \frac{3}{2}(x - 1)$

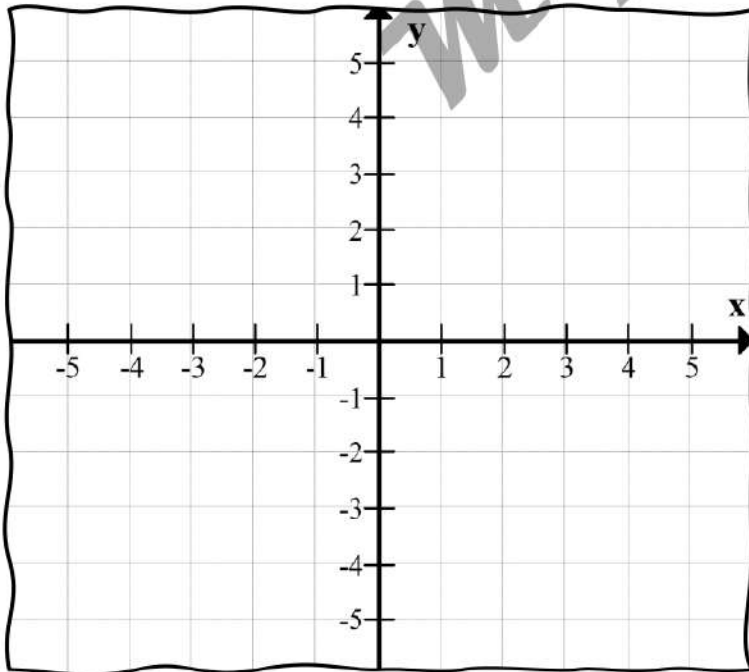
A. أوجد ميل المستقيم .

الإجابة: \_\_\_\_\_

B. أوجد النقطة .

الإجابة: \_\_\_\_\_

C. مثل معادلة المستقيم بيانيا .



**السؤال الخامس :**

مستعينا بمعادلة المستقيم  $y - 4 = -\frac{3}{5}(x + 2)$

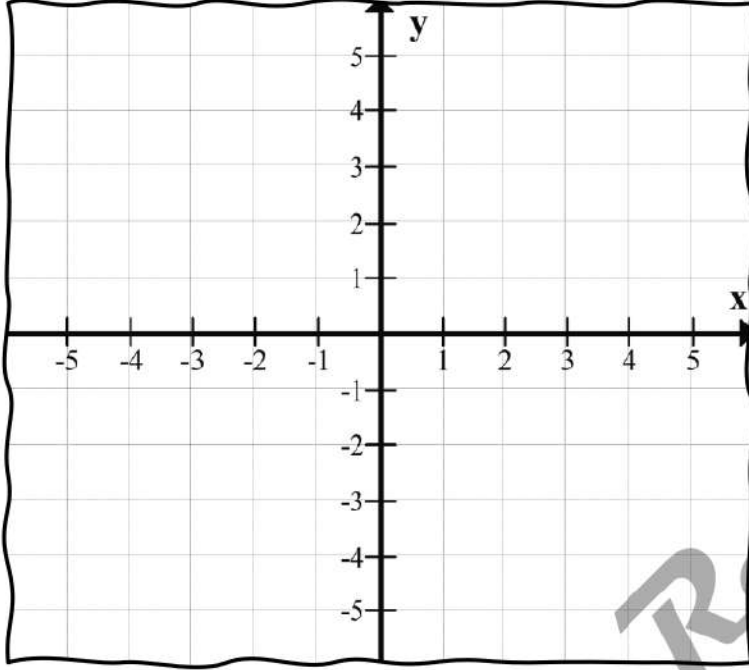
A. أوجد ميل المستقيم .

الإجابة: \_\_\_\_\_

B. أوجد النقطة .

الإجابة: \_\_\_\_\_

C. مثل معادلة المستقيم بيانياً .



**السؤال السادس :**

اتبع جاسم الخطوات التالية عند تمثيل معادلة المستقيم  $y + 5 = -\frac{3}{4}(x - 8)$  بيانياً

1. عين نقطة بيانياً عند  $(-5, 8)$ .
2. عين نقطة ثانية بتحريك 3 وحدات إلى الأسفل ثم 4 وحدات إلى اليمين من  $(-5, 8)$  عند  $(-1, 5)$ .
3. صل النقاط بمستقيم.

وضح خطأ جاسم وصححه

توضيح الخطأ: \_\_\_\_\_

التصحيح: \_\_\_\_\_





الموضوع / الصيغة القياسية	الاسم / .....
التاريخ: .....	الصف / التاسع .....

**السؤال الأول :** اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية ، وذلك بوضع علامة x داخل المربع

المجاور للإجابة الصحيحة:

1 حدد المقطع  $x$  للمستقيم الذي معادلته  $2x + 3y = 12$ .

A -6

B -4

C 4

D 6

2 حدد المقطع  $y$  للمستقيم الذي معادلته  $2x + 3y = 6$ .

A -6

B -2

C 2

D 3

3 ما الصيغة القياسية للمعادلة  $\frac{1}{2}x + \frac{3}{5}y = 4$  ؟

A  $y = \frac{5}{6}x + 4$

B  $x + \frac{6}{5}y = 8$

C  $\frac{5}{2}x + 3y = 20$

D  $5x + 6y = 40$



**السؤال الثاني :**حدد المقطعين  $x$  و  $y$  للمعادلة  $3x - 4y = 24$ 

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

**السؤال الثالث :**

حاول خالد إيجاد المقطعين  $x$  و  $y$  للمستقيم الذي معادلته  $4x - 6y = 12$  ، فتوصل إلى الإجابة التالية .

<b>X</b>	$4(0) - 6y = 12$	$4x - 6(0) = 12$
	$6y = 12$	$4x = 12$
	$y = 2$	$x = 3$
	المقطع $y$ هو 2	المقطع $x$ هو 3

وضح خطأ خالد و صححه

توضيح الخطأ :

التصحيح :

**السؤال الرابع :**

مستعينا بمعادلة المستقيم  $2x - 4y = 12$

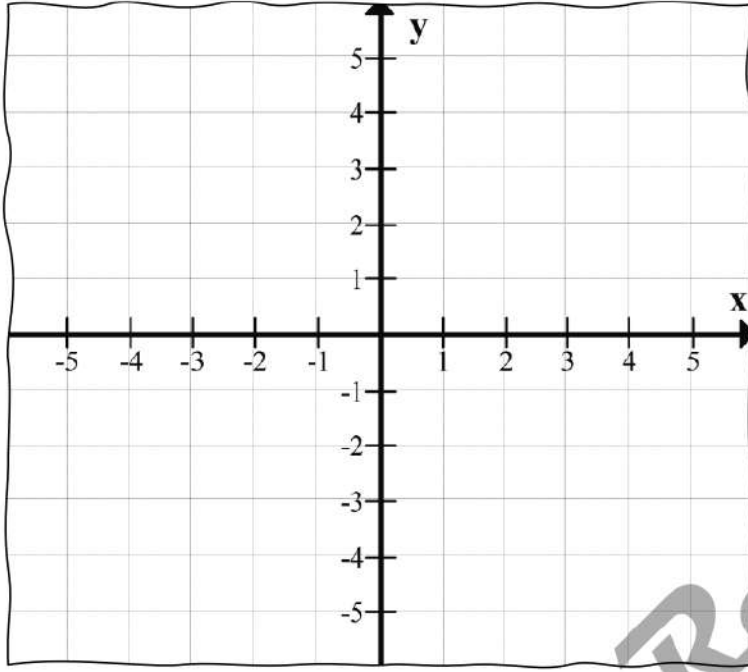
A. أوجد المقطع  $x$ .

الإجابة: \_\_\_\_\_

B. أوجد المقطع  $y$ .

الإجابة: \_\_\_\_\_

C. مثل معادلة المستقيم بيانيا .



**السؤال الخامس :**

مستعينا بمعادلة المستقيم  $3x + 5y = 15$

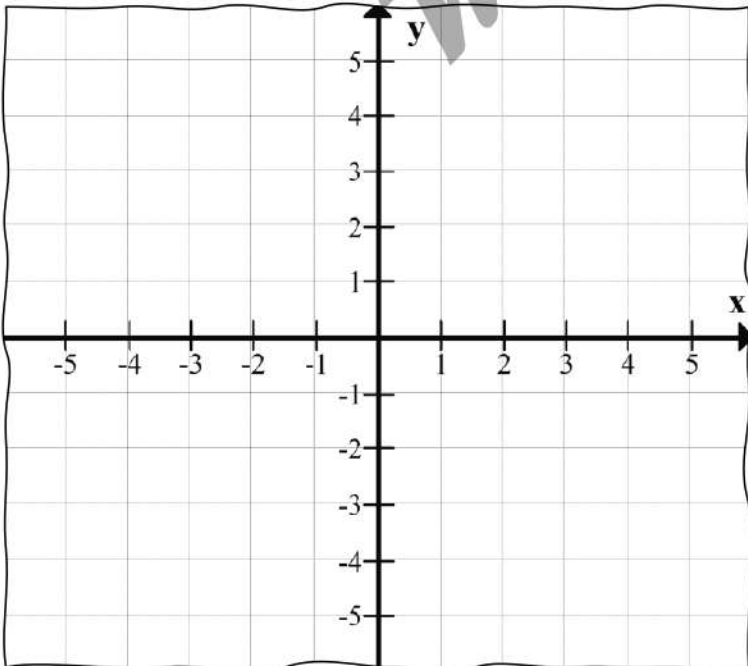
A. أوجد المقطع  $x$ .

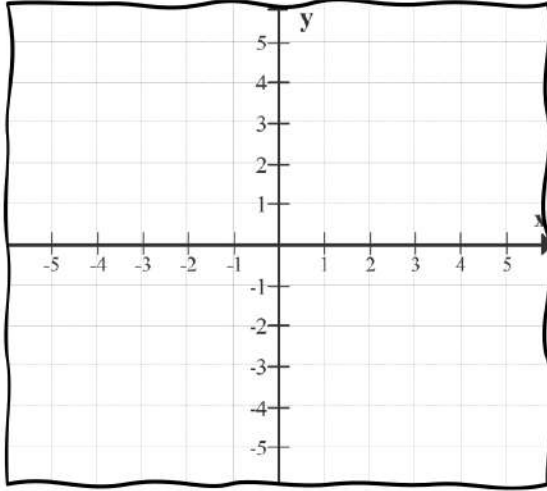
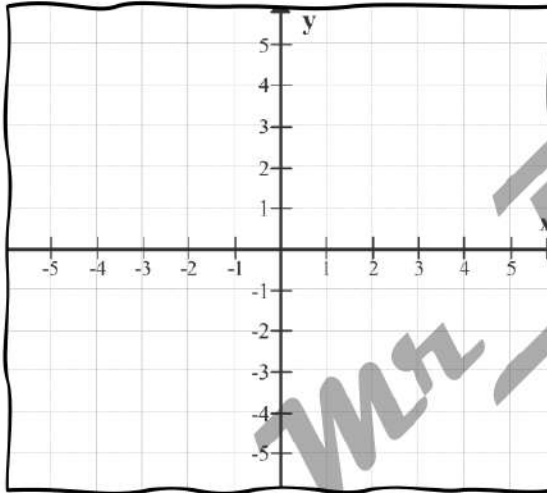
الإجابة: \_\_\_\_\_

B. أوجد المقطع  $y$ .

الإجابة: \_\_\_\_\_

C. مثل معادلة المستقيم بيانيا .



**السؤال السادس :**مثل بيانيا المستقيم الذي معادلته  $-9x = -27$ **السؤال السابع :**مثل بيانيا المستقيم الذي معادلته  $3y = -12$ **السؤال الثامن :**

- لدى سالم 30 QR لشراء دفاترو اقلام. سعر الدفتر الواحد 5 QR وسعر القلم الواحد 3 QR .  
 اذا كانت  $x$  تمثل عدد الدفاترو  $y$  تمثل عدد الأقلام.  
 A. اكتب المعادلة الخطية بالصيغة القياسية التي تمثل الموقف أعلاه .

الإجابة :

- B. اوجد اكبر عدد ممكن من الدفاتر التي يستطيع سالم شراءه .

الإجابة :



الموضوع / المستقيمات المتوازية والمتعامدة	الاسم / .....
التاريخ: .....	الصف / التاسع .....

**السؤال الأول :** اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية ، وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

1 ما ميل المستقيم الموازي للمستقيم الذي معادلته  $2x + y = 4$

- A -2  
B  $\frac{1}{2}$   
C  $\frac{1}{4}$   
D 8

2 ما ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته  $2x + y = 4$

- A -2  
B  $\frac{1}{2}$   
C  $\frac{1}{4}$   
D 8

3 أي المستقيمات التالية عمودي على المستقيم  $y = \frac{1}{4}x - 3$  ؟

- A  $y = -\frac{1}{4}x + 7$   
B  $y = \frac{1}{4}x + 5$   
C  $y = 4x - 9$   
D  $y = -4x + 6$

**السؤال الثاني :**

أكتب بصيغة الميل ونقطة معادلة المستقيم المار بالنقطة  $(-2, 1)$  والموازي للمستقيم  $y = 3x - 4$  وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

**السؤال الثالث :**

أكتب بصيغة الميل ونقطة معادلة المستقيم المار بالنقطة  $(4, -5)$  والعمودي على المستقيم  $y = \frac{1}{3}x - 7$  وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

**السؤال الرابع**

حدد ما إذا كان المستقيمان متوازيان أم متعامدان أم غير ذلك ؟ فسر اجابتك.

$$y = 2x - 4$$

$$y = 2x + 1$$

الإجابة:

\_\_\_\_\_

التفسير:

\_\_\_\_\_

**السؤال الخامس :**

حدد ما إذا كان المستقيمان متوازيان أم متعامدان أم غير ذلك ؟ فسر اجابتك.

$$-2x + 5y = -4$$

$$y = \frac{-5}{2}x + 6$$

الإجابة:

التفسير:

**السؤال السادس :**

إذا مر مستقيم بالنقطتين  $A(n, 4)$  و  $B(6, 8)$  وكان موازياً للمستقيم الذي معادلته  $y = 2x + 5$  ، أوجد قيمة  $n$ .  
وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

**السؤال السابع :**

حاول عامر كتابة معادلة المستقيم المار بالنقطة  $(-8, 5)$  والعمودي على المستقيم  $y = 4x + 2$  فتوصل إلى الإجابة التالية .

$$\begin{aligned} y - 5 &= \frac{1}{4}(x - (-8)) \\ y - 5 &= \frac{1}{4}x + 2 \\ y - 5 + 5 &= \frac{1}{4}x + 2 + 5 \\ y &= \frac{1}{4}x + 7 \end{aligned}$$

وضح خطأ عامر و صححه

توضيح الخطأ :

التصحيح :





## اختبار الوحدة الأولى

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الصف: التاسع / \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5، وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

20

"يسمح باستخدام الحاسبة"

الدرجة (2)

السؤال رقم (1)

ما حل المعادلة  $pqr = s$  بالنسبة للمتغير  $q$  ؟

A  $q = prs$

B  $q = s - pr$

C  $q = pr - s$

D  $q = \frac{s}{pr}$

الدرجة (2)

السؤال رقم (2)

ما معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة  $(3, -4)$  ومائلة 5، بصيغة الميل ونقطة ؟

A  $y - 3 = -5(x + 4)$

B  $y - 3 = 5(x + 4)$

C  $y + 4 = -5(x + 3)$

D  $y + 4 = 5(x + 3)$



السؤال رقم ( 3 )	الدرجة (2)
ما المقطع $x$ للمستقيم الذي معادلته $2x - y = 6$ ؟	
<input type="checkbox"/> A -6	
<input type="checkbox"/> B -3	
<input type="checkbox"/> C 3	
<input type="checkbox"/> D 6	

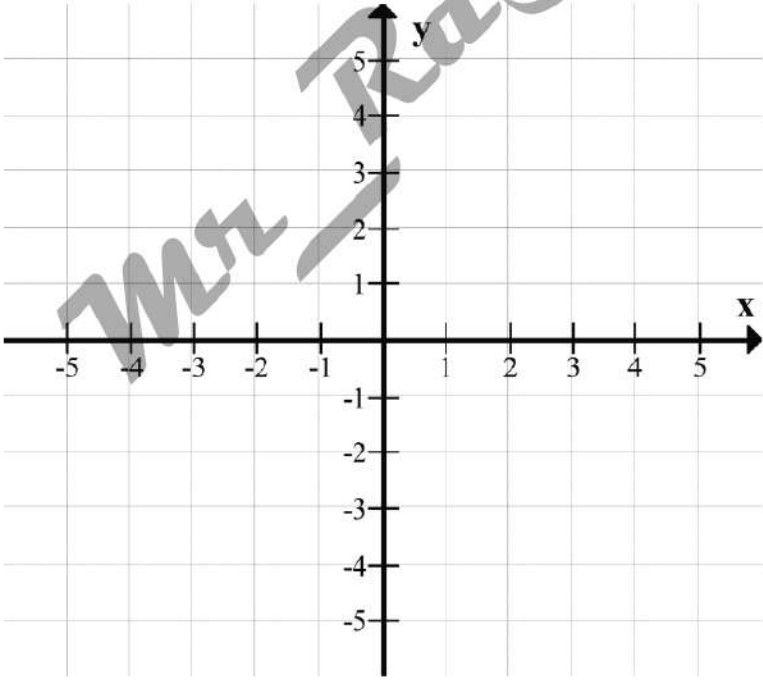
السؤال رقم ( 4 )	الدرجة (2)
ما المقطع $y$ للمستقيم الذي معادلته $x - 3y = 12$ ؟	
<input type="checkbox"/> A -4	
<input type="checkbox"/> B -3	
<input type="checkbox"/> C 4	
<input type="checkbox"/> D 12	

السؤال رقم ( 5 )	الدرجة (2)
أي من المستقيمات التالية عمودي على المستقيم الذي معادلته $y = -\frac{1}{4}x + 6$ ؟	
<input type="checkbox"/> A $y = -\frac{1}{4}x + 7$	
<input type="checkbox"/> B $y = \frac{1}{4}x + 7$	
<input type="checkbox"/> C $y = -4x + 7$	
<input type="checkbox"/> D $y = 4x + 7$	

انتهى الجزء الأول من الاختبار

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 8 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

الدرجة (4)	السؤال رقم (6)
	<p>مستعينا بمعادلة المستقيم <math>y - 3 = \frac{-4}{5}(x + 2)</math></p> <p>A. اوجد ميل المستقيم . الإجابة: _____</p> <p>B. اوجد النقطة . الإجابة: _____</p> <p>C. مثل معادلة المستقيم بيانيا</p> <p>وضّح خطوات الحل في المستطيل أدناه</p> <div data-bbox="194 1014 1430 1738" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div>

السؤال رقم (7)	الدرجة (3)
<p>اكتب بصيغة الميل ونقطة معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين <math>(2, 9)</math> , <math>(0, 5)</math> وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه</p>	

السؤال رقم (8)	الدرجة (3)
<p>A. اكتب بصيغة الميل ونقطة معادلة المستقيم المار بالنقطة <math>(3, -4)</math> والموازي للمستقيم الذي معادلته <math>y = 2x + 1</math> وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه</p>	
<p>B. اشترى محمد <math>4\text{ kg}</math> من التفاح و <math>3\text{ kg}</math> من الموز بسعر QR 60. إذا كانت <math>x</math> تمثل سعر التفاح و <math>y</math> تمثل سعر الموز. اكتب المعادلة الخطية بالصيغة القياسية التي تمثل الموقف أعلاه.</p>	
<p>الإجابة: _____</p>	



انتهت أسئلة الاختبار  
نرجو لكم التوفيق