

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى التاسع ← علوم الحاسب ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-04 16:58:03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
علوم الحاسب:

إعداد: مجمع الفرقان

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى التاسع



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى التاسع والمادة علوم الحاسب في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجانية

2

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل القسم النظري

3

أوراق عمل نهاية الفصل القسم العملي

4

أوراق عمل طلحة بن عبيد الله منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5

مادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات – **الصف التاسع**

أسئلة إثرائية مادة تكنولوجيا المعلومات (نظري)

نهاية الفصل الأول للعام 2024 – 2025 م

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:**

1- هو النظام المتعارف على استخدامه من قبل البشر في الحياة اليومية:	
A	النظام الثنائي.
B	النظام الثماني.
C	النظام العشري.
D	النظام الست عشري.
2- أصغر خانة لتمثيل البيانات في الحواسيب هي:	
A	البت.
B	البايت.
C	كيلو بايت.
D	جيجا بايت.
3- أحد البوابات المنطقية تستقبل قيمتين كمدخل ويكون المخرج 1 إذا كان كلاهما 1، غير ذلك 0:	
A	OR
B	AND
C	NOT
D	XOR
4- يستخدم الشكل التالي في المخطط الانسيابي لتمثيل:	
A	اتخاذ القرار.
B	البداية والنهاية.
C	الادخال والإخراج.
D	العمليات الحسابية والوامر.

5- أحد الأسماء التالية لا يمكن أن يعتبر اسماً لمتغير:	
qwe	A
QWE	B
_QwE	C
%ASD	D
6- أحد المتغيرات التالية يعتبر متغير عددي:	
A="7"	A
B="ss"	B
C=5	C
Y="k"	D
7- أي من العلامات التالية يمكن استخدامها عند تسمية المتغير:	
(%)	A
(!)	B
(&)	C
(_)	D
8- يعتبر المتغير "T=23" متغير .....	
عددي	A
نصي	B
ثابت	C
منطقي	D
9- يستخدم الشكل التالي في المخطط الانسيابي لتمثيل:	
اتخاذ القرار.	A
البداية والنهاية.	B
الادخال والإخراج.	C
العمليات الحسابية والاورامر.	D

**10- المرحلة الأولى من مراحل إنشاء البرنامج هي:**

A	فكر في الحل كخوارزمية
B	اكتشف المشكلة
C	اكتب المقطع البرمجي
D	ارسم المخطط الانسيابي

**11- المرحلة الأخيرة من مراحل إنشاء البرنامج هي:**

A	فكر في الحل كخوارزمية
B	اكتشف المشكلة
C	اكتب المقطع البرمجي
D	ارسم المخطط الانسيابي

**12- الرموز المستخدمة في النظام العشري هي:**

A	0،1
B	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
C	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9
D	10

**13- الرموز المستخدمة في النظام الثنائي هي:**

A	0،1
B	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
C	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9
D	10

**14- البوابة المنطقية التي يمثلها جدول الصواب المجاور :**

			OR	A
			AND	B
			NOT	C
			XOR	D



المخرج	B	A
0	0	0
0	1	0
0	0	1
1	1	1

**البوابة المنطقية التي يمثلها جدول الصواب المجاور :**

			OR	A
			AND	B
			NOT	C
			XOR	D

المخرج	B	A
0	0	0
1	1	0
1	0	1
1	1	1

## السؤال الثاني : أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة:

1. يمثل الرقمان ..... و ..... الاشارات الكهربائية في النظام الثنائي.
2. في بوابة النفي المنطقي NOT إذا تم ادخال الرقم 1 فان المخرج سيكون .....
3. هو اسم رمزي يشير لمكان في ذاكرة الحاسوب لتخزين البيانات أثناء تنفيذ البرنامج .
4. يستخدم شكل المعين  في المخطط الانسيابي للدلالة عن .....
5. يعتبر المتغير  $y=66$  متغير .....
6. يستخدم الشكل التالي  في المخطط الانسيابي للدلالة عن .....
7. المنطق البوليني يستخدم الصواب (1) حيث يمثل الحالة ..... والخطأ (0) حيث يمثل الحالة .....

## السؤال الثالث : اجب على الأسئلة التالية:

(1) اذكر 2 من قواعد تسمية المتغيرات في لغة البرمجة:

- .....
- .....

(2) اذكر مراحل إنشاء البرنامج:

- .....
- .....
- .....
- .....

(3) ما المقصود بالخوارزمية؟

.....

4) قارن بين النظام الثنائي والنظام العشري:

النظام العشري	النظام الثنائي	
		أساس النظام
		الرموز المستخدمة

5) قم بتحويل الخوارزمية التالية الى مخطط انسيابي:

- البداية
- أدخل طول الضلع.
- اضرب الضلع في نفسه لحساب مساحة المربع.
- اعرض النتيجة على الشاشة.
- النهاية




(6) قم بتحويل العدد 10110 من النظام الثنائي الى النظام العشري:

	1	0	1	1	0	الخانات
	$16 = 2^4$	$8 = 2^3$	$4 = 2^2$	$2 = 2^1$	$1 = 2^0$	القيمة
						المجموع

(7) قم بتحويل العدد 01011101 من النظام الثنائي الى النظام العشري:

	0	1	0	1	1	1	0	1	الخانات
	$128 = 2^7$	$64 = 2^6$	$32 = 2^5$	$16 = 2^4$	$8 = 2^3$	$4 = 2^2$	$2 = 2^1$	$1 = 2^0$	القيمة
									المجموع

(8) حدد أسماء هذه البوابات وأكمل جدول الصواب Truth Table.

$Q = A \dots B$		<table border="1"> <thead> <tr> <th>المخرج</th> <th>B</th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	المخرج	B	A		0	0		0	1		1	0		1	1
المخرج	B	A															
	0	0															
	0	1															
	1	0															
	1	1															
$Q = A \dots B$		<table border="1"> <thead> <tr> <th>المخرج</th> <th>B</th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	المخرج	B	A		0	0		0	1		1	0		1	1
المخرج	B	A															
	0	0															
	0	1															
	1	0															
	1	1															
$Q = \dots$		<table border="1"> <thead> <tr> <th>المخرج</th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	المخرج	A		0		1									
المخرج	A																
	0																
	1																