

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى التاسع ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-04 17:17:15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجانية

2

أوراق عمل إثرائية نهاية الفصل غير مجانية

3

أوراق عمل إثرائية لدروس منتصف الفصل الأول

4

اختبار وتدريبات نهاية الفصل

5



مَادَّةُ التَّرْبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

نَهَايَةُ الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ - (٢٠٢٤-٢٠٢٥)



اسم الطالب /

الصف الدراسي /



الصف التاسع



الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي



| ١ يكون حال عباد الرحمن في ظلمات الليل: | | |
|--|--------------------------------|--------------------------|
| أ | مهتمين بأمر دنياهم. | <input type="checkbox"/> |
| ب | منشغلين بالتفكير في أنفسهم. | <input type="checkbox"/> |
| ج | قائمين يصلون بين يدي ربهم. | <input type="checkbox"/> |
| د | قائمين يحرسون ديارهم وأمتعتهم. | <input type="checkbox"/> |

| ٢ نتيجة التوبة الصادقة كما دلت الآيات الكريمة: | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------|
| أ | كثرة الأبناء والمال. | <input type="checkbox"/> |
| ب | نيل محبة الناس أجمعين. | <input type="checkbox"/> |
| ج | الحصول على المناصب الرفيعة. | <input type="checkbox"/> |
| د | يمحو الله السيئات، ويبدلها إلى حسنات. | <input type="checkbox"/> |

| ٣ حال عباد الرحمن هو التوسط في الإنفاق في: | | |
|--|------------|--------------------------|
| أ | الكبائر. | <input type="checkbox"/> |
| ب | المباحات. | <input type="checkbox"/> |
| ج | المحرمات. | <input type="checkbox"/> |
| د | المكروهات. | <input type="checkbox"/> |

| ٤ من الدروس المستفادة من الآيات الكريمة: | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------|
| أ | التحذير من قرناء السوء. | <input type="checkbox"/> |
| ب | ترك أهل الباطل في باطلهم. | <input type="checkbox"/> |
| ج | معاملة غير المسلمين بشدة وقسوة. | <input type="checkbox"/> |
| د | بيان صفات عباد الرحمن ومنهجهم القويم. | <input type="checkbox"/> |

اقرأ الآيات، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴿٦٣﴾ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ﴿٦٤﴾ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴿٦٥﴾ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ﴿٦٦﴾ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴿٦٧﴾ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴿٦٨﴾ يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا ﴿٦٩﴾ إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿الفرقان﴾.

١ - فسر قوله تعالى: ﴿إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا﴾.

٢ - علل: اختار الله تعالى لعباده الصالحين وصف: (عباد الرحمن).

٣ - فسر الآية الكريمة: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾.

٤ - ﴿فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾، استنبط درسًا مستفادًا من الآية الكريمة.

| ١ | (الالتزام بأوامر الله واجتناب نواهيه)، يُعدُّ هذا المثال معنىً لقول النبي ﷺ: | |
|---|--|---|
| أ | <input type="checkbox"/> | أَحْفَظُ اللَّهَ يَحْفَظُكَ. |
| ب | <input type="checkbox"/> | أَحْفَظُ اللَّهَ تَجِدُهُ تُجَاهَكَ. |
| ج | <input type="checkbox"/> | إِذَا سَأَلْتُ فَاسْأَلِ اللَّهَ تَعَالَى. |
| د | <input type="checkbox"/> | وَإِذَا اسْتَعْنَيْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ تَعَالَى. |

| ٢ | تُعرف (الاستعانة) بأنها طلب: | |
|---|------------------------------|--|
| أ | <input type="checkbox"/> | العلم من الله تعالى. |
| ب | <input type="checkbox"/> | السقيا من الرسول ﷺ. |
| ج | <input type="checkbox"/> | العون من الصالحين على أمور الدنيا والآخرة. |
| د | <input type="checkbox"/> | العون من الله تعالى على أمور الدنيا والآخرة. |

| ٣ | ينبه النبي ﷺ في قوله: (رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ، وَجَفَّتِ الصُّحُفُ) على: | |
|---|---|--|
| أ | <input type="checkbox"/> | قرب قيام الساعة. |
| ب | <input type="checkbox"/> | أن ما كتبه الله يمكن لبشر تغييره. |
| ج | <input type="checkbox"/> | أن ما كتبه الله لا يمكن لبشر تغييره. |
| د | <input type="checkbox"/> | عدم الأخذ بالأسباب فما قدره الله يكون. |

| ٤ | من الدروس المستفادة من الحديث الشريف: | |
|---|---------------------------------------|---|
| أ | <input type="checkbox"/> | تركُّ أهل الباطل في باطلهم. |
| ب | <input type="checkbox"/> | الاستعانة بالبشر في كل شيء. |
| ج | <input type="checkbox"/> | وجود التعارض بين التوكل على الله والأخذ بالأسباب. |
| د | <input type="checkbox"/> | الجزء من جنس العمل فمن حفظ حدود الله تعالى حفظه الله. |

اقرأ الآيات، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١ - قارن بين الاستعانة المشروعة وغير المشروعة.

١

١ - علل: أطلق على الصحابي عبد الله بن عباس رضي الله عنه عِدَّة ألقاب منها: (البحر، وترجمان القرآن).

١

٢ - كيف يكون حفظ الله تعالى للعبد في الدنيا والدين.

٢

٣ - اكتب من حفظك حديث: (حفظ الله تعالى للعبد).

٣

٤ - علل: ذكر النبي ﷺ في نهاية الحديث: (رُفِعَت الأَقْلَامُ، وَجَعَتِ الصُّحُفُ).

٤

| ١ | من صفات قوم عاد: |
|---|--|
| أ | <input type="checkbox"/> رجحان عقولهم. |
| ب | <input type="checkbox"/> شدة الفقر والعيش. |
| ج | <input type="checkbox"/> كانوا أكثر من مئة قبيلة. |
| د | <input type="checkbox"/> كانوا أشد الناس قوة وطولاً. |

| ٢ | حذر هود الكفرة قومه من: |
|---|--|
| أ | <input type="checkbox"/> عقوق الآباء. |
| ب | <input type="checkbox"/> الكسل والخمول. |
| ج | <input type="checkbox"/> الصيد في يوم السبت. |
| د | <input type="checkbox"/> التكبر والإسراف في البنيان. |

| ٣ | سكن عاد منطقة تجري فيها الأنهار وتمتلئ بالحدائق تسمى: |
|---|---|
| أ | <input type="checkbox"/> الشام. |
| ب | <input type="checkbox"/> مدين. |
| ج | <input type="checkbox"/> المدائن. |
| د | <input type="checkbox"/> الأحقاف. |

| ٤ | من هم الذين كانوا: (يسكنون القصور العالية الارتفاع لتناسبهم): |
|---|---|
| أ | <input type="checkbox"/> قوم عاد. |
| ب | <input type="checkbox"/> قوم ثمود. |
| ج | <input type="checkbox"/> قوم مدين. |
| د | <input type="checkbox"/> أصحاب الأخدود. |

أجب عن الأسئلة التالية:

| | |
|---|---|
| <p>- <u>هات</u> مثالا على سُنن الله الكونية.</p> | ١ |
| <p>- <u>بِمِ</u> أهلك الله تعالى قوم عاد؟</p> | ٢ |
| <p>- <u>ميز</u> الله تعالى قوم عاد بميزات كثيرة، <u>عدد</u> اثنين منها.</p> | ٣ |
| <p>- <u>عدد</u> اثنين من علامات معرفة الشرك الأكبر والأصغر.</p> | ٤ |
| <p>- <u>اذكر</u> اثنين من أضرار الشرك.</p> | ٥ |

| ١ ابن سبيل الله هو: | |
|---------------------|--|
| أ | <input type="checkbox"/> العبيد. |
| ب | <input type="checkbox"/> المسافر المنقطع. |
| ج | <input type="checkbox"/> القائمين على تحصيل الزكاة. |
| د | <input type="checkbox"/> ما كان في سبيل إعلاء كلمة الله ﷻ. |

| ٢ (الغارم) من مصارف الزكاة، والمقصود به: | |
|--|---|
| أ | <input type="checkbox"/> الإعداد للجهاد في سبيل الله. |
| ب | <input type="checkbox"/> المديون المعسر العاجز عن السداد. |
| ج | <input type="checkbox"/> المسافر المنقطع عن أهله الذي لا مال معه في سفره. |
| د | <input type="checkbox"/> من لا يملك أساسيات الحياة، وليس له مال لاحتياجاته. |

| ٣ حكم نقل الزكاة من دولة قطر إلى دولة أخرى: | |
|---|--|
| أ | <input type="checkbox"/> لا يجوز على الإطلاق. |
| ب | <input type="checkbox"/> يجوز دون أية شروط. |
| ج | <input type="checkbox"/> يجوز، بشرط أن تُصرف في مصارفها المحددة. |
| د | <input type="checkbox"/> يجوز، بشرط أن تُصرف في أيّ وجه من وجوه الخير. |

| ٤ من دور الزكاة في التكافل الاجتماعي بين الناس: | |
|---|---|
| أ | <input type="checkbox"/> سبب لتأليف القلوب. |
| ب | <input type="checkbox"/> إشاعة أجواء التعاطف والتراحم. |
| ج | <input type="checkbox"/> الاحترام المتبادل بين أفراد المجتمع. |
| د | <input type="checkbox"/> جميع ما ذكر سابقاً يُعدّ من دور الزكاة في التكافل. |

أجب عن الأسئلة التالية:

| | |
|--|---|
| - من مصارف الزكاة الثمانية (القيرو)، فما المقصود به؟ | ١ |
| | |
| - <u>علل</u> : عند إخراج الزكاة يتحقق التكافل الاجتماعي بين الناس. | ٢ |
| | |
| - ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ﴾، علام تدل الآية الكريمة. | ٣ |
| | |
| - <u>حدد</u> الوقت الذي يلتزم فيه المسلم بإخراج زكاته. | ٤ |
| | |
| - <u>عدّد</u> مصارف الزكاة. | ٥ |
| | |

أجب عن الأسئلة التالية:

| ١ من المواقف المشرفة لعثمان بن عفان ؓ يوم تبوك: | | | |
|---|--|--------------------------|--|
| أ | جاء بكل ماله. | <input type="checkbox"/> | |
| ب | قدّم نصف ماله. | <input type="checkbox"/> | |
| ج | ساهم بتجهيز ثلث الجيش من ماله. | <input type="checkbox"/> | |
| د | قام على حراسة جيش المسلمين مدة القتال. | <input type="checkbox"/> | |

| ٢ عسكر جيش الروم في أرض (البلقاء) بسبب: | | | |
|---|--|--------------------------|--|
| أ | سعة المكان. | <input type="checkbox"/> | |
| ب | قتال المسلمين. | <input type="checkbox"/> | |
| ج | إظهار قوتهم أمام العرب. | <input type="checkbox"/> | |
| د | الاستيلاء على المكان ومنع المسلمين من دخوله. | <input type="checkbox"/> | |

| ٣ صرّح النبي ﷺ للصحابة بوجهته إلى تبوك على خلاف العادة بسبب: | | | |
|--|--|--------------------------|--|
| أ | ضعف جيش المسلمين. | <input type="checkbox"/> | |
| ب | فرار الكثير من جيش المسلمين. | <input type="checkbox"/> | |
| ج | بُعد المسافة وشدة الحر وكثرة العدو. | <input type="checkbox"/> | |
| د | إمداد القبائل المجاورة للمسلمين بالسلاح. | <input type="checkbox"/> | |

| ٤ يعتبر يوم تبوك نصراً للمسلمين رغم عدم حدوث قتال فيه حيث: | | | |
|--|---|--------------------------|--|
| أ | أسهم في دخول القبائل العربية المتاخمة لبلاد الروم تحت راية النبي ﷺ. | <input type="checkbox"/> | |
| ب | أظهر قوة الدولة الإسلامية، وعزز ثقة المسلمين بأنفسهم، وفرض هيبتهم. | <input type="checkbox"/> | |
| ج | أمن الحدود الشمالية للدولة الإسلامية، ومهد للفتح في عهد الخلفاء الراشدين. | <input type="checkbox"/> | |
| د | جميع ما سبق ذكره جعل من غزوة تبوك نصراً للمسلمين رغم عدم حدوث قتال فيه. | <input type="checkbox"/> | |

أجب عن الأسئلة التالية:

| | |
|--|---|
| <p>- <u>وضح السبب المباشر لغزوة تبوك.</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> | ١ |
| <p>- <u>صِف تعامل النبي ﷺ من المؤمنين، وتعامله مع المنافقين يوم تبوك، مبيِّناً رأيك.</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> | ٢ |
| <p>- <u>كيف ساهم عثمان بن عفان في انتصار المسلمين في غزوة تبوك؟</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> | ٣ |
| <p>- <u>استنبط درسًا مستفادًا من غزوة تبوك، عزمته على تطبيقه في حياتك.</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> | ٤ |

| ١ | انشراح قلب الإنسان وتوقعه الخير بما يسمعه أو يراه أو يمر به من أحداث)، يُعدّ هذا تعريفاً لـ: | |
|---|--|---------------|
| أ | <input type="checkbox"/> | السعادة. |
| ب | <input type="checkbox"/> | التفاوض. |
| ج | <input type="checkbox"/> | الشجاعة. |
| د | <input type="checkbox"/> | الثقة بالنفس. |

| ٢ | من فضائل التفاوض التي دلّ عليها قول النبي ﷺ: (لا عدوى، ولا طيرةً ويعجبني الفأل الصالح): | |
|---|---|-------------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> | التفاوض فيه اتباع للنبي ﷺ. |
| ب | <input type="checkbox"/> | التفاوض يزيد القلب تعلقاً بالله. |
| ج | <input type="checkbox"/> | التفاوض يجلب السعادة للنفس. |
| د | <input type="checkbox"/> | التفاوض يركز على الحاضر دون الماضي. |

| ٣ | للتفاوض وسائل عديدة تعين الإنسان عليه ومنها: | |
|---|--|------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> | الحذر من الناس. |
| ب | <input type="checkbox"/> | اعتزال الأصدقاء. |
| ج | <input type="checkbox"/> | حُسن الظن بالمخالفين. |
| د | <input type="checkbox"/> | أن يصاحب الأشخاص المتفائلين. |

| ٤ | من فضائل التفاوض التي دلّ عليها قول النبي ﷺ: (يَقُولُ اللهُ تَعَالَى: أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي): | |
|---|--|-------------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> | التفاوض فيه حُسن ظن بالله. |
| ب | <input type="checkbox"/> | التفاوض يزيد القلب تعلقاً بالله. |
| ج | <input type="checkbox"/> | التفاوض يجلب السعادة للنفس. |
| د | <input type="checkbox"/> | التفاوض يركز على الحاضر دون الماضي. |

أجب عن الأسئلة التالية:

| | |
|---|---|
| <p>- <u>عرف</u> التفاؤل.</p> | ١ |
| <p>- <u>ما</u> العلاقة بين التفاؤل وحسن الظن بالله؟</p> | ٢ |
| <p>- <u>لخص</u> فضل التفاؤل بالنسبة للمسلم.</p> | ٣ |
| <p>- <u>للتفاؤل</u> ثمار منها ما يعود على الفرد ومنها ما يعود على المجتمع <u>عدد</u> اثنين من هذه الثمار.</p> | ٤ |
| <p>- <u>عدد</u> اثنين من الوسائل التي تعين الإنسان على التفاؤل في حياته.</p> | ٥ |

مسودة

لكتابة المعلومات التي تريد الاحتفاظ بها

