

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



مختصر القواعد النحوية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 18:35:52 2024-01-08

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى التاسع



روابط مواد المستوى التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[تحميل الخطة الفصلية](#)

1

[تدريبات لؤلؤة الاثرائية لاختبارات نهاية الفصل](#)

2

[تمارين منتصف الفصل](#)

3

[تحميل كتاب الطالب](#)

4

[اختبار تحريبي نهاية الفصل الثاني](#)

5

مختصر القواعد النحوية للصف التاسع

البدل

| البدل المطابق | بدل بعض من كل | بدل اشتغال |
|---|--|---|
| أ- الاسم بعد اللقب : حضر الأمير تميم الحفل . ب- المعرفة بـ ال بعد اسم الإشارة : هذا الكتاب مفيدٌ | البدل جزء من المبدل منه : - أكلتُ التفاحة نصفها . - حفظت القرآن ثلثه . - حفظتُ القصيدة مطلعها . | البدل يشتمل على شيء غير محسوس من المبدل منه : - أعجبنى الطالب أخلاقه . - أحبُّ الدوحة نظافتها . |

مصادر الأفعال

| مصدر الفعل الثلاثي | مصدر الفعل الرباعي | مصدر الفعل الخماسي | مصدر الفعل السداسي |
|--|--|--|--|
| أ- فعالة : (زراعة - زرع) ب- فُعال : (صُراخ - صرخ) ج- فعيل : (سهيل - سهل) | أ- فَعَّلَة : (دحرجة - دحرج) ب- إفعال : (إخراج - أخرج) ج- إفالة : (إقامة - أقام) | أ- تَفَعَّلَ : (تَدَحْرَجُ - تَدَحْرَجُ) ب- تَفَعَّلَ : (تَكْرَمُ - تَكْرَمُ) ج- انْفَعَلَ : (انكسار - انكسر) د- افْعَلال : (احمرار - احمر) | استخراج استعداد استقامة استغفار |

المنادى

| أنواع المنادى | الأمثلة | الحكم الإعرابي |
|---|---|---------------------|
| عَلَم | يا أحمد ، احفظ القصيدة . | مبني على ما يرفع به |
| نكرة مقصودة | يا طالب ، احفظ القصيدة . | مبني على ما يرفع به |
| مضاف | يا طالب العلم ، احفظ القصيدة . | منصوباً |
| شبيه بالمضاف | يا طالباً للعلم ، احفظ القصيدة . | منصوباً |
| نكرة غير مقصودة | يا طالبين ، احفظ القصيدة . | منصوباً |
| لنداء ما فيه الـ ناتي قبله بـ أيها أو أيها (أيها الطالب ، احفظ القصيدة) | | |

أسلوب التعجب

| صيغة : ما أفعل | صيغة : أفعل بـ | صيغة غير قياسية |
|-------------------|---------------------|-----------------|
| ما أجمل الحديقة ! | أكرم بحافظ القرآن ! | سبحان الله ! |

أسلوب المدح و الذم

| أسلوب المدح | أسلوب الذم | أنواع فاعل المدح والذم |
|-----------------------------|----------------------------|--|
| نِعْمَ الخُلُقُ الصِّدْقُ . | بِئْسَ الخُلُقُ الكَذِبُ . | - المعرفة بـ ال : نِعْمَ الصديقُ الوفي . - المضاف لمعرفة : نِعْمَ خُلُقُ الإنسانِ الصبر . - اسم الإشارة في (حبذا - لا حبذا) : حبذا الإخلاص في العمل . - الضمير المستتر : نِعْمَ خُلُقًا الصديق . |
| حبذا الصِّدْقُ . | لا حبذا الكَذِبُ . | |



صيغ المبالغة

| مَفْعَالٌ | فَعَّالٌ | فَعُولٌ | فَعِيلٌ | فِعْلٌ |
|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|
| مِعْطَاءٌ - مِقْدَامٌ | تَوَّابٌ - صَوَّامٌ - حَمَّالٌ | شَكُورٌ - صَبُورٌ - غَفُورٌ | سَمِيعٌ - عَلِيمٌ - نَذِيرٌ | يَقِظٌ - فِطْنٌ |

العدد تذكيره وتأنيثه

| | |
|--|--|
| الأعداد المفردة العددان (1 ، 2) توافقان المعدود في التذكير والتأنيث . الأعداد (3 : 10) تخالفان المعدود في التذكير والتأنيث . | - ذكرتُ درسًا واحدًا . - حفظتُ قصيدةً واحدةً . - قرأ الطالبُ ثلاثَ قصصٍ . - قرأ الطالبُ ثلاثةَ كتبٍ . |
| الأعداد المركبة العددان (11 ، 12) توافقان المعدود في التذكير والتأنيث . الأعداد (13 : 19) تخالف المعدود في الجزء الأول وتوافقه في الجزء الثاني . | - ذكرتُ أحدَ عشرَ درسًا . - قرأتُ إحدى عشرةَ قصيدةً . - قرأ الطالبُ أربعَ عشرةَ قصةً . - قرأ الطالبُ أربعةَ عشرَ كتابًا . |
| ألفاظ العقود (20 : 90) لا تتبع المعدود من حيث التذكير والتأنيث ، بل تتبع الإعراب - ترفع بالواو ، وتنصب وتجر بالياء . | - حضر ثلاثون طالبًا الحفل . - رأيتُ ثلاثين طالبًا في الحفل . |
| الأعداد المعطوفة هي الأعداد من (1 : 9) المعطوفة على ألفاظ العقود العددان (1 ، 2) توافقان المعدود في التذكير والتأنيث . الأعداد (3 : 10) تخالفان المعدود في التذكير والتأنيث . | - حضر واحد وعشرون طالبًا المسابقة . - حضرت واحدة وعشرون طالبةً المسابقة . - رأيتُ خمسةً وثلاثين طالبًا في الصف . - رأيتُ خمسًا وثلاثين طالبةً في الصف . |
| المئة والألف والمليون لا تتبع المعدود من حيث التذكير والتأنيث ، بل تلزم صيغة واحدة | - مئة طالبٍ . - ألف رجلٍ . - مليون ريالٍ . - مئة طالبةٍ . - ألف امرأةٍ . - مليون روبيةٍ . |

أفعل التفضيل ومعانيها

| أنواع اسم التفضيل مع الموصوف | الأمثلة |
|---|--|
| أ- المعرفة بـ ال | - محمدٌ هو الأحسنُ . - الدوحة هي المدينة الكبرى . |
| ب- المضاف إلى معرفة | - المجتهدُ أفضلُ الطلابِ . - العلماءُ أفضلُ الناسِ . |
| ج- المضاف إلى نكرة الأغلب في هذه الحالة أن يقترن بـ من | - محمدٌ أقوى من خالدٍ . - الأمهاتُ أرحمُ من الآباءِ . |



الاسم المقصور والاسم المنقوص

| إعراب الاسم المقصور | الاسم المقصور |
|--|---|
| <p>يعرب بحركات مقدرة ؛ لتعذر لفظ الحركات</p> <ul style="list-style-type: none"> - كتب مصطفى الـدرس . - رأيتُ مصطفى في الصف . - سمعتُ من مصطفى نصيحة . | <p>اسم آخره ألف لازمة ما قبلها مفتوح .</p> <p>أولاً : تكتب الألف المقصورة قائمة (ل) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - إذا كانت ثالثة أصلها واو : عصا - رخا - إذا كانت رابعة فما أكثر وقبلها ياء : دنيا - غلبا <p>ثانياً : تكتب الألف المقصورة ياء غير منقوطة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - إذا كانت ثالثة أصلها ياء : فتى - هدى - جنى - إذا كانت رابعة فما أكثر : مصطفى - مندى - أعلى |
| إعراب الاسم المنقوص | الاسم المنقوص |
| <p>ينصب بالفتحة الظاهرة</p> <ul style="list-style-type: none"> - رأيتُ القاضي في المحكمة . - رأيتُ قاضيًا في المحكمة . <p>يرفع بالضمة المقدرة</p> <ul style="list-style-type: none"> - الرّاعي في الصحراء . - هذا راع يحرس الغنم . <p>يُجر بالكسرة المقدرة</p> <ul style="list-style-type: none"> - سمعتُ المحامي في المحكمة . | <p>اسم آخره ياء لازمة ما قبلها مكسور .</p> <p>أولاً : حذف ياء الاسم المنقوص :</p> <ul style="list-style-type: none"> - عند التنوين بالكسر في حالتي (الرفع - الجر) : <p>قاضٍ - محامٍ - داعٍ - مُشتكٍ</p> <p>ثانياً : تثبت ياء الاسم المنقوص :</p> <ul style="list-style-type: none"> - عند التنوين بالفتح : قاضيًا - محامياً - داعياً - مُشتكٍ - إذا جاء معرفاً بـ الـ : القاضي - المحامي - الداعي - المشتكي |

