

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



حل تقويمات من الكتاب المدرسي

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى التاسع ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:29:19 2025-02-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

أوراق عمل علاجية منتصف الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل علاجية مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مسيعيد منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مسيعيد منتصف الفصل غير مجابة

5

حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الأول - الصف التاسع

أولاً: مجال القرآن الكريم درس (الحذر من وساوس الشيطان ص 28)

السؤال الأول: استخرج من الآيات الكريمة ألفاظاً وتراكيب تدل على المعاني الآتية:

الكلمة	المعنى
ريشا	ما يتزين ويتجمل به من الثياب
يواري	يغطي ويستر
لا يفتنكم	لا يضلكم ويخدعكم
لباس التقوى	الإيمان

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. معنى { وَقَبِيلُهُ } في الآيات:	
قبيلته التي ينتمي إليها.	
أصحابه وأقرانه.	
رؤسائه وحكامه.	
<u>ذريته وجنده.</u>	v

2. حدّد الآية الدالة على إمكانية البعث بعد الموت:	
<u>{ كَمَا بَدَأَكُمْ تَعُودُونَ }.</u>	v
{ كَمَا أَخْرَجَ أَبْوَيْكُم مِّنَ الْجَنَّةِ }.	
{ إِنَّهُمْ اتَّخَذُوا الشَّيَاطِينَ أَوْلِيَاءَ }.	
{ فَرِيقًا هَدَىٰ وَفَرِيقًا حَقَّ عَلَيْهِمُ الضَّلَالَةُ }.	

السؤال الثالث: بِمَ جازى الله ﷺ آدم وزوجه حواء عليهما السلام عندما أكلا من الشجرة؟

- الخروج من الجنة - ونزع عنهما لباسهما.

السؤال الرابع: احتج المشركون بأنهم يطوفون عراة حول الكعبة بأمرين. فما هما؟

- زعموا أنهم لا يصح طوافهم في ثياب عصوا الله فيها - كما زعموا أن ذلك فعل الآباء والأجداد وأنه أمر من الله.

السؤال الخامس:

قال الله تعالى: { قُلْ أَمَرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ وَأَقِيمُوا وُجُوهَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ كَمَا بَدَأَكُمْ تَعُودُونَ } استخرج ثلاثة توجيهات من الآية الكريمة .

1- أن الله أمر بالعدل في الأمور كلها. 2- أن يتوجه العباد إليه في العبادة.

3- أن يكثر من التضرع والدعاء له سبحانه وتعالى.

السؤال السادس: اكتب أمرين مما ترشد إليه الآيات الكريمة.

1- الحذر من وساوس الشيطان وجنده.

2- الإخلاص في العبادة.

3- شكر الله تعالى على نعمه.

أسئلة إثرائية لمجال القرآن الكريم ، درس (الحذر من وساوس الشيطان) .

* قال تعالى: ﴿ يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي سَوْآتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ ﴾ . تبين الآية الكريمة أن الإيمان والحياء هما خير من كل لباس حسبي. اشرح ذلك.

- لأن فيهما صيانة للنفس، وهما الباعثان الحقيقيان على الستر والعفة.

* أين يكمن خطر الجن والشياطين على الإنسان؟

- يكمن خطر الشيطان على الإنسان بأنه يرانا ولا نراه، مما يُضاعف خطره.

* قال تعالى: ﴿ يَا بَنِي آدَمَ لَا يَفْتِنَنَّكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبَوَيْكُم مِّنَ الْجَنَّةِ يَنزِعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيَهُمَا سَوْءَاتِهِمَا ﴾.

علل: أضيف النزع إلى الشيطان وإن لم يتول ذلك.

- لأن النزع كان بسبب منه.

* كيف نُحصن أنفسنا من خطر الشيطان وأعدائه؟

- بالالتزام بأوامر الله تعالى وطاعته وذكر الله على كل حال، ومجاهدة النفس وعدم طاعتها في فعل الشر.

* علل: جاءت كلمة { فَاِحْشَةً } نكرة في قوله تعالى: { وَإِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً }.

- لتشمل جميع أنواع الفواحش سواء كانت بالقول أو بالفعل.

* الناس يوم القيامة فريقان، اذكرهما.

- فريق المهتدين.

- فريق الضالين.

انتهى حل تدريبات مجال القرآن الكريم درس (الحذر من وساوس الشيطان) - الباب الأول

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الأول - الصف التاسع

ثانيا: مجال الحديث الشريف درس (المسؤولية المجتمعية ص 39)

السؤال الأول: اكتب الحديث الشريف:

أكمل الحديث الشريف من قوله ﷺ: " **مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا**" إلى قوله: "**وَذَلِكَ أضعفُ الإيمان**".

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: " **مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وَذَلِكَ أضعفُ الإيمان**".

السؤال الثاني: أكمل الجدول الآتي:

منكرًا	ما حرمه الشرع من الأقوال والأفعال.
بيده	بالفعل.
بلسانه	أي بالقول كالنصح ونحوه.
بقلبه	بالإنكار وعدم الرضا.
أضعف الإيمان	كناية عن: أدنى درجات الإنكار.

السؤال الثالث: عرّف براوي الحديث من حيث:

اسمه:	هو سعد بن مالك الخدري الخزرجي. وكنيته أبو سعيد.
علمه وفضله:	كان من فقهاء الصحابة وحفاظهم وعلمائهم، ومن المكثرين لرواية الحديث، روى 1170 حديثًا.

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. أعلى درجات تغيير المنكر:	
التغيير باللسان.	
الإنكار بالقلب.	
<u>التغيير باليد.</u>	v
النصح والإرشاد.	

2. حكم إنكار المنكر:	
<u>واجب.</u>	v
مستحب.	
مباح.	
مكروه.	

السؤال الخامس: علل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب ولو كان الأمر متلبسا بمعصية.

لأنه يؤجر على الأمر بالمعروف، ولا سيما إذا كان مطاعا، وأما إثمه الخاص فشيء آخر قد يواخذه الله تعالى به، وقد يغفره له.

السؤال السادس: لإنكار المنكر شروط، اذكر اثنين منها.

- 1- أن يكون المُغَيِّر للمنكر عالماً به مميزاً للمنكر عن غيره.
- 2- أن يكون قادراً على تغييره حسب ما يستطيعه من درجات تغيير المنكر.
- 3- ألا يترتب على تغيير المنكر منكر أشد منه.
- 4- ألا يكون المنكر من المسائل المختلف فيها عند الفقهاء.

السؤال السابع: عدّد ثلاثاً مما يستفاد من الحديث الشريف:

- 1- وجوب تغيير المنكر على قدر الاستطاعة.
- 2- المنكر لا يغير إلا بعد التثبت والتروي واليقين.
- 3- من علامات ضعف الإيمان عدم إنكار المنكر بالقلب.
- 4- يجب التوقف عن تغيير المنكر إذا ترتب عليه منكر أكبر منه واختيار مرتبة أخرى للتغيير.

أسئلة إثرائية لمجال الحديث الشريف ، درس (المسؤولية المجتمعية) .

* عرّف المنكر.

- كل ما حرّمه الشرع وتحكم العقول السليمة بقبحه.

* عدّد درجات تغيير المنكر.

- التغيير باليد.

- التغيير باللسان.

- التغيير بالقلب.

* رتّب درجات تغيير المُنكر من الأقوى إلى الأضعف.

- التغيير باليد.

- التغيير باللسان.

- التغيير بالقلب.

* كيف يكون تغيير المُنكر بـ (اليد - اللسان - القلب).

تغيير المُنكر باليد:	أي بفعل ما يمنع المُنكر ويُزيله.
تغيير المُنكر باللسان:	أي بالنصح، والوعظ، والإرشاد، واللوم.
تغيير المُنكر بالقلب:	أي كراهية المُنكر وعدم الرضا به وتمني زواله.

* من شروط تغيير المُنكر أن يكون المُغيّر للمُنكر عالماً به مُميّزاً للمُنكر عن غيره. وضّح ذلك.

- حتى لا يحل حراماً أو يُحرّم حلالاً فيقع الناس في شر أعمالهم.

* عرّف براوي الحديث من حيث جهاده.

- عرّض على النبي ﷺ يوم أحد فردّه لصغر سنه، ثم شهد الخندق وباقي المشاهد بعدها، وبلغ ما شهدته مع النبي ﷺ (12) معركة.

انتهى حل تدريبات مجال الحديث الشريف درس (المسؤولية المجتمعية) - الباب الأول

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الأول - الصف التاسع

ثالثاً: مجال العقيدة الإسلامية درس (محبة النبي ﷺ وآل بيته ص 55)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. آل بيت النبي ﷺ هم:	
✓	قرايته.
	أصحابه.
	نصراؤه.
	المبشرون بالجنة.

2. حُكْم محبة آل بيت النبي ﷺ:	
	سُنَّة.
✓	واجبة.
	مُباحة.
	مُستحبة.

3. نزل قوله تعالى: (إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ) في :	
	الصحابه رضي الله عنهم.
	قبيلة قريش.
	أبو بكر الصديق ﷺ.
✓	أهل بيت الرسول ﷺ.

السؤال الثاني: بين معنى الإيمان بنبوّة محمد ﷺ.

هو الاعتقاد الجازم بأن محمداً ﷺ رسول من عند الله تعالى وتصديقه وطاعته في كل ما جاء به عن ربه سبحانه.

السؤال الثالث: وضح مظهر محبة الله تعالى لنبيه ﷺ الذي تشير إليه كل آية من الآيات الكريمة الآتية :

1- (لَعْمُرُكَ إِنَّهُمْ لَفِي سَكْرَتِهِمْ يَعْمَهُونَ)

أن الله أقسم بعمر نبيه ﷺ.

2- (وَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ حِينَ تَقُومُ)

حفظ الله ورعايته لنبيه ﷺ.

3- (وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى)

وعده الله نبيه ﷺ أن يعطيه حتى يرضى.

السؤال الرابع: حدد خصائص النبي ﷺ التي ترتبط بكل أمر من الأمور الآتية:

1-النصر: أنه ﷺ نُصِرَ بالرعب مسيرة شهر.

2-الأرض: أنه ﷺ جُعِلَتْ لِي الْأَرْضُ مَسْجِداً وَظَهُوراً.

3-الغنائم: أنه ﷺ أُحِلَّتْ لَهُ الْغَنَائِمُ.

4-الشفاعة: أنه ﷺ أُعْطِيَ الشَّفَاعَةَ.

5-البعثة: أنه ﷺ بُعِثَ إِلَى النَّاسِ عَامَةً.

السؤال الخامس: اذكر باختصار مثالا يؤكد توقيف الصحابة رضوان الله عليهم للنبي ﷺ.

في غزوة أحد حينما حاصر المشركون رسول الله ﷺ سارع الصحابة إلى رسول الله وأقاموا حوله سياجا بأجسادهم وسلاحهم وبالغوا في الدفاع عنه.

السؤال السادس: من القائل (والذي نفسي بيده لقرابة رسول الله ﷺ أحب إلي أن أصل من قرابتي)؟

أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

السؤال السابع: كيف عبّر عمر بن عبد العزيز رحمه الله عن محبته لآل بيت رسول الله ﷺ؟
عندما قال لفاطمة بنت علي بن أبي طالب رضي الله عنه: (والله ما على الأرض أهل بيت أحب إلي منكم ولأنتم أحب إلي من أهل بيتي)

أسئلة إثرائية لمجال العقيدة الإسلامية ، درس (محبة النبي ﷺ وآل بيته) .

* أُعطيَ النبي ﷺ خصائص لم تُعطَ لحدِّ قبله، اذكر اثنين منها.

- نُصِرَ ﷺ بالرعب مسيرة شهر. - جُعِلَتْ له الأرض مسجداً وطهوراً.

- أُحِلَّت له الغنائم. - أُعطيَ الشفاعة. - بُعثَ إلى الناس عامة.

* من القائل (والله لإسلامك يوم أسلمت كان أحبَّ إليَّ من إسلام الخطاب لو أسلم، لأن إسلامك كان أحبَّ إلي رسول الله ﷺ من إسلام الخطاب)؟

عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

* ما الدلالة من صلاة المسلمين على آل بيت النبي ﷺ في كل صلاة (التشهد)؟

دليل على عظيم فضلهم وهو فضل لا يشاركهم فيه أحد.

* من القائل " أُذَكِّرُكُمْ الله في أهلِ بيّتي، أُذَكِّرُكُمْ الله في أهلِ بيّتي، أُذَكِّرُكُمْ الله في أهلِ بيّتي"؟

النبي ﷺ.

انتهى حل تدريبات مجال العقيدة الإسلامية درس (محبة النبي ﷺ وآل بيته) - الباب الأول

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الأول - الصف التاسع

رابعاً: مجال الفقه الإسلامي درس (العمرة والحج ص 70)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية.

1. الوقوف بعرفة من:	
واجبات الحج.	
<u>أركان الحج.</u>	v
سُنن الحج.	
مُباحات الحج.	

2. من المواقيت الزمانية للحج:	
ذو الحليفة.	
ذات عرق.	
<u>ذو القعدة.</u>	v
الجُحفة.	

3. أي ركن من الأركان الآتية يقوم به الحاج ولا يقوم به المعتمر:	
الإحرام.	
الطّواف.	
<u>الوقوف بعرفة.</u>	v
السّعي بين الصّفا والمروة.	

السؤال الثاني: ما تعريف الحج والعمرة شرعا؟

الحج شرعا: قصد مكة المكرمة لأداء أفعال مخصوصة في وقت مخصوص تعبدا لله تعالى.
العمرة شرعا: زيارة بيت الله الحرام للنسك وهو الطواف والسعي بإحرام.

السؤال الثالث: دَلِّلْ على فرضية الحج من القرآن الكريم والسنة النبوية.

من القرآن قوله تعالى: (وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ)

من السنة قوله ﷺ: (بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ وَصَوْمِ رَمَضَانَ وَحَجِّ الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا).

السؤال الرابع: عدّد أركان الحج.

- 1- الإحرام.
- 2- الوقوف بعرفة.
- 3- طواف الزيارة (الإفاضة).
- 4- السعي بين الصفا والمروة.

السؤال الخامس: اذكر ثلاثا من حجّم مشروعية العمرة.

- 1- تشريفا وتعظيما للأماكن المقدسة.
- 2- تطهير النفس من الذنوب والمعاصي.
- 3- شكر الله تعالى على نعمه التي لا تعد ولا تحصى.
- 4- التقرب إلى الله بالطاعات وإظهار التذلل والعبودية.

السؤال السادس: صيّف كل عمل من أعمال الحج الآتية إلى ركن أو واجب:

- 1- الوقوف بعرفة الى ما بعد الغروب لمن وقف نهارا. (واجب)
- 2- الحلق والتقصير. (واجب)
- 3- طواف الإفاضة. (ركن)
- 4- المبيت بمزدلفة ليلة النحر. (واجب)
- 5- الإحرام. (ركن)
- 6- رمي الجمار. (واجب)

السؤال السابع: من حكم الحج التطهير من الذنوب والآثام ، دَلِّل على ذلك بدليل من السنة.

قوله ﷺ: (مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرَفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ).

السؤال الثامن: بيِّن الحُكم الشرعي في كل مسألة من المسائل الآتية:

1-حجت فتاة تبلغ من العمر سبع سنوات مع والديها.

لها ولوالديها الأجر والثواب ولكن لا يسقط عنها حج الفريضة.

2-نسي حاج السعي بين الصفا والمروة.

عليه أن يعيد الركن وإلا كان حجه باطلا.

3-تجاوز حاج الميقات المكاني دون أن يلبس ملابس الإحرام.

عليه أن يعود للميقات وإن لم يفعل فعليه فدية (ذبح شاة)

4-أحرمت امرأة للحج في شهر شوال.

إحرامها صحيح.

أسئلة إثرائية لمجال الفقه الإسلامي ، درس (العُمرَة والحج) .

* ما المقصود بالمواقيت المكانية للحج والعمرة؟

- هي المواضع التي لا يجوز للحاج والمُعتمر أن يتجاوزها دون إحرام.

* حدّد الميقات المكاني للحاج أو المعتمر لكل من:

أهل المدينة:	ذو الحليفة أو (آبار علي)
أهل الشام والمغرب:	الجحفة أو (رابع)
أهل اليمن:	يلمم أو (السعدية)
أهل نجد وقطر:	قرن المنازل أو (السيل الكبير)
أهل العراق والمشرق:	ذات عرق أو (الضريبة)

* عدّد بعض محظورات الإحرام.

- حلق الشعر.
- تقليم الأظافر.
- الطّيب في البدن والثياب.
- صيد البر.
- لبس المخيط للرجل.
- تغطية الرأس للرجل.
- تغطية الوجه والكفين للمرأة.

* عدّد بعض مباحات الإحرام.

- الاغتسال بقصد النظافة أو التبرّد.
- تغيير ملابس الإحرام.
- حك الرأس أو الجسم برفق حتى لا يسقط شيء من شعره.
- لبس النعلين والخاتم وساعة اليد والنظارة.
- التّظلل بالمظلات الشمسية.

* يجوز الحج عن الغير ولكن بشرط. اذكره.

- أن يكون الحاج قد أدى النّسك عن نفسه أولاً.

* عدّد واجبات الحج.

- الإحرام من الميقات.
- الوقوف بعرفة إلى ما بعد الغروب لمن وقف نهاراً.
- المبيت بمزدلفة ليلة النحر.
- رمي الجمار على الترتيب الذي فعله الرسول ﷺ.
- المبيت بمنى ليالي أيام التشريق.
- الحلق أو التقصير.
- طواف الوداع.

* عدّد شرطين من شروط وجوب الحج.

- الإسلام.
- البلوغ والعقل.
- الاستطاعة.
- المحرم للمرأة.

انتهى حل تدريبات مجال الفقه الإسلامي درس (العمرة والحج) - الباب الأول

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الأول - الصف التاسع

خامسا: مجال السيرة النبوية درس (حجة الوداع 10 هجري ص 78)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. الشهر الحرام الذي خطب النبي ﷺ فيه حُطبة حجة الوداع هو شهر:	
√	ذي الحجة.
	ذي القعدة.
	المُحَرَّم.
	رجب.

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

- 1- كانت حجة الوداع في السنة العاشرة من البعثة النبوية. (x)
- 2- جاءت حجة الوداع قبل يوم تبوك. (x)
- 3- أمر النبي ﷺ المسلمين في خطبة حجة الوداع بمعاملة النساء معاملة حسنة. (√)

السؤال الثالث: من خلال دراستك لحجة الوداع وخطبتها. أجب عما يلي:

1- كيف اقتدى الصحابة برسول الله ﷺ في حجة الوداع؟

كانوا يقتدون به ﷺ ويؤدون مناسك الحج كما أداها النبي ﷺ.

2- ما المكان الذي خطب فيه النبي ﷺ خطبة حجة الوداع؟

جبل عرفات

3- كم عدد الذين حضروا الخطبة من الصحابة الكرام رضوان الله عليهم؟

بلغ عددهم أكثر من مئة ألف حاج (100000).

4- ما الوصية التي ابتدأ بها النبي ﷺ خطبته؟

تحريم دم المسلم وماله.

السؤال الرابع: ما أساس التفاضل بين الناس بحسب خطبة حجة الوداع؟

أن ميزان التفاضل بين الناس هو (التقوى).

السؤال الخامس: علام تدل وصية رسول الله ﷺ بالنساء في خطبة الوداع؟

تدل على عِظَم مكانة المرأة في الإسلام وحرص الإسلام على إعطائها حقوقها لأنها تمثل ركنا هاما في المجتمع.

السؤال السادس: كيف يكون الاعتصام بكتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ؟

بالعمل بما فيهما لأنهما سبيل النجاة في الدنيا والآخرة.

السؤال السابع: ما مظاهر الأخوة الإيمانية التي أكد عليها النبي ﷺ في خطبة حجة الوداع؟

بأن لا يأخذ المسلم من مال أخيه إلا ما أعطاه إياه عن طيب نفس منه فيحرم على المسلم أن يأخذ مال أخيه بغير وجه حق.

أسئلة إثرائية لمجال السيرة والبحوث الإسلامية ، درس (حجة الوداع 10 هـ).

* علل: تسمية حجة النبي ﷺ بحجة الوداع.

- لأن النبي ﷺ ودّع فيها المسلمين فيها، ولم يحج بعدها.

انتهى حل تدريبات مجال السيرة والبحوث الإسلامية درس (حجة الوداع 10 هـ) - الباب الأول

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الأول - الصف التاسع

سادسا: مجال الآداب درس (الحياء ص 88)

السؤال الأول: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- من الأمثلة على الحياء الفطري غض البصر. (x)
- 2- حياء المؤمن لا يمنعه من قول الحق. (√)
- 3- من فضائل الحياء أنه من شَعَب الإيمان (√)

السؤال الثاني: ما المراد بالحياء؟

هو خلق كريم يبعث على فعل الجميل وترك القبيح من الأقوال والأفعال؛ مرضاة لله تعالى.

السؤال الثالث: عدّد ثلاثا من فضائل خلق الحياء مع الأدلة.

- 1- الحياء كله خير، لقوله ﷺ (الْحَيَاءُ لَا يَأْتِي إِلَّا بِخَيْرٍ).
- 2- الحياء خُلِقَ الإسلام، لقوله ﷺ (إِنَّ لِكُلِّ دِينٍ خُلُقًا وَخُلُقُ الْإِسْلَامِ الْحَيَاءُ).
- 3- الحياء يحبه الله تعالى، لقوله ﷺ (إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى حَيٌّ سِتِيرٌ يُحِبُّ الْحَيَاءَ وَالسَّتْرَ).

السؤال الرابع: اذكر أنواع الحياء.

- 1- حياء فطري: وهو الذي يولد مع الإنسان.
- 2- حياء مُكتسب: وهو الذي يكتسبه المسلم من دينه فيمنعه من فعل ما نهاه الله عنه.

السؤال الخامس: فرّق بين الحياء والخجل.

الحياء	الخجل
خلق كريم	صفة مذمومة
حياء المؤمن لا يؤدي إلى الخجل المذموم الذي يمنعه من طلب العلم أو قول الحق	أن الامتناع عن السؤال في أمور الدين ونحوه فليس بحياء وإنما ضعف وخجل مذموم ومهانة

السؤال السادس: اذكر ثمرتين من ثمرات الحياء.

1-الستر في الدنيا والآخرة

2-نيل محبة الله تعالى.

3- إكساب المسلم الوقار والهيبة.

أسئلة إثرائية لمجال الآداب الإسلامية ، درس (الحياء) .

* عدّد مظاهر الحياء.

- الحياء من الله تعالى.

- الحياء من الناس.

- الحياء من النفس.

* الحياء نوعان، فطري ومكتسب، فما المقصود بالحياء الفطري؟

- هو الذي يولد مع الإنسان، كحياء الطفل عندما تنكشف عورته.

انتهى حل تدريبات مجال الآداب والأخلاق الإسلامية درس (الحياء) - الباب الأول

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق