

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى التاسع ← علوم ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-09 22:17:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى التاسع والمادة علوم في الفصل الثاني

ملخص شامل من إعداد ملخصات السامي	1
أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة أبو بكر الصديق مع الإجابة النموذجية	2
اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة أبو بكر الصديق	3
تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل غير مجابة	4
أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية	5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024

منتصف الفصل الدراسي الثاني



إجابة الأوراق عمل إثرائية

مادة العلوم الصف التاسع

الوحدة التاسعة سلسلة نشاط الفلزات

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

الوحدة التاسعة سلسلة نشاط الفلزات

الخرائط المفاهيمية

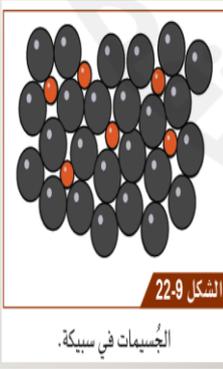


التسخين مع الهواء النحاس والرصاص
نقية -منفردة الذهب والفضة
استخلاص الفلزات
التحليل الكهربائي الفلزات الأعلى من الكربون في السلسلة
التسخين مع الكربون الفلزات أسفل الكربون في السلسلة

معادلة التفاعل؟
أكسيد الحديد+الومنيوم
أكسيد الألومنيوم +حديد
تفاعل التيرمايت
نوع التفاعل؟ تفاعل احلال
اهمية التفاعل؟ لحام قضبان السكك الحديدية

البوتاسيوم	K	الأكثر نشاطًا
الصوديوم	Na	كيميائيًا
الكالسيوم	Ca	
المغنيسيوم	Mg	
الألمنيوم	Al	
الكربون	C	
الخارصين	Zn	
الحديد	Fe	
القصدير	Sn	
الرصاص	Pb	
النحاس	Cu	
الفضة	Ag	
الذهب	Au	الأقل نشاطًا
البلاتينيوم (البلاتين)	Pt	كيميائيًا

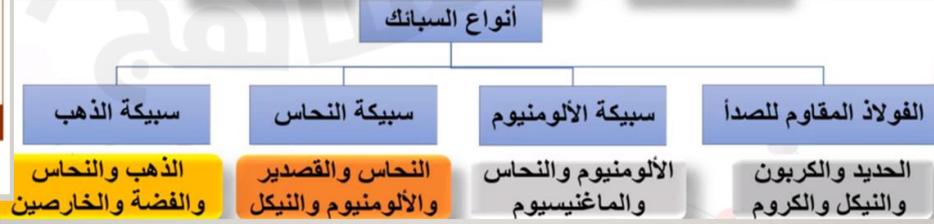
الفلز	الطرائق المستخدمة لاستخلاص الفلز من خامه
K Na Ca Mg Al	بالتحليل الكهربائي
C	
Zn Fe Sn Pb Cu	بالتسخين مع الكربون
Ag Au Pt	موجود بشكل نقي (متفرد) في الأرض



الشبكة مخلوط من مصاهير لفلزات وعناصر أخرى؛ تعمل على تحسين صفات الفلز.

تتميز الشبكة عن الفلزات المصنوعة منها:

- أكثر صلابة
- أكثر تماسكًا
- تمنع تآكل الفلز



تكون السبائك أكثر صلابة ، لأن الأيونات والذرات ذات الحجم المختلفة تمنع الطبقات من الانزلاق بعضها فوق بعض بسهولة

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:

1.1	أي الطرق الآتية لا تمنع تآكل الحديد؟
A	الجلفنة
B	الصفرة
C	الطلاء الكهربائي
D	الطلاء بالبلاستيك

1.2	في الشكل المجاور، أي الأنابيب يتكون فيها صدأ الحديد على المسمار خلال زمن أقل؟
A	أ
B	ب
C	ج
D	د

1.3	"في تجربة لاستقصاء نشاط الفلزات، وضعت طالبة قطعتان من الخارصين في دورقين يحتوي الأول على كبريتات النحاس الزرقاء اللون ويحتوي الثاني على كلوريد الماغنيسيوم. وقد لاحظت شحوب اللون الأزرق في الدورق الأول، ولم تلاحظ أي تغير يذكر في الدورق الثاني."
	أي الآتي صحيح فيما يخص ترتيب نشاط الفلزات في التجربة؟
A	الخارصين < الماغنيسيوم < النحاس
B	الماغنيسيوم < الخارصين < النحاس
C	الخارصين < النحاس < الماغنيسيوم
D	النحاس < الخارصين < الماغنيسيوم

1.4 "حماية الحديد من التآكل يتم جلفنته أو طلاؤه، لكن الألومنيوم يقاوم التآكل دون الحاجة لطبقة واقية كما في الحديد."

لماذا تكون مقاومة الألومنيوم للتآكل أعلى من مقاومة الحديد؟

A

الألومنيوم أقل تفاعلاً من الأكسجين، لذا لا يتآكل

B

الألومنيوم أقل تفاعلاً من الحديد، لذا يتآكل بشكل أبطأ

C

يرتبط بخار الماء الموجود في الهواء بالألومنيوم فيكون طبقة واقية

D

يتفاعل الألومنيوم مع الأكسجين في الهواء فيكون طبقة واقية من أكسيد الألومنيوم

1.5 يوضح الجدول أدناه سلسلة من التفاعلات بين بعض الفلزات العنصرية وأملاح الفلزات والنواتج المتكونة.

الحديد Fe	الماغنسيوم Mg	الفضة Ag	
نيترات الحديد و الفضة	نيترات الماغنسيوم و الفضة	لا يحدث تفاعل	نيترات الفضة $AgNO_3$
لا يحدث تفاعل	لا يحدث تفاعل	لا يحدث تفاعل	كبريتات الماغنسيوم $MgSO_4$
لا يحدث تفاعل	كلوريد الماغنسيوم و الحديد	لا يحدث تفاعل	كلوريد الحديد $FeCl_2$

أي الآتي الترتيب الصحيح للفلزات من الأكثر نشاطاً إلى الأقل نشاطاً؟

A

الماغنسيوم < الحديد < الفضة

B

الحديد < الماغنسيوم < الفضة

C

الفضة < الحديد < الماغنسيوم

D

الفضة < الماغنسيوم < الحديد

1.6 أي الفلزات الآتية يُعد الأكثر نشاطاً؟ مستعينا بسلسلة النشاط أدناه

1.6

الأكثر نشاطاً	K	البوتاسيوم
كيميائياً	Na	الصوديوم
	Ca	الكالسيوم
	Mg	الماغنسيوم
	Al	الألومنيوم
	C	الكربون
	Zn	الزنك
	Fe	الحديد
	Sn	القصدير
	Pb	الرصاص
	Cu	النحاس
	Ag	الفضة
الأقل نشاطاً	Au	الذهب
كيميائياً	Pt	البلاتينيوم (البلاتين)

A

ذهب

B

نحاس

C

قصدير

D

ألومنيوم

1.7 أي الفلزات الآتية لا يمكن استخلاصه من خلال التسخين مع الكربون؟

1.7

النحاس Aالحديد Bالخارصين Cالصوديوم D

1.8 ما الاسم العلمي لصدأ الحديد؟

1.8

الحديد المائي Aكربونات الحديد المائي Bكلوريد الحديد المائي Cأكسيد الحديد الثلاثي D

1.9 أي أنواع التفاعلات الكيميائية تستخدم لترتيب سلسلة النشاط الكيميائي للفلزات؟

1.9

اكسدة Aالاحلال Bالتعادل Cتفكك حراري D

الأسئلة المقالية:

K	الأكثر نشاطاً	البوتاسيوم
Na	كيميائياً	الصوديوم
Ca		الكالسيوم
Mg		المغنيسيوم
Al		الألمنيوم
C		الكربون
Zn		الزنك
Fe		الحديد
Sn		القصدير
Pb		الرصاص
Cu		النحاس
Ag		الفضة
Au	الأقل نشاطاً	الذهب
Pt	كيميائياً	البلاتينيوم (البلاتين)

السؤال الثاني: أ- استخدم سلسلة النشاط لإكمال المعادلات التالية

نترات فضة + خارصين ← نترات الخارصين + فضة

كبريتات كالسيوم + ماغنيسيوم ← لا يحدث تفاعل.

كبريتات نحاس + قصدير ← كبريتات القصدير + نحاس

نترات الفضة + كالسيوم ← نترات الكالسيوم + فضة

نترات الرصاص + حديد ← نترات الحديد + رصاص

كبريتات الماغنيسيوم + قصدير ← لا يحدث تفاعل

ب- فسر ما يلي:

1- السبائك أكثر مقاومة للتآكل من الفلزات النقية لأن العناصر المضافة إلى الفلز تؤدي إلى تكوين حاجز واق على سطح السبيكة

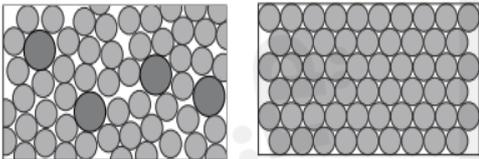
2- إضافة النحاس إلى سبيكة الذهب. ليكون أكثر صلابة

3- يتم طلاء هيكل السفينة بانتظام. لمنع تكون الصدأ

4- لماذا لا يتآكل فلز الألمنيوم. بسبب تكون طبقة من أكسيد الألمنيوم تحميه من التآكل

5 - لا يفسد الطعام داخل علبة الطعام المصنوعة من الفولاذ. لأن الفولاذ يتم طلاؤه بالقصدير فيشكل طبقة أكسيد القصدير على سطحه فتتمنع التآكل

السؤال الثالث: من خلال دراستك للصورة حدد أيهم أكثر صلابة الفلز النقي أم سبيكة الفلز، وضح إجابتك.



الأكثر صلابة: السبيكة

التفسير: الحجم المختلفة للأيونات والذرات في السبيكة لا تنزلق بسهولة

فوق بعضها البعض

ب- عدد طرق لحماية الفلز من التآكل.

1- الطلاء 2- التزبييت 3- الطلاء بالخارصين (الجلفنة)

4- الطلاء بالبلاستيك 5- الطلاء الكهربائي 6- الطلاء بالكروم

ج- يوضح الجدول نتائج تفاعلات فلزات مع أملاح فلزات أخرى مختلفة، حيث تبين الصح ✓ حدوث تفاعل كيميائي، بينما يظهر التقاطع * عدم حدوث أي تفاعل

رتب الفلزات تنازلياً من الأكثر نشاطاً إلى الأقل نشاطاً:

1- المنجنيز 2- الكروم 3- النيكل

الفلز	محلول كبريتات الماغنيسيوم	محلول كبريتات الخارصين	محلول كبريتات الحديد (II)	محلول كبريتات النحاس (II)	محلول نترات الفضة
الكروم	x	x	✓	✓	✓
المنجنيز	x	✓	✓	✓	✓
النيكل	x	x	x	✓	✓

السؤال الرابع : قام محمد برش محلول يتكون من الشمع المذاب بمادة عضوية كما في الشكل اناه لحماية أجزاء سيارته السفلي المصنوعة من الحديد الصلب من الصدأ.



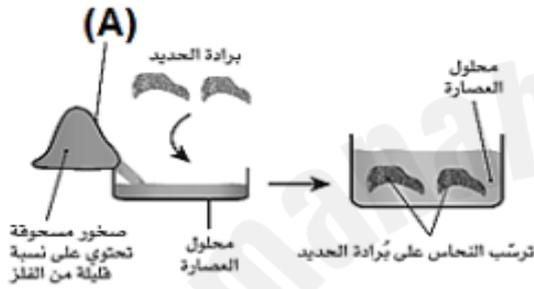
1- ما شروط حدوث صدأ الحديد؟

الإجابة : **الماء والاكسجين**

2- فسر : لا يصدأ الحديد المجلفن عند تعرضه للأكسجين والماء.

الإجابة : **لان الخارصين يشكل حاجزا بين الحديد والماء والاكسجين**

السؤال الخامس : ادرس الشكل المقابل الذي يوضح تفاعل كيميائي , ثم أجب :



1- ما التطبيق العملي الذي يوضحه الشكل؟

الإجابة : **الترشيح البيولوجي**

2- ما اسم الكائن الحي المشار اليه بالرمز A؟

الإجابة : **البكتيريا**

ب-1- لماذا تضاف براده الحديد الي محلول العصاره عند استخلاص النحاس؟

الإجابة : **ليتم استخلاص النحاس من العصاره بتفاعل الاحلال**

ج- من خلال دراستك لتأكل المعادن أجب عمايلي :

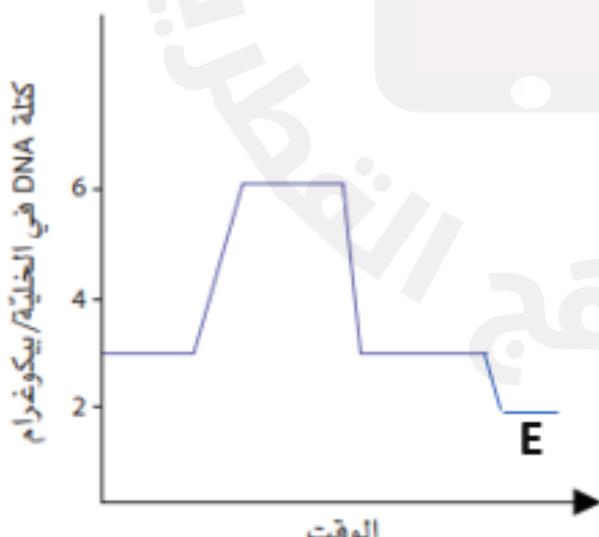
1- عدد ثلاث طرائق لمنع تأكل الفلزات والتي تكون حاجزا بين الفلز والماء والهواء

1- الجلفنه 2- الطلاء 3- التزبييت

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:

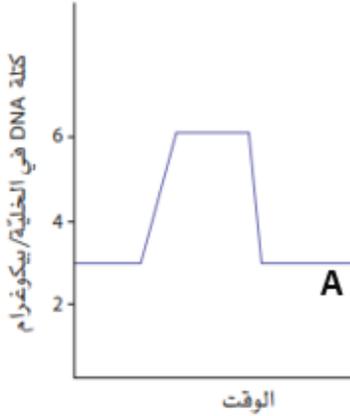
1.1	كم عدد الخلايا الناتجة من انقسام خليتين جسميتين انقساماً متساوياً؟
<input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> A
<input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/> B
<input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> C
<input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/> D

1.2	ما عدد الكروموسومات في أمشاج دب الباندا العملاق، إذا علمت أن عدد الكروموسومات في خلاياه الجسمية هو (24) كروموسوماً؟
<input checked="" type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/> A
<input type="checkbox"/>	24 <input type="checkbox"/> B
<input type="checkbox"/>	48 <input type="checkbox"/> C
<input type="checkbox"/>	72 <input type="checkbox"/> D

1.3	يمثل الرسم البياني في الشكل المجاور انقساماً منصفياً، ما المجموعة الكروموسومية للخلايا الناتجة عند المرحلة (E)؟								
	<table border="1"> <tr> <td>1n</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> A</td> </tr> <tr> <td>2n</td> <td><input type="checkbox"/> B</td> </tr> <tr> <td>3n</td> <td><input type="checkbox"/> C</td> </tr> <tr> <td>4n</td> <td><input type="checkbox"/> D</td> </tr> </table>	1n	<input checked="" type="checkbox"/> A	2n	<input type="checkbox"/> B	3n	<input type="checkbox"/> C	4n	<input type="checkbox"/> D
1n	<input checked="" type="checkbox"/> A								
2n	<input type="checkbox"/> B								
3n	<input type="checkbox"/> C								
4n	<input type="checkbox"/> D								

1.4

يمثل الرسم البياني في الشكل المجاور انقساماً متساوياً،
ما المجموعة الكروموسومية للخلايا الناتجة عند المرحلة (A)؟



1n	<input type="checkbox"/> A
2n	<input checked="" type="checkbox"/> B
3n	<input type="checkbox"/> C
4n	<input type="checkbox"/> D

1.5

ما عدد الكروموسومات للزيجوت إذا كان الحيوان المنوي يمتلك 23 كروموسوم؟

23	<input type="checkbox"/> A
46	<input checked="" type="checkbox"/> B
49	<input type="checkbox"/> C
62	<input type="checkbox"/> D

1.6

ما نوع الانقسام الخلوي المستخدم لإنتاج الأمشاج؟

التبرعم	<input type="checkbox"/> A
الانقسام المتساوي	<input type="checkbox"/> B
الانقسام المنصف	<input checked="" type="checkbox"/> C
الانشطار الثنائي	<input type="checkbox"/> D

1.7

لماذا لا يعتبر الانشطار الثنائي في البكتيريا انقساماً متساوياً؟

لوجود نواة	<input type="checkbox"/> A
لعدم وجود نواة	<input checked="" type="checkbox"/> B
لوجود جدار خلوي	<input type="checkbox"/> C
لعدم وجود جدار خلوي	<input type="checkbox"/> D

1.8	اين تقع الكروموسومات في الخلية؟
<input checked="" type="checkbox"/> A	النواة
<input type="checkbox"/> B	الجدار الخلوي
<input type="checkbox"/> C	السيتوبلازم
<input type="checkbox"/> D	المادة الوراثية

1.9	اي الكائنات الحية الاتية تتكاثر بالتبرعم؟
<input checked="" type="checkbox"/> A	الخميرة
<input type="checkbox"/> B	البكتيريا
<input type="checkbox"/> C	الانسان
<input type="checkbox"/> D	الفيروس

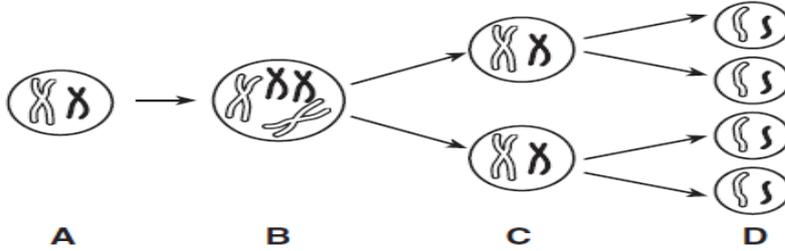
2025

2024

موقع المناهج
القطرية

الأسئلة المقالية: السؤال الثاني :
يمثل الشكل الآتي أحد أنواع الانقسام الخلوي. ادرس الشكل جيداً ثم أجب عن

الأسئلة:



1- حدد اسم الجزء (A): **الخلية الام**

2 - نوع الانقسام الخلوي: **منصف**

3 - المجموعة الكروموسومية في الخلايا الناتجة: **1n**

4 - ما عدد الخلايا الناتجة **4**

5- ما أهمية هذا النوع من الانقسام **انتاج الامشاج**

ب- يمثل الشكل الآتي أحد أنواع الانقسام الخلوي. ادرس الشكل جيداً ثم أجب عن الأسئلة:

1- حدد نوع الانقسام الخلوي؟ **متساوي**

2- اذكر الجزء الذي يمثله الرمز A؟ **الخلية الام**

3- اذكر المجموعة الكروموسومية في الخلايا الناتجة؟ **2n**

4- اذكر عدد الخلايا الناتجة؟ **2**

5- إذا كان عدد الكروموسومات في الخلية الأم (8) كروموسومات،

اذكر عدد الكروموسومات في كل خلية ناتجة؟ **8**

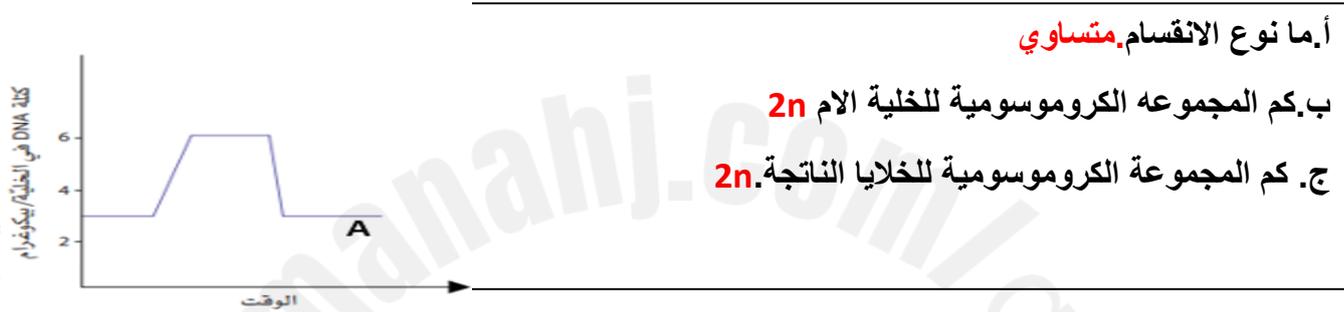
6- (أ) اذكر أهمية هذا النوع من الانقسام للكائنات الحية؟ **النمو وتعويض الخلايا التالفة**

السؤال الثالث: قارن بين الحيوان المنوي والبويضة من خلال الجدول:

البويضة	الحيوان المنوي	وجه المقارنة
كبير	صغير	الحجم (كبير / صغير)
غير قادرة	قادر	القدرة على الحركة

(ب) وضح أهمية الذيل للحيوان المنوي. **يساعده على الحركة**

السؤال الرابع : 1-أ-ادرس الشكل جيداً ثم أجب عن الأسئلة:



ب-ادرس الشكل جيداً ثم أجب عن الأسئلة:

1-ماذا يحدث لعدد الخلايا في الفترات؟

C ثابت B. يزداد

2-فسر لماذا ثبت معدل تكون الخلايا في الفترة C؟

لان عدد الخلايا التي تموت يساوي عدد الخلايا التي تنقسم

3-لماذا يتغير معدل زيادة عدد الخلايا بمرور الوقت في الحاضنة؟

كمية الجلوكوز وتغير عدد الخلايا التي تنقسم

ج-يمتلك كائن حي 40 كروموسوم في الخلايا الجسمية ، ما عدد الكروموسومات في كل من :

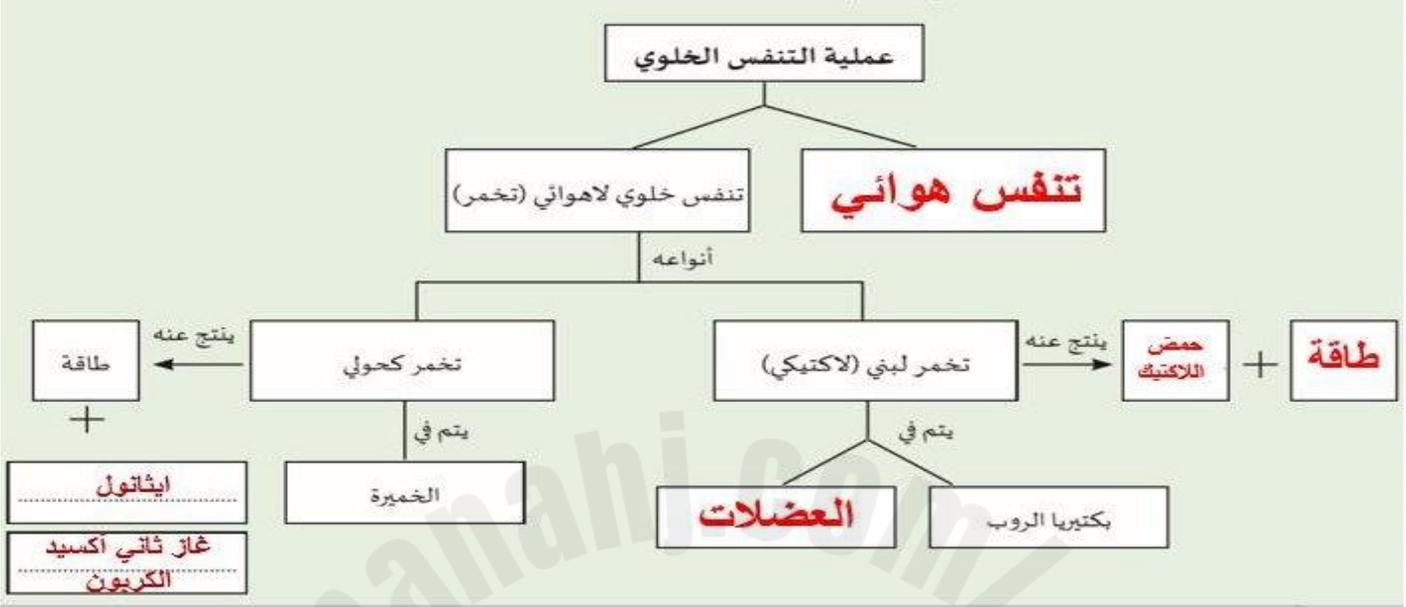
1- البويضة : **20** 2- الحيوان المنوي : **20**3- خلايا الرئة - الجلد - الدماغ : **40** 4- البويضة المخصبة : **40**

د-يمتلك كائن حي 12 كروموسوم في الخلايا الجسمية ، ما عدد الكروموسومات في كل من :

1- البويضة : **6**2- الحيوان المنوي : **6**3- خلايا الرئة - الجلد - الدماغ : **12**4- البويضة المخصبة : **12**

الوحدة السابعة التنفس الخلوي اللاهوائي

الخرائط المفاهيمية



السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:

1.1	أين يحدث التنفس الخلوي الهوائي؟
A	النواة
B	السيتوبلازم
C	الميتوكوندريا
D	الجدار الخلوي

1.2	ماذا يحدث للعضلات إذا لم يتم تزويدها بالكمية الكافية من الأكسجين؟
A	تنبسط
B	تنقبض
C	يصغر حجمها
D	تصاب بالإجهاد

أي الآتي يُعد ناتج التنفس اللاهوائي الحادث في البكتيريا؟

1.3

الإيثانول Aالأكسجين Bحمض اللاكتيك Cثاني أكسيد الكربون D

أي الآتي يُعد ناتج التنفس اللاهوائي في الخميرة؟

1.4

اللاكتوز Aالأكسجين Bحمض اللاكتيك Cثاني أكسيد الكربون D

ماذا يسمى السكر الموجود في الحليب؟

1.5

اللاكتوز Aالسكروز Bالفركتوز Cالجلوكوز D

أي الآتي يُعد ناتج التنفس اللاهوائي في العضلات؟

1.6

الإيثانول Aالأكسجين Bحمض اللاكتيك Cثاني أكسيد الكربون D

كم تبلغ درجة الحموضة التقريبية للبن الزبادي؟

1.7

4 A6 B8 C10 D

لماذا يجب غلي الحليب قبل إضافة الزرع البكتيري (الروبة) لصناعة اللبن؟

1.8

تعقيم الحليب Aتنشيط البكتيريا Bلزيادة حموضة اللبن Cتسريع عملية التخمر اللبني D

ما درجة الحرارة المناسبة لتنشيط الخميرة؟

1.9

20 A27 B37 C45 D

ما الغاز المسؤول عن انتفاخ الخبز؟

1.10

الأكسجين Aالنيتروجين Bالهيدروجين Cثاني أكسيد الكربون D

الأسئلة المقالية: السؤال الثاني :
أ- قارن بين التنفس الخلوي الهوائي والتنفس الخلوي اللاهوائي من خلال الجدول.

وجه المقارنة	التنفس الخلوي الهوائي	التنفس الخلوي اللاهوائي
وجود الأكسجين (يوجد/لا يوجد)	يوجد	لا يوجد
كمية الطاقة الناتجة	أكثر	أقل

ب- فسر: "يصاب الإنسان بتشنج عضلي بعد ممارسة الرياضة".

التفسير: تراكم حمض اللاكتيك
اقترح طريقة للتخلص من هذا التشنج.

الراحة

السؤال الثالث : أكمل المعادلات اللفظية الآتية:

1- طاقة + حمض اللاكتيك → الجلوكوز

2- طاقة + ثاني أكسيد الكربون + إيثانول → الجلوكوز
تخمير كحولي

ب- فسر: يتم إضافة الخميرة للعجين أثناء صناعة الخبز.

تساعد على انتفاخ العجين نتيجة إنتاج ثاني أكسيد الكربون من عملية التنفس الخلوي اللاهوائي

2- فسر يتم غلي الحليب قبل استخدامه في صنع المنتجات الغذائية.

لقتل أي بكتيريا في الحليب -التعقيم

السؤال الرابع:

قام طالب بإجراء تجربة لعمل اللبن الزبادي لدراسة تغير ال pH أثناء عملية صنع الزبادي، حيث حصل على النتائج المبينة في الرسم البياني الآتي، ادرس الرسم جيداً ثم أجب عن الأسئلة الآتية

أ - كم تساوي قيم ال pH عند:

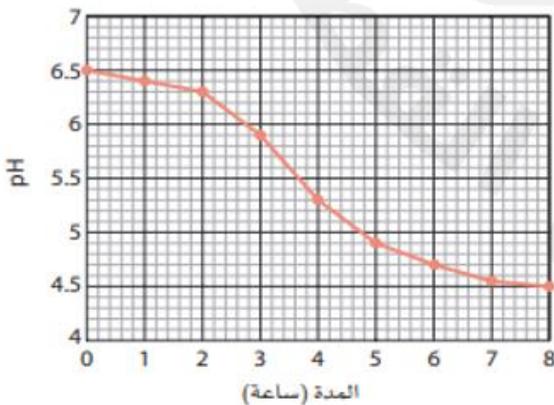
1- بدء عملية صنع الزبادي؟ 6.5

2- الانتهاء من عملية صنع الزبادي؟ 4.5

ب - فسر:

1- ترك الطالب اللبن الزبادي لمدة خمس ساعات إضافية
ولم ينخفض معدل ال pH.

لان كل اللاكتوز الموجود في الحليب تحول الى حمض اللاكتيك



2 - يجب الانتظار حتى تتخفض درجة حرارة الحليب إلى (45 C°) قبل إضافة اللبن الزبادي له.

حتى لا نقتل البكتيريا او لان درجة الحرارة المناسبة حتى تقوم البكتيريا بعملية التنفس الخلوي اللاهوائي هي 45
السؤال الخامس:

أ- أعد طالب عينتين متطابقتين من عجين الخبز؛ ثم ترك إحدى العجنتين مدة (30) دقيقة عند درجة حرارة (27)،
وترك العينة الثانية مدة (30) دقيقة عند درجة حرارة (40) ، أجب عن الأسئلة.
1- أي العجنتين ستنتفخ؟ وضح إجابتك.

الإجابة: العجينة الأولى عند درجة حرارة 27

التفسير: لان درجة الحرارة المرتفعة تقتل الخميرة ويتوقف التنفس الخلوي اللاهوائي او لان 27 درجة هي
الحرارة المناسبة لتقوم الخميرة بعملية التنفس الخلوي اللاهوائي

2 - وضح أهمية ثاني أكسيد الكربون الناتج من التنفس اللاهوائي في الخميرة في صناعة الخبز.
انتفاخ الخبز وزيادة حجمه وجعله هشاً

ب- إحدى نواتج عملية التنفس اللاهوائي في الخميرة أثناء صنع الخبز هو الإيثانول.
هل ذلك يعني أن الخبز يحتوي على إيثانول؟ وضح إجابتك.

الإجابة: لا

التفسير: يتبخر أثناء عملية الخبز

السؤال السادس

أ- أكمل الجدول التالي

صناعة الخبز	صناعة الالبان والاجبان	نوع الكائنات الحية الدقيقة
الخميرة	البكتيريا	نوع التنفس الخلوي اللاهوائي
تخمير كحولي	تخمير لبني او لاكتيكي	المعادلة اللفظية
الجلوكوز ← ثاني أكسيد الكربون + الإيثانول + طاقة	اللاكتوز ← حمض اللاكتيك + طاقة	