

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/9>

\* للحصول على جميع أوراق المستوى التاسع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/9math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى التاسع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/9math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade9>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/qacourse\\_bot](https://t.me/qacourse_bot)



فهرس ج لجل

# التدريبات الإثرائية على الاختبارات التحصيلية

2021 - 2022

الصف التاسع

موقع المناهج القطرية

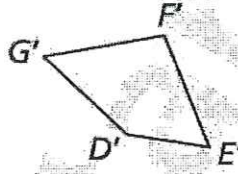
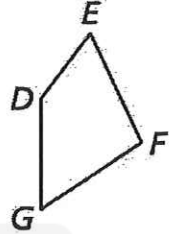
alManahj.com/q

## الرياضيات

الامبارو المؤدب

نشاط إثرائي رقم ( 1 ) الدرس : الانعكاس

السؤال الاول



هل يبدو التحويل الهندسي الموضح أعلاه أنه يمثل تحويل تطابق ؟

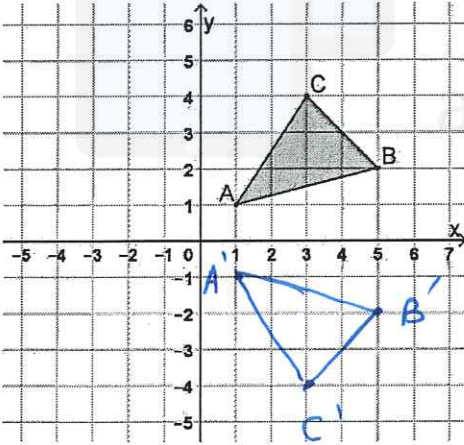
الإجابة : ..... نعم

السؤال الثاني

للمثلث  $ABC$  الرؤوس

A. ارسم  $\Delta A'B'C'$  صورة  $\Delta ABC$  بالانعكاس  $R_{x-axis}$

B. اكتب إحداثيات رؤوس  $A'B'C'$



$A'(1, -1)$   
 $B'(5, -2)$   
 $C'(3, -4)$

السؤال الثالث

أوجد قاعدة الانعكاس الذي يحول الشكل الأصلي إلى الصورة المعطاة.

$A(2,5), B(3,8), C(5,6)$

$A'(5,2), B'(8,3), C'(6,5)$

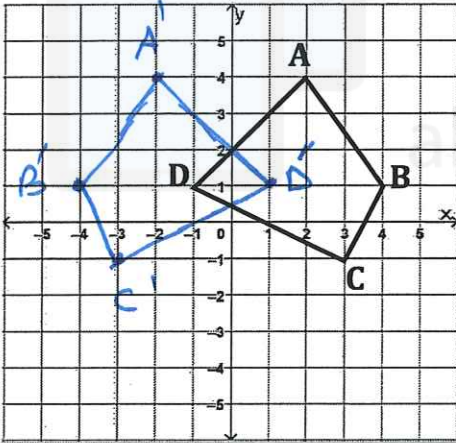
انعكاس حول محور  $y=x$

نشاط إثرائي رقم ( 2 ) الدرس : الانعكاس

| السؤال الاول   اختر الإجابة الصحيحة                        |  |
|--|--|
| أوجد احداثيات صورة النقطة $(-2, 7)$ بالانعكاس $R_{y-axis}$ | ما احداثيات الصورة الناتجة من $R_{x-axis}(3, 5)$ |

|                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| A $(-2, 7)$                      | A $(3, 5)$                        |
| <del>B <math>(2, 7)</math></del> | <del>B <math>(-3, 5)</math></del> |
| C $(-2, -7)$                     | <del>C <math>(3, -5)</math></del> |
| D $(2, -7)$                      | D $(-3, -5)$                      |

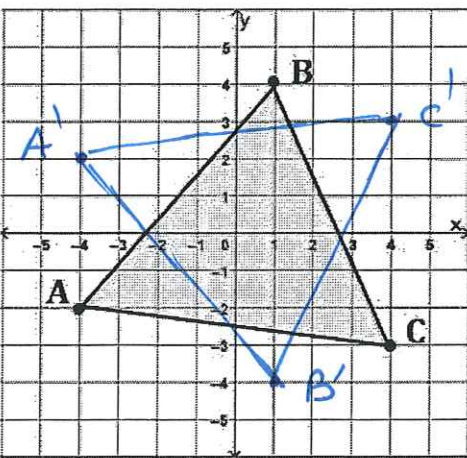
السؤال الثاني



❖ انظر إلى الشكل أدناه  
A. ارسم  $(ABCD)$  في المستوى الاحداثي .  
ثم سم الشكل الناتج  $A'B'C'D'$   
B. اكتب إحداثيات رؤوس  $A'B'C'D'$

$A'(-2, 4)$   
 $B'(-4, 1)$   
 $C'(-3, -1)$   
 $D'(-1, 1)$

السؤال الثالث



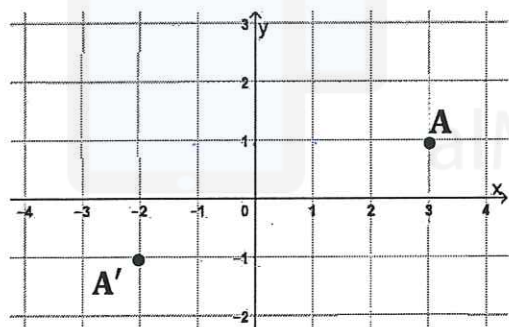
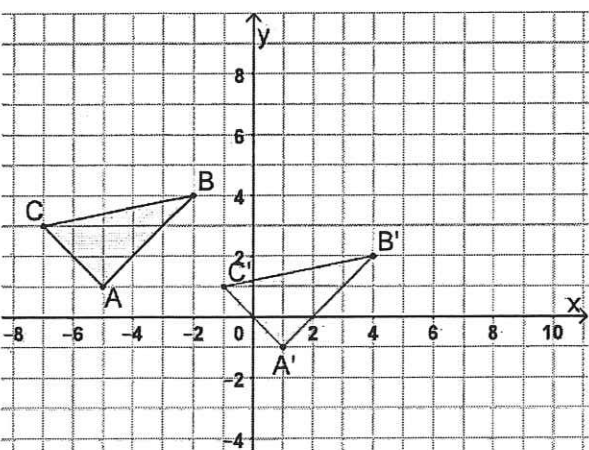
للمثلث  $ABC$  الرؤوس  $A(-4, -2), B(1, 4), C(4, -3)$   
A. ارسم  $(\Delta ABC)$  في المستوى الاحداثي .  
ثم سم الشكل الناتج  $A'B'C'$   
B. اكتب إحداثيات رؤوس  $A'B'C'$

$A'(-4, 2)$   
 $B'(1, -4)$   
 $C'(4, -3)$

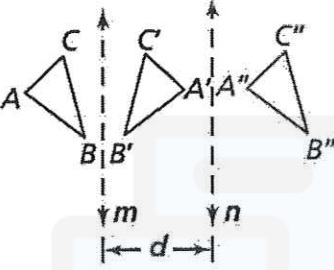
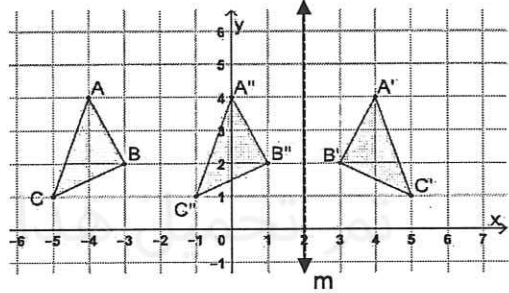
نشاط إثرائي رقم ( 3 ) الدرس : الإزاحة

| السؤال الاول   |                | اختر الإجابة الصحيحة   |           |
|--|----------------|--|-----------|
| حدد قاعدة الإزاحة التي تنقل الشكل $TSVU$ .   |                | أوجد إحداثيات صورة النقطة $(2, 3)$ بالإزاحة $T_{(1,-4)}$   |           |
|  |                | <p>تم تحميل هذا الملف من موقع إلكتروني</p>   |           |
| A  | $T_{(5, 2)}$   | A  | $(3, -7)$ |
| <input checked="" type="checkbox"/>  | $T_{(-5, 2)}$  | <input checked="" type="checkbox"/>  | $(3, -1)$ |
| C  | $T_{(-5, -2)}$ | C  | $(1, -1)$ |
| D  | $T_{(2, -5)}$  | D  | $(-1, 3)$ |
| السؤال الثاني  |                | أجب عن السؤال التالي   |           |
| رؤوس $\Delta PQR$ هي $P(-4, 5), Q(-2, 7), R(1, -3)$ أوجد إحداثيات الناتجة من $T_{(-3, 2)}$ |                |  |           |
| <p><math>P'(-7, 7)</math><br/><math>Q'(-5, 9)</math><br/><math>R'(-2, -1)</math></p>       |                |  |           |
|  |                | <p>للمثلث <math>ABC</math> الرؤوس <math>A(-5, -3), B(-3, 2), C(-1, 0)</math></p> <p><u>A</u>. ارسم <math>(\Delta ABC)</math> في المستوى الإحداثي <math>T_{(6,-3)}</math>.</p> <p>ثم سم الشكل الناتج <math>A'B'C'</math></p> <p><u>B</u>. اكتب إحداثيات رؤوس <math>A'B'C'</math>.</p> <p><math>A'(1, -6)</math><br/><math>B'(3, -1)</math><br/><math>C'(5, -3)</math></p> |           |

نشاط إثرائي رقم ( 4 ) الدرس : الأزاحة

| السؤال الاول  |               | اختر الإجابة الصحيحة   |               |
|---|---------------|--|---------------|
| اكتب التركيب من ازاحتين في صورة إزاحة واحدة<br>$T_{(-4,-3)} \circ T_{(2,-5)}$       |               | اكتب التركيب من ازاحتين في صورة إزاحة واحدة<br>$T_{(6,-1)} \circ T_{(2,-3)}$ |               |
| A   | $T_{(-8,15)}$ | A  | $T_{(4,-2)}$  |
| <input checked="" type="checkbox"/>   | $T_{(-2,-8)}$ | B  | $T_{(-4,-4)}$ |
| C   | $T_{(-6,2)}$  | <input checked="" type="checkbox"/>  | $T_{(8,-4)}$  |
| D   | $T_{(6,-2)}$  | D  | $T_{(8,-2)}$  |
| السؤال الثاني   |               | أجب عن السؤال التالي   |               |
| أوجد قاعدة الأزاحة التي تنقل النقطة A إلى النقطة A'                                 |               |  |               |
|   |               | الإجابة : $T_{(-5,-2)}$  |               |
| السؤال الثالث   |               | أوجد قاعدة الأزاحة التي تنقل المثلث ABC إلى المثلث A'B'C'                    |               |
|  |               | الإجابة : $T_{(6,-2)}$   |               |

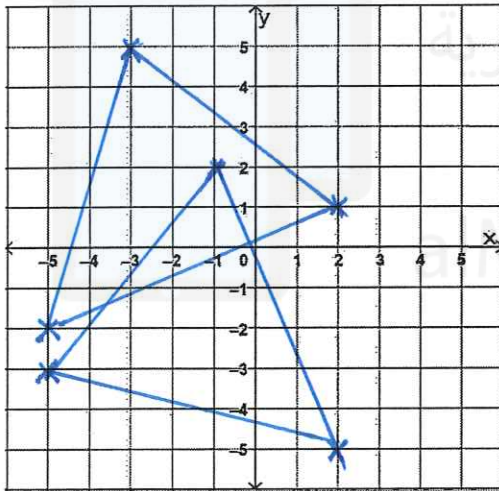
نشاط إثرائي رقم ( 5 ) الدرس : الازاحة

| السؤال الاول   |    | اختر الإجابة الصحيحة  |              |
|--|----|---|--------------|
| <p>في الشكل أدناه<br/>إذا كان <math>T(\Delta ABC) = \Delta A''B''C''</math><br/>فما طول <math>\overline{AA''}</math></p>    |    | <p>أوجد الازاحة التي تكافئ الصورة الناتجة عنها</p>  |              |
|  |    | <p><math>R_m \circ R_{y-axis}</math></p>  |              |
| A  | d  | <input checked="" type="checkbox"/> A   | $T_{(4,0)}$  |
| <input checked="" type="checkbox"/> B  | 2d | B   | $T_{(-4,0)}$ |
| C  | 3d | C   | $T_{(0,4)}$  |
| D  | 4d | D   | $T_{(8,4)}$  |
| السؤال الثاني  |    | أجب عن السؤال التالي  |              |
| <p>رؤوس المثلث <math>ABC</math> هي <math>A(1, 4), B(3, 5), C(2, -3)</math> حدد رؤوس المثلث <math>A'B'C'</math> بالازاحة <math>T_{(5,-3)}(\Delta ABC)</math></p> <p style="color: blue;"> <math>A'(6, 1)</math><br/> <math>B'(8, 2)</math><br/> <math>C'(7, -6)</math> </p> |    |   |              |
| السؤال الثالث  |    |   |              |
| <p>المسافة بين المستقيمين الرأسيين المتوازيين <math>a</math> و <math>b</math> هي 6 وحدات ويقع المستقيم <math>a</math> على يسار المستقيم <math>b</math>. إذا كانت <math>(\Delta JKL) = (R_b \circ R_a)(\Delta JKL)</math>، أوجد قيمة <math>x</math>.</p>                    |    | <p>الإجابة : ..... <math>6 \times 2 = 12</math> .....</p>   |              |

نشاط إثرائي رقم ( 6 ) الدرس : الدوران

| السؤال الاول   اختر الإجابة الصحيحة               |   |
|---|---|
| ما صورة النقطة $(-2, 8)$ بالدوران $r_{(180^0,0)}$ | ❖ ما إحداثيات الصورة الناتجة من $r_{(90^0,0)}(5, -3)$ |
| <input checked="" type="checkbox"/> A $(2, -8)$   | A $(-5, -3)$  |
| <input type="checkbox"/> B $(-2, -8)$             | B $(-5, 3)$   |
| <input type="checkbox"/> C $(-8, -2)$             | C $(-3, -5)$  |
| <input type="checkbox"/> D $(-8, 2)$              | <input checked="" type="checkbox"/> D $(3, 5)$        |

السؤال الثاني



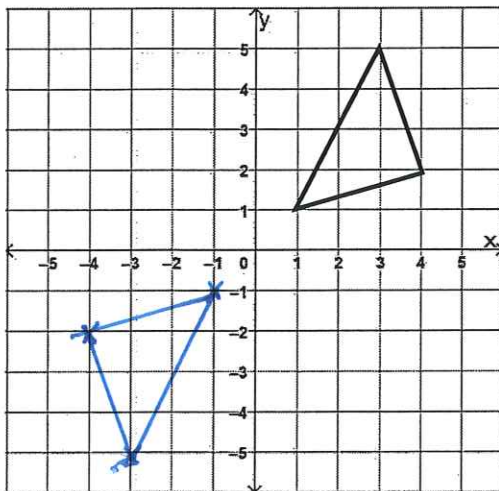
رؤوس المثلث ABC هي  
 $A(-3, 5), B(-5, -2), C(2, 1)$   
A. ارسم  $r_{(90^0,0)}(\Delta ABC)$  في المستوى الاحداثي .  
ثم سم الشكل الناتج  $A'B'C'$   
B. اكتب إحداثيات رؤوس  $\Delta A'B'C'$ .

$$A'(-5, -3)$$

$$B'(2, -5)$$

$$C'(-1, 2)$$

السؤال الثالث



رؤوس المثلث ABC هي  
 $A(4, 2), B(1, 1), C(3, 5)$   
A. ارسم  $r_{(180^0,0)}(\Delta ABC)$  في المستوى الاحداثي .  
ثم سم الشكل الناتج  $A'B'C'$   
B. اكتب إحداثيات رؤوس  $\Delta A'B'C'$ .

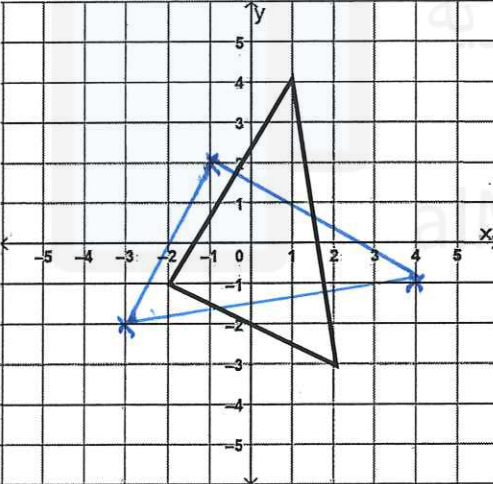
$$A(4, 2) \rightarrow A'(-4, -2)$$

$$B(1, 1) \rightarrow B'(-1, -1)$$

$$C(3, 5) \rightarrow C'(-3, -5)$$



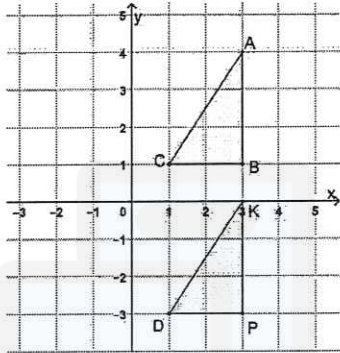
نشاط إثرائي رقم ( 7 ) الدرس : الدوران

| السؤال الاول  |                 | اختر الإجابة الصحيحة   |                 |
|---|-----------------|--|-----------------|
| صورة النقطة $A(5, -7)$ بالدوران هي $A'(-7, -5)$ ، ما هي قاعدة الدوران ؟   |                 | صورة النقطة $A(4, 3)$ بالدوران هي $A'(-4, -3)$ ، ما هي قاعدة الدوران ؟   |                 |
| A   | $r_{(90^0,0)}$  | A  | $r_{(90^0,0)}$  |
| B   | $r_{(180^0,0)}$ | <input checked="" type="checkbox"/> B  | $r_{(180^0,0)}$ |
| <input checked="" type="checkbox"/> C   | $r_{(270^0,0)}$ | C  | $r_{(270^0,0)}$ |
| D   | $r_{(360^0,0)}$ | D  | $r_{(360^0,0)}$ |
| السؤال الثاني   |                 |  |                 |
|   |                 | <p>رؤوس المثلث ABC هي <math>A(-2, -1), B(2, -3), C(1, 4)</math></p> <p>A. ارسم <math>(\Delta ABC)</math> <math>r_{(270^0,0)}</math> في المستوى الاحداثي .<br/>ثم سم الشكل الناتج <math>A'B'C'</math></p> <p>B. اكتب إحداثيات رؤوس <math>\Delta A'B'C'</math>.</p> <p><math>A'(-1, 2)</math><br/><math>B'(-3, -2)</math><br/><math>C'(4, -1)</math></p> |                 |
| السؤال الثالث   |                 |  |                 |
| <p>تم تدوير نقطة بزواية <math>270^0</math> حول نقطة الأصل .<br/>صورة النقطة هي <math>(4, -8)</math> بعد الدوران<br/>ما أحداثيات النقطة الأصلية ؟</p> <p><math>(8, 4) \xrightarrow{270^0} (4, -8)</math></p> |                 | <p>رؤوس المثلث ABC هي <math>A(2, 3), B(-5, 2), C(6, -3)</math></p> <p>حدد رؤوس المثلث الناتج من <math>(\Delta ABC)</math> <math>r_{(360^0,0)}</math></p> <p><math>A'(2, 3)</math><br/><math>B'(-5, 2)</math><br/><math>C'(6, -3)</math></p>  |                 |

نشاط إثرائي رقم ( 8 ) الدرس : التطابق

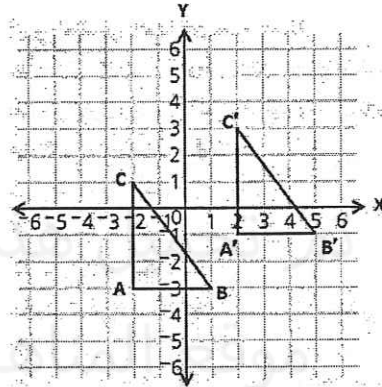
السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة

❖ ما الأزاحة التي تنقل  $\Delta ABC$  إلى  $\Delta KPD$  ؟



- A  $T_{\langle 4, 0 \rangle}$   
B  $T_{\langle -4, 0 \rangle}$   
 C  $T_{\langle 0, 4 \rangle}$   
D  $T_{\langle 0, -4 \rangle}$

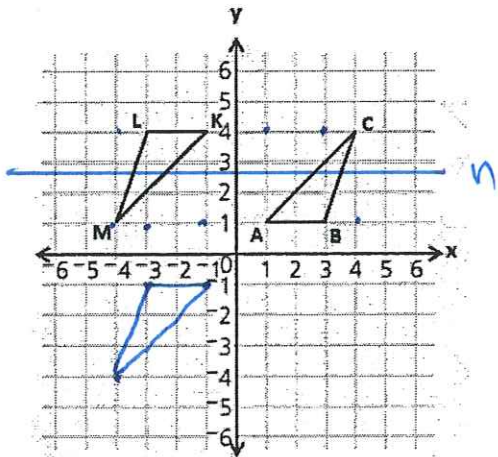
❖ ما قاعدة الأزاحة التي تنقل  $\Delta ABC$  إلى  $\Delta A'B'C'$  ؟



- A  $T_{\langle -4, -2 \rangle}$   
B  $T_{\langle -2, -4 \rangle}$   
 C  $T_{\langle 4, 2 \rangle}$   
D  $T_{\langle 2, 4 \rangle}$

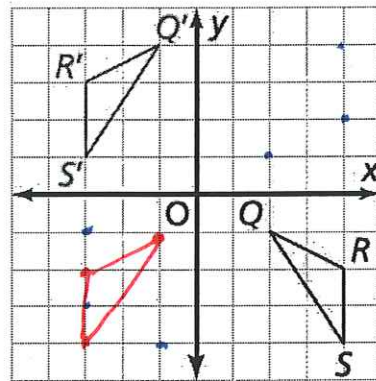
السؤال الثاني أجب عن السؤال التالي

❖ ما التركيب من تحويلات التطابق الذي يحول  $\Delta ABC$  إلى  $\Delta KLM$  ؟



انقلب من حول محور  $n$   
ثم انقلب من حول المستقيم  $n$   
 $T_{\langle 0, 5 \rangle} \circ r_{\langle 180, 0 \rangle}$

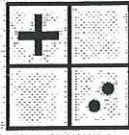
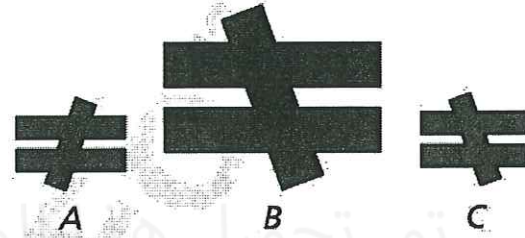
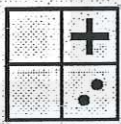
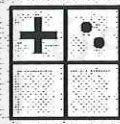
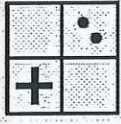
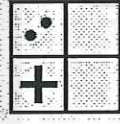
إذا كان  $\Delta QRS \cong \Delta Q'R'S'$  ، أوجد تركيباً من تحويلات التطابق يحول  $\Delta QRS$  إلى  $\Delta Q'R'S'$

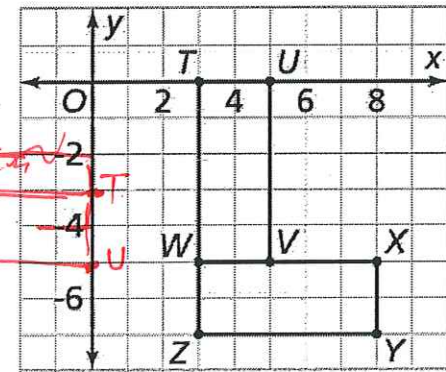
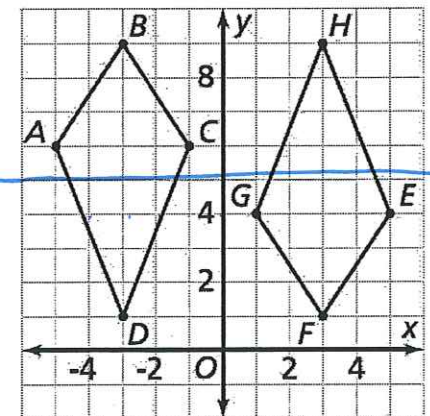


الزاحة  $T_{\langle -1, 5 \rangle}$   
ثم انعكاس على  $x = \frac{1}{2}$

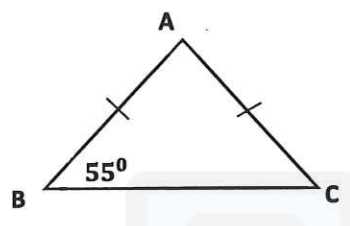
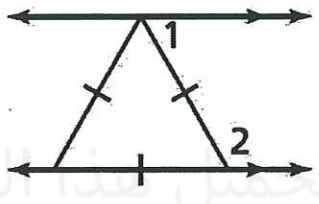
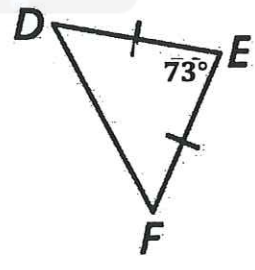
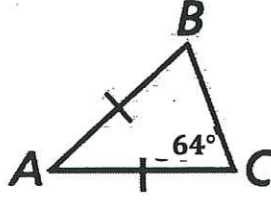
$R_y \circ T_{\langle -1, -5 \rangle}$

نشاط إثرائي رقم ( 9 ) الدرس : التطابق

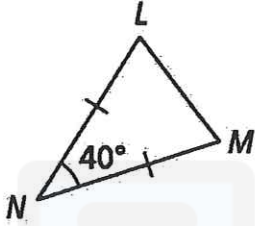
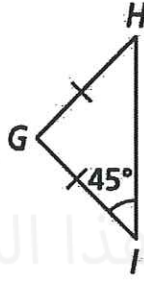
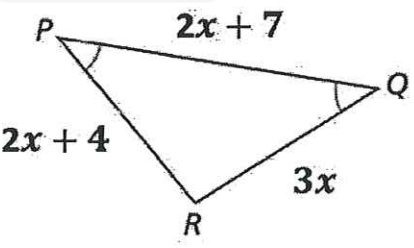
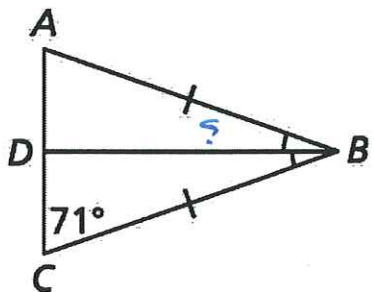
| السؤال الاول  | اختر الإجابة الصحيحة   |   |      |   |      |   |      |   |         |
|---|--|---|------|---|------|---|------|---|---------|
|  <p>أي من الأشكال التالية يتطابق مع الشكل أعلاه ؟</p>  | <p>أي الأشكال التالية متطابقة</p>    |   |      |   |      |   |      |   |         |
| <p>(A) </p> <p>(B) </p> <p>(C) </p> <p>(D) </p> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px;">A</td> <td>A, B</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">B</td> <td>A, C</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">C</td> <td>B, C</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">D</td> <td>لا يوجد</td> </tr> </table> | A | A, B | B | A, C | C | B, C | D | لا يوجد |
| A   | A, B   |   |      |   |      |   |      |   |         |
| B   | A, C   |   |      |   |      |   |      |   |         |
| C   | B, C   |   |      |   |      |   |      |   |         |
| D   | لا يوجد  |   |      |   |      |   |      |   |         |

| السؤال الثاني  | أجب عن السؤال التالي   |
|--|--|
| <p>إذا كان <math>WXYZ \cong WTUV</math> ، أوجد تركيباً من تحويلات التطابق يحول <math>WTUV</math> إلى <math>WXYZ</math></p>  <p>حوران 270 تم ازالة 8<br/>حين 2 لأفضل<br/>دوران<br/><math>R_m = T(-6, 0)</math></p> | <p>إذا كان <math>ABCD \cong GFEH</math> ، أوجد تركيباً من تحويلات التطابق يحول <math>GFEH</math> إلى <math>ABCD</math></p>  <p><math>R_m = T(-6, 0)</math></p> |

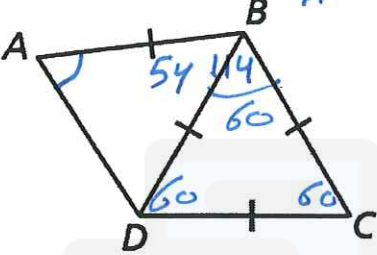
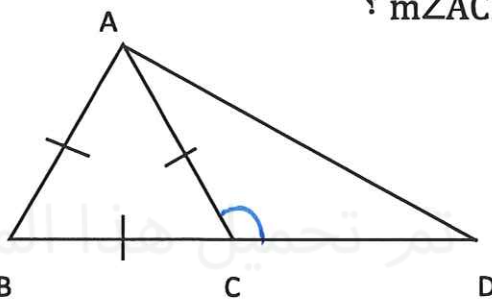
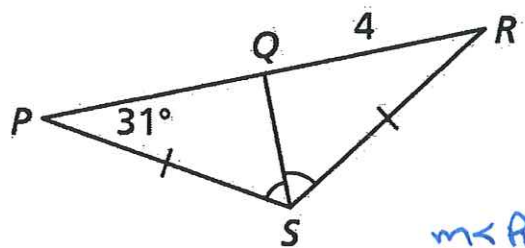
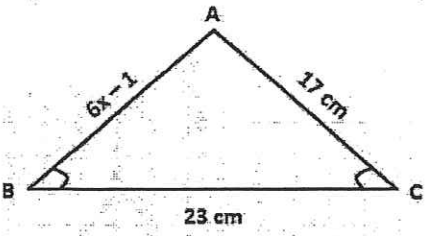
نشاط إثرائي رقم ( 10 ) الدرس : المثلث المتطابق الضلعين

| السؤال الأول   |     | اختر الإجابة الصحيحة  |      |
|--|-----|---|------|
| في الشكل المقابل أوجد قياس زاوية C   |     | في الشكل المقابل أوجد قياس زاوية 1  |      |
|   |     |   |      |
| A  | 35° | A   | 30°  |
| B  | 45° | <input checked="" type="checkbox"/> B   | 60°  |
| <input checked="" type="checkbox"/> C  | 55° | C   | 90°  |
| D  | 70° | D   | 120° |
| السؤال الثاني  |     | السؤال الثاني   |      |
| في الشكل أدناه أوجد قياس الزوايا المجهولة ؟  |     | في الشكل أدناه أوجد قياس الزوايا المجهولة ؟   |      |
| <br>$= 180 - 73$ $= 107$ $m\angle D = m\angle F$ $= \frac{107}{2} = \boxed{53.5}$ |     | <br>$m\angle B = 64$ $m\angle A = 180 - (64 + 64)$ $= 180 - 128$ $= \boxed{52}$ |      |

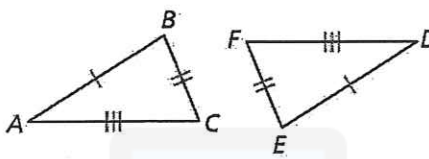
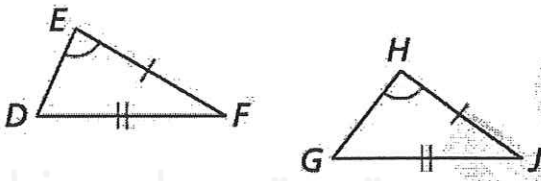
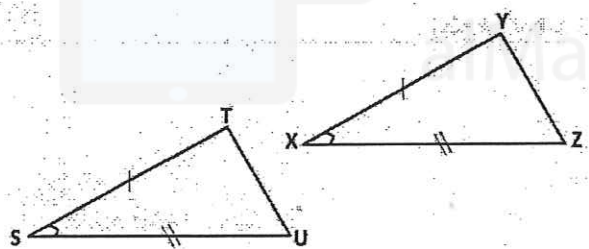
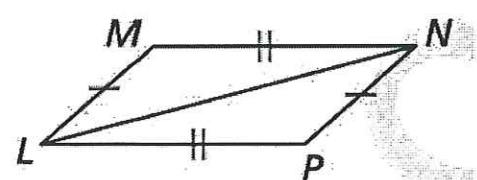
نشاط إثرائي رقم ( 11 ) الدرس : المثلث المتطابق الضلعين

| السؤال الاول   |     | اختر الإجابة الصحيحة   |      |
|--|-----|--|------|
| في الشكل المقابل أوجد قياس زاوية M   |     | في الشكل المقابل أوجد قياس زاوية G   |      |
|   |     |   |      |
| A  | 40° | A  | 45°  |
| B  | 50° | <input checked="" type="checkbox"/> B  | 90°  |
| <input checked="" type="checkbox"/> C  | 70° | C  | 120° |
| D  | 90° | D  | 180° |
| السؤال الثاني  |     | السؤال الثاني  |      |
| بالاعتماد على الشكل أدناه.   |     | في الشكل أدناه أوجد $m\angle ABD$ ؟  |      |
|  <p>A. أوجد قيمة <math>x</math>.<br/>B. أوجد أطوال أضلاع المثلث.</p> <p><math>RQ = RP</math><br/><math>3x = 2x + 4</math><br/><math>x = 4</math><br/><math>RQ = 3 \times 4 = 12</math><br/><math>RP = 12</math><br/><math>PQ = 2 \times 4 + 7 = 15</math></p> |     |  <p><math>m\angle A = 71^\circ</math><br/><math>m\angle B = 180 - (71 + 71)</math><br/><math>= 180 - 142</math><br/><math>m\angle B = 38^\circ</math><br/><math>m\angle ABD = \frac{38^\circ}{2} = 19^\circ</math></p> |      |

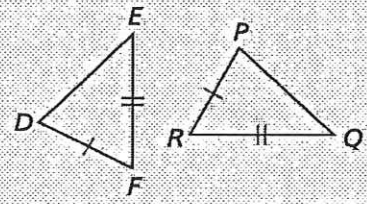
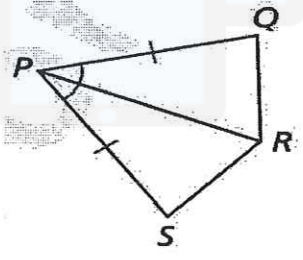
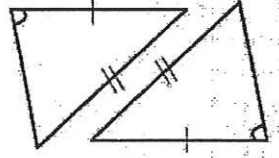
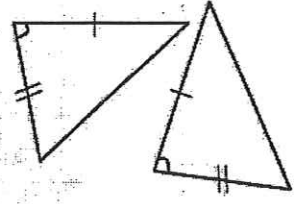
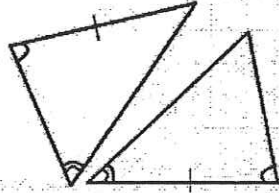
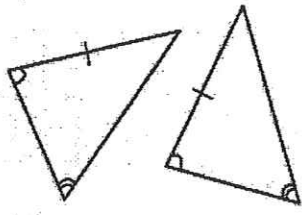
نشاط إثرائي رقم ( 12 ) الدرس : المثلث المتطابق الضلعين

| السؤال الاول  |            | اختر الإجابة الصحيحة  |             |
|---|------------|---|-------------|
| <p>إذا كانت <math>m\angle ABC = 114^\circ</math> ما قياس زاوية <math>\angle BAD</math> ؟</p>   |            | <p>في الشكل المرسوم أدناه أوجد قياس <math>m\angle ACD</math> ؟</p>  |             |
| A   | $44^\circ$ | A   | $60^\circ$  |
| <input checked="" type="checkbox"/>   | $54^\circ$ | B   | $90^\circ$  |
| C   | $76^\circ$ | <input checked="" type="checkbox"/>   | $120^\circ$ |
| D   | $90^\circ$ | D   | $150^\circ$ |
| السؤال الثاني   |            |   |             |
| <p>في الشكل المرسوم أدناه <math>\overline{SP} \cong \overline{SR}</math> <math>\overline{PSR}</math> ينصف زاوية <math>\overline{SR}</math></p>  <p> <math>31 + 31 = 62</math><br/> <math>180 - 62 = 118</math><br/> <math>m\angle RSQ = \frac{118}{2} = 59</math> </p> |            | <p>a. أوجد <math>m\angle RSQ</math>.</p> <p>b. أوجد <math>PR</math>.</p> <p><math>PR = 8</math></p>   |             |
| <p>❖ بالاعتماد على الشكل أدناه . أوجد قيمة <math>x</math> .</p>  <p> <math>AB = AC</math><br/> <math>6x - 1 = 17</math><br/> <math>6x = 18</math><br/> <math>x = 3</math> </p>   |            |   |             |

نشاط إثرائي رقم ( 13 ) الدرس : تطابق المثلثات بالحالة ( SAS , SSS )

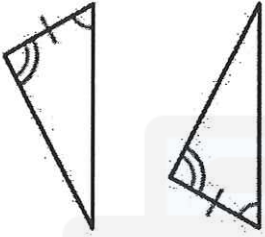
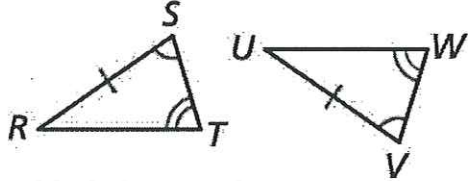
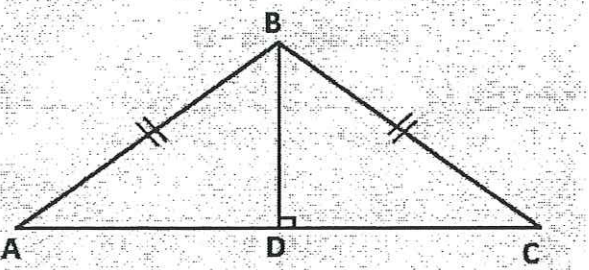
| السؤال الاول  |     | اختر الإجابة الصحيحة  |     |
|---|-----|---|-----|
| ما نظرية التطابق المناسبة لتطابق المثلثين أدناه ؟                                   |     | ما المعلومات الإضافية لكي يتطابق المثلثان ؟   |     |
|    |     |   |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> A   | SSS | A   | SSS |
| <input type="checkbox"/> B  | SAS | B   | SAS |
| <input type="checkbox"/> C  | SSA | <input checked="" type="checkbox"/> C   | SSA |
| <input type="checkbox"/> D  | ASS | D   | ASS |
| السؤال الثاني   |     | السؤال الثالث   |     |
|  |     | <p>❖ في الشكل المجاور . هل يتطابق <math>\Delta XYZ</math> مع <math>\Delta STU</math> ؟ فسر اجابتك.</p> <p>الاجابة : <u>نعم</u></p> <p>التفسير : <u>من نظرية</u></p> <p><u>(SAS)</u></p>   |     |
|  |     | <p>في الشكل المجاور. أثبت أن <math>\Delta LMN \cong \Delta NPL</math> ، مع ذكر حالة التطابق.</p> <p><u>LN مشترك</u></p> <p><u><math>LP \cong MN</math></u></p> <p><u><math>PN \cong LM</math></u></p> <p><u>التطابق</u></p> <p><u>(SSS)</u></p> |     |

نشاط إثرائي رقم ( 14 ) الدرس : تطابق المثلثات بالحالة ( SAS , SSS )

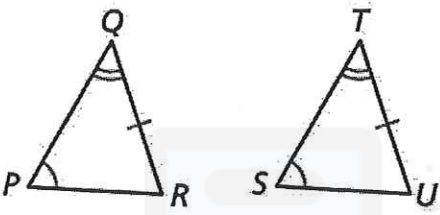
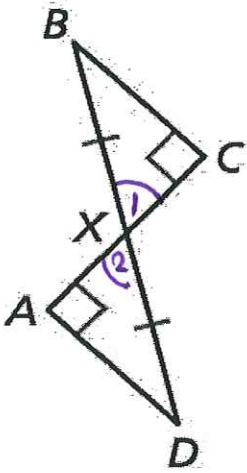
| السؤال الاول   |   | اختر الإجابة الصحيحة  |  |
|--|---|---|--|
| <p>إذا كان <math>\Delta ABC \cong \Delta DEF</math> ما الضلع الذي يطابق <math>\overline{AC}</math></p> |   | <p>ما المعلومات الإضافية التي يمكنك من استنتاج أن <math>\Delta DEF \cong \Delta PQR</math></p>  |  |
| A  | $\overline{DE}$   | A   | $\angle D \cong \angle P$  |
| B  | $\overline{EF}$   | B   | $\angle E \cong \angle Q$  |
| C  | $\overline{DF}$   | C   | $\angle D \cong \angle Q$  |
| D  | $\overline{BC}$   | D   | $\angle F \cong \angle R$  |
| السؤال الثاني  |   |   |  |
|                     |   | <p>في الشكل المرسوم أدناه هل <math>\Delta PQR \cong \Delta PSR</math></p>   |  |
| <p>❖ أي من أزواج المثلثات متطابقة بحسب التطابق بزوايتين وضلع غير محصور بينهما ( AAS ) ؟</p>            |   |   |  |
| A  |  | C   |  |
| B  |  | D   |  |



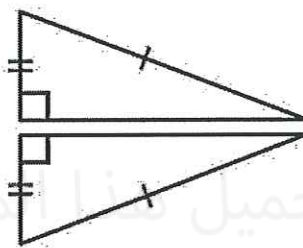
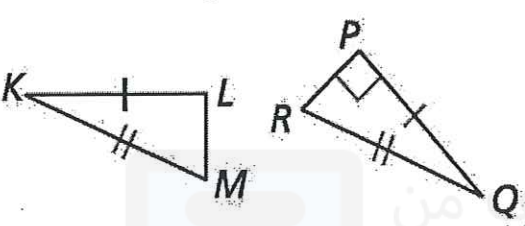
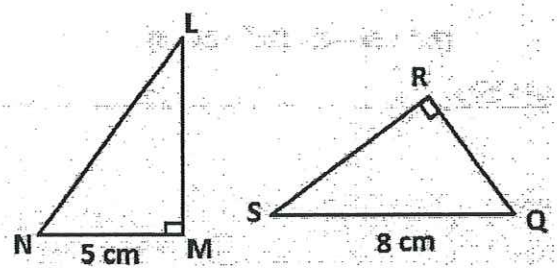
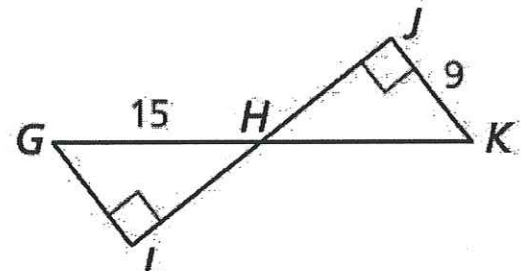
نشاط إثرائي رقم ( 15 ) الدرس : تطابق المثلثات بالحالة (ASA , AAS)

| السؤال الاول  |     | اختر الإجابة الصحيحة  |     |
|---|-----|---|-----|
| ما نظرية التطابق المناسبة لتطابق المثلثين أدناه ؟                                   |     | ما نظرية التطابق المناسبة لتطابق المثلثين أدناه ؟   |     |
|    |     |   |     |
| A   | SAS | A   | SAS |
| <del>B</del>  | ASA | B   | ASA |
| C   | AAS | <del>C</del>  | AAS |
| D   | SSS | D   | SSS |
| السؤال الثاني   |     |   |     |
| ❖ انظر إلى الشكل أدناه.   |     |   |     |
|  |     | <p>المعطيات: <math>\overline{AB} \cong \overline{CB}</math><br/> <math>m\angle ADB = m\angle CDB = 90^\circ</math><br/> المطلوب: إثبات أن <math>\triangle ABD \cong \triangle CBD</math> مع ذكر حالة التطابق.</p> |     |
| <p><math>AB = AC</math> وتر<br/> <math>BD = DB</math> مشترك<br/> HRL</p>            |     | <p>حدا فر<br/> SSS</p>  |     |

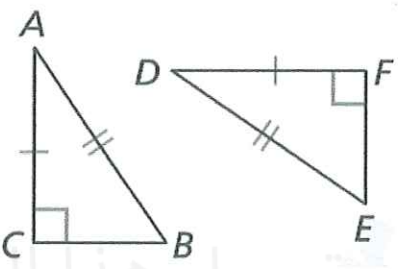
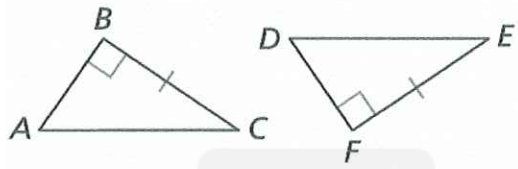
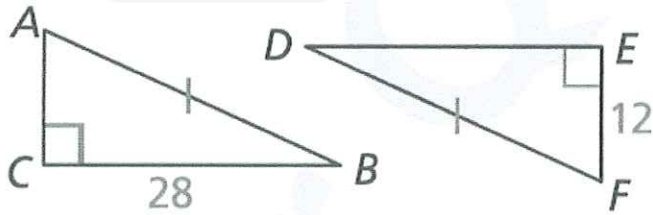
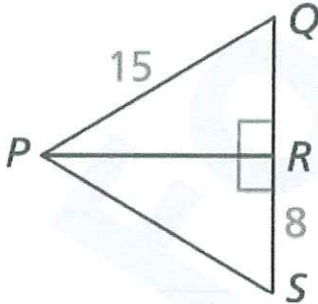
نشاط إثرائي رقم ( 16 ) الدرس : تطابق المثلثات بالحالة (ASA , AAS)

| السؤال الاول   |     | اختر الإجابة الصحيحة  |                 |
|--|-----|---|-----------------|
| <p>ما نظرية التطابق المناسبة لتطابق المثلثين أدناه ؟</p>    |     | <p>إذا كان <math>\Delta MNP \cong \Delta JKL</math><br/>ما الضلع الذي يطابق <math>\overline{NP}</math></p>  |                 |
| A  | SAS | A   | $\overline{JK}$ |
| B  | ASA | <input checked="" type="checkbox"/> B   | $\overline{KL}$ |
| <input checked="" type="checkbox"/> C  | AAS | C   | $\overline{JL}$ |
| D  | SSS | D   | $\overline{MN}$ |
| السؤال الثاني  |     | اكتب برهانا   |                 |
|   |     | <p>المعطيات: <math>\angle A \cong \angle C, \overline{BX} \cong \overline{DX}</math><br/>المطلوب: إثبات أن <math>\overline{AX} \cong \overline{CX}</math></p> |                 |
| <p>برهان:</p> <p><math>\overline{BX} \cong \overline{DX}</math> (معطى)</p> <p><math>\angle C = \angle A</math> (معطى)</p> <p><math>\angle 1 = \angle 2</math> (تقابل باضام)</p> <p>المثلث <math>BXC \cong DAX</math></p> <p>من التماثل ينتج <math>\overline{AX} \cong \overline{CX}</math></p> |     |   |                 |

نشاط إثرائي رقم ( 17 ) الدرس : تطابق المثلثات بالحالة ( HRL )

| السؤال الاول  |                                     | اختر الإجابة الصحيحة  |     |
|---|-------------------------------------|---|-----|
| <p>ما نظرية التطابق المناسبة لتطابق المثلثين أدناه ؟</p>                                        |                                     | <p>ما المعلومة اللازمة لإثبات تطابق المثلثين باستعمال نظرية الوتر وضلع القائمة .</p>               |     |
| A   | $\angle D \cong \angle P$           | A   | SAS |
| B   | $\overline{JK} \cong \overline{JK}$ | B   | ASA |
| <input checked="" type="checkbox"/>   | $m\angle L = 90^\circ$              | <input checked="" type="checkbox"/>   | HRL |
| D   | $m\angle P = 180^\circ$             | D   | SSS |
| السؤال الثاني   |                                     |   |     |
| <p>ما المعلومات الإضافية اللازمة لإثبات أن <math>\triangle LMN \cong \triangle SRQ</math></p>  |                                     | <p>ما المعلومات الإضافية اللازمة لإثبات تطابق المثلثين باستعمال نظرية الوتر وضلع القائمة .</p>  |     |
| <p>الإجابة: <math>NM = RQ = 5</math></p> <p><math>LM = SR = 8</math></p>  |                                     | <p>الإجابة: <math>HL \cong KH = 15</math></p> <p><math>GL \cong JK = 9</math></p>   |     |

نشاط إثرائي رقم ( 18 ) الدرس : تطابق المثلثات بالحالة ( HRL )

| السؤال الاول   |                                     | اختر الإجابة الصحيحة  |
|--|-------------------------------------|---|
| <p>ما نظرية التطابق المناسبة لتطابق المثلثين أدناه ؟</p>   |                                     | <p>ما المعلومة اللازمة لإثبات تطابق المثلثين باستعمال نظرية الوتر وضلع القائمة .</p>  |
| A  | $\angle A \cong \angle D$           | A SAS   |
| B  | $\overline{AB} \cong \overline{DF}$ | B ASA   |
| C  | $\angle B \cong \angle F$           | <input checked="" type="checkbox"/> C HRL   |
| <input checked="" type="checkbox"/> D  | $\overline{AC} \cong \overline{DE}$ | D SSS   |
| السؤال الثاني  |                                     |   |
| <p>ما المعلومات الكافية لإثبات تطابق المثلثين باستعمال نظرية الوتر وضلع القائمة .</p>  <p style="text-align: right;"> <math>AC = 12</math><br/> أو<br/> <math>DE = 28</math> </p> |                                     |   |
| السؤال الثالث  |                                     |   |
| <p>ما المعلومات الكافية لإثبات تطابق المثلثين باستعمال نظرية الوتر وضلع القائمة .</p>  <p style="text-align: right;"><math>PS = PQ = 15</math></p>                                |                                     |   |

نشاط إثرائي رقم ( 19 ) الدرس : جمع كثيرات الحدود وطرحها

| السؤال الاول                              |   | اختر الإجابة الصحيحة  |   |
|---|---|---|---|
| ما درجة كثيرة الحدود التالية ؟<br>$2x^3y$ |   | ❖ ما درجة كثيرة الحدود أدناه حسب عدد حدودها ودرجتها ؟<br>$3xy^2 - 9x + 5$ |   |
| <input checked="" type="checkbox"/>       | A | ثلاثية حدود تكعيبية   | 2 |
| <input type="checkbox"/>                  | B | ثنائية حدود تربيعية   | 3 |
| <input type="checkbox"/>                  | C | ثلاثية حدود تربيعية   | 4 |
| <input type="checkbox"/>                  | D | ثنائية حدود تربيعية   | 5 |
| السؤال الثاني                             |   | أوجد ناتج الجمع.  |   |
|   |   | $(3x^2 + 2x - 5) + (5x^2 - 2)$  |   |
|   |   | $8x^2 + 2x - 7$   |   |
| السؤال الثالث                             |   | ❖ أوجد ناتج الطرح.  |   |
|   |   | $(4m^2 - 3m + 5) + (2m^2 + 5m - 8)$                                       |   |
|   |   | $6m^2 + 2m - 3$   |   |
|   |   | $(7x^2 + 3x - 2) - (2x^2 - 2x - 6)$                                       |   |
|   |   | $7x^2 + 3x - 2 - 2x^2 + 2x + 6$   |   |
|   |   | $5x^2 + 5x + 4$   |   |

نشاط إثرائي رقم ( 20 ) الدرس : جمع كثيرات الحدود وطرحها

| السؤال الاول   |   | اختر الإجابة الصحيحة  |   |
|--|---|---|---|
| ما درجة كثيرة الحدود التالية ؟<br>$(2x^5)(-x^3)$   |   | ما درجة كثيرة الحدود التالية ؟<br>$x + y - 10$                            |   |
| A  | 2 | <input checked="" type="checkbox"/>                                       | 1 |
| B  | 3 | <input type="checkbox"/>  | 2 |
| C  | 5 | <input type="checkbox"/>  | 3 |
| <input checked="" type="checkbox"/>  | 8 | <input type="checkbox"/>  | 4 |
| السؤال الثاني  |   | السؤال الثالث   |   |
| أوجد ناتج الطرح.<br>$(3x^2 + 5x + 1) - (-3x + 2)$<br>$3x^2 + 5x + 1 + 3x - 2$<br>$3x^2 + 8x - 1$ |   | أوجد ناتج الجمع.<br>$(x^2 + 3x - 5) + (4x^2 - 6x - 2)$<br>$5x^2 - 3x - 7$ |   |
| السؤال الثالث  |   | السؤال الثالث   |   |
| ما اسم كثيرة الحدود أدناه حسب عدد حدودها ودرجتها؟<br>1) $5x^3 + 2x$                              |   | الاسم حسب عدد الحدود : <b>ثنائية</b><br>الاسم حسب الدرجة : <b>تكعيبية</b> |   |
| السؤال الثالث  |   | السؤال الثالث   |   |
| ما اسم كثيرة الحدود أدناه حسب عدد حدودها ودرجتها؟<br>2) $6x^2 + 4x - 8$                          |   | الاسم حسب عدد الحدود : <b>ثلاثية</b><br>الاسم حسب الدرجة : <b>تربيعية</b> |   |

نشاط إثرائي رقم ( 21 ) الدرس : ضرب كثيرات الحدود

| السؤال الاول                        |                | اختر الإجابة الصحيحة                |           |
|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-----------|
| ما ناتج ضرب                         |                | ما ناتج ضرب                         |           |
| $2x^2(x - 5)$                       |                | $x(x + 1)$                          |           |
| A                                   | $2x^2 - 7x^2$  | A                                   | $x^2 + 1$ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | $2x^3 - 10x^2$ | <input checked="" type="checkbox"/> | $x^2 + x$ |
| C                                   | $2x^2 - 10x$   | C                                   | $x^2 + 2$ |
| D                                   | $2x^3 + 10x^2$ | D                                   | $x + 1$   |
| السؤال الثاني                       |                | أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة.       |           |
| $m^2(3m + 2)$                       |                | $x^2(x^2 + 3x - 5)$                 |           |
| $3m^3 + 2m^2$                       |                | $x^4 + 3x^3 - 5x^2$                 |           |
| السؤال الثالث                       |                | أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة.       |           |
| $4b(b^2 - 5b - 3)$                  |                | $3a(a^2 + 5a - 2)$                  |           |
| $4b^3 - 20b^2 - 12b$                |                | $3a^3 + 15a^2 - 6a$                 |           |
| السؤال الرابع                       |                | أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة.       |           |
| $-2m(5m^2 - 2m - 7)$                |                | $-3x(2x^2 - 4x - 1)$                |           |
| $-10m^3 + 4m^2 + 14m$               |                | $-6x^3 + 12x^2 + 3x$                |           |

نشاط إثرائي رقم ( 22 ) الدرس : ضرب كثيرات الحدود

| السؤال الأول   |  |
|--|--|
| ما ناتج ضرب $(x + 3)(x + 4)$ ؟                       | ❖ ما ناتج ضرب $(x - 3)(x + 3)$ ؟                           |
| A $x^2 - 7x + 12$                                    | A $x^2 - 6$  |
| <del>B</del> $x^2 + 7x + 12$                         | <del>B</del> $x^2 - 9$                                     |
| C $x^2 + 7x - 12$                                    | C $x^2 + 6$  |
| D $x^2 + x + 12$                                     | D $x + 9$  |
| السؤال الثاني  |  |
| أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة.<br>$(2x - 1)(x - 4)$   | ❖ أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة.<br>$(x + 2)(x^2 + 3x - 1)$ |
| $2x^2 - 8x - 1x + 4$ $2x^2 - 9x + 4$                 | $x^3 + 3x^2 - x + 2x^2 + 6x - 2$ $x^3 + 5x^2 + 5x - 2$     |
| السؤال الثالث  |  |
| أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة.<br>$(3b^2 + 3)(b - 7)$ | أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة.<br>$(5a^2 + 3)(a + 5)$       |
| $3b^3 - 21b^2 + 3b - 21$                             | $5a^3 + 25a^2 + 3a + 15$                                   |



نشاط إثرائي رقم ( 23 ) الدرس : الحالات الخاصة لضرب كثيرات الحدود

| السؤال الثاني   |   |
|---|---|
| $(5a + 3)^2$<br><br>$25a^2 + 30a + 9$   | أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة.<br>$(x + y)^2 = (x+y)(x+y)$<br><br>$x^2 + 2xy + y^2$                      |
| السؤال الثاني   |   |
| $(2b - 1)^2$<br><br>$4b^2 - 4b + 1$   | أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة.<br>$(5a - 2)^2$<br><br>$25a^2 - 20a + 4$                                  |
| السؤال الثالث   |   |
| $(b + 7)(b - 7)$<br><br>$b^2 - 49$  | أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة.<br>$(a + 3)(a - 3)$<br><br>$a^2 - 9$                                      |
| السؤال الرابع   |   |
| $(x + 10)(x - 10)$<br><br>$x^2 - 100$   | أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة.<br>$(4a + 5)(4a - 5)$<br><br>$16a^2 - 25$                                 |
| السؤال الخامس   |   |
| استعمل صيغة ناتج ضرب مجموع حدين في الفرق بينهما لإيجاد قيمة<br>$29 \times 31$<br><br>$(30-1)(30+1) = 30^2 - 1^2$<br>$= 900 - 1 = 899$ | استعمل صيغة مربع ثنائية لإيجاد قيمة<br>$51^2 = (50+1)^2$<br>$50^2 + 100 + 1$<br>$2500 + 100 + 1 = 2601$ |

نشاط إثرائي رقم ( 24 ) الدرس : تحليل كثيرات الحدود

| السؤال الاول   |  | اختر الإجابة الصحيحة                             |                     |
|--|--|--|---------------------|
| ❖ حل بإخراج العامل المشترك الأكبر (GCF) لكثيرة الحدود أدناه. |  | ما العامل المشترك لكثيرات الحدود $10x^2$ , $15x$ |                     |
| $6y^4 - 9y^2 + 15y$  |  | A  | $5x^2$              |
|  |  | <input checked="" type="checkbox"/> B            | $5x$                |
|  |  | C  | 5                   |
|  |  | <input checked="" type="checkbox"/> D            | $25x$               |
|  |  | A  | $3y(y^3 - y + 5)$   |
|  |  | B  | $3y(2y^3 - y + 5)$  |
|  |  | <input checked="" type="checkbox"/> C            | $3y(2y^3 - 3y + 5)$ |
|  |  | D  | $3y(y^3 - 3y + 5)$  |
| السؤال الثاني  |  |  |                     |
| أوجد العامل المشترك الأكبر لكثيرة الحدود (GCF)               |  | $8x^4 - 12x^3 + 20x^2$                           |                     |
|  |  | $4x^2(2x^2 - 3x + 5)$                            |                     |
| السؤال الثالث  |  |  |                     |
| حل بإخراج العامل المشترك الأكبر (GCF) لكثيرة الحدود أدناه    |  | $15x^3y - 10x^2y^4$                              |                     |
|  |  | $5x^2y(3x - 2y^3)$                               |                     |
| السؤال الرابع  |  |  |                     |
| حل بإخراج العامل المشترك الأكبر (GCF) لكثيرة الحدود أدناه    |  | $x^3 - 3x^2 + 10x$                               |                     |
|  |  | $x(x^2 - 3x + 10)$                               |                     |

نشاط إثرائي رقم ( 25 ) الدرس : تحليل ثلاثية حدود تربيعية

| السؤال الاول   |                  | اختر الإجابة الصحيحة                        |                                       |                  |
|--|------------------|---|---------------------------------------|------------------|
| ما الصيغة التحليلية لثلاثية الحدود أدناه؟<br>$x^2 + 8x + 16$ |                  | ما تحليل المقدار<br>$x^2 + 8x + 12$         |                                       |                  |
| A  | $(x + 2)(x + 8)$ | A   | $(x + 12)(x + 1)$                     |                  |
| <input checked="" type="checkbox"/>                          | B                | $(x - 4)(x + 4)$                            | <input checked="" type="checkbox"/> B | $(x + 6)(x + 2)$ |
| <input checked="" type="checkbox"/>                          | C                | $(x + 4)^2$                                 | C                                     | $(x + 4)(x + 3)$ |
| D  | $(x - 4)^2$      | D   | $(x + 8)(x + 1)$                      |                  |
| السؤال الثاني  |                  | اكتب الصيغة التحليلية لكثيرة الحدود التالية |                                       |                  |
| موقع $x^2 + 11x + 28$<br>$(x + 7)(x + 4)$                    |                  | موقع $x^2 + 11x + 30$<br>$(x + 6)(x + 5)$   |                                       |                  |
| السؤال الثالث  |                  | اكتب الصيغة التحليلية لكثيرة الحدود التالية |                                       |                  |
| موقع $x^2 - 13x + 36$<br>$(x - 9)(x - 4)$                    |                  | موقع $x^2 - 10x + 16$<br>$(x - 8)(x - 2)$   |                                       |                  |
| السؤال الرابع  |                  | اكتب الصيغة التحليلية لكثيرة الحدود التالية |                                       |                  |
| موقع $x^2 - 9x + 20$<br>$(x - 5)(x - 4)$                     |                  | موقع $x^2 - 9x + 18$<br>$(x - 6)(x - 3)$    |                                       |                  |

نشاط إثرائي رقم ( 26 ) الدرس : تحليل ثلاثية حدود تربيعية

| السؤال الأول                                     |                   | اختر الإجابة الصحيحة                             |                   |
|--|-------------------|--|-------------------|
| حل ثلاثية الحدود إلى عواملها.<br>$x^2 + 4x - 12$ |                   | حل ثلاثية الحدود إلى عواملها.<br>$x^2 + 2x - 15$ |                   |
| A  | $(x + 12)(x - 1)$ | A  | $(x - 5)(x + 3)$  |
| <input checked="" type="checkbox"/>              | $(x + 6)(x - 2)$  | B  | $(x - 5)(x - 3)$  |
| C  | $(x + 4)(x - 3)$  | <input checked="" type="checkbox"/>              | $(x + 5)(x - 3)$  |
| D  | $(x - 8)(x + 1)$  | D  | $(x - 15)(x + 1)$ |
| السؤال الثاني                                    |                   | اكتب الصيغة التحليلية لكثيرة الحدود التالية      |                   |
| $x^2 + 6x - 16$<br><br>$(x+8)(x-2)$              |                   | $x^2 - 5x - 14$<br><br>$(x-7)(x+2)$              |                   |
| السؤال الثالث                                    |                   | اكتب الصيغة التحليلية لكثيرة الحدود التالية      |                   |
| $x^2 - 10x + 21$<br><br>$(x-7)(x+3)$             |                   | $x^2 + 12x + 32$<br><br>$(x+8)(x+4)$             |                   |
| السؤال الرابع                                    |                   | اكتب الصيغة التحليلية لكثيرة الحدود التالية      |                   |
| $x^2 - 3x - 28$<br><br>$(x-7)(x+4)$              |                   | $x^2 - 10x - 11$<br><br>$(x-11)(x+1)$            |                   |

نشاط إثرائي رقم ( 27 ) الدرس : تحليل المقدار  $ax^2 + bx + c$

| السؤال الأول                                     |               | اختر الإجابة الصحيحة                             |               |
|--|---------------|--|---------------|
| حل ثلاثية الحدود إلى عواملها.<br>$3x^2 + 7x + 2$ |               | حل ثلاثية الحدود إلى عواملها.<br>$2x^2 + x - 10$ |               |
| $(3x+1)(x+2)$                                    |               | $(2x+5)(x-2)$                                    |               |
| A  | $(x+3)(x-2)$  | <input checked="" type="checkbox"/>              | $(x-2)(2x+5)$ |
| B  | $(x+3)(x+2)$  | B  | $(x+2)(2x+5)$ |
| <input checked="" type="checkbox"/>              | $(3x+1)(x+2)$ | C  | $(x-2)(2x-5)$ |
| D  | $(3x+2)(x+1)$ | D  | $(x+2)(2x-5)$ |
| السؤال الثاني                                    |               | اكتب الصيغة التحليلية لكثيرة الحدود التالية      |               |
| $4x^2 + 16x + 12$                                |               | $2x^2 - 16x + 30$                                |               |
| $4(x^2+4x+3)$<br>$4(x+3)(x+1)$                   |               | $2(x^2-8x+15)$<br>$2(x-5)(x-3)$                  |               |
| السؤال الثالث                                    |               | اكتب الصيغة التحليلية لكثيرة الحدود التالية      |               |
| $3x^2 + 12x - 63$                                |               | $3x^2 - 17x + 20$                                |               |
| $3(x^2+4x-21)$<br>$3(x+7)(x-3)$                  |               | $(3x-5)(x-4)$                                    |               |
| السؤال الرابع                                    |               | اكتب الصيغة التحليلية لكثيرة الحدود التالية      |               |
| $2x^3 + 16x^2 - 40x$                             |               | $5x^2 - 45x + 40$                                |               |
| $2x(x^2+8x-20)$<br>$2x(x+10)(x-2)$               |               | $5(x^2-9x+8)$<br>$5(x-8)(x-1)$                   |               |

نشاط إثرائي رقم ( 28 ) الدرس : تحليل المقدار  $ax^2 + bx + c$

| اختر الإجابة الصحيحة                                    |   | السؤال الأول  |
|---|---|---------------|
| ما تحليل المقدار  | ما تحليل المقدار  |               |
| $3x^2 - 7x + 2$   | $2x^2 - 5x + 2$   |               |
| <input checked="" type="checkbox"/> A $(3x - 1)(x - 2)$ | A $(2x + 1)(x + 2)$                                     |               |
| B $(x + 3)(x + 2)$                                      | <input checked="" type="checkbox"/> B $(x - 2)(2x - 1)$ |               |
| C $(3x + 1)(x + 2)$                                     | C $(x + 1)(2x + 2)$                                     |               |
| D $(3x + 2)(x + 1)$                                     | D $(x + 2)(x + 2)$                                      |               |
| اكتب الصيغة التحليلية لكثيرة الحدود التالية             |   | السؤال الثاني |
| $2x^2 + 9x - 5$   | $5x^2 - 3x - 14$  |               |
| $(2x - 1)(x + 5)$                                       | $(5x + 7)(x - 2)$                                       |               |
| اكتب الصيغة التحليلية لكثيرة الحدود التالية             |   | السؤال الثالث |
| $3x^2 - 22x + 7$  | $3x^2 - 20x - 7$  |               |
| $(3x - 1)(x - 7)$                                       | $(3x + 1)(x - 7)$                                       |               |
| اكتب الصيغة التحليلية لكثيرة الحدود التالية             |   | السؤال الرابع |
| $2x^2 + x - 21$   | $5x^2 - 35x + 50$                                       |               |
| $(2x + 7)(x - 3)$                                       | $5(x^2 - 7x + 10)$<br>$5(x - 5)(x - 2)$                 |               |

نشاط إثرائي رقم ( 29 ) الدرس : تحليل الحالات الخاصة

| اختر الإجابة الصحيحة                        |                          | السؤال الاول  |
|---|--------------------------|---------------|
| ما تحليل المقدار                            | ما تحليل المقدار         |               |
| $x^2 - 100$                                 | $x^2 + 6x + 9$           |               |
| A $(x - 50)(x - 2)$                         | A $(x + 9)(x + 1)$       |               |
| B $(x + 50)(x + 2)$                         | B $(x - 9)(x - 1)$       |               |
| C $(x + 10)(x + 10)$                        | <del>C</del> $(x + 3)^2$ |               |
| <del>D</del> $(x - 10)(x + 10)$             | D $(x - 3)^2$            |               |
| اكتب الصيغة التحليلية لكثيرة الحدود التالية |                          | السؤال الثاني |
| $x^2 + 12x + 36$                            | $x^2 - 8x + 16$          |               |
| $(x+6)(x+6)$                                | $(x-4)(x-4)$             |               |
| اكتب الصيغة التحليلية لكثيرة الحدود التالية |                          | السؤال الثالث |
| $y^2 - 16$                                  | $x^2 - 25$               |               |
| $(y+4)(y-4)$                                | $(x+5)(x-5)$             |               |
| اكتب الصيغة التحليلية لكثيرة الحدود التالية |                          | السؤال الرابع |
| $4x^2 - 49$                                 | $m^2 - 1$                |               |
| $(2x+7)(2x-7)$                              | $(m+1)(m-1)$             |               |

نشاط إثرائي رقم ( 30 ) الدرس : تحليل الحالات الخاصة

| السؤال الاول     |   | اختر الإجابة الصحيحة                        |   |
|------------------|---|---|---|
| ما تحليل المقدار | $9x^2 - 25$   | ما تحليل المقدار                            | $x^2 + 10x + 25$  |
| A                | $(3x - 5)(3x - 5)$  | A   | $(x - 5)^2$   |
| B                | $(9x + 5)(x + 5)$   | <del>B</del>                                | $(x + 5)^2$   |
| C                | $(6x + 1)(3x + 25)$   | C   | $(x + 5)(x - 5)$  |
| <del>D</del>     | $(3x - 5)(3x + 5)$  | D   | $(x + 10)(x + 15)$  |
| السؤال الثاني    |   | اكتب الصيغة التحليلية لكثيرة الحدود التالية |   |
|                  | $49y^2 - 16$<br>$(7y + 4)(7y - 4)$                          |   | $2x^2 - 32$<br>$2(x^2 - 16)$<br>$2(x + 4)(x - 4)$               |
| السؤال الثالث    |   | اكتب الصيغة التحليلية لكثيرة الحدود التالية |   |
|                  | $3x^2 + 18x + 27$<br>$3(x^2 + 6x + 9)$<br>$3(x + 3)(x + 3)$ |   | $x^3 + 12x^2 + 36x$<br>$x(x^2 + 12x + 36)$<br>$x(x + 6)(x + 6)$ |
| السؤال الرابع    |   | اكتب الصيغة التحليلية لكثيرة الحدود التالية |   |
|                  | $9x^2 - 12x + 4$<br>$(3x - 2)(3x - 2)$                      |   | $100 - 16y^2$<br>$(10 + 4y)(10 - 4y)$                           |



نشاط إثرائي رقم ( 31 ) درس : تحليل الحالات الخاصة

| السؤال الاول   |     | اختر الإجابة الصحيحة   |    |
|--|-----|--|----|
| ما قيمة C التي تجعل ثلاثية الحدود التالية قابلة للتحليل إلى عواملها باستعمال نمط المربع الكامل |     | ما قيمة C التي تجعل ثلاثية الحدود التالية قابلة للتحليل إلى عواملها باستعمال نمط المربع الكامل |    |
| $x^2 - 24x + C$  |     | $x^2 + 12x + C$  |    |
| A  | 12  | A  | 6  |
| B  | 100 | B  | 12 |
| <input checked="" type="checkbox"/>  | 144 | <input checked="" type="checkbox"/>  | 36 |
| D  | 225 | D  | 40 |
| السؤال الثاني  |     | اكتب الصيغة التحليلية لكثيرة الحدود التالية  |    |
| $x^2 + 16x + 64$   |     | $x^2 - 18x + 81$   |    |
| $(x+8)(x+8)$   |     | $(x-9)(x-9)$   |    |
| السؤال الثالث  |     | اكتب الصيغة التحليلية لكثيرة الحدود التالية  |    |
| $x^2 - 25$   |     | $4x^2 - 49$  |    |
| $(x+5)(x-5)$   |     | $(2x+7)(2x-7)$   |    |
| السؤال الرابع  |     | اكتب الصيغة التحليلية لكثيرة الحدود التالية  |    |
| $2x^3 + 32x^2 + 128x$  |     |  |    |
| $2x(x^2 + 16x + 64)$   |     |  |    |
| $2x(x+8)(x+8)$   |     |  |    |

نشاط إثرائي رقم ( 32 ) الدرس : مطابقات كثيرات الحدود

| السؤال الاول                        |                   | اختر الإجابة الصحيحة                                      |                   |
|-------------------------------------|-------------------|---|-------------------|
| ما مفكوك                            |                   | ما مفكوك  |                   |
| $(a - b)^2$                         |                   | $(a + b)^2$   |                   |
| A                                   | $a^2 - ab + b^2$  | A   | $a^2 - ab + b^2$  |
| B                                   | $a^2 + ab + b^2$  | B   | $a^2 + ab + b^2$  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | $a^2 - 2ab + b^2$ | C   | $a^2 - 2ab + b^2$ |
| D                                   | $a^2 + 2ab + b^2$ | <input checked="" type="checkbox"/>                       | $a^2 + 2ab + b^2$ |
| السؤال الثاني                       |                   | استعمل مطابقات كثيرات الحدود لتحليل كثيرات الحدود التالية |                   |
| $x^3 - 27$                          |                   | $(2x + 3y)^2$   |                   |
| $(x-3)(x^2+3x+9)$                   |                   | $4x^2+12xy+9y^2$  |                   |
| السؤال الثالث                       |                   | استعمل مطابقات كثيرات الحدود لتحليل كثيرات الحدود التالية |                   |
| $x^3 + 8$ ❖                         |                   | $9x^4 - 49y^6$  |                   |
| $(x+2)(x^2-2x+4)$                   |                   | $(3x^2)^2 - (7y^3)^2$                                     |                   |
|                                     |                   | $(3x^2 - 7y^3)(3x^2 + 7y^3)$                              |                   |
| السؤال الثالث                       |                   | استعمل مطابقات كثيرات الحدود لتحليل كثيرات الحدود التالية |                   |
|                                     |                   | $(3x^2 - 5y^2)(3x^2 + 5y^2)$                              |                   |
|                                     |                   | $9x^4 - 25y^4$  |                   |

نشاط إثرائي رقم (34) الدرس : متطابقات كثيرات الحدود

| السؤال الأول  |                                 | اختر الإجابة الصحيحة  |                               |
|---|---------------------------------|---|-------------------------------|
| أوجد الحد الثالث في مفكوك   |                                 | أوجد الحد الرابع في مفكوك   |                               |
| $(a + b)^4$   |                                 | $(a - 3)^4$   |                               |
| A   | $2a^2b^2$                       | A   | $a^4$                         |
| B   | $4a^2b^2$                       | B   | $-12a^3$                      |
| <del>C</del>  | <del><math>6a^2b^2</math></del> | C   | $54a^2$                       |
| D   | $6ab^3$                         | <del>D</del>  | <del><math>-108a</math></del> |
| السؤال الثاني   |                                 | استعمل مثلث باسكال لإيجاد مفكوك   |                               |
| أوجد الحد الثالث في مفكوك   |                                 | أوجد الحد الرابع في مفكوك   |                               |
| $(a + b)^4$   |                                 | $(x + 1)^5$   |                               |
| $1 \quad 4 \quad 6 \quad 4 \quad 1$ $a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4$ |                                 | $1 \quad 5 \quad 10 \quad 10 \quad 5 \quad 1$ $x^5 + 5x^4 + 10x^3 + 10x^2 + 5x + 1$ |                               |
| السؤال الثالث   |                                 | استعمل متطابقات كثيرات الحدود لتحليل كثيرات الحدود                                  |                               |
| أوجد الحد الثالث في مفكوك   |                                 | أوجد الحد الرابع في مفكوك   |                               |
| $9m^4 - n^{10}$   |                                 | $27x^9 - 343y^6$  |                               |
| $(3m^2 + n^5)(3m^2 - n^5)$  |                                 | $(3x^3 - 7y^2)(9x^6 + 21x^3y^2 + 49y^4)$  |                               |
| السؤال الثالث   |                                 | استعمل نظرية ذات الحدين لإيجاد مفكوك  |                               |
| أوجد الحد الثالث في مفكوك   |                                 | أوجد الحد الرابع في مفكوك   |                               |
| $(x - 1)^4$   |                                 | $(x - 1)^4$   |                               |
| $x^4 - 4x^3 + 6x^2 - 4x + 1$  |                                 | $x^4 - 4x^3 + 6x^2 - 4x + 1$  |                               |

نشاط إثرائي رقم (33) الدرس : متطابقات كثيرات الحدود

| اختر الإجابة الصحيحة  |  | السؤال الاول  |
|---|--|---------------|
| ما مفكوك  |  | ما مفكوك      |
| $a^3 + b^3$   |  | $a^3 - b^3$   |
| <input checked="" type="checkbox"/> A $(a + b)(a^2 - ab + b^2)$ | A $(a + b)(a^2 - ab + b^2)$  |               |
| <input type="checkbox"/> B $(a - b)(a^2 - ab + b^2)$            | B $(a - b)(a^2 - ab + b^2)$  |               |
| <input type="checkbox"/> C $(a + b)(a^2 + ab + b^2)$            | C $(a + b)(a^2 + ab + b^2)$  |               |
| <input type="checkbox"/> D $(a - b)(a^2 + ab + b^2)$            | <input checked="" type="checkbox"/> D $(a - b)(a^2 + ab + b^2)$  |               |
| استعمل متطابقات كثيرات الحدود لتحليل كثيرات الحدود التالية      |  | السؤال الثاني |
| $8x^3 + 64$<br>$8(x^3 + 8)$<br>$8(x+2)(x^2 - 2x + 4)$           | $(3x + 7)^2$<br>$9x^2 + 42x + 49$  |               |
| استعمل متطابقات كثيرات الحدود لتحليل كثيرات الحدود التالية      |  | السؤال الثالث |
| $x^3 - 125y^3$<br>$(x - 5y)(x^2 + 5xy + 25y^2)$                 | $4x^2 - 9y^4$<br>$(2x + 3y^2)(2x - 3y^2)$  |               |
| استعمل نظرية ذات الحدين لإيجاد مفكوك                            |  | السؤال الثالث |
| $(x + 2)^3$<br>$x^3 + 6x^2 + 12x + 8$                           | $\begin{array}{r} \phantom{1} \phantom{1} \phantom{1} \phantom{1} \\ \underline{\phantom{1} \phantom{1} \phantom{1} \phantom{1}} \\ \phantom{1} \phantom{1} \phantom{1} \phantom{1} \\ \underline{\phantom{1} \phantom{1} \phantom{1} \phantom{1}} \\ \phantom{1} \phantom{1} \phantom{1} \phantom{1} \\ \underline{\phantom{1} \phantom{1} \phantom{1} \phantom{1}} \\ \phantom{1} \phantom{1} \phantom{1} \phantom{1} \\ \underline{\phantom{1} \phantom{1} \phantom{1} \phantom{1}} \\ \phantom{1} \phantom{1} \phantom{1} \phantom{1} \end{array}$ |               |

نشاط إثرائي رقم ( 35 ) الدرس : ضرب وقسمة المقادير النسبية

| السؤال الاول                    |  | اختر الإجابة الصحيحة   |
|---------------------------------|--|------------------------|
| ما ناتج ضرب                     | ما ناتج  |                        |
| $\frac{3x^2+15x}{x^2+3x-10}$    | $\frac{3x^2}{4yz} \times \frac{2xy}{z}$  |                        |
| A $\frac{3x}{x+2}$              | A $\frac{3x^3}{2z}$  |                        |
| B $\frac{3x}{x-5}$              | <del>B</del> $\frac{3x^3}{2z^2}$   |                        |
| <del>C</del> $\frac{3x}{x-2}$   | C $\frac{3x^2}{2z^3}$  |                        |
| D $\frac{3x}{x+5}$              | D $\frac{3x}{2z}$  |                        |
| السؤال الثاني                   |  | بسط المقدار وحدد مجاله |
| $\frac{x^2+2x+1}{x^3-2x^2-3x}$  | $\frac{(x+1)(x+1)}{x(x-3)(x+1)} = \frac{x+1}{x^2-3x}$                          |                        |
|                                 | مجال كل الأعداد الحقيقية عدا $x=0, x=-1, x=3$                                  |                        |
| السؤال الثالث                   |  | بسط المقدار وحدد مجاله |
| $\frac{x^3+4x^2-x-4}{x^2+3x-4}$ | $\frac{x^2(x+4)-(x+4)}{(x+4)(x-1)} = \frac{(x+4)(x+1)(x-1)}{(x+4)(x-1)} = x+1$ |                        |
|                                 | المجال كل الأعداد الحقيقية عدا $x=-4, x=1$                                     |                        |
| السؤال الثالث                   |  | بسط المقدار وحدد مجاله |
| $\frac{y^2-5y-24}{y^2+3y}$      | $\frac{(y-8)(y+3)}{y(y+3)} = \frac{y-8}{y}$                                    |                        |
|                                 | المجال كل الأعداد الحقيقية عدا $y=0, y=-3$                                     |                        |

نشاط إثرائي رقم ( 36 ) الدرس : ضرب وقسمة المقادير النسبية

| السؤال الأول  | أوجد ناتج الضرب مع تحديد المجال . |
|---|-----------------------------------|
| $\frac{x^2 + 6x + 8}{x^2 + 4x + 3} \cdot \frac{x + 3}{x + 2}$ $\frac{(x+4)(x+2)}{(x+3)(x+1)} \times \frac{x+3}{x+2} = \frac{x+4}{x+1}$ <p>لمجال كل الأعداد الحقيقية عدا <math>x = -3, x = -1, x = -2</math></p> |                                   |
| <p>❖ أوجد ناتج الضرب مع تحديد المجال .</p> $\frac{3x^2}{4z^2} \cdot \frac{2z^2}{x}$ $\frac{3x}{2}$ <p>لمجال كل الأعداد الحقيقية عدا <math>z = 0, x = 0</math></p>   |                                   |
| السؤال الثاني   | بسط المقدار وحدد مجاله            |
| $\frac{(x-y)^2}{x+y} \cdot \frac{3x+3y}{x^2-y^2}$ $\frac{(x-y)(x-y)}{x+y} \times \frac{3(x+y)}{(x+y)(x-y)} = \frac{3x-3y}{x+y}$ <p>لمجال كل الأعداد الحقيقية عدا <math>x = -y, x = y</math></p>                 |                                   |

نشاط إثرائي رقم ( 37 ) الدرس : ضرب وقسمة المقادير النسبية

| السؤال الأول  | أوجد ناتج القسمة المبسط.  |
|---------------|---|
|               | $\frac{y^2 - 16}{y^2 - 10y + 25} \div \frac{3y - 12}{y^2 - 3y - 10}$ $\frac{(y+4)(y-4)}{(y-5)(y-5)} \times \frac{(y-5)(y+2)}{3(y-4)} = \frac{(y+4)(y+2)}{3(y-5)}$ <p>تم تحذف <math>y \neq 5, y \neq -2, y \neq 4</math></p> |
| السؤال الثاني | أوجد ناتج القسمة المبسط.  |
|               | $\frac{25x^2 - 4}{x^2 - 9} \div \frac{5x - 2}{x + 3}$ $\frac{(5x+2)(5x-2)}{(x+3)(x-3)} \times \frac{x+3}{5x+2} = \frac{5x-2}{x-3}$ <p><math>x \neq -3, x \neq 3, x \neq -\frac{2}{5}</math></p>                             |
| السؤال الثالث | أوجد ناتج القسمة المبسط.  |
|               | $\frac{x^2 - 5x - 6}{x + 7} \div \frac{x - 6}{x + 7}, x \neq -7, x \neq 6$ $\frac{(x-6)(x+1)}{x+7} \times \frac{x+7}{x-6} = x+1$  |

نشاط إثرائي رقم ( 38 ) الدرس : جمع وطرح المقادير النسبية

| السؤال الاول  |   | اختر الإجابة الصحيحة            |
|---|---|---------------------------------|
| أوجد ناتج جمع ؟   |   | ❖ ما ناتج جمع<br>حيث $x \neq 5$ |
| $\frac{3x}{x-5} + \frac{1}{x-5}$  | $\frac{x}{x+3} + \frac{3}{x+3}$         |                                 |
| A $\frac{2x}{x-5}$  | A $\frac{2x}{x+3}$                      |                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> B $\frac{3x+1}{x-5}$  | B $\frac{3x}{x+3}$                      |                                 |
| C $\frac{3x+1}{2x-10}$  | C 3                                     |                                 |
| D $\frac{2x}{2x+10}$  | <input checked="" type="checkbox"/> D 1 |                                 |
| السؤال الثاني   |   | أوجد ناتج الجمع وحدد مجاله      |
| $\frac{10x-5}{2x+3} + \frac{8-4x}{2x+3}$  |   |                                 |
| $\frac{6x+3}{2x+3}$   |   | $x \neq \frac{3}{2}$            |
| السؤال الثالث   |   | أوجد ناتج الجمع وحدد مجاله      |
| $\frac{x-5}{x+5} + \frac{3x-21}{x+5}$   |   |                                 |
| $\frac{4x-26}{x+5}$   |   | $x \neq -5$                     |
| السؤال الثالث   |   | أوجد ناتج الجمع وحدد مجاله      |
| $\frac{x+6}{x^2-4} + \frac{2}{x^2-5x+6}$  |   |                                 |
| $\frac{x+6}{(x+2)(x-2)} + \frac{2}{(x-3)(x-2)} = \frac{(x-3)(x+6)}{(x+2)(x-2)(x-3)} + \frac{2(x+2)}{(x+2)(x-2)(x-3)}$ |   |                                 |

$$\frac{x^2+3x-18+2x+4}{(x+2)(x-2)(x-3)} = \frac{x^2+5x-14}{(x-2)(x+2)(x-3)} = \frac{(x+7)(x-2)}{(x-2)(x+2)(x-3)}$$

$$x \neq -2, x \neq 2, x \neq 3$$

$$= \frac{x+7}{x^2-x-6}$$



نشاط إثرائي رقم ( 39 ) الدرس : جمع وطرح المقادير النسبية

| السؤال الاول   |                                 | اختر الإجابة الصحيحة  |                                   |
|--|---------------------------------|---|-----------------------------------|
| أوجد ناتج جمع ؟  | $\frac{x}{x+7} + \frac{7}{x+7}$ | ما ناتج جمع ؟   | $\frac{2x}{x+5} + \frac{10}{x+5}$ |
| A  | $\frac{7x}{x+7}$                | A   | $\frac{2x+10}{x+5}$               |
| B  | $\frac{3x}{x+7}$                | B   | $\frac{12x}{x+5}$                 |
| C  | 7                               | C   | 5                                 |
| D  | 1                               | D   | 2                                 |
| السؤال الثاني  |                                 | أوجد ناتج الجمع وحدد مجاله  |                                   |
| $\frac{x+6}{x^2-4} + \frac{2}{x^2-5x+6} = \frac{x+6}{(x+2)(x-2)} + \frac{2}{(x-3)(x-2)}$ |                                 | $\frac{6x}{x^2-8x} + \frac{4}{2x-16} = \frac{6x}{x(x-8)} + \frac{4}{2(x-8)}$ $\frac{6}{x-8} + \frac{2}{x-8} = \frac{8}{x-8}$ <p style="text-align: center;"><math>x \neq 8, x \neq 0</math></p> |                                   |
| السؤال الثالث  |                                 | أوجد ناتج الجمع وحدد مجاله  |                                   |

نشاط إثرائي رقم ( 40 ) الدرس : جمع وطرح المقادير النسبية

| السؤال الرابع                               | أوجد ناتج الجمع وحدد مجاله  |
|---|---|
| $\frac{4x}{x+7} + \frac{9}{x+7}$            | $\frac{4x+9}{x+7}$ <p style="text-align: right;"><math>x \neq -7</math></p>               |
| السؤال الخامس                               | أوجد ناتج الجمع وحدد مجاله  |
| $\frac{10x-5}{2x+3} + \frac{8-4x}{2x+3}$    | $\frac{6x+3}{2x+3}$ <p style="text-align: right;"><math>x \neq -\frac{3}{2}</math></p>    |
| السؤال السادس                               | أوجد ناتج الجمع وحدد مجاله  |
| $\frac{3y-1}{y^2+4y} + \frac{9y+6}{y(y+4)}$ | $\frac{12y+5}{y(y+4)}$ <p style="text-align: right;"><math>y \neq 0, y \neq -4</math></p> |