

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل إثرائية للوحدة الثانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17-10-2024 17:40:11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى التاسع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

إجابة أوراق عمل الوحدة الأولى

1

أوراق عمل إثرائية للوحدة الأولى

2

إجابات أوراق عمل تدريبات إثرائية تحضيراً لاختبار منتصف الفصل الأول

3

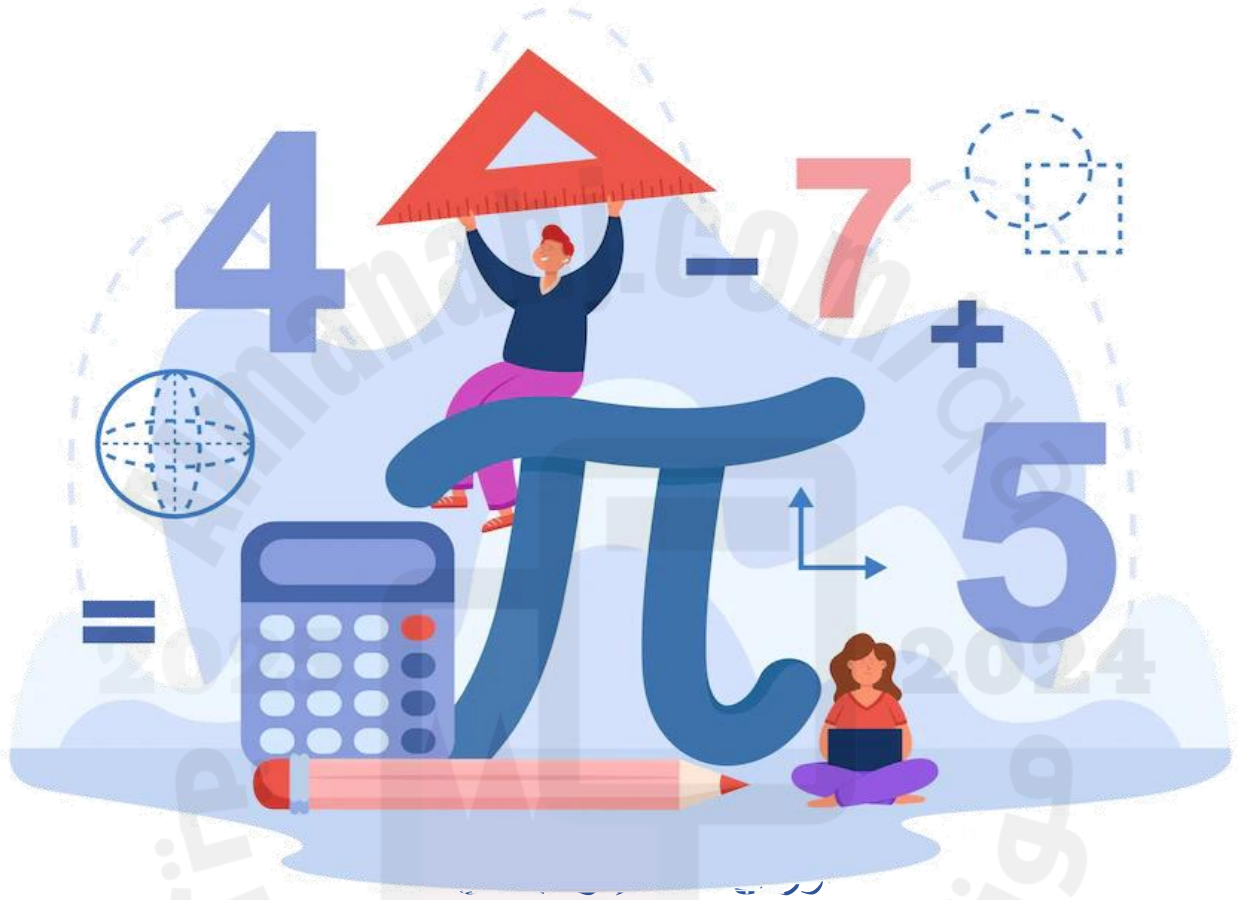
أوراق عمل غير محلول تحضيراً لاختبار منتصف الفصل الأول

4

اختبار وتدريبات نهاية الفصل

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2025/2024
الفصل الدراسي الاول



(الثانية – الجزء الاول (الدروس 1+2+3))

مادة الرياضيات

الصف التاسع الاعدادي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية:
اختر الإجابة الصحيحة

حدد مدى الدالة ادناه.	2	حدد مجال الدالة ادناه.	1																								
<table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>-3</td> <td>-1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>-2</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> </table>	x	-3	-1	1	3	4	y	1	3	-2	2	6		<table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	x	2	3	4	5	6	y	0	1	2	3	4	
x	-3	-1	1	3	4																						
y	1	3	-2	2	6																						
x	2	3	4	5	6																						
y	0	1	2	3	4																						
{-3, -1, 1, 3, 4} <input type="checkbox"/> A	2	{0, 1, 2, 3, 4} <input type="checkbox"/> A	2																								
{1, 3, -2, 2, 6} <input type="checkbox"/> B		{2, 3, 4, 5, 6} <input type="checkbox"/> B																									
{0, 3, -2, 6} <input type="checkbox"/> C		{0, 2, 5} <input type="checkbox"/> C																									
{1, -3, 0, 1, 2} <input type="checkbox"/> D		{3, 4, 1, 2} <input type="checkbox"/> D																									
حدد مدى الدالة ادناه.	4	حدد مجال الدالة ادناه.	3																								
{-2, 3, 4} <input type="checkbox"/> A	2	{-2, 3, 4} <input type="checkbox"/> A	2																								
{5, 6, 7, 8} <input type="checkbox"/> B		{5, 6, 7, 8} <input type="checkbox"/> B																									
{17, 11, 10} <input type="checkbox"/> C		{7, 11, 10} <input type="checkbox"/> C																									
{1, 2, 3, 4, 5} <input type="checkbox"/> D		{1, 2, 3, 4, 5} <input type="checkbox"/> D																									
إذا كانت $f(x) = x + 8$ ، أوجد قيمة الدالة عند $x = -3$ ؟	6	إذا كانت $f(x) = 2x + 1$ ، ما قيمة $f(5)$ ؟	5																								
-6 <input type="checkbox"/> A	2	8 <input type="checkbox"/> A	2																								
-5 <input type="checkbox"/> B		9 <input type="checkbox"/> B																									
5 <input type="checkbox"/> C		10 <input type="checkbox"/> C																									
6 <input type="checkbox"/> D		11 <input type="checkbox"/> D																									

<p>نتكن الدالة $f(x) = 9x + 4$</p> <p>ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = 9(x + 6) + 4$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ ؟</p>		8	<p>نتكن الدالة $f(x) = 3x + 8$</p> <p>ما وجه المقارنة بين التمثيل البياني للدالة $g(x) = 3(x - 5) + 8$ والتمثيل البياني للدالة $f(x)$ ؟</p>		7
إزاحة رأسية 5 وحدات إلى اسفل	A	2	إزاحة رأسية 5 وحدات إلى اسفل	A	2
إزاحة أفقية 6 وحدات إلى اليسار	B		إزاحة رأسية 2 وحدات إلى أعلى	B	
إزاحة أفقية 5 وحدات إلى اليمين	C		إزاحة أفقية 5 وحدات إلى اليمين	C	
إزاحة رأسية 8 وحدات إلى اسفل	D		إزاحة رأسية 8 وحدات إلى اسفل	D	

الأسئلة المقالية:

السؤال الثاني

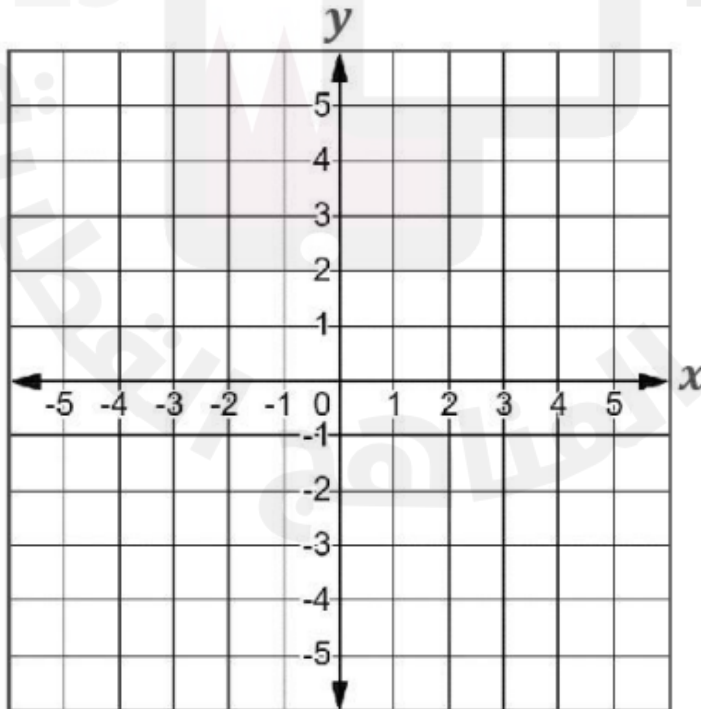
من خلال الجدول أدناه ، أجب عما يلي.

x	-2	-1	0	1	2
$f(x)$	5	3	1	-1	-3

A. اكتب دالة خطية للبيانات الواردة في الجدول أعلاه.

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B. مثل الدالة بيانياً.



السؤال الثالث

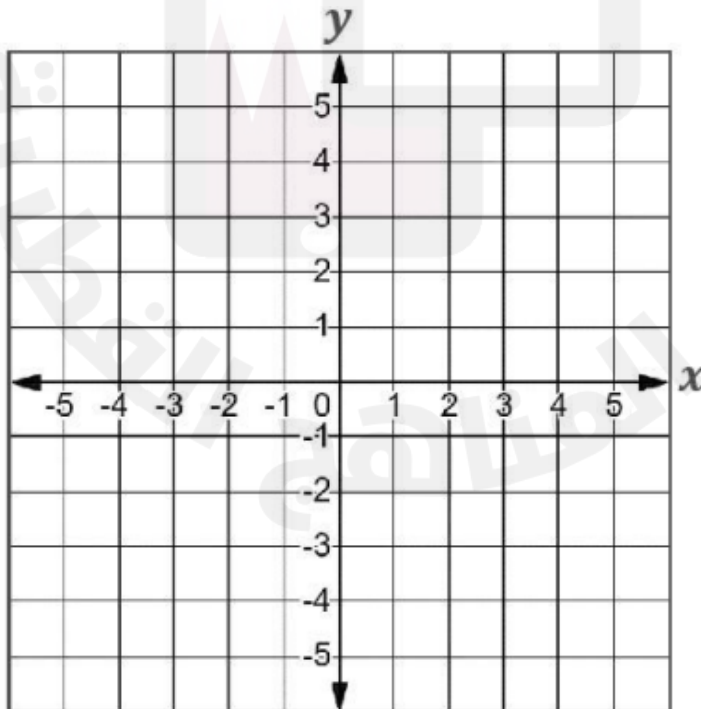
من خلال الجدول أدناه ، أجب عما يلي.

x	2	3	4	5	6
y	0	1	2	3	4

A. اكتب دالة خطية للبيانات الواردة في الجدول أعلاه.

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

B. مثل الدالة بيانياً.



السؤال الرابع

لتكن الدالة $f(x) = 3x + 2$

صف كيف تقارن بين التمثيل البياني للدالة f والتمثيل البياني للدالة g

A . $g(x) = (3x + 2) - 5$

الإجابة:

B . $g(x) = 3(x - 5) + 2$

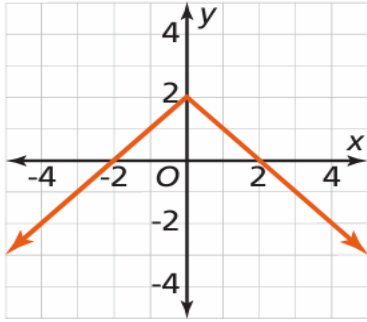
الإجابة:

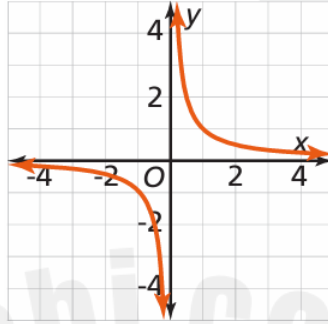
C . $g(x) = 0.5(3x + 2)$

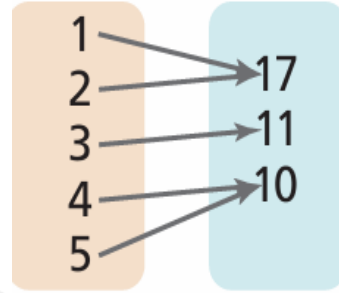
الإجابة:

السؤال الخامس

صنف الدالة ما إذا كانت داله واحد لوحد ام دالة ليست واحد لوحد .

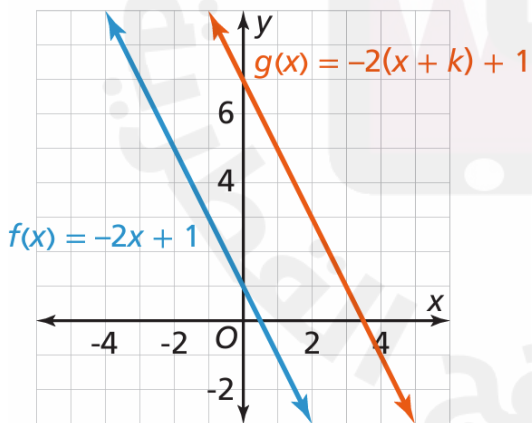


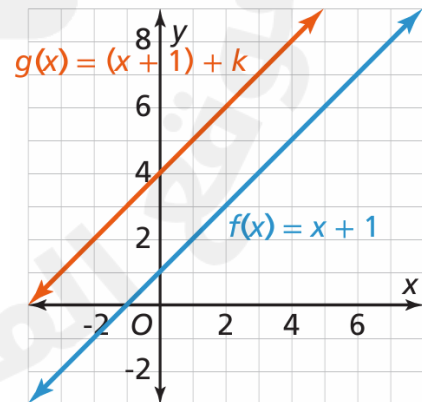




السؤال السادس

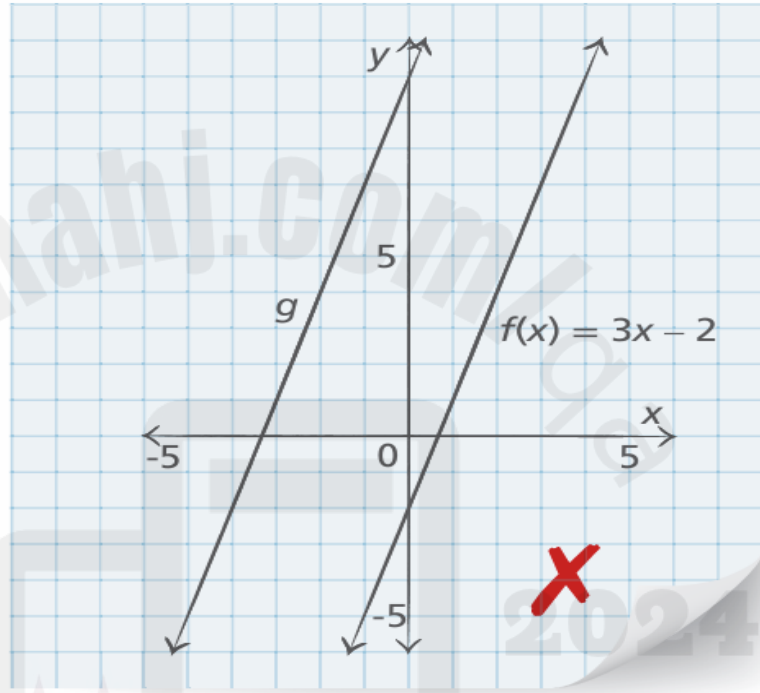
اوجد قيمة k في الدالة g للتمثيلات البيانية ادناه.





السؤال الثامن

حلّ الخطأ رسم طالب التمثيل البياني للدالة $f(x) = 3x - 2$ ، ثم رسم في نفس المستوى الإحداثي التمثيل البياني للدالة g التي هي تحويل للدالة f وذلك بطرح 4 من مدخلة f .
بيّن خطأ الطالب في رسمه التمثيل البياني للدالة g وصحّحه.



وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

السؤال التاسع

حلل الخطأ بين خطأ خالد عند إيجاد قاعدة الدالة للبيانات الواردة في الجدول أدناه، ثم صحح هذا الخطأ.

x	1	2	3	4
y	10	19	28	37

كلما ازداد x بمقدار 1،
يزداد y بمقدار 9.
عندما يكون $x = 1$ ، فإن $y = 10$ ،
إذن، $y = 9x + 10$.

X

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه

2025 2024

مع تحيات قسم الرياضيات
بالتوفيق