

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/grade1>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

مهارات لغتي الفترة الرابعة الصف الأول الابتدائي 1441هـ

رقم المهارة	الطالبة اسم
1	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما
2	يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها و حركاتها المختلفة
4	يعبر شفها عن أحداث قصة مصورة ..
6	يستنتج المعنى العام للنص المسموع ..
7	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة
8	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول النص المقدم
9	يلعب على صورة من محيطه .
10	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة
11	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة
12	يربط الأسماء المسموعة بالصور .
13	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحكمة القصيدة الطويلة من الذاكرة
14	يوزع نظرة على المستمعين ..
15	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات
16	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة , ومفتوحة , الهاء, أل الشمسية والقمرية , يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه.
17	يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة
19	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه الشخصيات رئيسة , شخصيات ثانوية
20	يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه) .
21	يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعي تسلسل أحداثها وترابطها
22	ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات
23	يستنتج المعنى العام للمقروء .
24	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة
25	يقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة.
26	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات
27	يكتب جملا من الذاكرة القريبة
28	يكتب جملا من الذاكرة البعيدة.
29	يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته من (20-40 كلمة)
30	يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف
31	يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة البعيدة
32	يتوقع مضمون النص من العنوان أو الصور المصاحبة له
33	يرسم علامات الترقيم (النقطة , الفاصلة , علامة الاستفهام)
34	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة
35	يرتب جملا لبناء نص مترابط.
36	يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته , و فصله

مهارات لغتي الفترة الثالثة الصف الأول الابتدائي 1441هـ

رقم المهارة	الطالبة اسم
1	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما ..
2	يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها و حركاتها المختلفة
3	يسمي الحروف الهجائية التي درسها
4	يعبر شفها عن أحداث قصة مصورة ..
5	يسمي الحركات القصيرة و الطويلة
6	يستنتج المعنى العام للنص المسموع ..
7	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة
9	يلعب على صورة من محيطه .
10	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة
11	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة
12	يربط الأسماء المسموعة بالصور .
13	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة و الطويلة من الذاكرة البعيدة
14	يوزع نظرة على المستمعين ..
15	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات
16	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة . ومفتوحة . الهاء, أل الشمسية
17	يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه.
18	يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه
19	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة , شخصيات ثانوية
20	يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه) .
21	يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعي تسلسل أحداثها وترابطها ..
22	ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات
24	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة
26	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات .
31	يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة البعيدة

رقم المهارة	الطالبة
1	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما ..
2	يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة
3	يسمي الحروف الهجائية التي درسها
4	يعبر شفويا عن أحداث قصة مصورة ..
5	يسمي الحركات القصيرة و الطويلة
6	يستنتج المعنى العام للنص المسموع ..
7	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة
9	يلق على صورة من محيطه .
10	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في
11	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في
12	يربط الأسماء المسموعة بالصور .
13	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة و الطويلة من الذاكرة
14	يوزع نظرة على المستمعين. ..
17	يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه.
18	يبدي رأيه و يناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة
19	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شديدة ، شخصيات خفية)
20	يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه) .
26	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات .
31	يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة. .

مهارات لغتي الفترة الأولى الصف الأول الابتدائي 1441هـ

رقم المهارة	اسم الطالبة
1	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما ..
2	يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة
3	يسمي الحروف الهجائية التي درسها
4	يعبر شفويا عن أحداث قصة مصورة ..
5	يسمي الحركات القصيرة و الطويلة
6	يستنتج المعنى العام للنص المسموع ..
7	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة
9	يلق على صورة من محيطه .
10	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها
11	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.
12	يربط الأسماء المسموعة بالصور .
13	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة و الطويلة من الذاكرة القريبة.
14	يوزع نظرة على المستمعين. ..
15	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات
16	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة ، الهاء، أل الشمسية والقمرية ، التضعيف
17	يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه.
18	يبدي رأيه و يناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة
19	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ، شخصيات
20	يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه) .
26	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات .
31	يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة. .

مهارات لغتي الفترة الثانية الصف الأول الابتدائي 1441هـ