تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية





نماذج اختبار تشخيصي للفصل الثالث 1446ه

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← علوم ← الفصل الثالث ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01-03-2025 22:31:59

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة | علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول











صفحة المناهج السعودية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الثالث الاختبار التشخيصي القبلي لبرنامج تعزيز المهارات نماذج اختبار تشخيصي للفصل الثالث 1446ه الخطة الأسبوعية للفصل الثالث ورقة عمل الطقس من حولنا عرض بوربوينت الطقس من حولنا



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الاحساء الشؤون التعليمية – إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية

اختبار تشخيصي مادة العلوم للصف الأول نموذج (١)

الاسم/

ے اجتاز [©] لم یجتاز	س١/ صنف الصور التالية إلى مخلوقات حية وأشياء غير حية: (بالتوصيل) مخلوقات حية اشياء غير حية	المقارئة بين المخلوقات الحية الأشياء غير الحية وتصنيفها
 اجتاز لم یجتاز 	س٧/ رتب مراحل حياة نبات الفاصوليا بوضع الرقم المناسب (١- ٢ - ٣ - ٤)	وصف دورة حياة نبات.
اجتازلم يجتاز	س۱/ ضع علامة (√)تحت الموطن الذي تنمو فيه أشجار كثيرة وطويلة :	وصف مواطن اليابسة.

اجتازلم يجتاز	س٤/ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: أيَّ الحيوانات التالية يعيش في البحيرة:	وصف مواطن الماء
اجتاز الم يجتاز	س م اختر الإجابة الصحيحة: من الموارد الطبيعية غير الحية: (الماء - الجمل - الخروف)	التعرف على الموارد الطبيعية ووصفها
اجتاز الم يجتاز	س١/ أيَّ الصور التالية تدل على فصل الشتاء:	وصف كيفية تغير الفصول مع تغير الطقس
اجتازلم يجتاز	س٧/ أحط الإجابة الصحيحة: المادة التي تأخذ شكل الوعاء الذي توضع فيه هي: (الصلبة - السائلة - الغازية)	تحديد بعض خصائص المادة.

اسم المعلم/ة: المشرف/ة التربوي/ة:

مدير/ة المدرسة: لف خاص بالمعلم/ة *يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الاحساء الشؤون التعليمية – إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية

اختبار تشخيصي مادة العلوم للصف الأول نموذج (٢)

الاسم/

ے اجتاز [©] لم یجتاز	س ۱/ اختر الإجابة الصحيحة: أي مما يلي يحتاخ إلى الغذاء والماء والهواء:	المقارنة بين المخلوقات الحية الأشياء غير الحية وتصنيفها
اجتاز O الميجتاز O الميجتاز	m ٢/ أيَّ الصور التالية تمثل بذرة:	وصف دورة حياة نبات.
اجتاز [©] لم يجتاز	الحيوان بمكان عيشه:	وصف مواطن اليابسة.
اجتازلم يجتاز	س٤/ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:	وصف مواطن الماء

		س ٥/ صل الصورة بما يناسبها:	التعرة
اجتازلم يجتاز	موارد حية		التعرف على الموارد الطبيعية ووصفها
	موارد غیر حیة		<u>'</u> Ź,
اجتازلم يجتاز		س٦/ أكتب الكلمة المناسبة في الفراغ: (الصيف - الخريف - الشتاء ١- أشد الفصول برودة فصل	وصف كيفية تغير ا الفصول مع تغير ا
	allalli.		्रीवृक्ष्ण
	ام ما يناسبها في العمود (ب):	س٧/ أكتب رقم كل عبارة في العمود (أ) أما	_
	(+)	()	مُحْدِيدِ بِعَمَٰ
اجتازلم يجتاز		(۱) مادة صلبة شكلها ثابت.	بعض خصائص المادة.
		(۲) سوائل تنساب بسرعة.	مادة.
	V. L.		

اسم المعلم/ة: المشرف/ة التربوي/ة: *يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الاحساء الشؤون التعليمية – إدارة الإشراف التربوي قسم الصفوف الأولية

اختبار تشخيصي مادة العلوم للصف الأول نموذج (٣)

الاسم/

o اجتاز [©] لم يجتاز	س ۱/ اختر الإجابة الصحيحة: أيَّ مما يلي مخلوق حي:	المقارنة بين المخلوقات الحية الأشياء غير الحية وتصنيفها
اجتاز O لم يجتاز	س ۲/ حدد جزء النبات الذي ينبت ثم ينمو ويصبح نباتا جديدا:	وصف دورة حياة نبات.
اجتازلم يجتاز	س٣/ ضع علامة (٧) تحت الموطن الذي يتميز بكثرة أعشابه:	وصف مواطن اليابسة.
اجتازلم يجتاز	س ٤/ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:	وصف مواطن الماء

اجتازلم يجتاز	سه/ اختر الإجابة الصحيحة: من الموارد الطبيعية الحية: (القلم - الحيوانات - الكتاب)	ائتعرف على الموارد الطبيعية ووصفها
اجتازلم يجتاز	س٦/ أكتب الكلمة المناسبة في الفراغ: (الخريف – الشتاء) ١ - يصبح الطقس معتدلا وتتساقط أوراق بعض النباتات في فصل	وصف كيفية تغير الفصول مع تغير الطقس
	س٧/ صل العبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):	
اجتاز الم يجتاز	مادة صلبة شكلها ثابت.	تحديد بعض خصائص المادة.

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة: المشرف/ة التربوي/ة:

اسم المعلم/ة: المشرف/ة التربوي/ة: المشرف/ة التربوي/ة: *يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلم/ة

