

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار تشخيصي قبلي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

مشاركة مراجعة لغتي نهائية	1
قياس وتغذية راجعة للمدود	2
مراجعة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة	3
أوراق عمل ومراجعة لغتي	4
مراجعة وضبط المقطع الساكن	5

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



اختبار تشخيصي لمادة لغتي ((الصف الأول ابتدائي))...



اسم التلميذ / ة

المهارات

- 1- قراءة الحروف الهجائية بحركاتها الطويلة والقصيرة ..
- 2- رسم الحروف رسمًا صحيحًا بحركاتها المختلفة ..
- 3- كتابة الحروف بأشكالها المختلفة في الكلمة ..
- 4- قراءة كلمات بصرية ((هذا - هذه)) ..
- 5- قراءة الكلمات قراءة صحيحة بحركاتها الطويلة والقصيرة ..
- 6- إضافة ((ال)) الى الكلمات مع تغيير مايلزم ..
- 7- تحليل الكلمات الى مقاطع وحروف ..
- 8- كتابة كلمات مع الحركة القصيرة والطويلة ..
- 9- التمييز بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء ..
- 10- ترتيب الحروف لتكوين كلمة مع الضبط ..
- 11- استخراج ظواهر لغوية من الجمل ..
- 12- نسخ الجمل بخط مرتب ..
- 13- اختيار حرف المد المناسب للكلمة ..
- 14- تحديد علامات الترقيم ..
- 15- قراءة الجمل مع الحركات ..
- 16- كتابة كلمات تحوي ظواهر لغوية ..
- 17- كتابة جملاً قصيرة ..

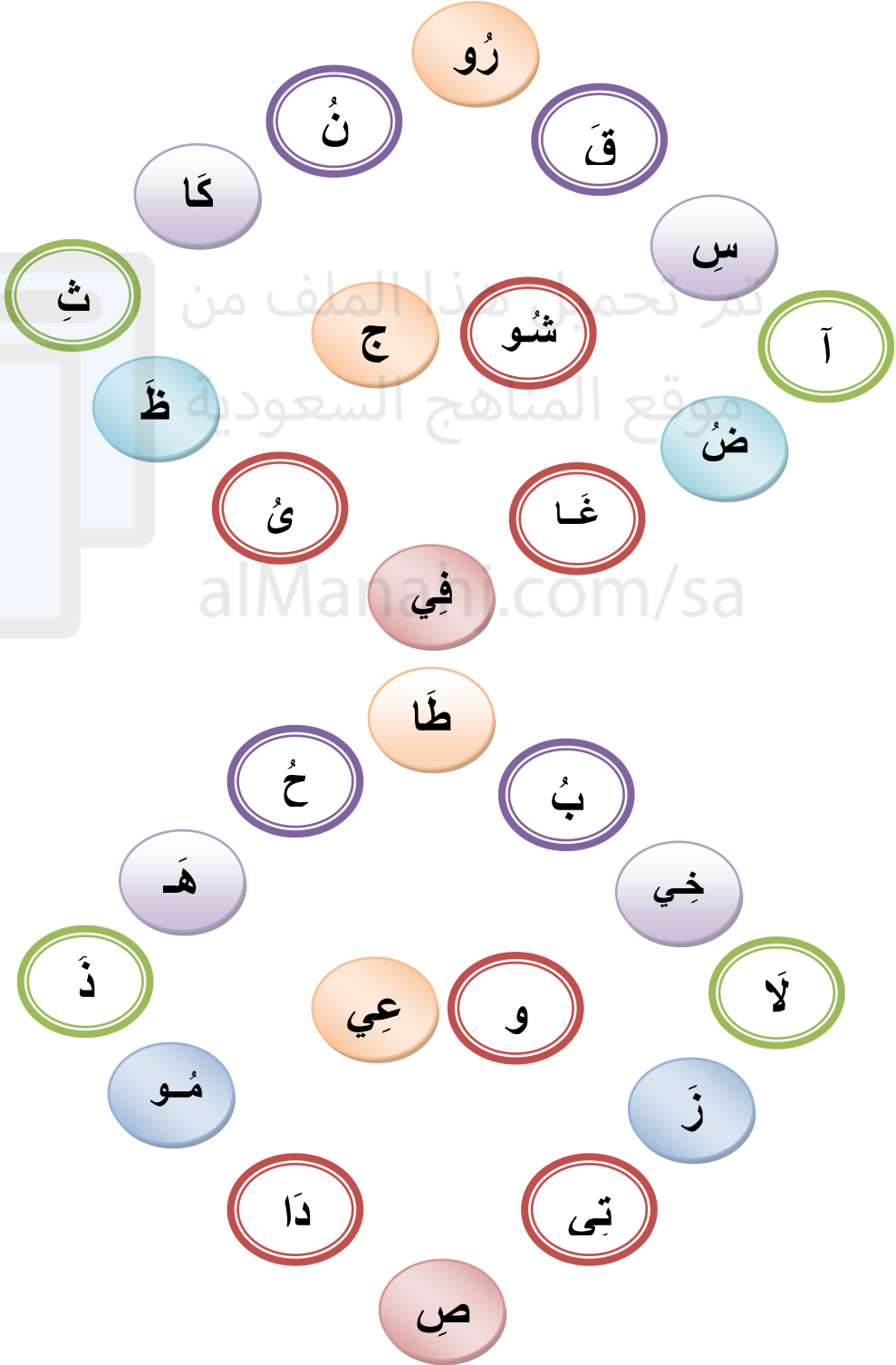


بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

*اختبار تشخيصي لمادة لغتي ((الصف الأول ابتدائي))...



أقرأ الحروف بحركاتها مع تمييز الصوت القصير والطويل أثناء القراءة ..



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



*اختبار تشخيصي لمادة لغتي ((الصف الأول ابتدائي))....



أرسم الحرف الذي تبدأه الكلمة مع حركته أسفل الصورة.....



























































بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

*اختبار تشخيصي لمادة لغتي ((الصف الأول ابتدائي)) ...



أكمل الحرف الناقص في الكلمة حسب سماعك من المعلم / ة

ف.....سوز	بَا.....	صُو.....
ق.....ار	تِي.....	يَ...وص	مِ...ة
جَل.....	ال...بُنْ	بُر.....	يَك.....
بِي.....	تَع...م	دُود.....	ثَ...ب
.....فَز	خُ...ار		
اسْتَيْقَ.....	مِحرا.....	أل...و	خَري.....
الْعَطَ.....	فَ...از	غَ...ال	عِ...ادة
ثَقَا.....	صُو...ة	سَأ.....	

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



*اختبار تشخيصي لمادة لغتي ((الصف الأول ابتدائي)) ...



أقرأ ثم أصل الصورة بمايناسبها ..



هَذِهِ

هَذَا

أقرأ الكلمات قراءة صحيحة مع توضيح أصوات حروفها ..

قَرَأَ

دُبُّ

رَكَضَ

سَارَ

تُوْتُ

أَبْرَاجٍ

نَمَرًا

أَمِّي

حَبْلٌ

أَسْبُوعٌ

عَادَ

كَسَرَ





بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

*اختبار تشخيصي لمادة لغتي ((الصف الأول ابتدائي))...



أضيف ((ال)) الى الكلمات مع تغيير ما يلزم وأحدد نوعها ..

الکلمة	الکلمة مع " ال "	أو  
جَزْرٌ	_____	
صَقْرًا	_____	

أحلل الكلمات الى مقاطع وحروف ..

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

مَطَرٌ

نَامٌ

يَرْكُضُ

جَمِيلٌ

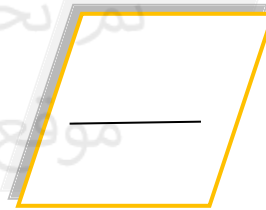
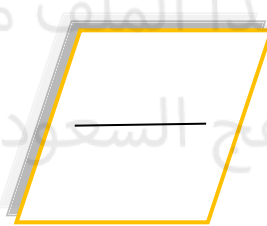
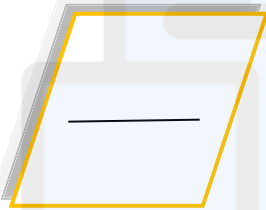
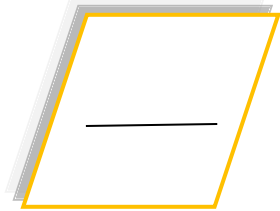
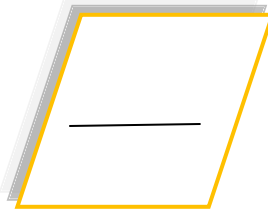
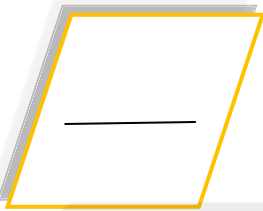


بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

*اختبار تشخيصي لمادة لغتي ((الصف الأول ابتدائي)) ...



أكتب بخط جميل ما يُملَى على من كلمات مع الأصوات القصيرة والطويلة..



أكمل الكلمات بما يناسبها (ت ، ة ، ه) ثم اقرأ الكلمة ..



بَيْت.....

ت ة ه



وَجْه.....

ت ة ه



سَلَّة.....

ت ة ه

أرتب الحروف لأكون كلمة مناسبة مع ضبطها بالشكل..

.....	م	ر	ن
-------	---	---	---

.....	ة	ب	ط
-------	---	---	---



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

*اختبار تشخيصي لمادة لغتي ((الصف الأول ابتدائي))...



أستخرج من الجمل كلمات تحوى ((تضعيف ، تنوين " / / " ، تاء مفتوحة ، تاء مربوطة ، ال الشمسية والقمرية ، مقطع ساكن ، المد))..

ـ صَنَعْتُ بِیَدِی طَیَّارَةً وَرَقِیَّةً.

ـ ذَهَبْتُ هِنْدًا وَأَخُوهَا هَيْثَمٌ إِلَى مَزْرَعَةٍ جَدَّهِمَا هَاشِمٌ .

ـ فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ أَجْمَعُ أَجْمَلَ الصُّوْرِ.

ـ فَفِيهِ الشِّقَاءُ بِإِذْنِ اللّٰهِ.

تَضْعِيف	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر	ال الشمسية	ال القمرية
.....
مقطع ساكن	تاء مفتوحة	تاء مربوطة	مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف
.....

أنسخ الجملة التالية بخط مرتب ..

صَالِحٌ : خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ

.....



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

*اختبار تشخيصي لمادة لغتي ((الصف الأول ابتدائي))...



أختار أحد حروف المد لأكمل الكلمة..

طَبِ.....بُ	ي
	و
	ا

خِي...ر	ي
	و
	ا

صُ.....رَة	ي
	و
	ا

أضع دائرة حول علامات الترقيم الموجودة في الجمل ..

قَالَ قَوَّازٌ : ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي إِلَى سُوقِ الْخُضَارِ وَالْقَوَائِمِ ، وَاشْتَرَى أَبِي خِيَارًا وَجَزْرًا وَخَوْحًا وَبَطِيخًا .

أقرأ الجمل قراءة متقنة مع الحركات..

1- الْحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ.

2- ابْتَعَدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ.

3- نَظَّفَ الطَّبِيبُ الضَّرْسَ.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

*اختبار تشخيصي لمادة لغتي ((الصف الأول ابتدائي))...



أكتب مايملى على من ..

كلمات تحوي ظواهر لغوية



الجمل القصيرة..

.....

.....