

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف خطة المتابعة لمعالجة الفاقد التعليمي لغتي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني

الملف خطة المتابعة لمعالجة الفاقد التعليمي لغتي

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
حمل وكلمات حرف الهاء	2
واحب منزلي لحرف الذال	3
واحب منزلي لكتابة حرف الذال	4
كلمات وحمل حرف الظاء	5

الفاقد التعليمي

للصف الأول الابتدائي

لعام ١٤٤٢ - ١٤٤٣ هـ

مديرة المدرسة :
صالحة مريخ ال عارم

مشرفة العادة :
نورة الشهري

معلمة العادة :
نادية حسين القحطاني

خطة المتابعة لمعالجة الفاقد التعليمي لمرحلة الصفوف الأولية للعام الدراسي ١٤٤٢ - ١٤٤٣ هـ

أولاً : المعلومات الأساسية

المدرسة	لعسان	المرحلة	الابتدائية	الصف	الأول	المقرر	لغتي
---------	-------	---------	------------	------	-------	--------	------


ثانياً : تحديد الفاقد التعليمي وطرق علاجه

ثالثاً : الإجراءات المناسبة لذلك

- تم تجزئة المهارة بحسب حروف الوحدات
- تقديم اختبار قبلي
- استخدام وسائل تعليمية لرفع مستوى الطالبات المخفقات
- إعادة الاختبار والتأكد من إتقان جميع الطالبات
- تعزيز الطالبات المتفوقات وتقديم مهارات أعلى تناسب قدراتهن مثل قراءة القصص القصيرة

وقت التنفيذ	طرق المعالجة						الوحدة أو الدرس	المهارة الأساسية	رقم المهارة	
	اخرى	تعلم تعاوني	عروض	تجارب	نشاطات تعليمية	إعادة الشرح				
<p>من بداية الفصل الدراسي الثاني الى إتقان المهارة بواقع ثلاث حصص أسبوعيا واستقطاع خمس الى عشر دقائق من بداية الحصة للمراجعة وتثبيت المهارة</p>	<p>نم ادرج الملفات والاختبارات واوراق العمل</p>							١	نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا سليما	
									٢	ترسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة
									٣	تسمي الحروف الهجائية التي درستها
									١٠	تكتب الحروف الهجائية التي درستها من الذاكرة القريبة
									١١	تكتب الحروف الهجائية التي درستها من الذاكرة البعيدة
									١٣	تكتب كلمات من سبق لها دراسة حروفها مع الحركة القصيرة والطويلة
									١٦	تتسخ كلمات فيها ظواهر صوتية
									٢٠	تقرأ كلمات بصرية هذا وهذه
									٢٢	تتسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات
									٢٤	تكتب كلمات فيها ظواهر لغوية من الذاكرة القريبة
									٢٦	تحلل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع والمقاطع إلى أصوات
									٢٧	تكتب جملا من الذاكرة القريبة
									٢٨	تكتب جملا من الذاكرة البعيدة
									٢٩	تقرأ نصا مشكولا عدد كلماته من (٢٠ - ٤٠)
							٣١	تكتب كلمات بصرية (هذا - هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة		

الوحدات الخمس الأولى

						حروف الوحدة الأولى
						حروف الوحدة الثانية
						حروف الوحدة الثالثة
						حروف الوحدة الرابعة
						حروف الوحدة الخامسة
						المدود
						السكون
						الام الشمسية واللام القمرية
						التاء المفتوحة والتاء المربوطة

almanar.com/sa
المنار السعودية