

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف اختبار تحديد مستوى مهارات لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف اختبار تحديد مستوى مهارات لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
حمل وكلمات حرف الهاء	2
واحِب منزلي لحرف الذال	3
واحِب منزلي لكتابة حرف الذال	4
كلمات وحمل حرف الظاء	5

اختبار تحديد مستوى مهارات مادة لغتي للصف الأول الابتدائي

الاسم :

ملاحظة	الدرجة المستحقة	درجة النجاح	الدرجة الكاملة	المهارة	
		٢٨	٢٨	قراءة الحروف بالحركات	١
		٢٨	٢٨	كتابة الحروف بالحركات	٢
		٤٥	٥٠	كتابة الحرف حسب موضعه	٣
				القراءة	
		٩	١٠	قراءة كلمات بحركة الفتح	٤
		٩	١٠	قراءة كلمات بكل الحركات	٥
		٩	١٠	قراءة كلمات بها مد	٦
		٨	١٠	قراءة كلمات بها سكون	٧
		٨	١٠	قراءة كلمات بها تنوين	٨
		٧	١٠	قراءة كلمات بها شدة	٩
		٧	١٠	قراءة كلمات بها تاء مربوطة و هاء	١٠
		٦	١٠	قراءة كلمات بها ال شمسية و قمرية	١١
				الإملاء	
		٦	٨	كلمات بكل الحركات	١٢
		٦	٨	كلمات بها مد	١٣
		٥	٨	كلمات بها سكون	١٤
		٥	٨	كلمات بها تنوين	١٥
		٥	٨	كلمات بها شدة	١٦
		٨	١٢	كلمات بها تاء مربوطة و مفتوحة و هاء	١٧
		٥	٨	كلمات بها ال شمسية و قمرية	١٨
		٦	٨	كتابة أسماء أشياء أو أشخاص من الذاكرة القريبة	١٩
		١٠	١٠	كتابة الاسم ثلاثي	٢٠

*- كل خطأ بدرجة .

*- الطريقة التراكمية هي الأفضل للتهجئة مثل (كَ كَتَّ كَتَّبَ ، طَ طَاطَ طَاطَلِبُ ، مَ مَرَّ مَرَّوَا مَرَّوَانُ)
و لا مانع من تكرار المقطع أكثر من مرة حتى يشبك بما بعده .

*- **الإملاء المنظور (الذاكرة القريبة)** : نكتب معه الكلمات في ورقة خارجية و يقرأها عدة مرات ثم نسحبها منه و بعد دقائق نملئها إياه بلا ترتيب .

*- **الإملاء الاختباري (الذاكرة البعيدة)** : نملئ الكلمات مباشرة بلا مراجعة .

*- كلمات الإملاء مقترحة فقط و الأفضل تغييرها و تكرار الإملاء لأنه مهم و يقع الخطأ به كثيراً .

قراءة الحروف بالحركات

(لا يتم التنبيه عند الخطأ إلا بعد الانتهاء ، المفترض أنه يعرف الحرف بسرعة)

أ ب ر خ م د ك ه ع ف ص ح ط ن ت
إ ظ ل ب ي ج س ض ز ث ذ ش غ ق ن

إملاء الحروف بالحركات

(نملي الحروف ونكررها و نشكل بالحركات بينها مثل طريقة القراءة السابقة مع مراعاة الكتابة على السطر)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

كتابة الحرف حسب موضعه

(نطلب تشبيك هذه الحروف لتكوين كلمة مثل الكلمة الأولى مع مراعاة الكتابة على السطر)

ص ا د	ر ص د	ن ص ر	ص د م	ن و ر
.....	نور
د ف ن	ق ر ش	ر ي ش	ش ر ب	ب ش ر
.....
أ ب ر ا ج	ت ا ج	ن ج و د	ج ب ر	ط ر ق
.....
م ط ا ر	ح ل ي ب	م ن ح	ن ص ح	ح ر س
.....
ط ف ل	ح و ث	ن ب ت	ت ي ن	ت ح ث
.....

قراءة كلمات بحركة الفتح

دَرَسَ	رَكَضَ	كَتَبَ	غَزَلَ	صَدَقَ
--------	--------	--------	--------	--------

قراءة كلمات بكل الحركات

شُفِعَ	نَلِجُ	شَرَفَ	يَجِدُ	خُسِفَ
--------	--------	--------	--------	--------

قراءة كلمات بها مد

حِبَالُ	ثِيرَانُ	سُوقَ	يَمُوتُ	صَغِيرُ
---------	----------	-------	---------	---------

قراءة كلمات بها سكون

تَمْرُ	رَفَعْتُ	طِفْلُ	يَرْتَجِفُ	يُجْرَجِرُ
--------	----------	--------	------------	------------

قراءة كلمات بها تنوين

شَمْسٌ	بَيْضًا	نَخْلٌ	سَيْفٌ	جَزْرٌ
--------	---------	--------	--------	--------

قراءة كلمات بها شدة

هَدَّبَ	مَسَحَ	بُرِّدَ	يَبِثُّ	دُبَّ
---------	--------	---------	---------	-------

قراءة كلمات بها تاء مربوطة و مفتوحة و هاء

قَامَتِ	شَجَرَةٌ	عِنْدَهُ	حَلَوِيَّاتٌ	كَرَّاسَةٌ
---------	----------	----------	--------------	------------

قراءة كلمات بها ال شمسية و قمرية

الْحَدِيقَةُ	الذَّرَاعُ	الْكَاسُ	النَّحْلُ	الزَّرَافَةُ
--------------	------------	----------	-----------	--------------

إملاء كلمات بكل الحركات

.....
-------	-------	-------	-------

إملاء كلمات بها مد

.....
-------	-------	-------	-------

إملاء كلمات بها سكون

.....
-------	-------	-------	-------

almanahj.com/sa

المنهج السموية

إملاء كلمات بها تنوين

.....
-------	-------	-------	-------

إملاء كلمات بها شدة

.....
-------	-------	-------	-------

إملاء كلمات بها تاء مربوطة و مفتوحة و هاء

.....
-------	-------	-------	-------

إملاء كلمات بها ال شمسية و قمرية

.....
-------	-------	-------	-------

كتابة أسماء أشياء أو أشخاص من الذهن (مثلاً أسماء الاخوة أو الأخوات أو بعض الأقارب)

.....
-------	-------	-------	-------

كتابة الاسم ثلاثي

.....
