

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## استمارة متابعة القرآن الكريم والدراسات الإسلامية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول](#) ← [قرآن](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-28 13:52:03

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة قرآن في الفصل الثاني

<a href="#">توزيع المنهج للفصل الثالث</a>	1
<a href="#">تحضير وحدات منهج القرآن الكريم</a>	2
<a href="#">توزيع منهج القرآن - عام</a>	3



## استمارة متابعة معايير مادة القرآن الكريم والدراسات الإسلامية - الصف الأول الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٥هـ

القرآن الكريم							العلوم والمعارف والمعايير			
مستوى الأداء	المراجعة المستمرة لجميع ما حفظ	الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة.	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه. الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة.	حفظ السور المقررة مع صحة قراءتها.	الانطلاق في القراءة وعدم التردد فيها.	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة.	تطبيق آداب تلاوة القرآن الكريم، كالطهارة والإنصات واحترام المصحف.	الفترات التقويمية		
	٣-٢-١	٣-٢-١	٣-٢-١	٣-٢-١	٣-٢-١	٣-٢-١	٣-٢-١	م	اسم الطالبة	الجد الأني
				*	*	*				الفضل الأول
										الفضل الثاني
										الفضل الثالث
										الفضل الأول
										الفضل الثاني
										الفضل الثالث
										الفضل الأول
										الفضل الثاني
										الفضل الثالث
										الفضل الأول
										الفضل الثاني
										الفضل الثالث

ملاحظة هامة/ ضرورة المتابعة المستمرة لمعايير في نظام نور للتأكد من توافق التحديثات مع المعايير في استمارة المتابعة.

مديرة المدرسة:

اسم المعلمة:

# استمارة متابعة معايير مادة القرآن الكريم والدراسات الإسلامية - الصف الأول الابتدائي - العام الدراسي 1445هـ

## التوحيد

مستوى الأداء		م		الفترة التقويمية		اسم الطالب		الصف	
1	تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم بالصلاة عليه عند ذكره.							الصف الأول	
1	محبة النبي صلى الله عليه وسلم، والإيمان برسالته، وطاعته.							الصف الثاني	
1	حفظ الذكر الوارد في الصباح والمساء.							الصف الثالث	
1	بيان أن النبي صلى الله عليه وسلم أفضل البشر، وآخرهم، مع الدليل.	*						الصف الأول	
1	بيان أن محمداً صلى الله عليه وسلم عبد من عبد الله مع الدليل.	*						الصف الثاني	
1	ذكر نسب النبي صلى الله عليه وسلم، ورسالته، وما أنزل عليه، مع الدليل.							الصف الثالث	
1	التعبير عن محبة دين الإسلام.							الصف الأول	
1	ذكر أركان الإسلام، مع الدليل.	*						الصف الثاني	
1	حفظ دعاء (يا مقلب القلوب ...).							الصف الثالث	
1	بيان أن المسلم لا يتبعي غير الإسلام ديناً مع الدليل	*						الصف الأول	
1	توضيح أن دين الإسلام هو الحق وما سواه باطل	*						الصف الثاني	
1	بيان معنى الإسلام مع الدليل.	*						الصف الثالث	
1	ذكر أمثلة على عبادة الله مع الدليل							الصف الأول	
1	بيان الحكمة من خلق الناس مع الدليل، والتمثيل.	*						الصف الثاني	
1	التعليل لمحبة الله، مع الدليل.							الصف الثالث	
1	تعظيم الله بمحبته وتوحيده وطاعته.							الصف الأول	
1-2	تطبيق النشاطات المنمّية لمهارة الكتابة في الدروس.							الصف الثاني	
1	المحافظة على بقايا الطعام والشراب.							الصف الثالث	
1	حفظ الأعية التي تقال عند الأكل والشرب.	*						الصف الأول	
1	التعبير عن كيفية شكر الله على نعمه.							الصف الثاني	
1	بيان نعمة السمع، والبصر، والطعام، والشراب، على الإنسان مع الدليل.	*						الصف الثالث	
1	حفظ الأعية التي تقال عند نزول المطر وبعد نزوله.	*						الصف الأول	
1	المقارنة بين الأرض التي نزل عليها المطر، والتي لم ينزل عليها.							الصف الثاني	
1	بيان أن الله هو الذي ينزل المطر، مع الدليل.	*						الصف الثالث	
1	بيان أن الله هو الرزاق، مع التمثيل، والدليل.	*						الصف الأول	
1	بيان أثر الإيمان بأن الله هو الخالق.							الصف الثاني	
1	بيان أن الله هو الخالق، مع التمثيل، والدليل.	*						الصف الثالث	
1	بيان ما يجب على المسلم معرفته.	*						الصف الأول	

## العلوم والمعارف والمعايير

ملاحظة هامة/ ضرورة المتابعة المستمرة لمعايير في نظام نور للتأكد من توافق التحقيقات مع المعايير في استمارة المتابعة.

مديرة المدرسة:

اسم المعلمة:

# استمارة متابعة معايير مادة القرآن الكريم والدراسات الإسلامية - الصف الأول الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٥هـ

## الفقه والسلوك

مستوى الأداء																						
م	الاسم	الصف	الصف	الصف	الصف	الصف	الصف	الصف	الصف	الصف	الصف	الصف	الصف	الصف	الصف	الصف	الصف	الصف	الصف	الصف	الصف	
١	تطبيق الصلاة تطبيقاً صحيحاً.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٢	بيان مبطلات الصلاة.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٣	حفظ الأذكار الشرعية الواردة في الصلاة.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٤	تطبيق الركعة الثالثة والرابعة تطبيقاً صحيحاً.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٥	تطبيق الركعة الثانية تطبيقاً صحيحاً.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٦	ذكر الدليل على كيفية الصلاة الصحيحة.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٧	تطبيق الركعة الأولى تطبيقاً صحيحاً.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٨	بيان أوقات الصلاة المفروضة.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٩	توضيح أن المسلم يصلي طاعة لله تعالى.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
١٠	بيان أن الصلاة الركن الثاني من أركان الإسلام.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
١١	بيان مكانة الصلاة وميزتها مع الدليل.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
١٢	اجتناب الإسراف في الوضوء.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
١٣	حفظ الذكر الشرعي الوارد بعد الوضوء.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
١٤	تطبيق صفة الوضوء الصحيحة.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
١٥	بيان أهمية الوضوء وضالته، مع الدليل.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
١٦	توضيح أن الوضوء عبادة لله تعالى.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
١٧	الاعتزاز بدين الإسلام الذي حثنا على النظافة في كل شيء.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
١٨	الأمر بغسل الثوب وتقليم الأظفار.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
١٩	توضيح ما يجب إزالة النجاسة عنه.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٢٠	بيان حكم الوضوء، وأنه قبل الصلاة.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٢١	التفريق بين الاستنجاء والاستجمار.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٢٢	بيان حكم الطهارة، مع الدليل.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٢٣	حفظ دعاء دخول الخلاء والخروج منه.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٢٤	ذكر آداب قضاء الحاجة.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٢٥	توضيح أن الإسلام دين النظافة والطهارة.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٢٦	تطبيق أنه ما يطلبه المعلم من الطالب.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٢٧	تطبيق آداب التعامل مع المعلم.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٢٨	بيان آداب بر الوالدين مع التمثيل.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٢٩	توضيح كيف يكون البر بالوالدين.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٣٠	حفظ الدليل على بر الوالدين.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٣١	بيان أن بر الوالدين طريق إلى الجنة مع الدليل.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٣٢	تطبيق النشاطات الفنية لمهارة الكتابة في الدروس.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٣٣	بيان كيفية رد السلام مع الدليل.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٣٤	ذكر فضائل السلام ولأجر المترتب عليه.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٣٥	تطبيق تحية الإسلام على من تعرف ومن لا تعرف.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٣٦	بيان أمارة النبي صلى الله عليه وسلم، وصدقه، ورحمته، مع التمثيل.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٣٧	توضيح الحكمة من إرسال النبي صلى الله عليه وسلم.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٣٨	معرفة نسب النبي صلى الله عليه وسلم، وتسمية أبيه ولقبه ومكان مولده.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٣٩	أعظم سورة النبي صلى الله عليه وسلم وأجبه وأطيبه.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٤٠	أهم بنظافة المصحف الشريف.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٤١	أعنى بالمصحف الشريف بوضعه في المكان المناسب.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٤٢	تطبيق الوسيلة والاستعاذة عند قراءة القرآن الكريم.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٤٣	أعبر شهيداً عن محبي للقرآن الكريم.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٤٤	تطبيق الآداب الشرعية عند تلاوة القرآن الكريم.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	
٤٥	بيان أن القرآن الكريم كلام الله، يزيد في الحسنات.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
٤٦	تعظيم القرآن الكريم ومحبيه.	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١

العلوم والمعارف  
والمعايير

الافتتاحية

الصف الأول

الصف الثاني

الصف الثالث

الصف الأول

الصف الثاني

الصف الثالث

الصف الأول

الصف الثاني

الصف الثالث

الصف الأول

الصف الثاني

الصف الثالث

الصف الأول

الصف الثاني

الصف الثالث

الصف الأول

الصف الثاني

الصف الثالث

الصف الأول

الصف الثاني

الصف الثالث

الصف الأول

الصف الثاني

الصف الثالث

ملاحظة هامة/ ضرورة المتابعة المستمرة لمعايير في نظام نور للتأكد من توافق التحقيقات مع المعايير في استمارة المتابعة.

مديرة المدرسة:

اسم المعلمة: