

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## خطة علاجية لمهارات لغتي الجميلة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول

### روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[مشاركة مراجعة لغتي نهائية](#)

1

[قياس وتغذية راجعة للمدود](#)

2

[مراجعة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة](#)

3

[أوراق عمل ومراجعة لغتي](#)

4

[مراجعة وضبط المقطع الساكن](#)

5



إبتدائية رخيما ن لبنات (ثلاث)  
الرياض 11563

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيما ن للبنات

# خطة علاجية لمهارات لغتي

## الصف الأول الابتدائي

1440هـ - 1441هـ

اسم الطالبة : .....

إعداد:  
أ.حنان الحبابي

إشراف:

قائدة المدرسة:  
أ.هدى الشهراني

المشرفة التربوية:  
أ.منيرة الحبابي

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم  
أما بعد،

فهذه خطة علاجية لمجموعة من المهارات في مادة لغتي للصف الأول الابتدائي وهي عبارة عن مراحل وخطوات يمر بها الطالب ولا يتخطى أي مرحلة منها إلا بعد أن يتقن المرحلة التي قبلها، حيث يوجد بعد كل مهارة تقويم.

### المعايير التي تضمنتها هذه الخطة:

1. نطق الحروف التي دُرست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا.
2. رسم الحروف التي دُرست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.
3. كتابة الحروف الهجائية التي دُرست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.
4. كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.
5. نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد).
6. تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.
7. كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ).
8. نسخ كلمتين أو ثلاث كلمات مع قراءتها.
9. تركيب كلمات من مجموعة أحرف.
10. ترتيب كلمات لبناء جملة مفيدة.



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثيت)

٢٠٢٠م

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

# حروف الوحدة الأولى (أسرتي)



إبتدائية رخيماں للبنات (ثلاثيت)

الرياض ١١٥٦٦٠٠٠

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاثيت  
مدرسة رخيماں للبنات

المعيار الأول: نطق الحروف التي دُرست بأصواتها القصيرة والطويلة  
والساكنة نطقًا سليمًا.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة				الحرف
مِ	مُو	مَأ	مُ	مِ	مُ	مَ	م
بِ	بُو	بَأ	بُ	بِ	بُ	بَ	ب
لِ	لُو	لَأ	لُ	لِ	لُ	لَ	ل
دِ	دُو	دَأ	دُ	دِ	دُ	دَ	د
نِ	نُو	نَأ	نُ	نِ	نُ	نَ	ن
رِ	رُو	رَأ	رُ	رِ	رُ	رَ	ر

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثية)

٢٠٢٣م

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الثاني: رسم الحروف التي دُرست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
يَ	وُ	اَ	ِ	ُ	َ	

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	م	.....	م
.....	ب	.....	.....	ب
.....	.....	.....	ل	ل

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيمان للبنات (ثلاث)

الصف: ١٠٠٠٠٠٠٠٠

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيمان للبنات

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
يا	و	ا	ِ	ُ	َ	
					ن	
					د	
					ر	

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	ن	.....	ن
.....	د	.....	.....	د
.....	.....	.....	ر	ر

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثية)

الرياض ١١٥٦٦٠٠٠

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الثالث: كتابة الحروف الهجائية التي دُرست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	.....	م	م
ب	.....	.....	.....	ب
.....	.....	.....	ل	ل
ن	.....	.....	.....	ن
.....	ا	.....	.....	د
.....	.....	ر	.....	ر

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية





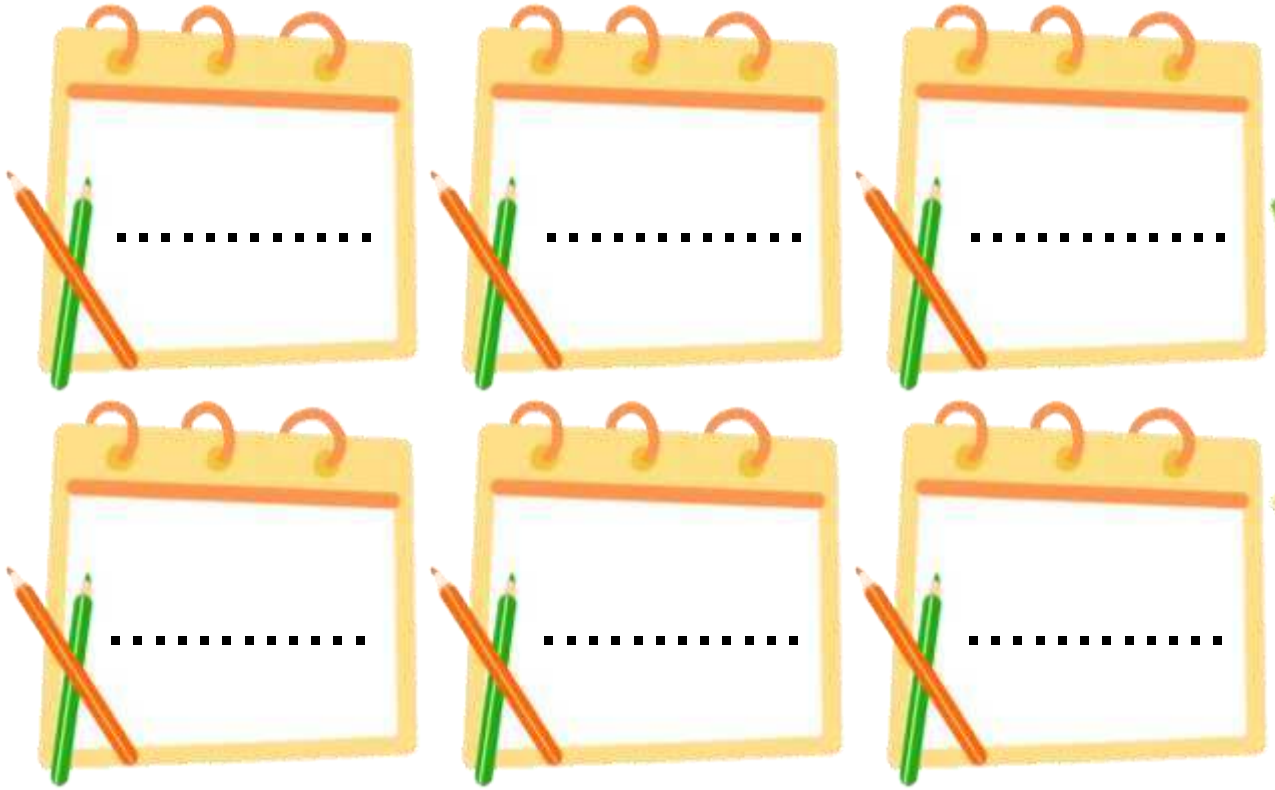
إبتدائية رخيماں للبنات (ثلاثيت)  
الرياض 11564

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاثيت  
مدرسة رخيماں للبنات

المعيار الرابع: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.



لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثلاثية)

الصف الثالث

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاثية  
مدرسة رخيماں للبنات

المعيار السادس: تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.

الكلمة	التحليل				التركيب
بَرَدٌ	.....	.....	.....	.....	.....
نَدِيمٌ	.....	.....	.....	.....	.....
مُدُنٌ	.....	.....	.....	.....	.....
بَابٌ	.....	.....	.....	.....	.....
دُبٌّ	.....	.....	.....	.....	.....

الجملة	التحليل			التركيب
بَرَدٌ لَبْنٌ نَادِرٌ	.....	.....	.....	.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لبنات (ثلاث)

٢٠٢٠

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار السابع : كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) .

طالبة.....



كتاب.....



دراجة.....



قمر.....



قلب.....



شمعة.....



قلم.....



نجمة.....



لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لبنات (ثالثيت)  
السنة الدراسية ١٤٣٥

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الثامن: نسخ كلمتين أو ثلاث كلمات مع قراءتها .

إعادة كتابتها				الكلمة
.....	.....	.....	.....	نَال
.....	.....	.....	.....	دَارُ
.....	.....	.....	.....	نَادِرٍ

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية

## المعيار التاسع : تركيب كلمات من مجموعة أحرف .

نُ / نَمَ / نَا .....  
.....

بَا / بَأَ / بِنُ .....  
.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثيت)

١٤٤٣هـ

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

# حروف الوحدة الثانية (مدرستي)



إبتدائية رخيماں لبنات (ثلاث)

٢٠٢٠م

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الأول: نطق الحروف التي دُرست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة				الحرف
صِي	صُو	صَا	صُ	صِ	صْ	صَ	ص
فِي	فُو	فَا	فُ	فِ	فْ	فَ	ف
سِي	سُو	سَا	سُ	سِ	سْ	سَ	س
قِي	قُو	قَا	قُ	قِ	قْ	قَ	ق
حِي	حُو	حَا	حُ	حِ	حْ	حَ	ح
ثِي	ثُو	ثَا	ثُ	ثِ	ثْ	ثَ	ث

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية

## المعيار الثاني: رسم الحروف التي تُرست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
اَ	وُ	يِ	اِ	وِ	يِ	
						اِ
						اُ
						اِ
						اِ

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	ص	.....	ص
.....	ف	.....	.....	ف
.....	.....	.....	س	س

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيمان للبنات (ثلاث)

الصف: ١٠٠٠٠٠٠٠

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيمان للبنات

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
يا	و	ا	ِ	ُ	َ	
						ق
						ح
						ت

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	ق	.....	ق
.....	ح	.....	.....	ح
.....	.....	.....	ت	ت

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية





إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثية)

السنة الدراسية ١٤٤٣هـ

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الثالث: كتابة الحروف الهجائية التي دُرست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	.....	ص	ص
فا	.....	.....	.....	فا
.....	.....	.....	س	س
ق	.....	.....	.....	ق
.....	ح	.....	.....	ح
.....	.....	ت	.....	ت

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثيت)






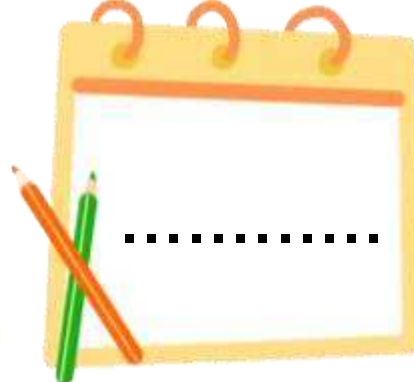
الصف الثالث

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الرابع: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثية)

السنة الدراسية ١٤٤٣هـ

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

المعيار الخامس: نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة،  
ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد ) .

بِنْتُ

.....

نَادِرٌ

.....

لَبَنٌ

.....

الدَّرَاجَةُ

.....

الْمَنْزِلُ

.....

مَسْبُحٌ

.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لبنات (ثالثية)

السنة الدراسية ١٤٣٧

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

المعيار السادس: تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.

الكلمة	التحليل					التركيب
حَفْلَةٌ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
مَسْبَحٌ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
بُنْدُقٌ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
نَحْلَةٌ	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الجملة	التحليل					التركيب
فِي مَدْرَسَتِي سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ	.....	.....	.....	.....	.....	.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لہنات (ثلاثی)

السنة الأولى

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاثی  
مدرسة رخيماں لہنات

## المعيار السابع: كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) .

دُوْدَةٌ.....



فَرَّاشَةٌ.....



أَرْنَبٌ.....



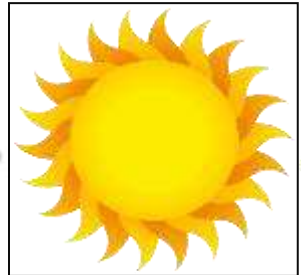
قَمَرٌ.....



زَهْرَةٌ.....



شَمْسٌ.....



قِرْدٌ.....



حَلْوَى.....



لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لہنات (ثلاث)

السنة الدراسية 1443

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاث  
مدرسة رخيماں للہنات

## المعيار الثامن: نسخ كلمتين أو ثلاث كلمات مع قراءتها .

إعادة كتابتها				الكلمة
.....	.....	.....	.....	الْحَلِيبُ
.....	.....	.....	.....	قَدِيمٌ
.....	.....	.....	.....	مَرْسُومٌ
.....	.....	.....	.....	مُفِيدًا
.....	.....	.....	.....	الدَّجَاجَةُ
.....	.....	.....	.....	جَدِيدٌ
.....	.....	.....	.....	بَرِيدٌ
.....	.....	.....	.....	الْقَلِيلُ
.....	.....	.....	.....	الرَّحِيمُ

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لہنات (ثلاث)  
السنة الأولى

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للہنات

## المعيار التاسع : تركيب كلمات من مجموعة أحرف .

ج / س / أ .....

ح / ف / ز .....

ل / ن / ت / ب .....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثيت)

١٤٤٣هـ

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

# حروف الوحدة الثالثة (مدينتي)





إبتدائية رخيماں لبنات (ثلاثية)

الصف الثالث

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاثية  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الأول: نطق الحروف التي دُرست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة				الحرف
آ	أُ	إِ	أ	إِ	أ	أ	أ
طَا	طُو	طِي	ط	طِ	طُ	طَ	ط
زَا	زُو	زِي	ز	زِ	زُ	زَ	ز
وَا	وُو	وِي	و	وِ	وُ	وَ	و
جَا	جُو	جِي	ج	جِ	جُ	جَ	ج
شَا	شُو	شِي	ش	شِ	شُ	شَ	ش

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثلاثيت)

الصف الثالث

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاثيت  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الثاني: رسم الحروف التي درستها رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
ا	و	ي	ِ	ُ	َ	
						أ
						ط
						ز

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	أ	.....	أ
.....	ط	.....	.....	ط
.....	.....	.....	ز	ز

لم يتقن



أتقن



المحاولة الأولى

لم يتقن



أتقن



المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثلاث)

الصف الثالث

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاث  
مدرسة رخيماں للبنات

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
يا	و	ا	ِ	ُ	َ	

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	و	.....	و
.....	ج	.....	.....	ج
.....	.....	.....	ث	ث

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثية)

السنة الدراسية ١٤٤٢هـ

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الثالث: كتابة الحروف الهجائية التي دُرست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	.....	أ	أ
ط	.....	.....	.....	ط
.....	.....	.....	ز	ز
و	.....	.....	.....	و
.....	ج	.....	.....	ج
.....	.....	ش	.....	ش

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما لبنات (ثلاث)

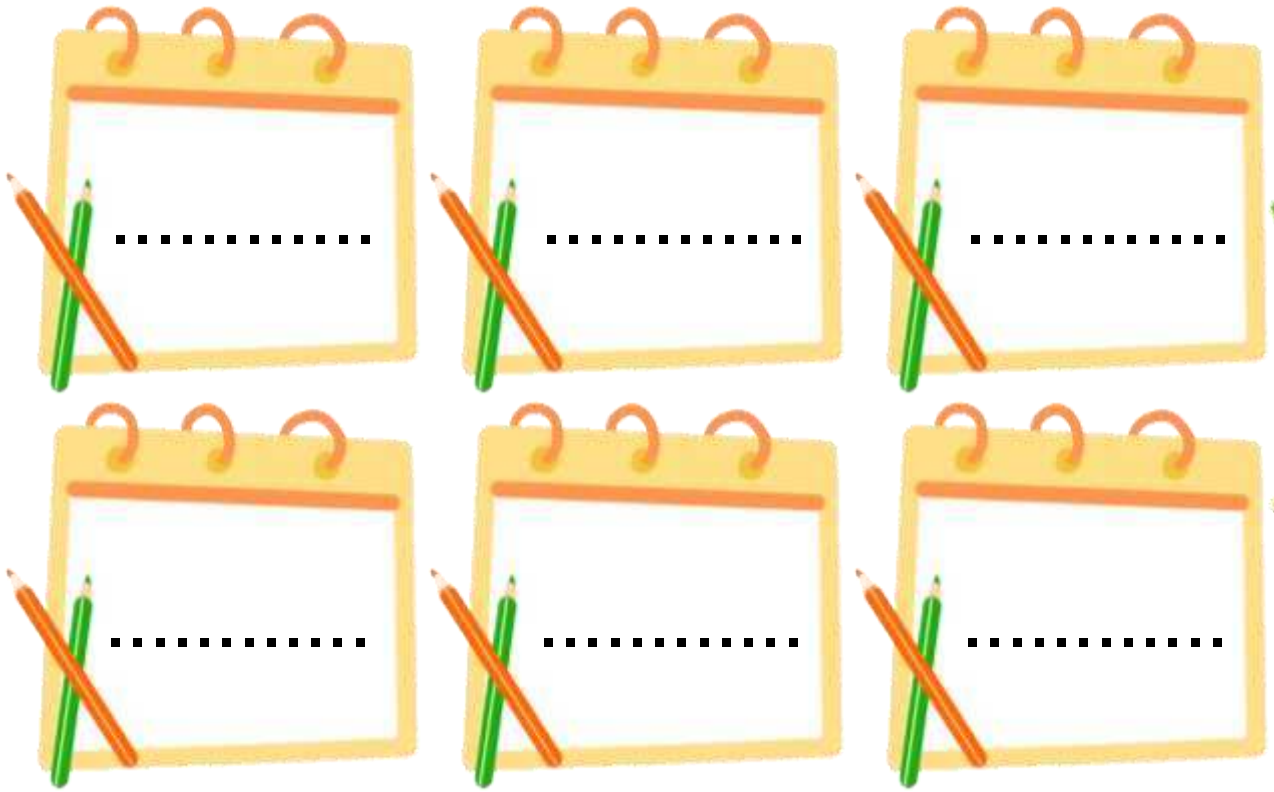
الرياض ١١٥٦٦٠٠

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيما للبنات

المعيار الرابع: كتابة كلمات سبق لها دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.



لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثلاثية)

الصف الثالث

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاثية  
مدرسة رخيماں للبنات

**المعيار الخامس:** نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد) .

زَيْتٌ

.....

مَرْعَةٌ

.....

طَارِقٌ

.....

الزَّهْرَةُ

.....

الْمَسْجِدُ

.....

مَكْتَبٌ

.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لبنات (ثلاثيت)

٢٠٢٣

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاثيت  
مدرسة رخيماں للبنات

المعيار السادس: تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.

الكلمة	التحليل					التركيب
أَسَدٌ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
المَطَارُ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
أَرْزٌ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
وُرُودٌ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
الرَّيشُ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
طَيِّبًا	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الجملة	التحليل					التركيب
أنا أحبُّ بِلَادِي	.....	.....	.....	.....	.....	.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لہنات (ثلاث)

٢٠٢٠

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاث  
مدرسة رخيماں لہنات

## المعيار السابع : كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) .

مَسْجِدٌ.....



مَنْزِلٌ.....



طِفْلٌ.....



طَبْلَةٌ.....



شَجَرَةٌ.....



سَيَّارَةٌ.....



دُبٌّ.....



نَحْلَةٌ.....



لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية





إبتدائية رخيماں لہنات (ثلاث)

السنة الأولى

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للہنات

## المعيار الثامن: نسخ كلمتين أو ثلاث كلمات مع قراءتها .

إعادة كتابتها				الكلمة
.....	.....	.....	.....	أَصْبَحَ
.....	.....	.....	.....	المُصْحَفُ
.....	.....	.....	.....	أَحْرَصُ
.....	.....	.....	.....	فُرْصَةٌ
.....	.....	.....	.....	الرُّفُوفُ
.....	.....	.....	.....	مَدْرَسَةٌ
.....	.....	.....	.....	الفَسِيحُ
.....	.....	.....	.....	رَاسَلَ
.....	.....	.....	.....	الْحَبْلُ

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثية)  
الرياض 11563

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار التاسع : تركيب كلمات من مجموعة أحرف .

ط / ل / ن / د / ح .....  
.....

ل / ق / ل / ي .....  
.....

ب / ص / ق / د .....  
.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثيت)

الصف الثالث

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

# حروف الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي)



إبتدائية رخيماں للبنات (ثلاثيت)

الرياض ١١٥٦٦٠٠٠

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاثيت  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الأول: نطق الحروف التي دُرست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة				الحرف
ضِيَّ	ضُوْ	ضَا	ضُ	ضِ	ضٌ	ضَ	ض
طِيَّ	طُوْ	طَا	طُ	طِ	طٌ	طَ	ط
كِيَّ	كُوْ	كَا	كُ	كِ	كٌ	كَ	ك
خِيَّ	خُوْ	خَا	خُ	خِ	خٌ	خَ	خ
يِيَّ	يُوْ	يَا	يُ	يِ	يٌ	يَ	ي
ذِيَّ	ذُوْ	ذَا	ذُ	ذِ	ذٌ	ذَ	ذ

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثلاث)

الرياض ١١٥٦٦٠٠

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الثاني: رسم الحروف التي دُرست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
يَ	و	ا	ِ	ُ	َ	

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	ض	.....	ض
.....	ع	.....	.....	ع
.....	.....	.....	ك	ك

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثلاثيت)

الصف الثالث

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاثيت  
مدرسة رخيماں للبنات

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
يا	و	ا	ِ	ُ	َ	

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	خ	.....	خ
.....	ي	.....	.....	ي
.....	.....	.....	ذ	ذ

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لبنات (ثالثية)

السنة الدراسية ١٤٤١هـ

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الثالث: كتابة الحروف الهجائية التي دُرست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	.....	ض	ض
ع	.....	.....	.....	ع
.....	.....	.....	ك	ك
خ	.....	.....	.....	خ
.....	ي	.....	.....	ي
.....	.....	ذ	.....	ذ

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثية)






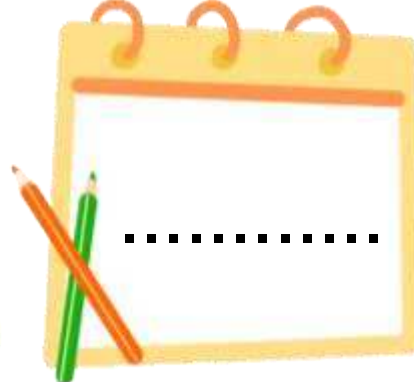
الصف الثالث

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الرابع: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية





إبتدائية رخيماں لبنات (ثالثية)

السنة الدراسية ١٤٤٢هـ

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

المعيار الخامس: نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة،  
ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد ) .

بَيْتٌ

.....

حَقِيْبَةٌ

.....

عَيْنٌ

.....

أَعْمَالُهُ

.....

مَسَاجِدُ

.....

النَّصْرُ

.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثية)  
الرياض 11564

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

المعيار السادس: تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.

الكلمة	التحليل				التركيب
الضرسُ	.....	.....	.....	.....	.....
يبيكي	.....	.....	.....	.....	.....
نخلةٌ	.....	.....	.....	.....	.....
البذورُ	.....	.....	.....	.....	.....

الجملة	التحليل				التركيب
فَوَازٌ يُجِبُّ الرِّيَاضَةَ	.....	.....	.....	.....	.....

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لہنات (ثلاثی)

تلفون نمبر ۰۱۱۰۰۰۰۰۰۰۰

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للہنات

## المعيار السابع: كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ).

نَخْلَةٌ.....



وَلَدٌ.....



قِطَارٌ.....



سَيَّارَةٌ.....



كُرْسِيٌّ.....



كُرَّةٌ.....



حَلِيبٌ.....



خُوخٌ.....



لم تتقن

أتقنت

المحاولة الأولى

لم تتقن

أتقنت

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لبنات (ثالثية)  
السنة الدراسية ١٤٣٧

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

المعيار الثامن: نسخ كلمتين أو ثلاث كلمات مع قراءتها .

( عَالَجَ الطَّبِيبُ الضَّرْسَ ) -

.....

( أَخَذَ الأبُ يُضَمِّدُ الجُرْحَ ) -

.....

( غَسَلَتْ أُمِّي الخُضَارَ وَ الفُؤَاكَةَ ) -

.....

( الرِّيَاضَةَ تُقَوِّي الجِسْمَ ) -

.....

( الحَلِيبُ غِذَاءٌ مُفِيدٌ ، وَطَعْمُهُ لَذِيذٌ ) -

.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لہنات (ثالثیت)  
المملكة العربية السعودية

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للہنات

## المعيار التاسع : تركيب كلمات من مجموعة أحرف .

- رَ / كَ / سَدَ .....

- سِ / زَ / كُ / يُّ .....

- رَ / ةَ / كُ .....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثيت)  
الرياض ١١٥٦٦

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار العاشر : ترتيب كلمات لبناء جملة مفيدة .

- ( الخُضَارَ / أُمِّي / غَسَلْتُ / الفَوَاكِهَ / وَ )

.....

- ( وَ / حُلُوٌّ / الخَوْخُ / لَدِيدٌ )

.....

- ( مُفِيدٌ / الحَلِيبُ / غِذَاءٌ )

.....

- ( المُدِيرَةُ / نُورَةٌ / شَكَرْتُ )

.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثيت)

الصفحة رقم ١

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

# حروف الوحدة الخامسة (ألعابي وهو اياتي)



إبتدائية رخيماں للبنات (ثلاث)

الرياض ١١٥٦٦٠٠

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

المعيار الأول: نطق الحروف التي دُرست بأصواتها القصيرة والطويلة  
والساكنة نطقًا سليمًا.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة				الحرف
هِيَا	هُو	هَآ	هَآ	هَآ	هَآ	هَآ	ه
تِيَا	تُو	تَآ	تَآ	تَآ	تَآ	تَآ	ت
نِيَا	نُو	نَآ	نَآ	نَآ	نَآ	نَآ	ن
ظِيَا	ظُو	ظَآ	ظَآ	ظَآ	ظَآ	ظَآ	ظ

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية





إبتدائية رخيما ن لبنات (ثلاث)

٢٠٢٣

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاث  
مدرسة رخيما ن للبنات

## المعيار الثاني: رسم الحروف التي دُرست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
اَ	وُ	اِ	اِ	اُ	اَ	
					هـ	
					ث	
					غ	
					ظ	

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	هـ	.....	هـ
.....	ث	.....	.....	ث
غ	.....	.....	.....	غ
.....	.....	.....	ظ	ظ

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثلاثيت)  
الرياض ١١٥٦٦٠٠

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاثيت  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار الثالث: كتابة الحروف الهجائية التي دُرست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	.....	هـ	هـ
ث	.....	.....	.....	ث
.....	.....	.....	غ	غ
ظ	.....	.....	.....	ظ

لم يتقن <input type="radio"/>	أتقن <input type="radio"/>	المحاولة الأولى
لم يتقن <input type="radio"/>	أتقن <input type="radio"/>	المحاولة الثانية



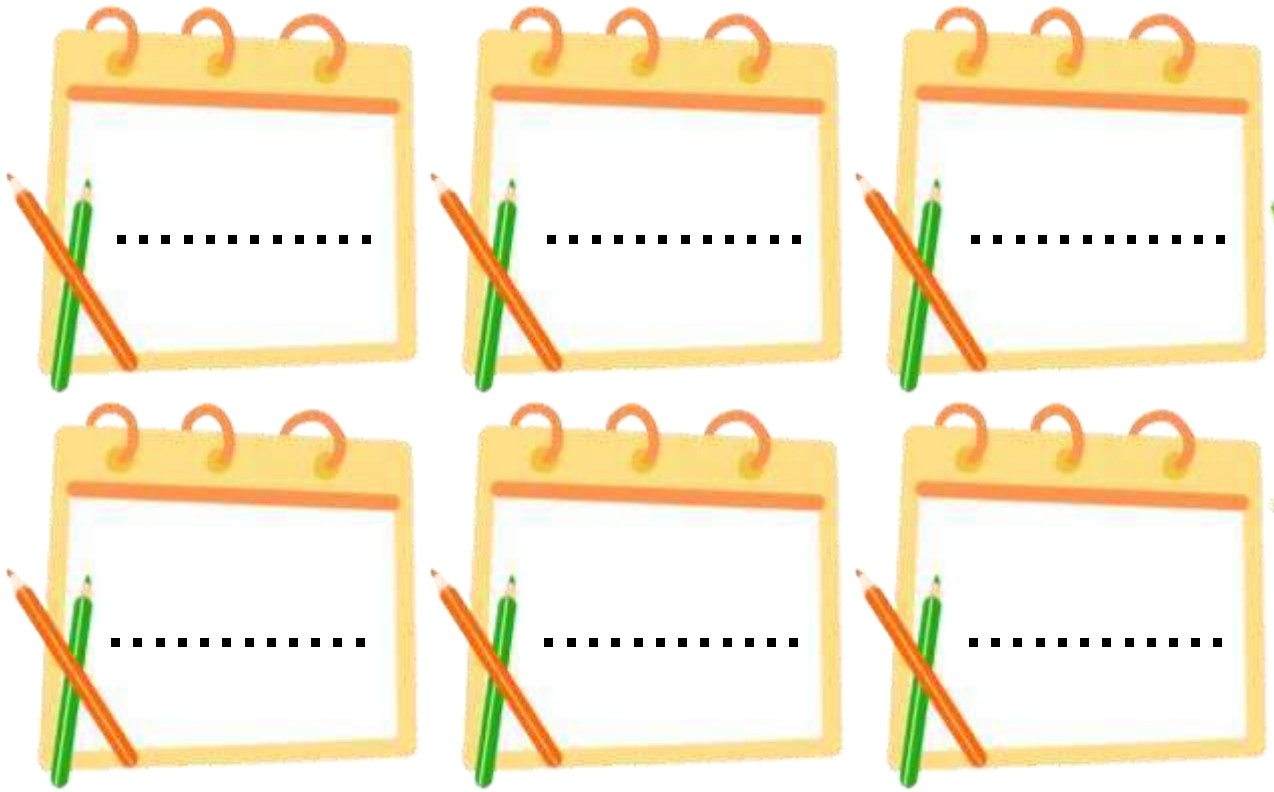
إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثيت)  
الرياض 11564

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

المعيار الرابع: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.



لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثلاثيت)

٢٠٢٠م

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاثيت  
مدرسة رخيماں للبنات

المعيار الخامس: نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة،  
ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد) .

صَوْتُ

.....

مَزَارَعٌ

.....

الطِّفْلُ

.....

القَمْرُ

.....

تَفَّاحٌ

.....

مَدْرَسَةٌ

.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لبنات (ثلاث)  
السنة الأولى

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاث  
مدرسة رخيماں للبنات

المعيار السادس: تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.

الكلمة	التحليل				التركيب
الوَجْهُ	.....	.....	.....	.....	.....
مَثَلَتْ	.....	.....	.....	.....	.....
عَزَّالٌ	.....	.....	.....	.....	.....
الظَّرْفُ	.....	.....	.....	.....	.....

الجملة	التحليل				التركيب
عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ	.....	.....	.....	.....	.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لبنات (ثلاثيت)  
الرياض ١١٥٦٦

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاثيت  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار السابع : كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) .

عَسَلٌ.....



غَزَالٌ.....



مِظَلَّةٌ.....



سُلْحُفَةٌ.....



أَزْنَبٌ.....



هَدِيَّةٌ.....



لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية

المعيار الثامن: نسخ كلمتين أو ثلاث كلمات مع قراءتها .

- ( صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً )

.....  
- ( فِي مَتَجَرِّ الْأَلْعَابِ تَحَدَّثَ فَوَازٌ إِلَى أَبِيهِ )

.....  
- ( فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ أَجْمَعُ أَجْمَلَ الصُّورِ )

.....  
- ( عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ )

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لبنات (ثالثية)  
السنة الدراسية ١٤٣٧

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار التاسع : تركيب كلمات من مجموعة أحرف .

..... قِ / ا / ا / رَ / ةُ

..... نَ / عَ / ثَ / بُ

..... نَ / زَ / غَ / ا / ا

..... لُ / ظُ / ا / ا

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية





إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثية)

الصف الثالث

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## المعيار العاشر : ترتيب كلمات لبناء جملة مفيدة .

- ( الْمُسْتَشْفَى / هُوَ / لِمَ / فِي )

.....

- ( صَالِحُ / يَا / أَحْسَنْتَ )

.....

- ( فِي / يَرْفُدُ / الْمُسْتَشْفَى / مُحَمَّدٌ )

.....

- ( لَكَ / يَا / شُكْرًا / صَدِيقِي )

.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية

## # قراءة حروف طويلة (مع المد)

عَا - ضُو - تُو - هَا - ظِي - حُو - ذَا - كَا  
ثَا - غِي - يُو - عُو - هِي - ضِي - خَا

## # قراءة حرفين مشكلين

خَ ذُ - عِ نَ - يِ وَ - ضُ دِ - هَ قُ  
كُ سِ - ذِ يِ - ثَ طَ - غَ تِ - ظِ حُ

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية

## # قراءة مقاطع للحرف الساكن

عَنْ - ضُمُّ - تُلُّ - هَفُّ - ظُوُّ - خُطُّ  
ذَنْ - كَفُّ - ثَثُّ - غِمُّ - يُوُّ - عُلُّ

## # التحليل الصوتي للكلمات

يحلل الطالب الكلمات التالية مع مراعاة المقطع الساكن والمد :

مِنْشَارٌ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

يَحْرُتُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

يَشْوِي

.....	.....	.....
-------	-------	-------

سَافِرٌ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

تَعْلَبُ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

فَرَاغٌ

.....	.....	.....
-------	-------	-------

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية

## # نطق الحروف الساكنة من خلال كلمات :

يَضْحَكُ ← يَضُّ	مُصْحَفٌ ← مُصَدُّ
يَسْبَحُ ← يَسْنُ	يَقْرَأُ ← يَقْفُ
مَسْجِدٌ ← مَسْدُ	يَرْكُضُ ← يِرْ
تَطْبُخُ ← تَطُّ	مَدْرَسَةٌ ← مَدُّ
هُدُّهُ ← هُدُّ	يَلْعَبُ ← يَلُّ

لم يتقن <input type="radio"/>	أتقن <input type="radio"/>	المحاولة الأولى
لم يتقن <input type="radio"/>	أتقن <input type="radio"/>	المحاولة الثانية

## # قراءة كلمات :

حَرَثَ – ضَرَبَ – أَكَلَ – نَهَضَ – طَرَدَ – طَبَخَ  
دَرَسَ – غَسَلَ – طَلَبَ – شَكَرَ – قَفَلَ – كَسَرَ  
زَارَ – رَكَضَ – حَطَبَ .

## # قراءة كلمات :

ضُرِبَ – لَعِبَ – كُسِرَ – عَمِلَ – شَرِبَ – فَرِحَ  
أَكَلَ – غُسِلَ – رُسِمَ – عُصِرَ – حَمِدَ  
رَكِبَ – خُبِرَ

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں لبنات (ثلاثيت)

الصف الثالث

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاثيت  
مدرسة رخيماں للبنات

## # قراءة وكتابة كلمات :

سَافِرَ نَامَ طَارَدَ عَالَجَ

.....

يَشْوِي يَسِيرُ طَبِيبُ يَكْوِي

.....

ظُرُوفَ وَرَدَ زُهُورًا عُلُومِ

.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثلاثيت)

٢٠٢٠م

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاثيت  
مدرسة رخيماں للبنات

## # كتابة كلمات بخط واضح وجميل :

مَدْرَسَتِي

.....

شَيْمَاءُ

.....

يَكْتُبُ

.....

أَحْلَامُ

.....

يَكْوِي

.....

طَبِيبٍ

.....

حَامِدٌ

.....

يَرْكُضُ

.....

عُلُومًا

.....

زُهُورٌ

.....

وُرُودٌ

.....

أَسْمَاءُ

.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماں للبنات (ثالثية)  
السنة الدراسية ١٤٤٢هـ

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيماں للبنات

## # تمييز الكلمات التي آخرها تاء مربوطة أو تاء مفتوحة :

ذَهَبَ.....

السَّاعَ.....



تَلْمِيذٌ.....

جَمِيلاً.....

شَكَرَ.....

مُهَذَّبٌ.....

## # قراءة كلمات فيها ال شمسية أو ال قمرية و تمييزها :

		نسخ الكلمة	الكلمة
		.....	الْكَرْمُ
		.....	السَّاعَةُ
		.....	الْمَسْجِدِ
		.....	الصُّورَةُ

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية





إبتدائية رخيماں لہنات (ثلاثیت)

السنة الأولى

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم ثلاثیت  
مدرسة رخيماں لہنات

## # كتابة الكلمات بالتونين :

الكلمة	تونين الفتح	تونين الكسر	تونين الضم
حَزِين	.....	.....	.....
صَالِح	.....	.....	.....
مَكْتَبَة	.....	.....	.....

## # تمييز حرف التضعيف ثم إعادة كتابته :

مُحَمَّدٌ

.....

الصُّورَةُ

.....

فَوَّازٌ

.....

طَيَّارٌ

.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما ن لبنات (ثالثية)

الصفحة رقم ١٠٠

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة بيشة  
مكتب تعليم تثليث  
مدرسة رخيما ن للبنات

## # ترتيب الكلمات لتصبح جملة :

الرياضة

الجسم

تقوي

.....

غَزَالٍ

صَغِيرٍ

كُرَّاسَتِي

فِي

صُورَةٌ

.....

جَدِيدَةٌ

عِنْدَ

يَاسِرٍ

لَعْبَةٌ

.....

لم يتقن

أتقن

المحاولة الأولى

لم يتقن

أتقن

المحاولة الثانية