

المادة : لغتي	الوحدة : الثالثة / أدب وطني	المجال : اجتماعي	الدرس : نشاطات التهيئة	الاسبوع :	اليوم :	التاريخ:
------------------	--------------------------------	---------------------	---------------------------	-----------	---------	----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
نشاطات التهيئة	١- أن تكون التلميذة من الحروف اسم عاصمة بلادها . ٢- أن توصل النقاط لرسم خريطة بلادها . ٣- أن تذكر من خلال الصور اسم الوحدة . ٤- أن تعدد التلميذة أكبر عدد ممكن من مدن بلادها . ٥- أن تذكر اسم المدن المقدسة في بلادها . ٦- أن تفتخر التلميذة ببلادها مهبط الوحي .	المناقشة النشطة التعلم التعاوني تمثيل الأدوار فكر زواج شارك	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	المناقشة النشطة التعلم التعاوني فكر زواج شارك

أولا / التمهيد :

1- المكتسبات : التعرف على عنوان الوحدة الجديدة + حل نشاطات الوحدة

2- التهيئة : عرض بعض الصور عن مدن المملكة العربية السعودية .

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- ما اسم بلادك و ما عاصمتها ؟
- 2- الى اين يتجه المسلمين في صلاتهم ؟
- 3- عددي اكبر عدد ممكن من مدن بلادك ؟
- 4- وضح اهم المدن في بلادك ؟

ثالثا / غلق الدرس : عرض مقطع فيديو عن مدن المملكة العربية السعودية.

المادة : لغتي	الوحدة : الثالثة / أحب وطني	المجال : اجتماعي	الدرس : نص الاستماع صقر الجزيرة	الاسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------------------	---------------------	---------------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقييم
<u>نص الاستماع</u>	1- أن تراعي الطالبة وتطبق آداب الاستماع. 2- أن تسمي الطالبة الشخصيات التي ذكرت في النص 3- أن تستنتج الطالبة مع مجموعتها عنوان آخر للنص 4- أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل الأحداث . 5- أن تجيب الطالبة إجابات صحيحة عن الأسئلة حول النص .	المناقشة النشطة التعلم التعاوني فكر زواج شارك	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

1- المكتسبات : التعرف على عنوان الوحدة الجديدة + معرفة صقر الجزيرة الملك عبدالعزيز

2- التهيئة : عرض مقطع فيديو عن توحيد المملكة العربية السعودية .

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- ما هي قوانين نص الاستماع ؟
- 2- تأملي الصور والمشاهد في النشاط
- 3- من الذي يعرف بصقر الجزيرة ؟
- 4- ناقشي أفراد مجموعتك للإجابة عن أسئلة النص.
- 5- اين عاش الملك عبدالعزيز في طفولته ؟

ثالثا / غلق الدرس : اختاري عنوان آخر للنص

الواجب / لخصي القصة بأسلوبك واحكيها أمام زميلاتك في الصف .

المادة : لغتي	الوحدة : الثالثة أحب وطني	المجال : اجتماعي	الدرس : النشيد الوطني	الاسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------------------	---------------------	-----------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النشيد</u>	<p>1- أن تقرأ طالبة أبيات النشيد قراءة منعمة مقتديه بقراءة المعلمة</p> <p>2- أن تستنتج طالبة القيم الواردة في النشيد</p> <p>3- أن تجيب طالبة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد</p> <p>4- أن تؤدي طالبة المعنى صحيحا أثناء النشيد</p>	<p>المناقشة النشطة</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>الطاولة المستديرة</p> <p>فكر زوج شارك</p>	<p>الكتاب</p> <p>السيورة</p> <p>الأقلام الملونة</p> <p>برنامج الروليت</p> <p>جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة</p> <p>كتاب طالبة</p> <p>مذكرة الواجبات</p> <p>أوراق عمل</p> <p>لوحة التعزيز</p>

أولا / التمهيد :

1- المكتسبات : التعرف على قيمة الوطن و أهميته للمسلمين و الافتخار بالوطن

2- التهيئة : عرض مقطع فيديو عن الوطن

ثانيا / الأسئلة الصفية :

اقرأ النشيد قراءة صحيحة ومنعمة

استنتج القيم الواردة في النشيد

اجبني عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد؟

بمناقشة أفراد مجموعتك عددي اهم القيم التي ذكرت في النشيد

ثالثا / غلق الدرس : عرض مقطع فيديو وانشيد عن الوطن .

المادة : لغتي	الوحدة : الثالثة أحب وطني	المجال : اجتماعي	الدرس : مدينتان مقدستان	الاسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------------------	---------------------	----------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الاهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	اداة التقويم
<p>النص القرآني الأول (مدينتان مقدستان)</p> <p>مكون أجيب + أنمي لغتي</p>	<p>1- أن تستمع التلميذة إلى قراءة المعلمة بإنصات. 2- أن تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء مسترسلة ومنغمة. 3- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة موظفة جذر السؤال. 4- أن تعرف التلميذة اهم المدن في بلادها . 5- أن تعدد التلميذة المشاعر المقدسة في بلادها ؟ 6- أن تختار التلميذة المعنى المناسب للكلمة وتصلها بها .</p>	<p>المناقشة النشطة البطاقات التدريس التبادلي التعلم باللعب النصف الاخر</p>	<p>الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز</p>

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها
- 2- التهيئة : ما قيمة الوطن في نفوس المسلمين ؟ كيف تخدمين وطنك ؟

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- ماهي التراكيب اللغوية التي تم دراستها في الدرس السابقة ؟
- 2- اسألني أفراد مجموعتك عن انواع التتوين ؟
- 3- من خلال استراتيجية التعلم باللعب شاركي أفراد مجموعتك في استخراج أكبر عدد من الكلمات التي تحوي التاء المربوطة في النص خلال دقيقتين

ثالثا / غلق الدرس : ورقة عمل / قراءة الكلمات الملونة والتدرب على كتابتها في المنزل.

الواجب : اقرئي النص قراءة صحيحة في المنزل واكتبيه.

المادة : لغتي	الوحدة : الثالثة أحب وطني	المجال : اجتماعي	الدرس : مدینتان مقدستان	الاسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	-----------------------------------	---------------------	-------------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	اداة التقويم
النص القرآني الأول (مدینتان مقدستان) مكون الأداء القرآني	١- أن تقرأ التلمیذة قراءة معبرة ٢- أن تلاحظ التلمیذة و تقرأ الكلمات الملونة . ٣- أن تلاحظ التلمیذة التراكيب اللغوية التي سبقت دراستها. ٤- أن تنطق التلمیذة كلمات تحوي تراكيب لغوية التاء المربوطة و التنوين	المناقشة النشطة التعلم التعاوني النصف الاخر فكر زوج شارك الترتيب المنطقي	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

3- المكتسبات : تمييز التاء المربوطة و الهاء في اخر الكلمة و التنوين بالكسر و الكسرة /

4- التهيئة : ما الفرق بين الهاء و التاء المربوطة في آخر الكلمة ؟

ثانيا / الأسئلة الصفية :

1- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استخرجي ما هو مطلوب من النص ؟.

2- ما أنواع التنوين ؟

3- استخرجي كلمات تحوي ال القمرية و نونها تنوين بالضم ؟

4- بمساعدة أفراد مجموعتك استخرجي الكلمات المنونة ؟

5- الى اين يقد الحجاج كل عام ؟ و لماذا ؟

ثالثا / غلق الدرس : ترتيب منطقي ب استخدام البطاقات

الواجب : كتابة الكلمات المنونة في الدرس .

المادة : لغتي	الوحدة : الثالثة احب وطني	المجال : اجتماعي	الدرس : مدينتان مقدستان	الاسبوع : 	اليوم : 	التاريخ :
------------------	-----------------------------------	---------------------	----------------------------	---------------	-------------	---------------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	اداة التقويم
<p>النص القرآني الاول (مدينتان مقدستان)</p> <p>مكون استخرج من النص + استخدم</p>	<p>1- أن تستخرج التلميذة من النص ما هو مطلوب 2- أن تكتب التلميذة كلمة تحوي تنوين بالفتح . 3- أن تعبر التلميذة عن الصورة بجمل باستخدام لا الناهية 4- أن تستخدم التلميذة لا الناهية في جملة من تعبيرها .</p>	<p>المناقشة النشطة التعلم التعاوني النصف الاخر فكر زواج شارك</p>	<p>الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز</p>

أولا / التمهيد :

5- المكتسبات : التمييز بين التنوين و النون ؟ استخدام لا الناهية

6- التهيئة : ما انواع التنوين ... كيف نفرق بين التنوين و النون في اخر الكلمة ؟

ثانيا / الأسئلة الصفية :

6- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استخرجي ما هو مطلوب من النص ؟.

7- ماهو التنوين ؟

8- بمساعدة أفراد مجموعتك استخدمي لا الناهية للنهي عن سلوك خاطئ ؟

9- بمحاكاة المثال نوني الاسماء تنوين بالضم بعد حذف ال ... ؟

ثالثا / غلق الدرس : ورقة عمل

الواجب : حل ورقة العمل .

المادة : لغتي	الوحدة : الثالثة الحب وطني	المجال : اجتماعي	الدرس : مدينتان مقدستان	الاسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	----------------------------------	---------------------	----------------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	اداة التقويم
النص القرائي الأول (مدينتان مقدستان) مكون أحول + أعبر	1- أن تحول التلميذة المفرد الى مثنى و جمع ؟ 2- أن تعرف الطالبة تذكير الاسم وتأتيه حسب السياق 3- أن ترتب الطالبة كلمات سهلة لبناء جملة مفيدة	المناقشة النشطة التعلم التعاوني النصف الاخر فكر زواج شارك	الكتاب السبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيدي :

3- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم درستها

4- التهيئة : ما المدن المقدسة في بلادك ؟ ... لماذا يفد الحجاج الى مكة كل عام ؟

ثانيا / الأسئلة الصفية :

1- ماهي التراكيب اللغوية التي تم دراستها في الدروس السابقة ؟

2- اسألني أفراد مجموعتك عن مفرد كلمة مدن ... و الجمع من كلمة يفد ؟

3- من خلال استراتيجية التعلم باللعب شاركي أفراد مجموعتك في ذكر كلمات متنوعة مع ذكر المفرد و المثنى و الجمع لكل كلمة خلال دقيقتين

ثالثا / غلق الدرس : ورقة عمل .. كتابة جمل عن الوطن .

الواجب : كتابة كلمات متنوعة مع ذكر المفرد و المثنى و الجمع لكل كلمة .

المادة : لغتي	الوحدة : اجتماعي	المجال : اجتماعي	الدرس : علم بلادي	الاسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	---------------------	---------------------	----------------------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p>النص القرآني الثاني علم بلادي</p> <p>مكون أجيب + أنمي لغتي</p>	<p>1- أن تستمع التلميذة إلى قراءة المعلمة بإنصات.</p> <p>2- أن تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء مسترسلة ومنغمة.</p> <p>3- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة موظفة جذر السؤال.</p> <p>4- أن تختار الطالبة عنوان آخر للدرس</p> <p>5- أن تصل التلميذة الكلمة بـضدها</p> <p>6- أن تختار التلميذة معنى الكلمة</p>	<p>المناقشة النشطة التعلم التعاوني تمثيل الأدوار فكر زواج شارك النصف الآخر الترتيب المنطقي</p>	<p>الكتاب السيبورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز</p>

أولا / التمهيد :

1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها

2- التهيئة : اكلمي :: بلادك هي ... و علمها لونه ... كتب عليه

ثانيا / الأسئلة الصفية :

1- اقرني النص قراءة صحيحة مسترسلة ومنغمة

2- ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس

3- ماذا رسم فواز ؟ ولماذا ؟

4- اين سيقام معرض اليوم الوطني ؟

5- اسألني مجموعتك كيف ميز طارق بين علم المملكة و الاعلام الاخرى ؟

6- اسألني معلمتك سوالات لا تعرفين إجابته عن علم المملكة ٧- اربطي بين الكلمات و معاني اللغويات الجديدة في النص.

ثالثا / غلق الدرس : اختاري عنوان آخر للدرس

المادة : لغتي	الوحدة :	المجال : اجتماعي	الدرس :	الاسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	----------	---------------------	---------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
النص القرآني الثاني علم بلادي مكون الأداء القرآني	1- أن تقرأ التلميذة قراءة معبرة ومسترسلة 2- أن تلاحظ التلميذة و تقرأ الكلمات الملونة. 3- أن تلاحظ التلميذة التراكيب اللغوية التي سبقت دراستها. 4- أن تنطق التلميذة التنوين . 5- أن تستخرج التلميذة الحرف المشدد .	المناقشة النشطة - التعلم التعاوني فكر زواج شارك النصف الاخر الترتيب المنطقي	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها

2- التهيئة : استخراج كلمات منونة من النص و عرض اعلام دول الخليج واستخراج علم المملكة من بينها

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- ماهي التراكيب اللغوية التي تم دراستها في الدرس السابق ؟
- 2- اسألني أفراد مجموعتك عن التركيب اللغوي في الجمل التالية ؟
- 3- من خلال استراتيجية التعلم باللعب شاركني أفراد مجموعتك في استخراج كلمات منونة ؟

ثالثا / غلق الدرس : يغلق الدرس باستخدام استراتيجية التعلم باللعب من خلال كتابة كلمات منونة

الواجب : كتابة كلمات متنوعة و منونة تنوين بالفتح .

المادة : لغتي	الوحدة :	المجال : اجتماعي	الدرس :	الاسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	----------	---------------------	---------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p><u>النص القرآني الثاني</u> علم بلادي</p> <p>مكون استخرج من النص + استخدم</p>	<p>1- أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب 2- أن تفرق الطالبة بين الكلمات المنونة 3- أن تتعرف الطالبة على التنوين . 4- أن تميز الطالبة بين أنواع التنوين 5- أن تستخدم التلميذة لا الناهية 6- أن تعبر التلميذة عن الصورة بجملة مناسبة</p>	<p>المنافشة النشطة التعلم التعاوني تمثيل الأدوار فكر زواج شارك النصف الاخر الترتيب المنطقي</p>	<p>الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز</p>

أولا / التمهيد :

1- المكتسبات : تمييز التنوين وأنواعه / استخدام لا الناهية

2- التهيئة : لماذا نفخر بوطننا ؟ كيف نخدم وطننا ؟

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استخرجي ما هو مطلوب من النص ؟
- 2- استخرجي من النص كلمات منونة تنوين بالفتح وتنوين ضم.
- 3- ماهي أشكال التنوين دونها ؟
- 4- بمساعدة أفراد مجموعتك استخدمي لا الناهية في التعبير عن الصور؟
- 5- استخدمي لا في النهي عن سلوك غير صحيح .

ثالثا / غلق الدرس : يغلق الدرس باستخدام بطاقات تكتب عليها كلمات منونة .

الواجب :

اكتبي جمل منوعة مستخدمة لا الناهية ؟:

المادة : لغتي	الوحدة : الوحدة	المجال : اجتماعي	الدرس : الدرس	الاسبوع : الاسبوع	اليوم : اليوم	التاريخ : التاريخ
------------------	--------------------	---------------------	------------------	----------------------	------------------	----------------------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p>النص القرآني الثاني علم بلادي</p> <p>مكون أحول + أعبر</p>	<p>1- أن تحول الطالبة الأفعال بمحاكاة المثال المعطى</p> <p>2- أن تحول الطالبة الفعل مراعية تذكر الفاعل وتأنيته</p> <p>أن تعبر التلميذة بعبارات قصيرة عن حبها لوطنها .</p>	<p>المناقشة النشطة التعلم التعاوني فكر زواج شارك النصف الاخر الترتيب المنطقي</p>	<p>الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز</p>

أولا / التمهيد :

- 1- المكتسبات : متابعة الواجب المنزل ومناقشة الحل مع الطالبات
- 2- التهيئة : ترديد النشيد الوطني ... و التعبير عن حب الوطن
- 3- ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- حولي الأفعال التالية بمحاكاة المثال الأول ؟
- 2- حولي الفعل مراعية الفاعل المذكر أو الفاعل المؤنث ؟
- 3- بمساعدة أفراد مجموعتك تحدثي عن حبك لوطنك و كيف نخدمه
- 4- كوني بمساعدة أفراد مجموعتك الفكرة الرئيسية من الدرس

ثالثا / غلق الدرس : كل مجموعة تدون الفكرة الرئيسية في درس علم بلادي ويعلق في لوحة الوحدة كخريطة ذهنية

الواجب : الانتقال إلى ورقة العمل وإكمالها

المادة : لغتي	الوحدة :	المجال : اجتماعي	الدرس :	الاسبوع :	اليوم :	التاريخ :
---------------	----------	------------------	---------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p><u>النص القرآني الثالث</u> اليوم الوطني مكون أجيب + أنمي لغتي</p>	<p>1- أن تستمع التلميذة إلى قراءة المعلمة بإتصات. 2- أن تقرأ التلميذة النص قراءة صحيحة خالية من الأخطاء مسترسلة ومنغمة. 3- أن تجيب التلميذة عن الأسئلة موظفة جذر السؤال. 4- أن تختار الطالبة عنوان آخر للدرس 5- أن تصل التلميذة الكلمة بمعناها الصحيح 6- أن تصل الطالبة الكلمات بضمها.</p>	<p>المنافشة النشطة التعلم التعاوني فكر زوج شارك النصف الآخر الترتيب المنطقي</p>	<p>الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز</p>

أولا / التمهيد :

1- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها

2- التهيئة : متى نحتفل باليوم الوطني و كيف نشارك في هذا اليوم ؟

ثانيا / الأسئلة الصفية :

- 1- اقرئي النص قراءة صحيحة مسترسلة ومنغمة
- 2- ناقشي أفراد مجموعتك عن الأفكار الأساسية في الدرس
- 3- ما هو فضل الوطن علينا ؟
- 4- تخيلي ماذا يحدث لمن لا وطن لديه ؟
- 5- اختاري معنى الكلمة الصحيح مع توصيل المعنى الصحيح بكل كلمة ؟
- 6- ابحثي عن المعنى المناسب لكل كلمة في المجموعة الثانية ؟

ثالثا / غلق الدرس : اختاري عنوان آخر للدرس

واجب : حل الواجب مهمة بحثية / ابحثي بمساعدة والديك عن معالم النهضة و التطور في بلادك .

المادة : لغتي	الوحدة :	المجال : اجتماعي	الدرس :	الاسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	----------	---------------------	---------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النص القرآني الثالث</u> اليوم الوطني مكون الأداء القرآني	1- أن تقرأ التلميزة قراءة معبرة ومسترسلة 2- أن تلاحظ التلميزة و تقرأ الكلمات الملونة. 3- أن تلاحظ التلميزة التراكيب اللغوية التي سبقت دراستها. 4- أن تنطق التلميزة الكلمات المنونة .	المناقشة النشطة - التعلم التعاوني فكر زواج شارك النصف الآخر الترتيب المنطقي	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

5- المكتسبات : القراءة السليمة / الاستماع الجيد / وقراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية تم دراستها

6- التهيئة : ما حق الوطن علينا ؟ كيف تخدمين وطنك ؟

ثانيا / الأسئلة الصفية :

1- ماهي التراكيب اللغوية التي تم دراستها في الدروس السابقة ؟

2- اسألي أفراد مجموعتك عن التنوين و انواعه و كيف يكتب

3- من خلال استراتيجية التعلم باللعب شاركي أفراد مجموعتك في استخراج أكبر عدد من الكلمات التي تحوي تنوين من النص خلال دقيقتين

ثالثا / غلق الدرس : ورقة عمل / قراءة الكلمات الملونة والتدرب على كتابتها في المنزل.

الواجب : اقرئي النص قراءة صحيحة في المنزل واكتبيه.

المادة : لغتي	الوحدة :	المجال : اجتماعي	الدرس :	الاسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	----------	---------------------	---------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<p><u>النص القرآني الثالث</u> اليوم الوطني</p> <p>مكون استخرج من النص + استخدم</p>	<p>1- أن تستخرج الطالبة من النص ما هو مطلوب</p> <p>2- أن تتعرف التلميذة على أنواع التنوين .</p> <p>3- أن تستخدم التلميذة لا للنفي</p> <p>4- أن تستخرج التلميذة كلمات تحوي ال القمرية . .</p> <p>5- أن تقدر الطالبة قيمة الوطن و الدعاء ان يحفظ الله الوطن من كل مكروه</p>	<p>المناقشة النشطة - التعلم التعاوني فكر زوج شارك النصف الآخر الترتيب المنطقي</p>	<p>الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض</p>	<p>سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز</p>

أولا / التمهيد :

7- المكتسبات : تمييز بين انواع التنوين / استخدام لا لنفي جملة

8- التهيئة : ما الفرق بين اللام الشمسية و اللام القمرية ؟

ثانيا / الأسئلة الصفية :

10- بالتعاون مع أفراد مجموعتك استخرجي ما هو مطلوب من النص ؟

11- ماهو الفرق بين تنوين الفتح و الضم ؟

12- بمساعدة أفراد مجموعتك اذكري جمل مستخدمة لا النافية ؟

13- بمحاكاة المثال الأول استخدمي لا في نفي الجمل

ثالثا / غلق الدرس : ورقة عمل

الواجب : كتابة جمل منفية ب استخدام لا .

المادة : لغتي	الوحدة :	المجال : اجتماعي	الدرس :	الاسبوع :	اليوم :	التاريخ :
------------------	----------	---------------------	---------	-----------	---------	-----------

المكون	الأهداف	استراتيجية التدريس	الوسائل والأنشطة	أداة التقويم
<u>النص القرآني الثالث</u> اليوم الوطني مكون أحول + أعبر	1- ن تغير التلميذة الكلمة المطلوبة بمحاكاة المثل الأول . 2- أن تحول التلميذة الكلمات مع مراعاة التذكير و التأنيث 3- أن تكتب التلميذة جمل مناسبة عن الوطن 4- أن تفتخر التلميذة بوطنها 5- أن تعبر الطالبة كتابيا عن حبها لوطنها 6- أن تدرك الطالبة قيمة الدعاء في حياتنا واستخداماته ومناسباته المختلفة والدعاء بأن يحفظ الله الوطن	المناقشة النشطة التعلم التعاوني تمثيل الأدوار فكر زواج شارك النصف الآخر الترتيب المنطقي	الكتاب السيورة الأقلام الملونة برنامج الروليت جهاز العرض	سجل المتابعة كتاب الطالبة مذكرة الواجبات أوراق عمل لوحة التعزيز

أولا / التمهيد :

1- المكتسبات : متابعة الواجب المنزلي ومناقشة الحل مع الطالبات

2- التهيئة : جمل معبرة لحب الوطن و عبارات شكر

ثانيا / الأسئلة الصفية :

1- **حولي الكلمات ؟**

3- **بمساعدة أفراد مجموعتك عبري بجمل صحيحة عن حب الوطن ؟..**

4- **كيف نخدم وطننا ؟**

5- **ما قيمة الدعاء في حياتنا ؟**

6- **عبري كتابيا عن حبك لوطنك .**

ثالثا / غلق الدرس : كل مجموعة تكتب عبارات حب و شكر للوطن

الواجب : رسم عبارة عن حب الوطن