

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف مهارات جميع الفترات لمادتي لغتي والقرآن الكريم

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني

الملف مهارات جميع الفترات لمادتي لغتي والقرآن الكريم

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
حمل وكلمات حرف الهاء	2
واحب منزلي لحرف الذال	3
واحب منزلي لكتابة حرف الذال	4
كلمات وحمل حرف الظاء	5

مهارات الفترة الأولى

لمادة لغتي

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

• ١٠٠٪ متفوق ٩٠٪ متقدم ٨٠٪ متمكن ٧٠٪ غير مجتاز

مهارات الفترة الأولى (لغتي) للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤ - ١٤ هـ

مهارات التحدث																مهارات الكتابة				اسم الطالب	م									
يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ثانوية، شخصيات شريرة)				يبدى رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة				يوزع نظرة على المستمعين ..				يلق على صورة من محيطه .				يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة						يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة				يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة				
٧٠	٨٠	٩٠	١٠٠	٧٠	٨٠	٩٠	١٠٠	٧٠	٨٠	٩٠	١٠٠	٧٠	٨٠	٩٠	١٠٠	٧٠	٨٠	٩٠	١٠٠	٧٠	٨٠	٩٠	١٠٠	٧٠	٨٠	٩٠	١٠٠			
																													١	
																														٢
																														٣
																														٤
																														٥
																														٦
																														٧
																														٨
																														٩
																														١٠
																														١١
																														١٢
																														١٣
																														١٤
																														١٥
																														١٦
																														١٧
																														١٨
																														١٩
																														٢٠
																														٢١
																														٢٢
																														٢٣
																														٢٤

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

مهارات الفترة الثانية

لمادة لغتي

almanahj.com/sa

المناهج السعودية

• ١٠٠٪ متفوق ٩٠٪ متقدم ٨٠٪ متمكن ٧٠٪ غير مجتاز

مهارات الفترة الثانية (لغتي) للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤ - ١٤ هـ

مهارات الاستماع												مهارات القراءة												اسم الطالب	م				
يستنتج المعنى العام للنص المسموع				يربط الأسماء المسموعة بالصور				يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه				يقراً كلمات بصرية (هذا . هذه)				يسمي الحركات القصيرة و الطويلة				يسمي الحروف الهجائية التي درسها						نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقاً سليماً .			
٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪		
																													١
																													٢
																													٣
																													٤
																													٥
																													٦
																													٧
																													٨
																													٩
																													١٠
																													١١
																													١٢
																													١٣
																													١٤
																													١٥
																													١٦
																													١٧
																													١٨
																													١٩
																													٢٠
																													٢١
																													٢٢
																													٢٣
																													٢٤

almanahj.com/sa
المنهج السمعية

مهارات التحدث	مهارات الكتابة						م	اسم الطالب
	يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة .	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة .	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة		
يعبر شفها عن أحداث . قصة مصورة	يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة .	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة .	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة		
١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	١	
							٢	
							٣	
							٤	
							٥	
							٦	
							٧	
							٨	
							٩	
							١٠	
							١١	
							١٢	
							١٣	
							١٤	
							١٥	
							١٦	
							١٧	
							١٨	
							١٩	
							٢٠	
							٢١	
							٢٢	
							٢٣	
							٢٤	

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

ملاحظات	مهارات التحدث																اسم الطالب	م						
	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ، ...)				يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة				يوزع نظرة على المستمعين				يعلق على صورة من محيطه .						يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة					
	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪				
																						١		
																							٢	
																							٣	
																							٤	
																							٥	
																							٦	
																							٧	
																							٨	
																							٩	
																							١٠	
																							١١	
																							١٢	
																							١٣	
																							١٤	
																							١٥	
																							١٦	
																							١٧	
																							١٨	
																							١٩	
																							٢٠	
																							٢١	
																							٢٢	
																							٢٣	
																							٢٤	

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

مهارات الفترة الثالثة

لمادة لغتي

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

٧٠٪ غير مجتاز

٨٠٪ متمكن

٩٠٪ متقدم

١٠٠٪ متفوق •

مهارات الفترة الثالثة (لغتي) للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤ - ١٤ هـ

مهارات الاستماع												مهارات القراءة												اسم الطالب	م				
يستنتج المعنى العام للنص المسموع				يربط الأسماء المسموعة بالصور				يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه				يقراً كلمات بصرية (هذا . هذه)				يسمي الحركات القصيرة و الطويلة				يسمي الحروف الهجائية التي درسها						نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقاً سليماً .			
٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪		
																													١
																													٢
																													٣
																													٤
																													٥
																													٦
																													٧
																													٨
																													٩
																													١٠
																													١١
																													١٢
																													١٣
																													١٤
																													١٥
																													١٦
																													١٧
																													١٨
																													١٩
																													٢٠
																													٢١
																													٢٢
																													٢٣
																													٢٤

almanahj.com/sa
المنهج السمعية

مهارات الكتابة																				م	اسم الطالب						
يكتب كلمات بصرياً (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة .				يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات				ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة , ومفتوحة , الهاء , أل الشمسية والقمرية , ...)				يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة				يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة .						يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة	
٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪				
																								١			
																									٢		
																									٣		
																									٤		
																									٥		
																									٦		
																									٧		
																									٨		
																									٩		
																									١٠		
																									١١		
																									١٢		
																									١٣		
																									١٤		
																									١٥		
																									١٦		
																									١٧		
																									١٨		
																									١٩		
																									٢٠		
																									٢١		
																									٢٢		
																									٢٣		
																									٢٤		

almanahj.com/sa
المنهج السعودي

مهارات التحدث																								م	اسم الطالب					
يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ، ...)				يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة				يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات				يوزع نظرة على المستمعين				يلق على صورة من محيطه .				يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة						يعبر شفها عن أحداث . قصة مصورة				
٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪			
																												١		
																													٢	
																													٣	
																													٤	
																													٥	
																													٦	
																													٧	
																													٨	
																													٩	
																													١٠	
																													١١	
																													١٢	
																													١٣	
																													١٤	
																													١٥	
																													١٦	
																													١٧	
																													١٨	
																													١٩	
																													٢٠	
																													٢١	
																													٢٢	
																													٢٣	
																													٢٤	

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

مهارات الفترة الرابعة

لمادة لغتي

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

• ١٠٠٪ متفوق ٩٠٪ متقدم ٨٠٪ متمكن ٧٠٪ غير مجتاز

مهارات الفترة الرابعة (لغتي) للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤ - ١٤ هـ

مهارات الاستماع												مهارات القراءة												اسم الطالب	م					
يستنتج المعنى العام للنص المسموع				يربط الأسماء المسموعة بالصور				صوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه				يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه)				يسمي الحركات القصيرة و الطويلة				يسمي الحروف الهجائية التي درسها						نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقاً سليماً .				
٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪			
																													١	
																														٢
																														٣
																														٤
																														٥
																														٦
																														٧
																														٨
																														٩
																														١٠
																														١١
																														١٢
																														١٣
																														١٤
																														١٥
																														١٦
																														١٧
																														١٨
																														١٩
																														٢٠
																														٢١
																														٢٢
																														٢٣
																														٢٤

almanahj.com/sa
المنهج السمعية

مهارات الكتابة																				م	اسم الطالب						
يكتب كلمات بصرياً (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة .				يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات				ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة , ومفتوحة , الهاء , أل الشمسية والقمرية , ...)				يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة				يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة						يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة	
٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪				
																								١			
																									٢		
																									٣		
																									٤		
																									٥		
																									٦		
																									٧		
																									٨		
																									٩		
																									١٠		
																									١١		
																									١٢		
																									١٣		
																									١٤		
																									١٥		
																									١٦		
																									١٧		
																									١٨		
																									١٩		
																									٢٠		
																									٢١		
																									٢٢		
																									٢٣		
																									٢٤		

almanahj.com/sa
المنهج السعودي

مهارات التحدث																								م	اسم الطالب					
يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ، ...)				يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة				يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات				يوزع نظرة على المستمعين				يلق على صورة من محيطه .				يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة						يعبر شفها عن أحداث . قصة مصورة				
٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪			
																												١		
																													٢	
																													٣	
																													٤	
																													٥	
																													٦	
																													٧	
																													٨	
																													٩	
																													١٠	
																													١١	
																													١٢	
																													١٣	
																													١٤	
																													١٥	
																													١٦	
																													١٧	
																													١٨	
																													١٩	
																													٢٠	
																													٢١	
																													٢٢	
																													٢٣	
																													٢٤	

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

مهارات الفترة الخامسة

لمادة لغتي

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

٧٠٪ غير مجتاز

٨٠٪ متمكن

٩٠٪ متقدم

١٠٠٪ متفوق •

مهارات الفترة الخامسة (لغتي) للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤ - ١٤ هـ

مهارات الكتابة				مهارات القراءة																اسم الطالب	م								
يكتب جملا من الذاكرة القريبة		ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات.		يستنتج المعنى العام للمقروء.				يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه .)				يجيب عن أسئلة تذكيرية حول النص المقروء				يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته من (٢٠-٤٠ كلمة)						يقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة.							
٪٧٠	٪٨٠	٪٩٠	٪١٠٠	٪٧٠	٪٨٠	٪٩٠	٪١٠٠	٪٧٠	٪٨٠	٪٩٠	٪١٠٠	٪٧٠	٪٨٠	٪٩٠	٪١٠٠	٪٧٠	٪٨٠	٪٩٠	٪١٠٠	٪٧٠	٪٨٠	٪٩٠	٪١٠٠	٪٧٠	٪٨٠	٪٩٠	٪١٠٠		
																												١	
																													٢
																													٣
																													٤
																													٥
																													٦
																													٧
																													٨
																													٩
																													١٠
																													١١
																													١٢
																													١٣
																													١٤
																													١٥
																													١٦
																													١٧
																													١٨
																													١٩
																													٢٠
																													٢١
																													٢٢
																													٢٣
																													٢٤

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

مهارات الكتابة																م	اسم الطالب										
يكتب كلمات بصرياً (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة .				يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات				ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة , ومفتوحة , الهاء , أل الشمسية والقمرية , ...)				يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة						يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة .				يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة .	
٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪				
																									١		
																										٢	
																										٣	
																										٤	
																										٥	
																										٦	
																										٧	
																										٨	
																										٩	
																										١٠	
																										١١	
																										١٢	
																										١٣	
																										١٤	
																										١٥	
																										١٦	
																										١٧	
																										١٨	
																										١٩	
																										٢٠	
																										٢١	
																										٢٢	
																										٢٣	
																										٢٤	

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

ملاحظات

مهارات التحدث

يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف .	يتوقع مضمون النص من العنوان أو الصور ... المصاحبة له	يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها
---	--	---

٧٠٪ ٨٠٪ ٩٠٪ ١٠٠٪ ٧٠٪ ٨٠٪ ٩٠٪ ١٠٠٪ ٧٠٪ ٨٠٪ ٩٠٪ ١٠٠٪

اسم الطالب

م

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

مهارات الفترة السادسة

لمادة لغتي

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

• ١٠٠٪ متفوق ٩٠٪ متقدم ٨٠٪ متمكن ٧٠٪ غير مجتاز

مهارات الفترة السادسة (لغتي) للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤ - ١٤ هـ

مهارات الكتابة				مهارات القراءة																اسم الطالب	م								
يكتب جملا من الذاكرة القريبة		ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات.		يستنتج المعنى العام للمقروء.				يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه .)				يجيب عن أسئلة تذكيرية حول النص المقروء				يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته من (٢٠-٤٠ كلمة)						يقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة.							
٪٧٠	٪٨٠	٪٩٠	٪١٠٠	٪٧٠	٪٨٠	٪٩٠	٪١٠٠	٪٧٠	٪٨٠	٪٩٠	٪١٠٠	٪٧٠	٪٨٠	٪٩٠	٪١٠٠	٪٧٠	٪٨٠	٪٩٠	٪١٠٠	٪٧٠	٪٨٠	٪٩٠	٪١٠٠	٪٧٠	٪٨٠	٪٩٠	٪١٠٠		
																												١	
																													٢
																													٣
																													٤
																													٥
																													٦
																													٧
																													٨
																													٩
																													١٠
																													١١
																													١٢
																													١٣
																													١٤
																													١٥
																													١٦
																													١٧
																													١٨
																													١٩
																													٢٠
																													٢١
																													٢٢
																													٢٣
																													٢٤

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

مهارات الكتابة																				م	اسم الطالب						
يكتب كلمات بصرياً (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة .				يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات				ينسخ كلمات فيما ظواهر لغوية (تاء مربوطة , ومفتوحة , الهاء , أل الشمسية والقمرية , ...)				يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة				يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة .						يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة .	
٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪				
																								١			
																									٢		
																									٣		
																									٤		
																									٥		
																									٦		
																									٧		
																									٨		
																									٩		
																									١٠		
																									١١		
																									١٢		
																									١٣		
																									١٤		
																									١٥		
																									١٦		
																									١٧		
																									١٨		
																									١٩		
																									٢٠		
																									٢١		
																									٢٢		
																									٢٣		
																									٢٤		

almanahj.com/sa
المنهج السعودي

ملاحظات	مهارات التحدث								اسم الطالب	م
	يتوقع مضمون النص من العنوان أو الصور المصاحبة له ...				يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها					
	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪	٧٠٪	٨٠٪	٩٠٪	١٠٠٪		
.....										١
.....										٢
.....										٣
.....										٤
.....										٥
.....										٦
.....										٧
.....										٨
.....										٩
.....										١٠
.....										١١
.....										١٢
.....										١٣
.....										١٤
.....										١٥
.....										١٦
.....										١٧
.....										١٨
.....										١٩
.....										٢٠
.....										٢١
.....										٢٢
.....										٢٣
.....										٢٤

almanahj.com/sa
المنهاج السعودية

مهارات الفترة الأولى

لمادة القرآن الكريم

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

• ١٠٠٪ متفوق ٩٠٪ متقدم ٨٠٪ متمكن ٧٠٪ غير مجتاز

مهارات الفترة الثانية

لمادة القرآن الكريم

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

٧٠٪ غير مجتاز

٨٠٪ متمكن

٩٠٪ متقدم

١٠٠٪ متفوق •

مهارات الفترة الثالثة

لمادة القرآن الكريم

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

• ١٠٠٪ متفوق ٩٠٪ متقدم ٨٠٪ متمكن ٧٠٪ غير مجتاز

مهارات الفترة الرابعة

لمادة القرآن الكريم

almanahj.com/sa
المنهج السموية

• ١٠٠٪ متفوق ٩٠٪ متقدم ٨٠٪ متمكن ٧٠٪ غير مجتاز

مهارات الفترة الخامسة

لمادة القرآن الكريم

almanar.com/sa
المنارة السعودية

٧٠٪ غير مجتاز

٨٠٪ متمكن

٩٠٪ متقدم

١٠٠٪ متفوق •

مهارات الفترة السادسة

لمادة القرآن الكريم

almanahj.com/sa
المنهج السموية

• ١٠٠٪ متفوق ٩٠٪ متقدم ٨٠٪ متمكن ٧٠٪ غير مجتاز

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة المخوة
مكتب التعليم بمحافظة قلوة
ابتدائية الشيخ عبد العزيز باز

سجل متابعة المهارات لمادتي (لغتي والقرآن الكريم)

للف الأول الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٢ - ١٤٤٣ هـ

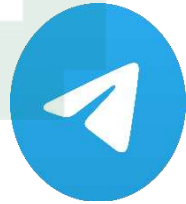
معلم الصف / أ. عبد الله خميس الغامدي

مدير المدرسة / أ. عبد الله سعيد الشرقي

almanahj.com/sa
المنهاج السعودية

تصميم وتنسيق الأستاذ / عبد الله خميس الغامدي

قناتي بالتليجرام



<https://t.me/abdullahalghamdi411>

almanahj.com/sa
المنهج السعودية