

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف برنامج علاجي للوحدة الثانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

الملف برنامج علاجي للوحدة الثانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل حرف الميم	1
مذكرة شاملة للفصل الأول	2
دفتر تحضير المعلم	3
أوراق عمل حرف الباء	4
ورقة عمل حرف الدال	5



مراجعة حروف الوحدة الأولى :

اقرأ الحروف التالية بأصواتها القصيرة (الفتحة - الكسرة - الضمة) :

مَ	رِ	لَ	نِ	دَ	بُ
مُ	لِ	دِ	بِ	ئِ	دُ
نَ	بَ	نُّ	رَ	مِ	رُ

اقرأ الحروف التالية بأصواتها الطويلة (حروف المد) :

حروف المد ثلاثة هي : ا - و - ي

مَا	دُو	مُو	بَا	رُو	نُو
لَا	نَا	رَا	دَا	دِي	مِي
لِي	نِي	بُو	ئُو	رِي	يِي

الحروف بأشكالها المختلفة حسب موقعها في الكلمة :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
مَ	مَ	مَ
بَ	بَ	بَ
لَ	لَ	لَ
دَ	دَ	دَ
نَ	نَ	نَ
رَ	رَ	رَ



ف



almanahj.com/sa

المنهج السعودي

ك



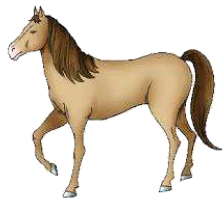
ق



س



ح




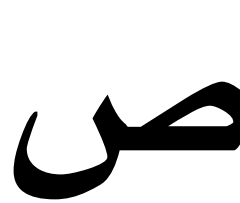
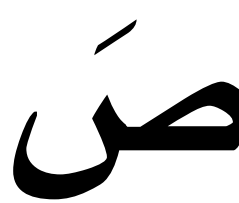

ث







الهدف/ الربط بين الصورة والحرف حتى يسهل على الطالب معرفة اسم الحرف توزع في بدء البرنامج ، وليس بالضرورة حفظ أسماء الحروف .



نطق الحرف بأصواته القصيرة :

			
---	---	---	---

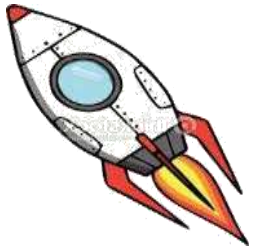
almanahj.com/sa
المنهج السعودية


			
---	---	---	---

تم وضع حرفين في نفس الصفحة حتى ندرّب الطالب على التفكير بالمقارنة والتمييز بين شكلي الحرفين .



كتابة الحرف بأشكاله (أول - وسط - آخر) :

صُ	صِ	صَ	

فَ	فِ	فُ	



كتابة الحرف بأشكاله (أول - وسط - آخر) :

صُ	حِ	كُ
almanahj.com/sa		
المنهج السمرية		

قُ	فِ	كُ



أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



almanahj.com/sa

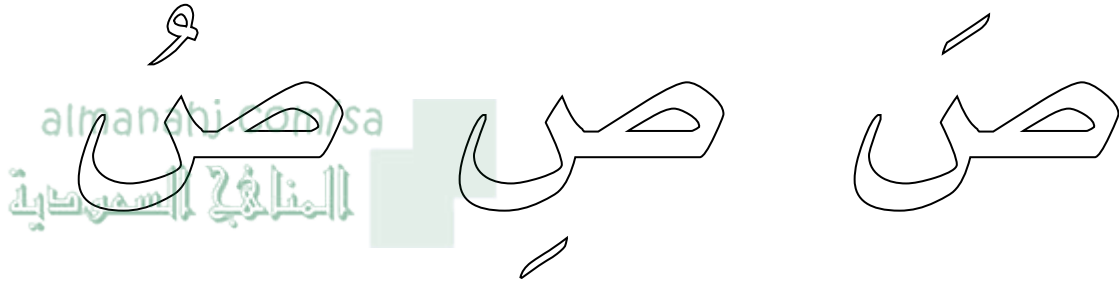
المنهج السموية

أنطق الحرف بصوته الطويل ثم أعيد كتابة المقطع :

صُو	صِي	صَا
صُو	صِي	صَا
.....
.....
.....
.....
.....
.....



لون :



أكتب :

صُ	صِ	صَ
.....
.....
.....
.....
.....



أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



almanahj.com/sa

المنهج السموية

أنطق الحرف بصوته الطويل ثم أعيد كتابة المقطع :

فَا	فِي	فُو
فَا	فِي	فُو
.....
.....
.....
.....
.....



لون :




almanahj.com/sa
المنهج السعودية


أكتب :

فُ	فِ	فَ
.....
.....
.....
.....
.....




نطق الحرف بأصواته القصيرة :


سُ	سِ	سَ	
----	----	----	---

قُ	قِ	قَ	
----	----	----	---



كتابة الحرف بأشكاله (أول - وسط - آخر) :

سُ	سِ	سَ	
.....	
almanahj.com/sa المنهج السعودية	
.....	
.....	

قُ	قِ	قَ	
.....	
.....	
.....	
.....	



كتابة الحرف بأشكاله (أول - وسط - آخر) :

سُ	سِ	سَ
.....
.....
.....
.....

قُ	قِ	قَ
.....
.....
.....
.....



أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



almanahj.com/sa

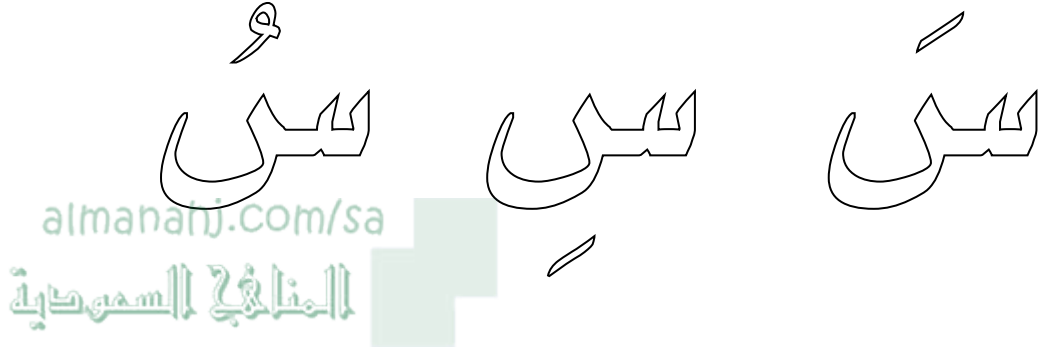
المنهج السموية

أنطق الحرف بصوته الطويل ثم أعيد كتابة المقطع :

سُو	سِي	سَا
سُو	سِي	سَا
.....
.....
.....
.....
.....



لون :



أكتب :

سُ	سِ	سَ
.....
.....
.....
.....
.....



أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



أنطق الحرف بصوته الطويل ثم أعيد كتابة المقطع :

قُو	قِي	قَا
قُو	قِي	قَا
.....
.....
.....
.....
.....



لون :



almanahj.com/sa
المنهج السعودية

أكتب :

ق	ق	ق
.....
.....
.....
.....
.....




نطق الحرف بأصواته القصيرة :

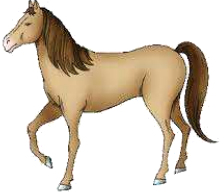
--	--	--	--

--	--	--	--



كتابة الحرف بأشكاله (أول - وسط - آخر) :

تُ	تِ	تَ	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

حُ	حِ	حَ	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



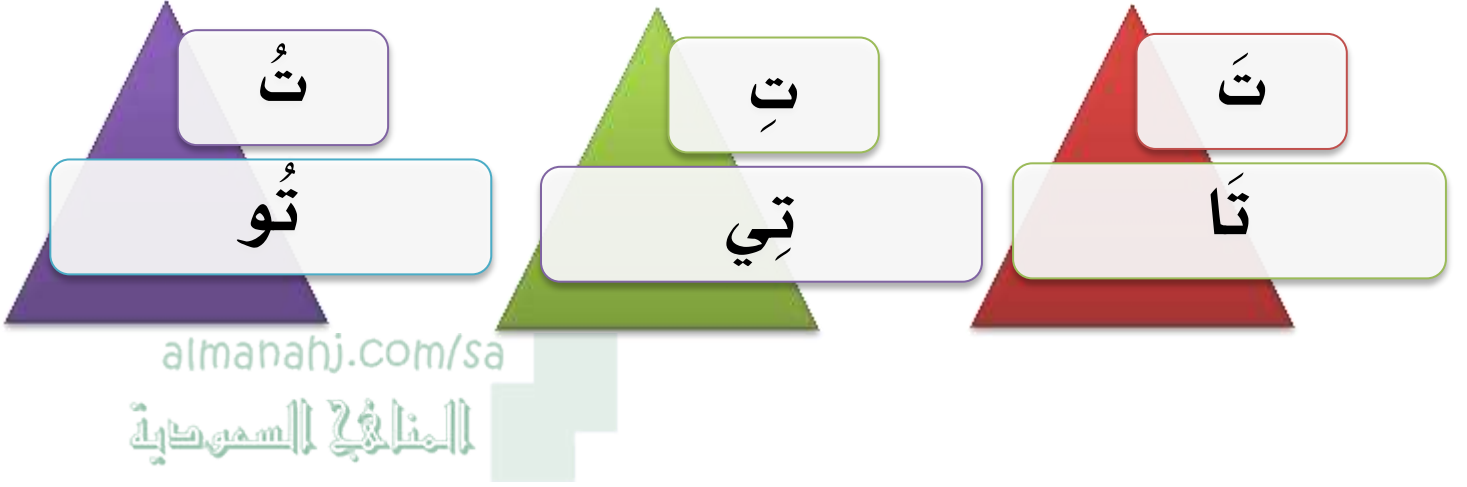
كتابة الحرف بأشكاله (أول - وسط - آخر) :

تُ	تِ	تَ
.....
.....
.....
.....
.....

حُ	حِ	حَ
.....
.....
.....
.....
.....



أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :

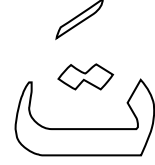
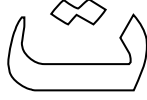
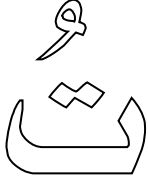


أنطق الحرف بصوته الطويل ثم أعيد كتابة المقطع :

تُو	تِي	تَا
تُو	تِي	تَا
.....
.....
.....
.....
.....



لون :



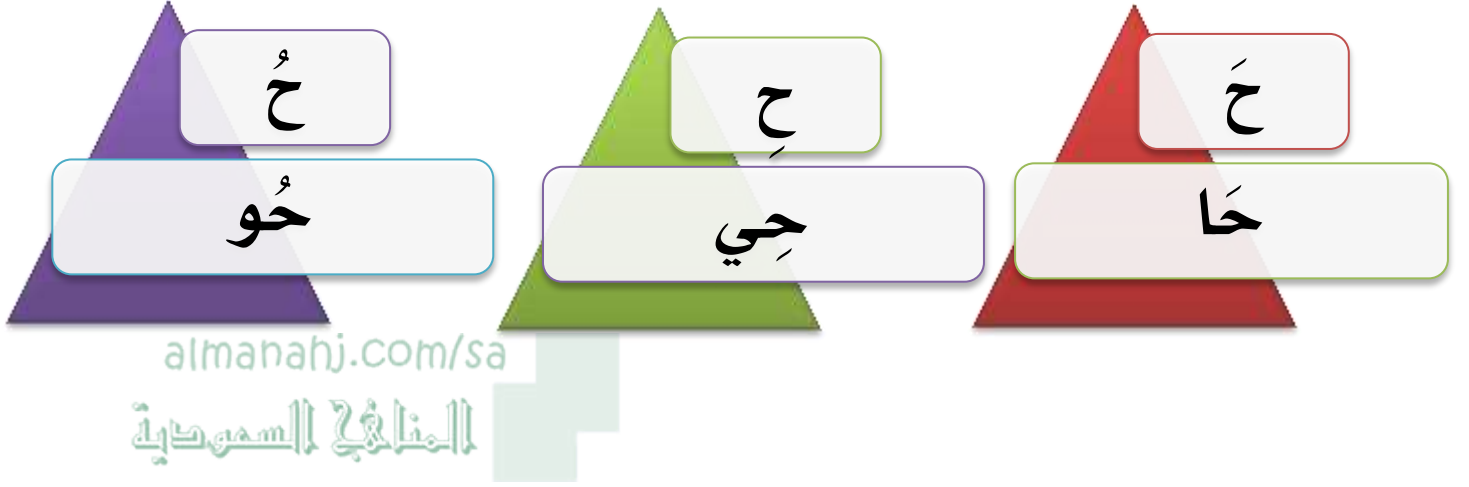
almanahj.com/sa
المنهج السعودية

أكتب :

تُ	تِ	تَ
.....
.....
.....
.....
.....
.....



أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



أنطق الحرف بصوته الطويل ثم أعيد كتابة المقطع :

حُو	حِي	حَا
حُو	حِي	حَا
.....
.....
.....
.....
.....



لون :



أكتب :

ح	ح	ح
.....
.....
.....
.....
.....



السكون

الْحَرْفُ السَّاكِنُ لَا يُنْطَقُ لِوَحْدِهِ أَبَدًا ، بَلْ يُنْطَقُ مَعَ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهُ

نُسَمِّي الْحَرْفَ السَّاكِنَ مَعَ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهُ بِـ (الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ)

almanahj.com/sa
المنهج السموية

نَمَل ← نَمْل

مَدْرَسَةٌ ← مَدْرَسَة

أَلْوَنُ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ فَقَطْ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

مَنْصُورٌ بَدْرٌ
أَسْبِجٌ فَضْلٌ

أَقْرَأِ الْمَقْطَعِ الصَّوْتِيَّةَ التَّالِيَةَ :

مَق	بُر	نَم	حَج	صَف	قُم
-----	-----	-----	-----	-----	-----



حروف المد □



حروف الوحدة الثانية	ا	و	ي
ص	صَا	صُو	صِي
ف	فَا	فُو	فِي
س	سَا	سُو	سِي
ق	قَا	قُو	قِي
ت	تَا	تُو	تِي
ح	حَا	حُو	حِي

أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ :

صَارٌ	فُولٌ	جُحُورٌ	نُقُودٌ
جُسُورٌ	تَابٌ	سَفِيرٌ	رَحِيمٌ



almanahj.com/sa
المنهج السموية