

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف عرض حرف الواو

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف عرض حرف الواو

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| تحميل كتاب الطالب | 1 |
| حمل وكلمات حرف الهاء | 2 |
| واحب منزلي لحرف الذال | 3 |
| واحب منزلي لكتابة حرف الذال | 4 |
| كلمات وحمل حرف الظاء | 5 |

حرف الواو

almanahi.com/sa
المعلمة السعيدة

معلم الصف الأول

أ. عبد الله خميس الغامدي

<https://t.me/abdullahalghamdi411>



حرف الواو

الثانية

الوحدة

١٤٤٣ / ٥ / هـ

اليوم

almanahj.com/sa

المنهج السموية

١- يتعرف الطالب على

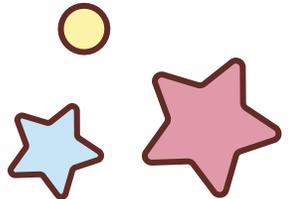
حرف الواو .

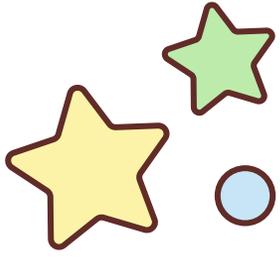
٢- يلون الطالب حرف الواو .

الهدف

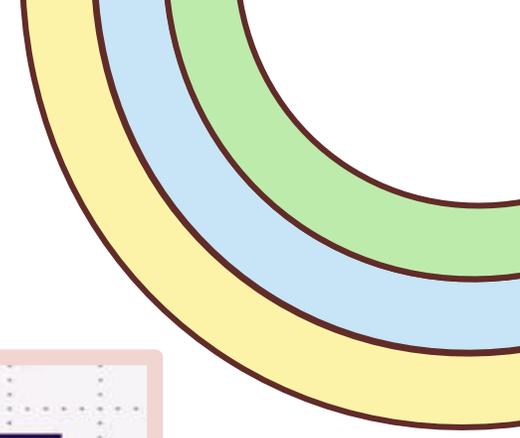
ألون

المكون





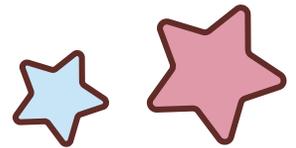
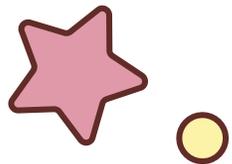
هيا نقرأ الكلمات التالية



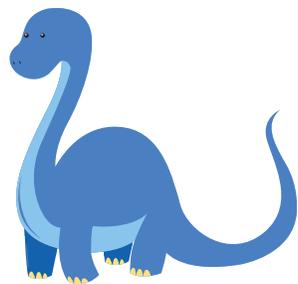
إعداد وتصميم: Soso

تحدي قراءة الكلمات

almanahj.com/sa
المنهج السموية



لنختار ركاب القطار والذي لا يصعده إلا من يبدأ بحرف " و "



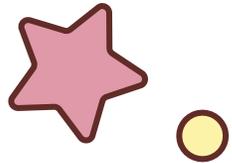
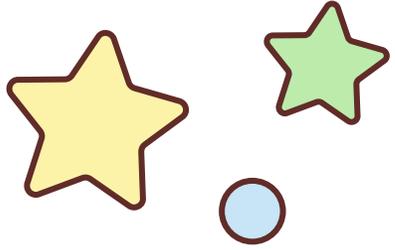
وَرْدَةٌ وَوَلَدٌ

وَوَحْشٌ



أنا حرف الواو يا أبطال ، وهذا
شكلي يا صغاري

almanhaj.com/sa
المنهج السعودية



نشيد حرف الواو

و

almarahj.com/sa
المنهج السعودية



ماذا نسمي هذه الصورة ؟

أحسنت إنها وردة .

تبدأ بحرف ؟

أحسنت بحرف الواو .

كم يوجد شكل لحرف الواو ؟

ممتاز ، له شكلين .

نلون حرف الواو باللون البرتقالي



الدرس ٤

و و

رابط الدرس الرقمي
www.jen.edu.sa

أَسْمِي الْحَرْفَ وَالْوَنَّهُ :



| | | |
|---|---|---|
| و | و | و |
| و | و | و |
| و | و | و |
| و | و | و |

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

مَدِينَتِي - الدرس ٤

١٥٠

٢ الأَظْهُرُ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:



كم شخصية بالصورة ؟

أحسنت ، إنها شخصيتان .

هل تعرف أسماء هذه
الشخصيات ؟

أحسنت إنه وليد ونجود .

من خلال الصور ما هو توقعك عن
المدينة التي يسكنان بها ؟

ممتاز مدينة تبوك .

ما ذا تعرف عن مدينة تبوك ؟

بارك الله فيك يا مبدع .



حرف الواو

الثالثة

الحصّة

١٤٤٣ / ٥ / هـ

اليوم

almanahj.com/sa

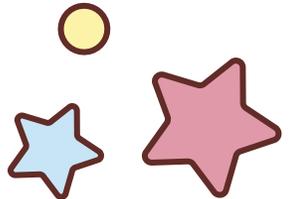
المنهج السمويّة

- ١- التعرف على أشكال حرف الواو من خلال النص .
- ٢- يحدد الكلمات التي تحتوي على حرف الواو .

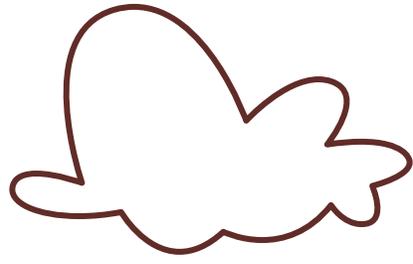
الهدف

أقرأ

المكون



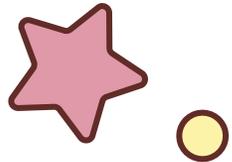
نستمع إلى النص القرائي



almarahj.com/sa
المنهج العمومية



قذ





almanahj.com/sa

المناهج السموية

استمع إلى قراءة معلمي .



الأحظ الصور وأقرأ:



أنا وليدٌ ومدينتي تبوك، وهذه أختي وجدان. عندنا

مزرعةٌ واسعةٌ، نزرع فيها فواكه وخضراوات وزهوراً.



أقوم بقراءة الكلمات التالية
وتحليلها .

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

| | | |
|-------|-----|----|
| أَنَا | | |
| × | نَا | أَ |



أَنَا وَلِيدٌ وَمَدِينَتِي تَبُوكُ، وَهَذِهِ أُخْتِي وَجَدَانُ. عِنْدَنَا
مَزْرَعَةٌ وَاسِعَةٌ، نَزَرُ فِيهَا فَوَاكِهِ وَخَضِرَاوَاتٍ وَزُهُورًا.



أقوم بقراءة الكلمات التالية
وتحليلها .

almanahj.com/sa

المنهج السموية
وَلَيْدٌ

| | | | |
|----|-----|----|--|
| وَ | لِي | دُ | |
|----|-----|----|--|

أَنَا وَلَيْدٌ وَمَدِينَتِي تَبُوكُ، وَهَذِهِ أُخْتِي وَجَدَانُ. عِنْدَنَا
مَزْرَعَةٌ وَاسِعَةٌ، نَزَرُ فِيهَا فَوَاكِهِ وَخَضِرَاوَاتٍ وَزُهُورًا.

الْأَحْضُ الصُّورُ وَأَقْرَأُ:





أقوم بقراءة الكلمات التالية وتحليلها .

almanahj.com/sa

المنهج السموية

مَدِينَتِي

تِي

نَدَ

لِيَدِ

مَ

أَنَا وَلَيْدٌ وَمَدِينَتِي تَبُوكُ، وَهَذِهِ أُخْتِي وَجَدَانُ. عِنْدَنَا
مَزْرَعَةٌ وَاسِعَةٌ، نَزَرُ فِيهَا فَوَاكِهِ وَخَضِرَاوَاتٍ وَزُهُورًا.

الْأَحْضُ الصُّورُ وَأَقْرَأُ:



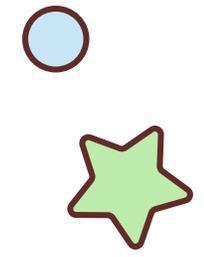


أقوم بقراءة الكلمات التالية
وتحليلها .

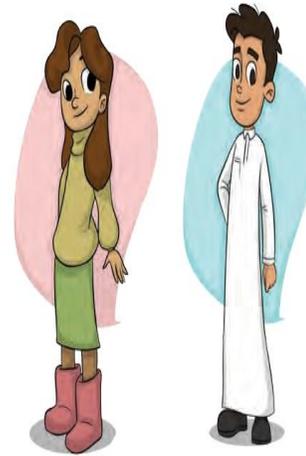
almanahi.com/sa

المنهج السمويّة
وَجَدَانُ

| | | | |
|--|----|-----|------|
| | نُ | دَا | وَجْ |
|--|----|-----|------|



الْأَحْضُ الصُّورُ وَأَقْرَأُ:



أَنَا وَلِيدٌ وَمَدِينَتِي تَبُوكُ، وَهَذِهِ أُخْتِي وَجَدَانُ. عِنْدَنَا
مَزْرَعَةٌ وَاسِعَةٌ، نَزَرُ فِيهَا فَوَاكِهِ وَخَضِرَاوَاتٍ وَزُهُورًا.

هيا نقرأ الكلمات التالية قراءة بصرية

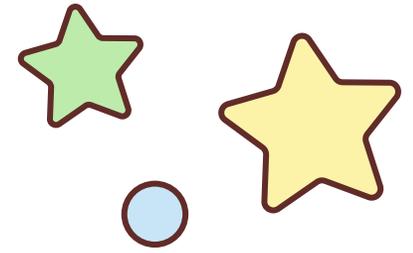
تَبُوك

وَاسِعَة

وَلِيد

زُهُور

فَوَاكِه



هيا نقرأ

بُرِرَ

حَزِمَ

زَمَرَ

رُزِقَ

وَصَفَ



alsharhi.com/sa
المنهج السعودي

سننتقل يا أصدقائي إلى معرفة الصوت
القصير والصوت الطويل لحرف الواو

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

حرف الواو

السادسة

الحصة

الأربعاء

اليوم

almanahj.com/sa

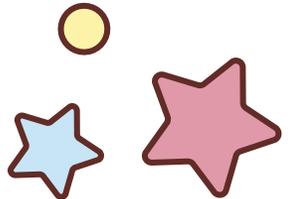
المنهج السموية

١- التعرف على الصوت
القصير والطويل لحرف الواو .
التعرف على كتابة حرف الواو .

الهدف

الصوت القصير
والطويل

المكون



أقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف

وَجِدَانٌ

وَرُودٌ

وَلَيْدٌ

وِ

وُ

وَ

أقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف:

وَجِدَانٌ

وَرُودٌ

وَلَيْدٌ

وِ

وُ

وَ

هـ أُمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المُد):

وِ

وُ

وَ

وِي

وُو

وَا

نوت القصير: لا وقت أقل من الثانية.
نوت دار حركتين.

الصوت القصير

اقرأ الكلمات ثم أجد الحرف:

وَجَدَان

وُرُود

وَلِيد

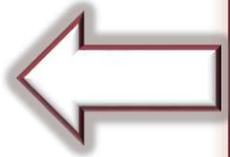


5 أُمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المُد):

| | | |
|-----|-----|-----|
| وَ | وُ | وَ |
| وِي | وُو | وَا |

صوت القصير: أقل وقت من الثانية،
بإصدار حركتين.

وَ



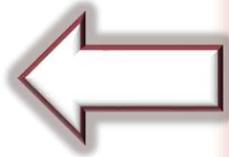
وَلِيد

وُ



وُرُود

وِي



وَلِيد

الصوت الطويل

اقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف:

وَجَدَان

و

وُرُود

وُ

وَلِيد

وِ

5 أُمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المُد):

| | | |
|-----|-----|-----|
| وِ | وُ | وَ |
| ويد | وُو | وَا |

صوت القصير: وقت أقل من الثانية.
بإصدار حركتين.

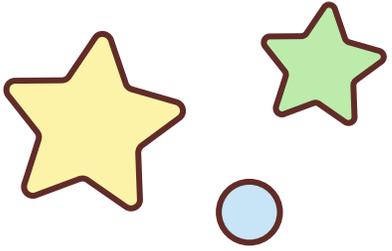


وَالِدٌ وَآ = ا + و

دَاوُدُ وُو = و + وُ

تَصْوِيرٌ وَي = ي + وِ





مَوْزُ + ز + مَوْزُ

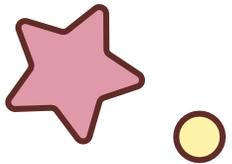
أَوْلَادُ + د + لَأ + أَوْ

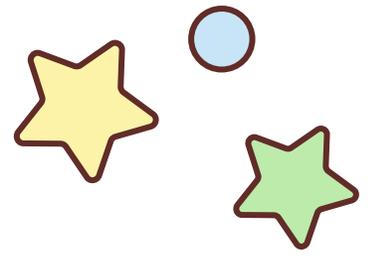
أَوْقَاتُ + ث + قَا + أَوْ

صَوْتُ + ث + صَوْتُ



المقطع
الساكن





ما رأيكم في هذه الكلمات

صَحْوٌ

دَوَاءٌ

وَقْتُ

أول ووسط وآخر الكلمة .

أين وقعت الواو في الكلمات الثلاث ؟

نعم ، الأولى والثانية مفتوحة والثالثة تنوين ضم .

هل يوجد حركة على الواو في الكلمات السابقة ؟

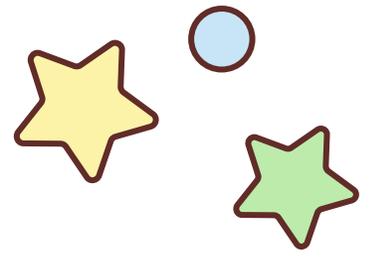
الثانية سبقتها فتحة والثالثة سبقتها سكون .

ما هي الحركة التي سبقت حرف الواو ؟

إذا تسمى هذه الواو (**واوٌ أصلية**) .

almanahj.com/sa
المنهاج السمرقانية





ما رأيكم في هذه الكلمات

أَبُو

حُوتٌ

وسط وآخر الكلمة .

أين وقعت الواو في الكلمتين السابقتين؟

لا يوجد .

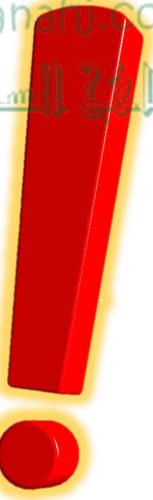
هل يوجد حركة على الواو في الكلمتين السابقتين؟

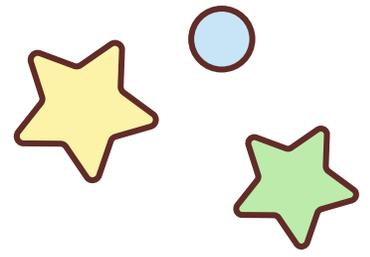
الضمة .

ما هي الحركة التي سبقت حرف الواو؟

إذا تسمى هذه الواو (واوٌ مدية) .

almanarj.com/sa
المنارة السموية





أنواع الواو

واو المد

لا يوجد عليه حركة .

يأتي في وسط وآخر الكلمة فقط .

تسبقه الضمة دائمًا .

الواو الأصلية

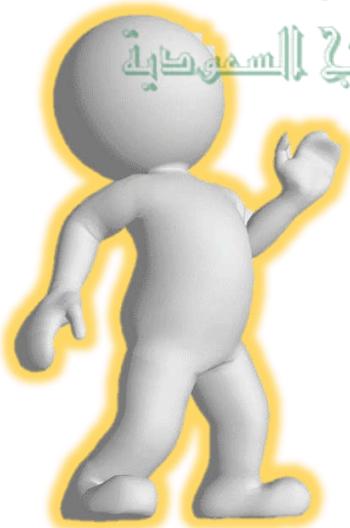
عليه حركة أو سكون .

يأتي في أول ووسط وآخر الكلمة .

يسبقه حركات غير حركة الضمة .

almanahj.com/sa

المناهج السموية



أصنف الواو وفق السلتين التاليتين

فُولُ

لَوْزُ

لَيْمُونُ

دَلْوُ

وَطَنُ

يَتُّوبُ

وَرَقَةٌ

يَزُورُ

واو مد

واو أصلية

للإجابة أقوم بالضغط على الكلمة

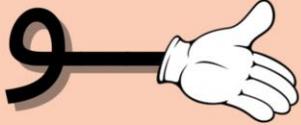
مواقع حروف الوحدة الثالثة
(وحدة مدينتي)



و

almanahj.com/sa

المنهج السعودي

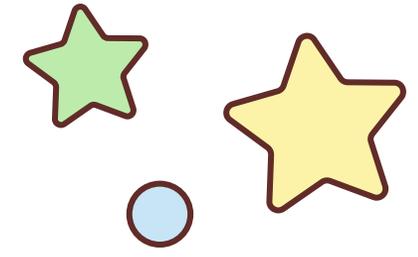


وَأَدَّ

بِأَوِّ

صَوِّتْ

تَأَوِّ



أشكال
حرف
الواو



أكتب مع معلمي حرف الواو

بقلمي أكتب أجمل الحروف والكلمات

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  | | |
|  |  |  |  |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

المنهج السعودي

الصفحة ١٥٤ - يوسف الجوزي

١ ألاحظ الحرف وأكتبه:

| | | | |
|---|---|---|---|
| و | و | و | و |
| و | و | و | و |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة لكتابة الحرف.
يطلب المعلم من الطالب كتابة الأسطر الثلاثة الأخيرة في المنزل (واجب منزلي).

مَدِينَتِي - الدرس ٤

١٥٤

٧ أَحَاكِي تَذَكِيرِ الْفِعْلِ وَتَأْنِيثُهُ :

إِذَا نَسْتَحْدِمُ
الْفِعْلَ

تَلْعَبُ نُورَةَ بِالْذُّمِّيَّةِ .

من في هذه الصورة ؟

هل هو مذكر أو مؤنث ؟

ماذا تفعل ؟



إِذَا نَسْتَحْدِمُ
الْفِعْلَ

يَلْعَبُ يَاسِرٌ بِالْكَرَةِ .

من في هذه الصورة ؟

هل هو مذكر أو مؤنث ؟

ماذا يفعل ؟



يَغْسِلُ سَعْدٌ يَدَيْهِ



يَكْتُبُ فَوَازٌ الدَّرْسَ



يَشْرَبُ الْجَدُّ الْقَهْوَةَ



تَخِيطُ مَرْيَمُ الثُّوبَ



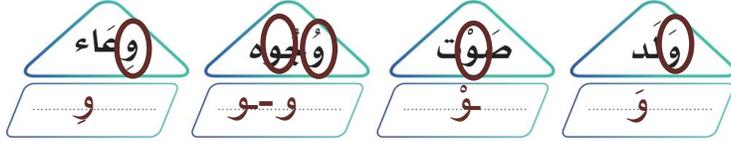
تَدْعُو نُورَةُ رَبَّهَا



إنجازاتي



١ أرسم دائرة حول الحرف (و)، ثم أكتبه:



٢ أقرأ الكلمات الآتية:



٣ أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة، ثم أكتبها:

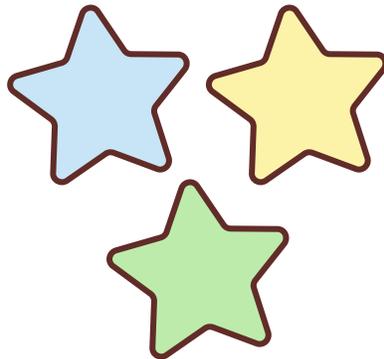
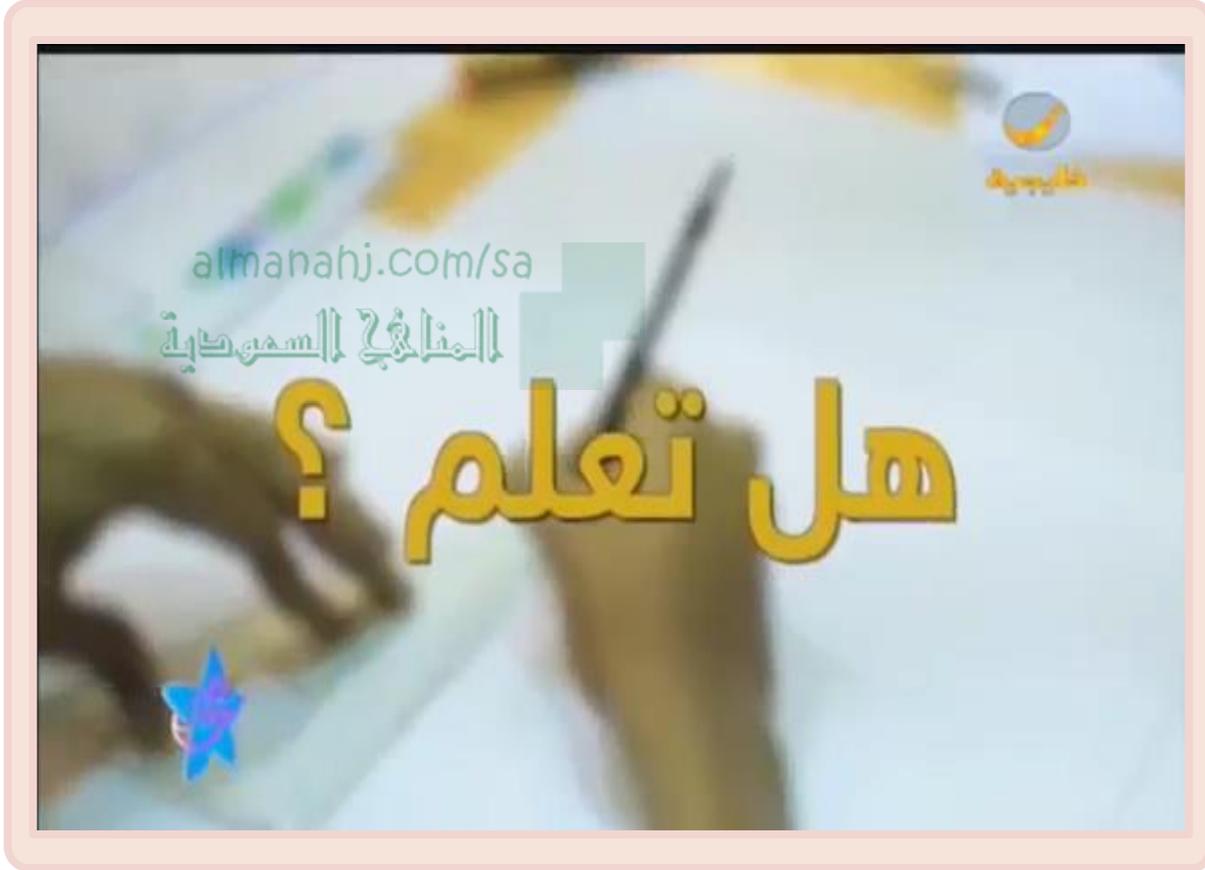
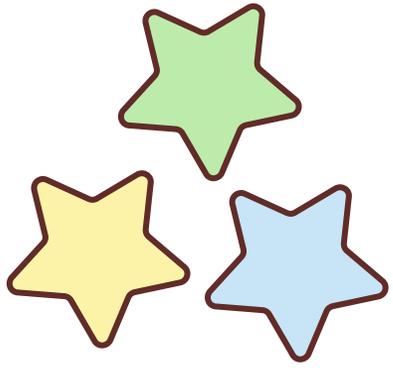
وجدان - تزور - نجران
تدور ووجدان نجران

٤ أكتب ما يملأ علي:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

لإخفاء الكلمات اضغط هنا







يطلب المعلم من التلاميذ
تحديد المهارات التي تمت
دراستها ، وقراءة الكلمات
التي درسوا حروفها



إثرائي

و



الأرنب المغرور

في إحدى الليالي تحلّق الأحفاد حول الجدة.
قالت سلوى: نريد أن نسمع حكاية الأرنب المغرور،
قالت الجدة: بينما كان الأرنب في سباق مع السلحفاة،
اغترب سرعته وقال: سأناّم قليلاً. واستمرت السلحفاة
بالسير وريحت السباق وندم الأرنب.

أسرتي العزيزة



قرأت القصة في الصف، وأريد أن أستمع معاً بقراءتها في المنزل.

أذكر صفة أتميز بها.



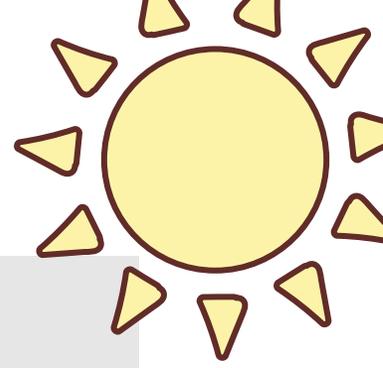
• يقرأ الطالب النص وفقاً لقدراته.
• يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

• يقرأ المعلم النص.
• يردد الطلاب النص بعد المعلم.
• تنبيه: لا يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2020/1443

مدينتي - الدرس 4





نلتقيكم بإذن الله تعالى في الحرف التالي

