

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[1/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/1)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

[https://almanahj.com/sa/1](https://www.almanahj.com/sa/1)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/13>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade1>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

رؤية 2030  
المنطقة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# دليل الأسرة في الإملاء

## الوحدة الثانية

الأول



الصف

كلنا  
مسؤول

إعداد المعلمة / حصة القرني



## المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على خير الأنام

### الهدف من هذا الدليل

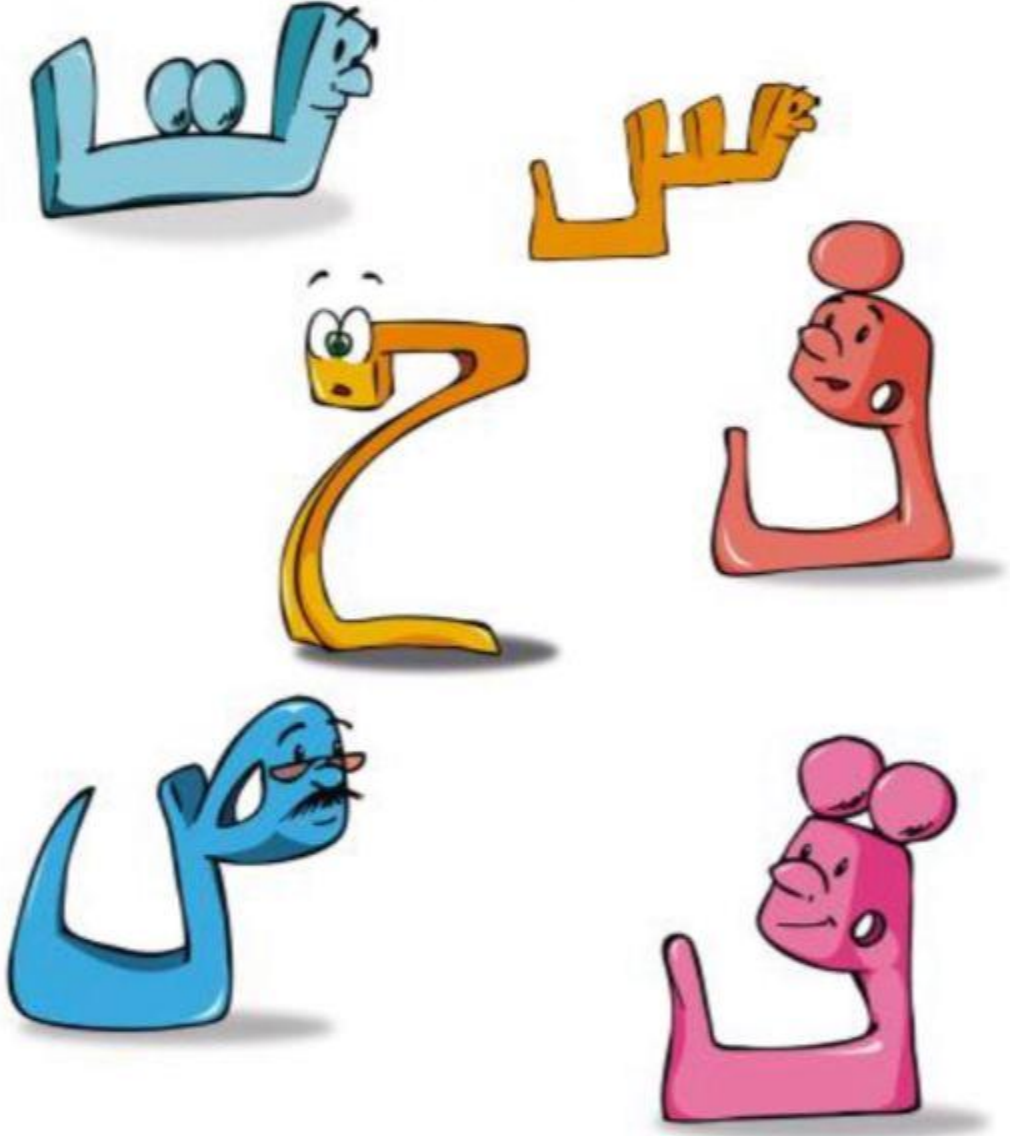
أن يكون دليل ميسر للوالدين في الإملاء

التدريب على الإملاء بخطة مدروسة  
اتقان المهارات القرائية الأولى المساندة للإملاء  
استخدام حروف الوحدة الأولى والثانية في مهارات إملائية متقدمة

### خطة العمل

- مراجعة قراءة حروف الوحدة وتسمية الحرف
- كتابة كل حرف بأصواته القصيرة والطويلة وموضعه المختلفة
- قراءة حروف الوحدة بأصواتها المختلفة غير مرتبة
- قراءة كلمات مركبة من حروف الوحدة
- نسخ الكلمات بعد قراءتها
- تحليل الكلمات إلى حروفها مع مراعاة أن يكون حرف المد مع الممدود والساكن مع مايسبقه
- تركيب الكلمة من حروف منفصلة
- اكتشاف الحرف المفقود في الكلمة وكتابته ثم قراءة الكلمة
- كتابة كلمات جديدة مما سبق دراسته بخط جميل وإعادة إملاءها
- بعد التدرج في هذه الخطوات نصل إلى إملاء صحيح ومتقن

# الوحدة الثانية مدرستي



# أكتب الحرف بأصواته وأشكاله



.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# أكتب الحرف بأصواته وأشكاله



.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# أكتب الحرف بأصواته وأشكاله



.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# أكتب الحرف بأصواته وأشكاله



.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# أكتب الحرف بأصواته وأشكاله



# أكتب الحرف بأصواته وأشكاله



.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## أقرأ الحروف بطلاقة



ح	ص	ث	ر	ق	س	ح
ح	ح	ق	ق	ق	س	ق
س	س	ح	ح	ح	ح	ص
م	م	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ح	ح	ح	ح	ق
ص	ص	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق



## أقرأ الكلمات بطلاقة

رُصِدَ	بَصُرَ	صَمَدًا	صَامَ
رُدِفَ	رُفِدَ	نَفَرَ	فَصَلُ
رُسُوم	سُور	رَسَمَ	سَافَرَ
صَدِيقِي	صَادِقُ	قَالَتْ	نُقُود
سَتَرَ	نُوت	تَنَّمَ	تَمَرُ
مَفْتُوح	مُسِحَ	سَحَابُ	سَحَبَ
نَسِيرُ	نَسَرَ	صُوص	فُول



## أنسخ الكلمات



_____	_____	صَامَ
_____	_____	فَصَّلُ
_____	_____	سَافَرَ
_____	_____	نُقُود
_____	_____	تَمَرُ
_____	_____	سَحَبَ



## أنسخ الكلمات

_____	_____	صَمَدٌ
_____	_____	نَفَرٌ
_____	_____	رَسَمٌ
_____	_____	قَالَتْ
_____	_____	تَنَامٌ
_____	_____	سَحَابٌ



## أنسخ الكلمات

_____	_____	بَصْرٌ
_____	_____	رُفْدٌ
_____	_____	سُورٌ
_____	_____	صَادِقٌ
_____	_____	ثُوتٌ
_____	_____	مُسِيحٌ



## أنسخ الكلمات

_____	_____	رُصِدَ
_____	_____	رُدِفَ
_____	_____	رُسُوم
_____	_____	صَدِيقِي
_____	_____	سَتَرَ
_____	_____	مَفْتُوح





## أحلل الكلمات




صَامَ
فَصَلَ
سَافَرَ
نُقُودَ
تَمَرُ
سَحَبَ



## أحلل الكلمات




صَمَدَ
نَفَرَ
رَسَمَ
قَالَتْ
تَنَامُ
سَحَابُ



## أحلل الكلمات




بَصْرٌ
رُفْدٌ
سُورٌ
صَادِقٌ
تُوتٌ
مُسِحٌ



## أحلل الكلمات


























رُصِدَ
رُدِفَ
رُسُوم
صَدِيقِي
سَتَرَ
مَفْتُوح



# أركب الكلمات وأكتب صوت الحرف



.....	ك ا م
.....	ف ح ن
.....	س ا ف ر
.....	ن ق و ه
.....	ت ه ر
.....	س ح ج



# أركب الكلمات وأكتب صوت الحرف



A large rectangular area with a pink background and a border of colorful smiley faces. Inside, there are two columns of boxes for writing. The right column contains Arabic letters, and the left column contains dotted lines for tracing.

.....	ك م د
.....	ن ف ر
.....	ر س م
.....	ق ا ل ت
.....	ث ن ا م
.....	س ح ا ب



# أركب الكلمات وأكتب صوت الحرف



A large rectangular area with a pink background and a border of colorful smiley faces. Inside, there are two columns of boxes for writing. The right column contains Arabic letters and their sounds, while the left column contains blank lines for practice.

.....	ب هـ ر
.....	ر ف د
.....	س و ر
.....	ص ا د ق
.....	ث و ث
.....	م س ح



# أركب الكلمات وأكتب صوت الحرف



A large rectangular area with a pink background and a border of colorful smiley faces. Inside, there are two columns of boxes for writing. The right column contains Arabic words and their constituent letters, while the left column contains blank lines for writing.

.....	ر ص د
.....	ر د ظ
.....	ر س و م
.....	ص د ي ق ي
.....	س ت ر
.....	م ف ت و ح



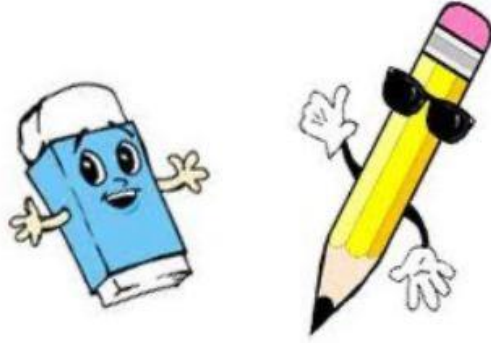


# استمع للكلمة وأكتب الحرف المفقود



رُصِدَ.....	بَصُ.....	صَمَّ.....	صَا.....
....دِفَا	....فِدَا	....قَرَا	....صَلَّ
رُوم.....	سُوم.....	رَمَم.....	سَار.....
....يَصِد	....صَاد	....قَالَ	....نُقُو
....تَرَ	....تُو	....تَنَا	....مَرُ
....مَفْتُو	....مُسِي	....سَحَا	....سَحَا
....نَسِي	....نَار	....صُو	....فُو

# أكتب بخط جميل



جَبَالٌ حَلِيبٌ أَحْمَرٌ

\_\_\_\_\_

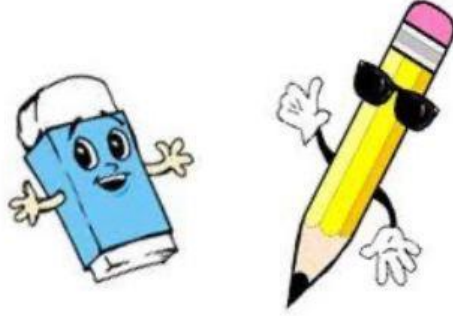
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# أكتب بخط جميل



صَادَ

سُوِّرَ

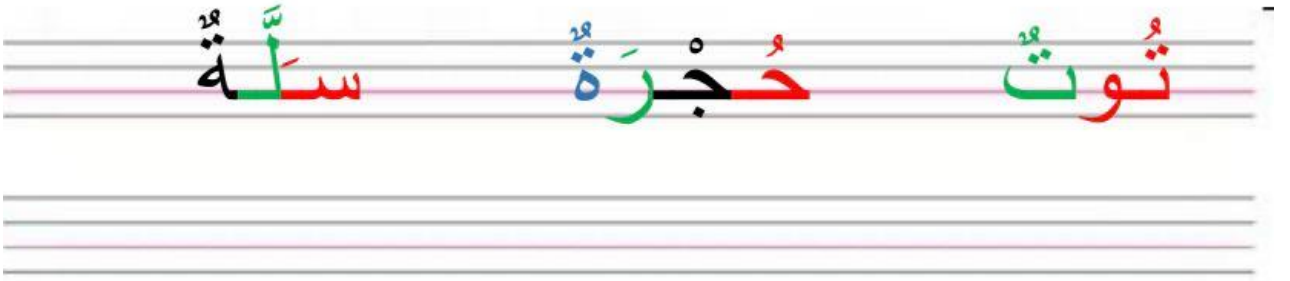
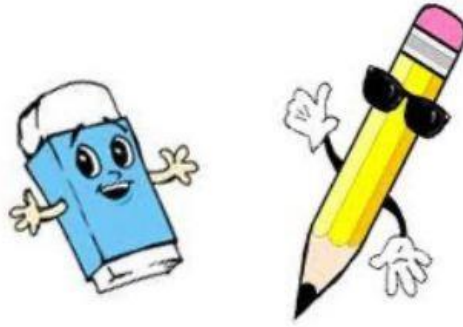
دَرَسَ

صَفَّرَ

قَفَّصَ

قَلَّمَ

# أكتب بخط جميل



وفي الختام أتمنى أن يكون  
هذا الدليل خير معين  
لطلابنا وطالباتنا في تعلم الإملاء عن بعد  
والله ولي التوفيق

لا أحلل الاستخدام التجاري  
والتعديل دون ذكر المصدر

<https://t.me/Hg2009>

صف سفيرات الإبداع ١٤٤٢