

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الفهم القرائي طعام ملوث

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11:57:13 2021-03-09

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اختبار الوحدة الخامسة ألعابي وهوياتي	1
أوراق قياس لغتي 1445هـ	2
تقييم الوحدة الخامسة ألعابي وهوياتي	3
ورقة عمل حرف الغين	4
شرح الدرس الثاني حرف الغين	5

الفهم القرائي طَعَامٌ مُلَوَّنٌ

الوَحْدَةُ 1
صِحَّتِي
وَعِذَائِي

قائدة المدرسة
صالحة ال عارم

المشرفة التربوية
نورة الشهري

اعداد المعلمة
نادية حسين القحطاني

النص

النص

كلمات جديدة في النص

التركيز على المعلومات
واسترجاعها

التركيز على المعلومات
واسترجاعها

التوصل الى
استنتاجات مباشرة

دراسة وتقييم
المحتوى واللغة

الفهم الواسع وادراك
الغاية من النص

خريطة المفاهيم

طَعَامٌ مَلَوَّتٌ



قَالَ الْمُعَلِّمُ:
هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي
أَنَّ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا
يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

فَوَازٌ :
لِمَ هُوَ فِي
الْمُسْتَشْفَى؟



النص

النص

كلمات جديدة في النص

التركيز على المعلومات
واسترجاعها

التركيز على المعلومات
واسترجاعها

التوصل الى
استنتاجات مباشرة

دراسة وتقييم
المحتوى واللغة

الفهم الواسع وادراك
الغاية من النص

خريطة المفاهيم



لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا اشْتَرَاهُ
مِنْ أَحَدِ الْبَاعَةِ الْجَوَالِينِ
غَيْرِ الْمُرْخَصِ لَهُمْ بِالْبَيْعِ ،
فَأَصَابَهُ أَلَمٌ فِي بَطْنِهِ .

صَالِحٌ :
مَا رَأَيْكَ يَا أَسْتَاذُ أَنْ
نَعُودَ مُحَمَّدًا، وَنَطْمِئِنَّ
عَلَى صِحَّتِهِ ؟



أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ،
بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ .



النص

النص

كلمات جديدة في النص

التركيز على المعلومات
واسترجاعها

التركيز على المعلومات
واسترجاعها

التوصل الى
استنتاجات مباشرة

دراسة وتقييم
المحتوى واللغة

الفهم الواسع وادراك
الغاية من النص

خريطة المفاهيم

كلمات جديدة في النص

زَمِيكُم

أَبْنَاءِي

نَظْمَيْنِ

الْمُسْتَنْفَى

النص

النص

كلمات جديدة في النص

التركيز على المعلومات
واسترجاعها

التركيز على المعلومات
واسترجاعها

التوصل الى
استنتاجات مباشرة

دراسة وتقييم
المحتوى واللغة

الفهم الواسع وادراك
الغاية من النص

خريطة المفاهيم

التركيز على المعلومات واسترجاعها

عن من أخبر المعلم :			
محمد	صالح	سعد	فواز
اين كان محمد :			
في الحديقة	في السوق	في المستشفى	في البيت
قال لم هو في المستشفى ؟			
الاستاذ	فواز	إبراهيم	محمد
ما كان يشكو محمد ؟			
ألم في رأسه	ألم في ضرسه	ألم في بطنه	ألم في رجله
ما نوع الطعام الذي أكله محمد؟			
مُلوث	صِجِّي	منوع	مغلف
اشتراه من أحد			
المقصف	البقالة	المطعم	الباعة الجوالين

النص

النص

كلمات جديدة في النص

التركيز على المعلومات
واسترجاعها

التركيز على المعلومات
واسترجاعها

التوصل الى
استنتاجات مباشرة

دراسة وتقييم
المحتوى واللغة

الفهم الواسع وادراك
الغاية من النص

خريطة المفاهيم

التركيز على المعلومات واسترجاعها

اشتراه من أحد الباعة الجوالين لهم بالبيع			
غير المرخص	المرخص	المسموح	المتاح
الذي طلب زيارة محمد :			
الاستاذ	فواز	سعد	صالح
لماذا يريد صالح زيارته ؟			
يسلم عليه	يطمئن على صحته	يشكره	يستهزئ به
قال المعلم لصالح			
ممتاز	وفقك الله	أحسنك	لماذا
بماذا دعا الأستاذ لصالح ؟			
حماك الله	رزقك الله	وفقك الله	بارك الله فيك

النص

النص

كلمات جديدة في النص

التركيز على المعلومات
واسترجاعها

التركيز على المعلومات
واسترجاعها

التوصل الى
استنتاجات مباشرة

دراسة وتقييم
المحتوى واللغة

الفهم الواسع وادراك
الغاية من النص

خريطة المفاهيم

التوصل الى استنتاجات مباشرة

ما علاقة صالح وفواز ومحمد؟			
أعداء	شركاء	أصدقاء	أخوان
معنى الباعة جوالين:			
يبيعون في البيت	يبيعون في المقصف	يبيعون في الشارع	يبيعون في محل
معنى نعوده؟			
ندعو له	نحبه	نرجعه	نزوره
من أسباب الم البطن؟			
الخضراوات	الفواكه	الاكل المكشوف	الغذاء السليم
لماذا لا ناكل من الباعة الجوالين؟			
لأنه مكشوف	لأنه معقم	لأنه نظيف	يلبس البائع قفازات
ما هو شعور المعلم عندما طلب صالح زيارة محمد؟			
حزينًا	غاضبًا	مدهشًا	سعيدًا

النص

النص

كلمات جديدة في النص

التركيز على المعلومات
واسترجاعها

التركيز على المعلومات
واسترجاعها

التوصل الى
استنتاجات مباشرة

دراسة وتقييم
المحتوى واللغة

الفهم الواسع وادراك
الغاية من النص

خريطة المفاهيم

دراسة وتقييم المحتوى واللغة

استخرجي من النص ما يلي			
شدة	مد ياء	مد واو	مد الف
همزة قطع	همزة وصل	لام قمرية	لام شمسية
تنوين فتح	(هـ) وبينني نوعها	(ت) وبينني نوعها	سكون
جملة فعلية	جملة اسمية	تنوين كسر	تنوين ضم
	الف مقصورة	أسلوب نداء	أسلوب دعاء

النص

النص

كلمات جديدة في النص

التركيز على المعلومات
واسترجاعها

التركيز على المعلومات
واسترجاعها

التوصل الى
استنتاجات مباشرة

دراسة وتقييم
المحتوى واللغة

الفهم الواسع وادراك
الغاية من النص

خريطة المفاهيم

الفهم الواسع وادراك الغاية من النص

من خلال فهمي للدرس أجيب عن ما يلي :	
	على من يعود الضمير في كلمة (اشتراه من احد الباعة الجوالين)
	ضعي عنوان اخر للقصة
	لو كنتي مكان صالح ماذا ستفعلين
	ما رايك في سلوك محمد
	ورد في النص (غير مرخص لهم بالبيع) ما معنى ذلك وهل تعرفين من يصدر الرخص
	هل يمكن ان تحدث هذه القصة في الواقع ؟
	الجملة التي اعجبتك في النص
	صفي مشاعر شخصيات النص
	الفكرة الأساسية للقصة
	رايك في أسلوب المؤلف والصور التي ادرجها ؟
	اكمل القصة بجملة من إنشائك

النص

النص

كلمات جديدة في النص

التركيز على المعلومات
واسترجاعها

التركيز على المعلومات
واسترجاعها

التوصل الى
استنتاجات مباشرة

دراسة وتقييم
المحتوى واللغة

الفهم الواسع وادراك
الغاية من النص

خريطة المفاهيم

طَعَامٌ مُلَوِّثٌ

