

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف الفهم القرائي لدرس تعلمت درساً

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

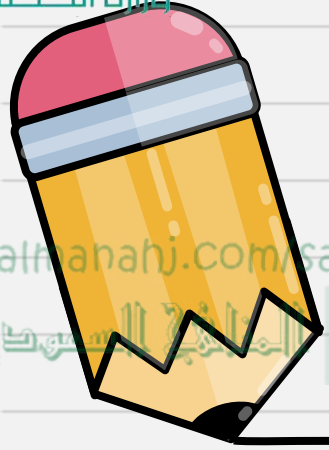
الملف الفهم القرائي لدرس تعلمت درساً

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

| | |
|---|---|
| حروفي ومهاراتي للفصل الثالث | 1 |
| توزيع منهج لغتي للفصل الدراسي الثالث | 2 |
| كراسة لغتي للتدريبات الكتابية والإملائية للفصل الدراسي الثالث | 3 |
| كراسة النشاط المنزلي للفصل الدراسي الثالث | 4 |
| الظواهر اللغوية في الوحدة السادسة للفصل الثالث | 5 |

رؤية
2030
وزارة التعليم



الفهم القرائي تَعَلَّمْتُ دَرَسًا

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة عسير
مدرسة لعسان الابتدائية

الوحدة ٧
حيوانات

قائدة المدرسة
صالحة ال عارم

المشرفة التربوية
نورة الشهري

اعداد المعلمة
نادية حسين القحطاني

النص



شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ
نَسْرًا يَنْقُضُ عَلَى غَزَالِ
صَغِيرٍ وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا.

almanahj.com/sa

المناهل السموية

فَكَرَّ الْغُرَابُ أَنْ
يُقَلِّدَ النَّسْرَ .



حَلَّقَ عَالِيًا وَانْقَضَ عَلَى دُوْدَةٍ صَغِيرَةٍ وَطَارَ بِهَا.
فَرِحَ الْغُرَابُ كَثِيرًا ، لَكِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَصْنُطَادَ شَيْئًا أَكْبَرَ .

النص



وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي رَأَى دِيكًا قُرْبَ
الْحَظِيرَةِ فَانْقَضَ عَلَيْهِ .
حَاوَلَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يَحْمِلَ
الدِّيكَ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعَ .

almanahj.com/sa
المنهج السموية

صَاحَ الدِّيكُ فَتَجَمَّعَتِ الدَّجَاجَاتُ وَهَجَمْنَ
عَلَى الْغُرَابِ يَنْقُرْنَ جَنَاحِيهِ وَقَدَمِيهِ .
هَرَبَ الْغُرَابُ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ ، لَكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرْسًا مُفِيدًا



يَنْقُضُ يَنْطَادُ

كلمات جديدة في
النص

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

يَسْتَطِيعُ الدُّجَابَاتُ



ماذا شاهد الغراب ؟

| | | | |
|------|-------|---------|-------|
| غراب | صقرًا | عصفورًا | نسرًا |
|------|-------|---------|-------|

ماذا اصطاد النسر ؟

| | | | |
|-----|-------------|------|------|
| قرد | غزالٍ صغيرٍ | خروف | أرنب |
|-----|-------------|------|------|

ماذا فعل النسر بالغزال ؟

| | | | |
|---------|---------|---------------|------|
| لعب معه | سقط منه | طار به بعيدًا | أكله |
|---------|---------|---------------|------|

فكر الغراب أن

| | | | |
|------------|------|------|------|
| يقتل النسر | يأكل | يلعب | يطير |
|------------|------|------|------|

كان الغراب يريد أن يقتل النسر فانقض على

| | | | |
|------|------------|-------|--------|
| غزال | دودة صغيرة | فراشه | عنكبوت |
|------|------------|-------|--------|

الغراب لم يقتنع بصيد الدودة فماذا كان يريد أن يصطاد ؟

| | | | |
|------|-------|-----------|------------|
| غزال | فراشة | دودة اخرى | شيئًا أكبر |
|------|-------|-----------|------------|



التركيز على المعلومات واسترجاعها

في اليوم التالي ماذا رأى الغراب ؟

| | | | |
|------|-------|-----|------|
| دودة | دجاجة | ديك | غزال |
|------|-------|-----|------|

كان يقف الديك قرب

| | | | |
|---------|------|-------|---------|
| الحظيرة | العش | البيت | المزرعة |
|---------|------|-------|---------|

عندما شاهد الغراب الديك ماذا فعل ؟

| | | | |
|----------|----------|---------|---------------|
| نظر إليه | سلم عليه | لعب معه | حاول أن يحمله |
|----------|----------|---------|---------------|

ماذا فعل الديك لينقذ نفسه ؟

| | | | |
|----------|-----|-----|-----|
| هجم عليه | ركض | صاح | بكى |
|----------|-----|-----|-----|

من الذي سمع صوت الديك ؟

| | | | |
|-------------|----------|---------|---------|
| الديك الاخر | الدجاجات | المزارع | العصفور |
|-------------|----------|---------|---------|

أخذت الدجاجات تنقر

| | | | |
|------|------|---------------|--------|
| ذيله | رأسه | جناحيه وقدميه | منقاره |
|------|------|---------------|--------|



التركيز على المعلومات
واسترجاعها

لماذا نجح النسر في صيد الغزال؟

| | | | |
|-----------|---------------|-----------|-----------|
| لونه جميل | لأنه أصغر منه | لأنه كبير | طعمه لذيذ |
|-----------|---------------|-----------|-----------|

ما اسم المكان الذي يعيش فيه الديك والدجاجات؟

| | | | |
|--------|-------|------|---------|
| العرين | القفص | العش | الحظيرة |
|--------|-------|------|---------|

معنى كلمة انقض؟

| | | | |
|-----|-----|------|-----|
| سقط | أكل | أمسك | لعب |
|-----|-----|------|-----|

معنى حلق؟

| | | | |
|------|------------|------|------|
| يجري | طار بعيدًا | يمشي | يركض |
|------|------------|------|------|

ضد كلمة فرح؟

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| لعب | ضحك | بكى | حزن |
|-----|-----|-----|-----|

ما هو شعور الغراب عندما هرب؟

| | | | |
|-------|------|------|------|
| يتألم | يضحك | يلعب | يرقص |
|-------|------|------|------|



التوصل الى
استنتاجات مباشرة

استخرجي من النص ما يلي

| شدة | مد ياء | مد واو | مد الف |
|------------|---------------------|--------------------|------------|
| همزة قطع | همزة وصل | لام قمرية | لام شمسية |
| تنوين فتح | (هـ) وبينني نوعها | (ت) وبينني نوعها | سكون |
| جملة فعلية | جملة اسمية | تنوين كسر | تنوين ضم |
| | الف مقصورة | أسلوب نداء | أسلوب دعاء |



دراسة وتقييم
المحتوى واللغة

من خلال فهمي للدرس أجيب عن ما يلي :

ما نوع الجملة (فَكَّرَ الْغُرَابُ)

ضعي عنوان اخر للقصة

لو كنتي مكان الغراب ماذا ستصطادين

ما رايك في سلوك الغراب

ورد في النص (يَنْقُرَنَّ) ما معنى ذلك ؟

هل يمكن ان تحدث هذه القصة في الواقع ؟

الجملة التي اعجبتك في النص

صفي مشاعر شخصيات النص

الفكرة الأساسية للقصة

رايك في أسلوب المؤلف والصور التي ادرجها ؟

اكلمي القصة بجملة من إنشائك

الفهم الواسع
وادرارك الغاية من النص



الخروف و الذئب

